

බයිබල් විශාරදය
විනය වැඩසටහන - 4 වන කොටස
විසිනි Dennis Dickison 2020

අමාත්‍යාංශ පුහුණුව:
දේවගැතිවරුන්
එවැන්ජලිස්තවරුන්
ධර්මදූතයින්
සහ වැඩි යමක් අවශ්‍ය අයට!

සාදරයෙන් පිළිගනිමු - බයිබල් ප්‍රගුණ කිරීමේ වැඩසටහන, 4 වන කොටස - බයිබල් පාසල වෙත. එලිෂා එලියා යටතේ අධ්‍යාපනය ලැබීමට ගිය විට ඔහු පියා ලෙස හැඳින්විය. පාවුල් තිමෝතිව ඔහුගේ පුත්රයා ලෙස හැඳින්විය (2 තිමෝති 1). අනාගතවක්තෘවරුන්ගේ ලේඛන අධ්‍යයනය කළ අයව හැඳින්වූයේ අනාගතවක්තෘවරුන්ගේ පුත්‍රයන් ලෙස ය. හෙබ්‍රෙව් භාෂාවෙන් SON යන වචනයේ තේරුම ගොඩනැගීම යන්නයි. ඔවුන් ඉගෙන ගත් දේ මත තම ජීවිතය ගොඩනඟා ගත්හ. අනාගතවක්තෘවරුන්ගේ පාසල් ආරම්භ කළේ සාමුවෙල් ය (ඔහු ක්‍රියා 7 හි අනාගතවක්තෘ වංශයේ ආරම්භය බව සලකන්න). ආහබ් (රජවරුන්ගේ) අඳුරු කාලයේදී අනාගතවක්තෘවරුන්ගේ පාසල් වසා දැමූ විට, උපදේශකයින් තම පුතුන් (සිසුන්) සමඟ ගුහාවලට ගියා. එලියා සහ එලිෂා ඒවා නැවත විවෘත කළහ. ඔවුන්ට විශාල ගොඩනැගිල්ලක් අවශ්‍ය වූ විට ගුරුවරයා සහ ශිෂ්‍යයන් විසින් එය ඉදිකරන ලදී. ඇත්ත වශයෙන්ම සිසුන් තම ගුරුවරුන් සමඟ ජීවත් වීම සාමාන්‍ය දෙයකි. සීලස්, තිමෝති, ටයිටස් සහ වෙනත් අය පෝල් යන සෑම තැනකම ඔහු සමඟ සිටියහ. ගෝලයන් 12 දෙනා යේසුස් සමඟ කපර්ණවුමේ එකම නිවසට ගියා. ඔබ ඇතුලට එන තැන මෙයයි! හොඳ ගුරුවරයෙකු සිටින ඕනෑම පල්ලියකට පෙර කර ඇති දේ කළ

හැකිය. ඔබ ජීවත් වන්නේ 200 ගම්මානයක නම් සහ දේවසේවය සඳහා පුහුණු වීමට කැමති 40 හා 2 දෙනෙකුගෙන් යුත් පල්ලියක් තිබේ නම්, මෙම ද්‍රව්‍ය ඔබට එය කිරීමට උපකාරී වේ. ආබ්‍රහම්, සාමුවෙල් සහ එලියා සහ එලිෂා මෙන්ම කරදර කාලවලදී ගුහා පාසල් මෙන් ඔබටත් පුහුණුව ලබා ගත හැකි අතර අන් අයවද පුහුණු කළ හැකිය.

එය ක්‍රියා කරන ආකාරය - සියලුම ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමට සැලසුම් කර ඇත: 1. පන්ති කාමරයක. 2. සාකච්ඡා කණ්ඩායමක. 3. ස්වයං අධ්‍යයනයේදී උපදේශකයෙකු නොමැති නම්. සෑම කෙනෙකුම සහභාගී වන සාකච්ඡා කණ්ඩායම් බොහෝ විට දේශනයකට වඩා හොඳය.

පියා (වගකිව යුතු පුද්ගලයා) - යමෙකු යම් යම් දේ කෙරෙහි අවධානයෙන් සිටිය යුතුය. එය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා එක් පුද්ගලයෙකු පත් කළ යුතුය: 1. කාර්යය විනිතව හා පිළිවෙලට නිම කර ඇත. 2. සනීපතා වැඩ භාරකරු වෙත පැවරේ. 3. ඕනෑම පරීක්ෂණයක් ලබා දී ශ්‍රේණිය වාර්තා කෙරේ. ඔබේ අමාත්‍යාංශය හෝ සංස්කෘතිය වාතී තබන බැවින් ඔබේ වාර්තා තබා ඇත. ශිෂ්‍යයාගේ නම සහිත කඩදාසි පත්‍රයක් සහ එහි වාර්තාවක්: 1. පාඨමාලාව. 2. උපදේශක (එකක් තිබේ නම්). 3. ලබා දී ඇති ශ්‍රේණිය). සමහර පාඨමාලා සමත් හෝ අසමත් වන්නේ අවසන් වූ පසු 100 ශ්‍රේණිය සමඟ පමණි.

අධ්‍යයනය සහ පන්ති කාලය (විනාඩි 50 පැය) - සෑම පාඨමාලාවක්ම සතියකට පැය 6 බැගින් අධ්‍යයනය කරන අතර උපදේශකයෙකු හෝ සාකච්ඡා කණ්ඩායමක් සමඟ පැය 3 ක් අධ්‍යයනය කරයි. පාඨමාලාව සඳහා උපදේශකයෙකු හෝ සාකච්ඡා කණ්ඩායමක් නොමැති නම්, පැය 6 ක අධ්‍යයනය පැය 9 ක් වේ. සෑම පාඨමාලාවක් සඳහාම පැය 140 ක් ගත විය යුතුය. පැය හයක පාඩම සහ පැය 3 පන්ති කාලය. ඔබේ මූලික පෙළ පොත බයිබලයයි. උපදෙස් ද්‍රව්‍ය වල ඇත. සටහන: දේවගැතිවරයාට පුහුණුවක් නොමැති නම්, සහතිකය හෝ ඩිප්ලෝමාව (හෝ එයට අවසර දී ඇති රටවල උපාධිය) අත්සන් කළ හැකි 2 සිට 3 දක්වා වූ පුරුෂයින්ගේ අවධානයෙන් ද්‍රව්‍ය ඔහුට වැඩ කළ හැකිය. ඔබ විද්‍යාලයක් නම් සහ මෙම ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන්නේ නම්, ඔබ

ඇමරිකානු මාදිලිය භාවිතා කරන්නේ නම් ඒවා ණය පැය 3 බැගින් සමාන වේ (3 ණය පැය යනු ඕනෑම පන්ති වේලාවක් ඇතුළුව මුළු අධ්‍යයනයේ පැය 140 යි). පූර්ණ කාලීන ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සති 13-15 පාඨමාලා 5 ක් (පාඨමාලා 1 ක් අමාත්‍යාංශය) අධ්‍යයන වාරයේ 1 කොටස සම්පූර්ණ කරයි. පාඨමාලා දහය වසරක් සම්පූර්ණ කරයි. ඔබේ සංස්කෘතියේ සහ රටේ අවශ්‍යතාවය මත අධ්‍යයනය සඳහා දින නියම කෙරේ. සමහරු ප්‍රාදේශීය පාසල් දින දර්ශනය අනුගමනය කරති. බයිබල් පාඩම් මධ්‍යස්ථානය ඔබ සතු බවත් එය ක්‍රියාත්මක කරන බවත් මතක තබා ගන්න.

වැඩසටහන මෙහෙයවන පුද්ගලයාට - ජේසුස් වහන්සේ ආරම්භ කළේ හා අවසන් කළේ එකම ශිෂ්‍යයින් 12 දෙනාගෙනි. ජෝන් මාර්ක්ට ඔහු ආරම්භ කළ දේ සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වූ අතර ඊළඟ ගමනට පෝල්ව කැඳවාගෙන යාමට අවශ්‍ය නැති නමුත් පසුව ඔහු කියා සිටියේ ඔහු ජ්‍යෙෂ්ඨතාවන් මිනිසෙකු වී ඇති බවයි. ඔවුන් ආරම්භ කරන දේ සම්පූර්ණ කරන අයව තෝරා ගන්න. තවත් අයිතම දෙකක්: 1. අර්ධකාලීන පාඨමාලා 1 හෝ ඊට වැඩි ගණනක් ඉගෙන ගන්නා අය සාමාන්‍ය කාලසටහනට අනුකූල විය යුතුය. 2. ඔබට දුෂ්පත් පාඨකයින් සිටී නම්, මාස 9 කාල සටහන වෙනුවට මාස 12 කාලසටහනකට ඉඩ සලසන අතුරු වැඩ සටහනක් සලකා බලන්න. අධ්‍යයන වාරයක් මැද සෑම විටම සති 1 ක විවේකයක් ලබා ගන්න.

සිසුන්ට - විනාඩි 50 යනු අධ්‍යයන වේලාවකි. ඔබට හැකි විට ව්‍යායාමයක් කර ගන්න, ඔබට සිහීමට බොහෝ ජලය පානය කරන්න. ඔබට අවශ්‍ය නම් ඔබේ අධ්‍යයන දිනය බිඳ දැමිය හැකිය. පැය 3 ක් කලින් සහ පැය 3 කට පසුව. සමහර පන්ති සඳහා වැඩි කාලයක් ගත වන අතර සමහර පන්තිවලට අඩු කාලයක් ගත වේ. ඔවුන් එක්ව ඔබේ කාලය සමබර කර ගත යුතුයි. ඔබේ ස්වාමින් වහන්සේට සේවය කිරීම සඳහා වෙහෙස මහන්සි වී හොඳ රැකියාවක් කරන්න! අමාත්‍යාංශ වේලාවන් ව්‍යාප්ත කළ හැකිය, නැතහොත් දවසකින් නිම කළ හැකිය. ඒ සියල්ල රඳා පවතින්නේ කුමන ආකාරයේ අමාත්‍යාංශයක් මතද යන්නයි. ඔබේ නගරයේ පිරිසිදු කිරීම, සැකසීම, දරුවන්ට ඉගැන්වීම හෝ බයිබල් පාඩමක්, සාක්ෂි දැරීම, පවුලක් සඳහා උපකාර කිරීම හෝ වෙනත් දේවසේවයක්. වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන පුද්ගලයාගෙන් ඔබ

අවසර ලබා ගත යුතුය (ඔවුන් සතුව ඔබට යමක් තිබිය හැකිය). පන්ති සති 12-15 කි.

උපදේශකයන්ට - සමහර අවස්ථාවලදී ශිෂ්‍යයෙකුට සතිපතා අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි තරම් විය හැකිය. අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ඔබ ගැලපීම් සිදු කළ යුතු නමුත් ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගත යුතුය.

1 වසර බයිබලානුකූල අධ්‍යයන පිළිබඳ ඩිජිටල් මාව

සැසිය 1 (සති 15)

අළුත් ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 1 වන කොටස පරණ ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 1 වන කොටස මූලික ඉගැන්වීම් (ඉගැන්වීම්)
උපදේශනය සහ හික්මීම
අමාත්‍යාංශය I (සෑම සතියකම පැය 6-9)

සැසිය 2 (සති 15)

අළුත් ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 2 වන කොටස පරණ ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 2 වන කොටස දෙවියන් වහන්සේගේ චරිතය සහ සදාකාල සැලැස්ම යොහාන්ගේ සුවිශේෂය, 1, 2, 3 ජෝන්
අමාත්‍යාංශය 2 (සෑම සතියකම පැය 6-9)

වසර 2 ආශ්‍රිත උපාධියට සමාන වේ

සැසිය 3 (සති 15)

ලූක් (හෝ වෙනත්)
රෝම (හෝ වෙනත්)
හෙබ්රෙව් සහ ගිලෙමොන්
එෆීස, පිලිපී, කොලොස්සි
අමාත්‍යාංශය 3 (සති 6-9 පැය)

සැසිය 4 (සති 15)

කේරියා
1, 2 කොරින්ති
1 තිමෝති, 2 තිමෝති, ටයිටස්

**පැවරුම් සහ අලුත් ගිවිසුමේ සෑම පාඨමාලාවක්ම
අධ්‍යයනය කරන්නේ කෙසේද: බයිබලය ඔබේ පෙළ
පොතයි**

සෑම පාඨමාලාවක්ම ඔබ සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 1-2 ක් අධ්‍යයනය කරනු ඇත. පරිච්ඡේදය (ය) 5 වරක් (සහ හැකි නම් 10 ගුණයක්) කියවා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දෙන්න: කවුද? (1 පුද්ගලයෙක් හෝ වැඩි දෙනෙක්, පිරිමි හෝ ගැහැණු), කොහෙද? මන්ද? කෙසේද? කිසියම් විධානයක් හෝ ඕනෑම ප්‍රශ්නයක්, කළ යුතු හෝ නොකළ යුතු දේ සහ ඒවා කථා කරන්නේ කාටද යන්න ලැයිස්තුගත කරන්න. ඔබ සෑම වචනයක්ම තේරුම් ගැනීමට වග බලා ගන්න. අවසාන වශයෙන්, එම පරිච්ඡේදය (න්) උගන්වන දේ ගැන කෙටි වචනයක් ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න. ඔබේ කඩදාසි අතට දෙන්න. (සමහර පරිච්ඡේද ඉතා දිගු වන අතර එම නිසා සමහර පැවරුම් හොඳ සිසුවෙකුට නියමිත වේලාවට නිම කිරීමට නොහැකි වුවහොත් (අනුමත වුවහොත්) කෙටි කළ හැකිය.) සෑම සතියකම ඔබේ වැඩ නිම කරන්න.

අළුත් ගිවිසුමේ පාඨමාලා

මැතිව් (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 2 ක්)
මාර්ක් (සතිපතා පරිච්ඡේද 1 ක්, 15-16 එකට)
ලූක් (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 2 ක්)
ජෝන්, 1, 2, 3 ජෝන් (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 2 ක්)
ක්රියා (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 2 ක්)
රෝමවරුන් (1 වන පරිච්ඡේදය, 15-16 එකට)
1, 2 කොරින්ති (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 2 ක්)
ගලාති, 1, 2 තෙසලෝනිකවරු (1 පරිච්ඡේදය)
එෆිස, පිලිපි, කොලොස්සි (1 පරිච්ඡේදය)
1 තිමෝති, 2 තිමෝති, ටයිටස් (1 පරිච්ඡේදය)
හෙබ්‍රෙව්, පිලෙමොන් (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 1 ක්)
ජේම්ස්, 1, 2 පීටර්, ජුඩ් (1 පරිච්ඡේදය සතිය)
එළිදරව් (සෑම සතියකම පරිච්ඡේද 2 ක්)

සතිපතා අමාත්‍යාංශය

අමාත්‍යාංශය 1, 2, 3, 4 (හෝ ඊට වැඩි)-මෙය සේවා, ඉගැන්වීම් හෝ දේවසේවයේදී සතියකට පැය 6-9 කි.

අළුත් හා පැරණි ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 1, 2

බයිබල් ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලා වලදී, ඔබ අළුත් ගිවිසුම 12 වාරයක් සහ පරණ ගිවිසුම 6 වතාවක් කියවනු ඇත. බයිබලය වටා ඇති මඟ සොයා ගැනීමට මෙය ඔබට උපකාරී වේ. යමක් බොහෝ වාරයක් කියවීමෙන් ඉගෙනීම උපදෙස් සඳහා බොහෝ කලක් භාවිතා වී ඇත. ඡේද වල වාසය කිරීමට නොනවත්වා ඉදිරියට යන්න. දැන් කියවන්න! සෑම කියවීමක්ම සතියකට දින 6 ක් දිනපතා සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර ඔබ හොඳ කියවනයෙකු නම් පැය එක හමාරක් පමණ ගත වේ; හෙමින් කියවන්න එපා. සෑම සතියකම ඔබ කියවීමේ අවසන් කිරීමේ ලියවිල්ලකට අත්සන් කරනු ඇත. ශ්‍රේණිය යනු සියළුම කියවීම් සම්පූර්ණ කිරීමයි. *සටහන: පරණ ගිවිසුම නැති අය සඳහා අළුත් ගිවිසුම් පාඨමාලා 2 ක් භාවිතා කරන්න.*

තව ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 1

සතියේ 1, 2 ජෝන් 1-12
සතිය 3, 4 යොහන් 13-21, 1, 2, 3 ජෝන්, 1 පීටර්
සතිය 5, 6 2 පීටර්, ගලාතියන්, ජේම්ස්,
1, 2 තෙසලෝනික, ලූක් 1
7, 8 වන සතිය ලූක් 2-11
සතිය 9, 10 ලූක් 12-24
සතිය 11, 12 ක්රියා 1-14
සතිය 13, 14 ක්රියා 15-28
සතිය 15 මාර්ක් 1-13

තව ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 2

සතිය 1 මාර්ක් 1-13
සතිය 2, 3 මාර්ක් 14-16, 1 කොරින්ති 1-16
සතිය 4, 5 2 කොරින්ති, 1, 2 තිමෝති, ටයිටස්
සතිය 6, 7 රෝමවරුන්, එෆිසියානුවන්
සතිය 8, 9 හෙබ්රෙව්, පිලිපි,
කොලොසියානුවන්, පිලෙමොන්
සතිය 10, 11 මතෙව් 1-15

12, 13 වන සතිය මනෙව් 16-28
සතිය 14, 15 ජූඩ්, එළිදරව්ව

පරණ ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 1

- සතිය 1 උත්පත්ති 1-29
- සතිය 2 රැකියා
- සතිය 3 උත්පත්ති 30 - නික්මයාම 4
- 4 වන සතිය නික්මයාම 5-29
- 5 වන සතිය නික්මයාම 30 - ලෙවි කථාව 13
- සතිය 6 ලෙවි කථාව 14 - අංක 6
- 7 වන සතිය අංක 7-26
- 8 වන සතිය අංක 27 - ද්විතීය කතාව 13
- 9 වන සතිය ද්විතීය කතාව 14 - ජෝෂුවා 7
- 10 වන සතිය ජෝෂුවා 8 - විනිසුරුවන් 8
- 11 වන සතිය විනිසුරුවන් 9 - රූත් - 1 සැමුවෙල් 8
- 12 වන සතිය මම සැමුවෙල් 9 - 2 සැමුවෙල් 2
- 13 වන සතිය II සැමුවෙල් 3 - 2 සැමුවෙල් 24
- සතිය 14 ගීතාවලිය 1-70
- සතිය 15 ගීතාවලිය 71-126

පරණ ගිවිසුමේ බයිබල් විශාරදය 2

- සතිය 1 ගීතාවලිය 127-150, හිතෝපදේශ 1-24
සලමොන්ගේ ගීතය
- සතිය 2 හිතෝපදේශ 25-31, දේශනාකාරයා,
1 රාජාවලිය 1-10
- සතිය 3 1 රාජාවලිය 11 - 2 රාජාවලිය 9
- 4 වන සතිය 2 රාජාවලිය 10 - 1 ලේකම් 7
- 5 වන සතිය 1 ලේකම් 8 - 2 ලේකම් 8
- සතිය 6 2 ලේකම් 9-36
- 7 වන සතිය ඔබදියා, ජොයෙල්, ජෝනා, හොෂෙයා
ආමොස්, යෙසායා 1-12
- 8 වන සතිය යෙසායා 13-46
- 9 වන සතිය යෙසායා 47-66, නාහුම්,
ශෙපනියා, ජෙරමියා 1-9
- 10 වන සතිය ජෙරමියා 10-35
- 11 වන සතිය ජෙරමියා 36-52,

හබක්කුක්, විලාප ගී
12 වන සතිය එසකියෙල් 1-28
13 වන සතිය එසකියෙල් 29-48, ඩැනියෙල් 1-4
සතිය 14 ඩැනියෙල් 5-12, එස්රා,
හග්ගයි, එස්තර් 1-6
සතිය 15 එස්තර් 7-10, සකරියා
නෙහෙමියා, මලාව්

බර්මය සහ අර්ථ නිරූපණය

කවුද, කුමක්, කවදාද, කොහේදී, ඇයි සහ කෙසේද යන්න සාරාංශගතව සනිපතා පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරන්න. ඔබ වචන හැදෑරීම් කිහිපයක් සිදු කරන අතර වචනයක් භාවිතා කරන ආකාරය එහි අර්ථය නිර්වචනය කරන බව ඉගෙන ගනු ඇත.

සතිය 1 බයිබලය කොහෙන්නද?

රෝම 3: 1-2, ගීතාවලිය 147: 19-20, හෙබ්‍රෙව් 1: 1-2 මනක තබා ගන්න. **1 වෙනි කොටස** - යුදෙව් ශුද්ධ ලියවිලි පද - මුල් අපොස්තුළුවරුන් 12 දෙනාගෙන් එක් අයෙකුට (ඔහුගේ සාක්ෂිකරුවන් සහ පල්ලියේ පදනම) ඔබට කෙලින්ම ලේඛනයක් අමුණා ගත නොහැකි නම් එය ශුද්ධ ලියවිල්ල නොවන බව මුල් සභාව තීරණය කළේය. ද්විතීය කතාව 18: 15-22 (18 ඔහු යුදෙව් වනු ඇත) 3 වරක් කියවන්න, 20, 22 පදයෙහි අනාගතවක්තාවරයා වැරදි නම් එය කෙතරම් බරපතලද යන්න අනාගතවක්තාවරුන් දෙවියන් වහන්සේගෙන් හෙළිදරව්වක් කළහ. කිසි විටෙකත් අනුමාන කිරීම් හෝ අනුමාන කිරීම් නොකරන්න. ඔහුට එය වරදින් තේ නම්, ඔහු මිය යන තුරුම බොරු අනාගතවක්තාවරයෙකි. එඞ්ස 3: 1-5 කියවන්න (ග්‍රීක වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම “අනාගතවක්තාවරුන් වන අපෝස්තුළුවරුන්”). ක්‍රියා 1: 8, 15-26 යේසුස්ගේ උත්ථානය හා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ ප්‍රේරිතයෙකු සහ සාක්ෂිකරුවෙකු ලෙස ජූදස් වෙනුවට කුමක් අවශ්‍යද? සහ යොහන් 15:27, 2 ජේතෘස් 1:16, 1 කොරින්ති 9: 1, 14: 37-38 (ප්‍රේරිතයන්ට පල්ලිවලට අණ කළ හැකි බව සලකන්න). 2 කොරින්ති 12: 11-12 හි අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද? අපෝස්තුළුවරුන්ගෙන් යුදෙව්වන් කී දෙනෙක් සිටියාද? **2 වෙනි කොටස** - ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙවියන් වහන්සේ විසින් ආභාෂය කරන ලද්දකි - දෙවියන් වහන්සේ හුස්ම

ගත් ධර්ම ග්‍රන්ථය 2 නිමෝති 3:16 පවසයි. උත්පත්ති 2: 4-7 කියවන්න. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට හෝ ශුද්ධ ලියවිල්ලට ආශ්වාස කරන විට කුමක් සිදුවේද? 2 වරක් කියවන්න 1 ඡේතෘස් 1: 16-21, යොහන් 15: 26-16: 15 (සටහන 13), 1 කොරින්ති 2: 1-13. 13 වෙනි පදය, ශුද්ධාත්මයාණෝ තමා අසා ඇති දේ ලබාගෙන, අපෝස්තුළුවරුන්ගේ සිතුවිලි හා වචන භාවිතා කර අපට උගන්වති. සභාව ආරම්භයේ සිටම අනාගතවක්තෘවරුන්ගේ ලියවිලි (අපෝස්තුළුවරුන් ද අනාගතවක්තෘවරුන්) පල්ලියේ සත්‍යයේ මූලාශ්‍රය ලෙස භාවිතා කර ඇත. එලීස 2: 19-22 කියවන්න අපි කිසි විටෙකත් අත්තිවාරමට එකතු නොකරමු.

සතිය 2 සාධාරණ, ධර්මිෂ්ඨ, විනිසුරු

විනිසුරුවරයෙකු ඉදිරියේ සිදු වන සාධාරණීකරණයන් සමඟ ගැලවීම (සම්පූර්ණභාවය) බොහෝ දෙනෙක් ව්‍යාකූල කරති (හරි වැරද්ද වැරදිකරු හෝ නිර්දෝෂී). යුක්තිසහගත කිරීම සඳහා වූ ග්‍රීක වචනයේ සියලුම ආකාර සහිත සියලුම පද මෙහි ඇත (මූල උච්චාරණය කරන්නේ: ඩයික්). එය භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි බැලීමට ඔබට සමහර විට සුළු සන්දර්භයක් කියවීමට අවශ්‍ය විය හැකිය. සටහන: 5, 5, 5 යනු පදයෙහි වචනය 3 වරක් සිදු වීමයි. එය පරිවර්තනය කරන ආකාරය ලියන්න, අරුත සඳහා ඔබේම නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. **ධර්මිෂ්ඨ, සාධාරණ: මනෙව්** 1:19, 3:15, 5: 6, 10, 20, 45, 45, 6:33, 9:13, 10:41, 11:19, 12:37, 13:17, 43 , 49, 20: 4, 7, 13, 21:32, 23:28, 29, 35, 25:37 **මාර්ක්** 2:17, 6:20 **ලූක්** 1: 6, 6, 17, 75, 2:25, 5 : 32, 7:29, 35, 10:19, 29, 12:14, 57, 13:27, 14:14, 15: 7, 16: 8, 9, 10, 11, 15, 18: 6, 9, 11, 14, 20:20, 23:41, 47, 50 **ඡේන්** 5:30, 7:18, 24, 16: 8, 10, 17:25 **ක්‍රියා** 1:18, 3:14, 4:19, 7 : 24, 26, 27, 27, 35, 52, 8:23, 10:22, 35, 13:10, 39, 39, 17:31, 18:14, 22:14, 24:15, 15, 20 , 25, 25:10, 11, 15, 28: 4 **රෝම** 1:16, 17, 18, 18, 29, 32, 2: 8, 13, 13, 26, 3: 4, 5, 5, 5, 10 , 20, 21, 22, 24, 25, 26, 26, 26, 28, 30, 4: 2, 3, 5, 5, 6, 9, 11, 11, 13, 22, 25, 5: 1, 7 , 9, 16, 17, 18, 18, 19, 21, 6: 1, 7, 9, 13, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 7:12, 8: 4, 10, 30, 30 , 33, 9: 1, 10, 28, 30, 30, 30, 31, 31, 10: 3, 3, 3, 4, 5, 6, 10, 14:17, **1 කොරින්ති** 1:30, 4: 4 , 6: 7, 8, 11, 13: 6, 15:34 **2 කොරින්ති** 3: 9, 5:21, 6: 7, 14, 7: 2, 12, 12, 9: 9, 10, 11:15, 12:13 **ගලාති** 2:16, 16, 16, 17, 21, 21, 3: 6, 6, 8, 11, 11, 21, 21, 21, 24, 4:12, 5: 4, 5, 5 **එලීස** 4:24, 5: 9, 6: 1, 14 **පිලිප්පි** 1: 7, 11, 3: 6, 9, 9, 4: 8 **කොලොස්සි** 3:25, 25, 4: 1, **2 තෙසලෝනික** 1: 5, 6 , 9, 2:10, 10,

12, **1 නිමෝති** 1: 9, 3:16, 6:11, **2 නිමෝති** 2:19, 22, 3:16, 4: 8, **නීතස්** 1: 8, 2:12, 3: 5, 7 **පිලෙමොන්** 18, **හෙබ්රෙව්** 1: 9, 5:13, 6:10, 7: 2, 8:12, 10:38, 11: 4, 7, 33, 12:11, 23, **ජේම්ස්** 1: 20, 2:21, 23, 24, 25, 3: 6, 18, 5: 6, 16, **1 ඡේතෘස්** 2:23, 24, 3:12, 14, 18, 18, 4:18, **2 ඡේතෘස්** 1: 1, 13, 2: 5, 7, 8, 8, 9, 13, 15, 19, 21, 3:13, **1 යොහන්** 1: 9, 9, 2: 1, 29, 29, 3: 7, 7, 10, 12, 5:17 **ජූඩ්** 7, **එළිදරව්** 2:11, 6: 6, 7: 2, 3, 9: 4, 10, 19, 11: 5, 5, 15: 3, 4, 16: 5, 7, 18: 1, 19: 2, 8, 11, 22:11, 11, 11. රෝම 3 ට 5 වරක් කියවා සාධාරණීකරණය පැහැදිලි කරන්න.

සතිය 3 සුරකින ලද්දේ යුක්ති සහගත නොවේ

ක්‍රියා 4:12 කටපාඩම් කරන්න. ගැලවීම සඳහා වූ වචනයේ සෑම ආකාරයක්ම අඩංගු සෑම පදයක්ම පහත දැක්වේ. ගැලවීම සඳහා වූ වචනය පරිවර්තනය කර ඇති ආකාරය සහ එහි අර්ථ දැක්වීම ලියන්න. ග්‍රීක වචනය උච්චාරණය කෙරේ: සොඩිසෝ. **1 වෙනි කොටස** - ගැලවුම්කරුට දෙන නම සහ ඇයි, මනෙව් 1:21. මැනිව්ගේ ඉතිරි අය පෙන්වන්නේ ඔහු නම සෙතඟව බේරා ගත් බවයි. ඔවුන්ව සාධාරණීකරණය කිරීම හෝ ස්වර්ගයට ගැනීම නොවේ! **මනෙව්** 1:21, 8:25, 9:21, 22, 22, 10:22, 14:30, 16:25, 18:11, 19:25, 24:13, 22, 27:40, 42, 27 : 40, 42, 49. **මාර්ක්** 3: 4, 5:23, 28, 34, 6:56, 8:35, 35, 10:26, 52, 13:13, 20, 15:30, 31, 16: 16 **ලූක්** 1:47, 69, 71, 77, 2:11, 30, 3: 6, 6: 9, 7:50, 8:12, 36, 48, 50, 9:24, 24, 56, 13:23 , 17:19, 33, 18:26, 42, 19: 9, 10, 23:35, 37, 39. **යොහන්** 3:17, 4:22, 42, 5:34, 10: 9, 11:12, 12:27, 47. **ක්‍රියා** 2:21, 40, 47, 4: 9, 12, 4:12, 5:31, 7:25, 11:14, 13:23, 26, 47, 14: 9, 15 : 1, 11, 16:17, 30, 31, 27:20, 31, 34, 28:28. **රෝම** 1:16, 5: 9, 10, 8:24, 9:27, 10: 1, 9, 10, 13, 11:11, 14, 26, 13:11. **1 කොරින්ති** 1:18, 21, 3:15, 5: 5, 7:16, 16, 9:22, 10:33, 15: 2. **2 කොරින්ති** 1: 6, 6, 2:15, 6: 2, 2, 7:10. **එලීස** 1:13, 2: 5, 8, 5:23, 6:17. **පිලිප්පි** 1:19, 28, 2:12, 3:20. **1 තෙසලෝනික** 2:16, 5: 8, 9. **2 තෙසලෝනික** 2:10, 13. **1 නිමෝති** 1: 1, 15, 2: 3, 4, 15, 4:10, 16. **2 නිමෝති** 1: 9, 10, 2:10, 3:15, 4:18. **ටයිටස්** 1: 3, 4, 2:10, 11, 13, 3: 4, 5, 6. **හෙබ්‍රෙව්** 1: 4, 2: 3, 10, 5: 7, 9, 6: 9, 7:25, 9: 28, 11: 7. **ජේම්ස්** 1:21, 2:14, 4:12, 5:15, 20. **1 ඡේතෘස්** 1: 5, 9, 10, 3:21, 4:18. **2 ඡේතෘස්** 1: 1, 11, 2:20, 3: 2, 15, 18. **1 යොහන්** 4:14. **ජූඩ්** 3, 5, 23, 25. **එළිදරව්** 7:10, 12:10, 19: 1, 21:24. **2 වෙනි කොටස** - ගැලවීම සඳහා යන වචනය පහත දැක්වේ, සිතීම යන වචනයට සම්බන්ධ වූ, “ගැලවුණු සිතීම”. **මාර්ක්** 5:15, **ලූක්** 8:35. **ක්‍රියා** 26:25, **රෝම** 12: 3, 2

කොරින්ති 5:13, 1 තිමෝති 2: 9, 15, 3: 2. 2 තිමෝති 1: 7. තිතස් 1: 8, 2: 2, 4, 5, 6, 12. 1 පේතෘස් 4: 7. 3 වෙනි කොටස - ඔබ පැමිණි නිර්වචනය ලියා මෙම ගැටලු කොටස් 2 විසඳන්න. 1 තිමෝති 2: 8-15 කියවා 15 වන පදය පැහැදිලි කරන්න. පිලිප්පි 2:12 පැහැදිලි කරන්න. ඔබ ඔබේ ගැලවීම වැඩ කරන නමුත් කිසි විටෙකත් සාධාරණීකරණය නොකරන බව සලකන්න!

4 වන සතිය දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සාමය
මතක තබා ගන්න: කොලොස්සි 2: 9-10. දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ශුද්ධ ලියවිල්ලේ සාමය සැමවිටම උච්චාරණය කරන හෙබ්රෙව් වචනය: ෂාලෝම්. එය බොහෝ විට පරිවර්තනය වන්නේ: බිල්පතක් ගෙවීම, පිරවීම, ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම, සම්පූර්ණ කිරීම හෝ නිවැරදි කිරීම. එය පරිවර්තනය කරන ආකාරය සටහන් කර දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ෂාලෝම් සිටීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳ නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. සෑම පදයකටම SHALOM යන වචනය ඇතුළත් කර ඔබ යන විට එය උච්චාරණය කරන්න. ඒවා සියල්ලම ලැයිස්තු ගත කිරීමට නොහැකි තරම් පද ඇති බැවින් ඔබේ අර්ථ දැක්වීම ලබා ගැනීමට මේවා කියවන්න. **උත්පත්ති 15:15, 29: 6, 6, 37: 4, 14, 14, 41:16, 43:27, 28, 44: 4. නික්මයාම 18: 7, 21:34, 26, 36, 36, 22: 1, 3, 3, 4, 7, 11, 12, 14. ලෙවි කථාව 6: 5, 26: 6. ගණන් 25:12. ද්විතීය කතාව 7:10, 23: 6, 21, 32:35. විනිසුරුවන් 11:13, 18:15. රූත් 2:12. 1 සාමුවෙල් 17:18, 22, 25: 5, 6, 6, 30:21, 2 සාමුවෙල් 3:39, 18:29, 32, 20: 9. 1 රාජාවලිය 2: 5, 6: 7, 7:51, 8:61, 11: 4, 15: 3, 14. 2 රාජාවලිය 4: 7, 26, 26, 26, 26, 5:21, 22, 9: 11, 17, 20: 3. නෙහෙමියා 6:15. 1 ලේකම් 12:38, 18:10, 28: 9, 29: 9, 19. 2 ලේකම් 5: 1, 8:16. එස්රා 5:16, 9:12 එස්තර් 2:11. රැකියා 9: 4. ගීතාවලිය 29:11, 31:23, 34:14, 50:14, 56:12, 61: 8, 62:12, 66:13, 69:22, 73: 3, 76:11, 91: 8, 119 : 165 හින්තෝපදේශ 6:31, 7: 4, 11: 1, 13:21, 16: 7, 22:27, 25:22. දේශනාකාරයා 5: 4, 4. ගීතිකාව ගීත 8:10, යෙසායා 9: 6, 7, 19:21, 26: 3, 12, 34: 8, 42:19, 53: 5, 54:10, 57:21 , 60:20, 65: 6. ජෙරමියා 13:19 (සම්පූර්ණ හෝ සම්පූර්ණ) 18:20, 28: 9, 29: 7, 7, 11, 51:24. ජොයෙල් 2:25. මීකා 3, නාහුම් 1:15. පූජාව යන වචනය හීබ්‍රෙව් භාෂාවේ නැතත් 80 වාරයකටත් වඩා එය “සාම පූජාව” ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත. ඔබ ගෙන ආ නිර්වචනය කුමක්ද? ඔබේ නිර්වචනය භාවිතා කර පැහැදිලි කරන්න: යොහන්**

14:27, 16:33, රෝම 5: 1, 8: 6, 14: 17-19, 15:13, 33, එපීස 1: 2, 2: 14-17, 4: 1- 3, 6:15, පිලිප්පි 1: 2, 4: 6-9, කොලොස්සි 1: 2, 20, 3:15.

5 වන සතිය සුවිශේෂය යනු කුමක්ද?
1 කොරින්ති 15:22, රෝම 5:12 මතක තබා ගන්න. හෙබ්‍රෙව් 7: 1-10 හි ලෙවිවරුන් මෙල්කිසදෙක්ට දසයෙන් කොටස දුන්නේ කෙසේද? බෙලූන් බෙලූන් බිහි කරන, පවිකාරයින් පවිකාරයින් බිහි කරන. උත්පත්ති 1-2 කියවන්න, පසුව 3 වන පරිච්ඡේදය පස් වරක් කියවන්න. පාපය ලෝකයට ඇතුළු වූයේ කෙසේදැයි ලියන්න. 5 වරක් රෝම 5: 6-21 කියවන්න, 12 වෙනි පදය පැහැදිලි කරන්න. 1 කොරින්ති 15: 20-28, ජෙරමියා 17: 9, රෝම 3: 9-31, 6:23, 7: 7-8: 1 කියවන්න. 2 වරක් 1 යොහන් කියවා දෙවියන් වහන්සේ ඔබ දන්නා හෝ නොදන්නා බව ජෝන් උගන්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. **ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ හෝ ක්‍රිස්තුස් නොමැතිව කුරුසියේ ඇණ ගැසීම:** ලූක් 9:23, 14:27 කියවන්න. සෑම පුද්ගලයෙකුටම කුරුසියක් ගෙන යේසුස් වහන්සේ සමඟ කුරුසියේ ඇණ ගසනු ඇත, නැතහොත් යේසුස් වහන්සේ නොමැතිව (ඔහුගේ වමේ හෝ ඔහුගේ දකුණේ) කුරුසියේ ඇණ ගසනු ඇත. ගලානි 2:20, 5:24, 6:14, කොලොස්සි 2: 20-3: 4. මේ සියලු සංකේත සඳහා පද තිබේ: ශාපයෙන් කටු ඔටුන්න. "දර/ගසේ එල්ලෙන තැනැත්තාට ශාප වේවා" (ස්වර්ගයේ හෝ පොළොවේ නැත, එළිදරව් 20:11). අත ඔබ කරන දේ ලෙස පෙනේ. පාද යනු ඔබ ඇවිදින හෝ ජීවත් වන ආකාරයයි. මිනිහෙක් කරපු දේට ශාපයෙන් ඇණ ගසා ඇත. කස පහර (කස) යනු පරිවර්තනය කරන ලද රෝග වන අතර එය දුක් වේදනා විස්තර කරයි. සියලු පාප හා ප්‍රචණ්ඩත්වයේ ප්‍රභවය හදවතයි. අත්ධකාරය යනු දෙවියන් වහන්සේ විසින් අත්හැර දැමීමයි. නිරුවත් වීම ලැජ්ජාවකි. යක්ෂයා සහ ඔහුගේ දේවදූතයන් සඳහා නිරය සාදන ලදී.

සතිය 6 ඔබේ කඩදාසි භාවිතා කර සමාලෝචනය කරන්න. පරීක්ෂණය වෛකල්පිතය.

7 වන සතිය පසුගිය දින
ඔබ කැමති පද 2 ක් කටපාඩම් කර ගන්න. අවසාන දිනවල ප්‍රධාන කොටස් පහත දැක්වේ. ඔබ දකින දේ ගැන විස්තරයක් ලියන්න. ඩැනියෙල්ගේ පොත කියවන්න, ඔහුගේ රාජධානි 4 නම:

බබ්ලෝනිය, පර්සියාව, ග්‍රීසිය, රෝමය. 9 වන පරිච්ඡේදය යනු අවුරුදු 70 හත (අවුරුදු සතියක්) හෝ අවුරුදු 490 කි. ගැලවුම්කරු මිය යන දිනය දෙනු ලැබේ. මනෙව් 24-25, මාර්ක් 13, ලූක් 17, 21, 1 නෙසලෝනික 5, 2 නෙසලෝනික, 2 තිමෝති 3: 1-9 (පල්ලියේ), 2 පිටර් 3, එළිදරව් කියවන්න. ඔබට වෙලාවක් ඇත්නම් නැවත මේවා බලන්න. ව්‍යාප්ත ගුරුවරුන්ගේ ගැටලුව සැලකිල්ලට ගන්න.

8 වන සතිය ආත්මය = ජීවිතය, ආගාව

එසකියෙල් 18: 4 මතක තබා ගන්න. හෙබ්රෙව් උච්චාරණය කරන්නේ නෙලේෂ් සහ ග්‍රීක සුවේ යනුවෙනි. ආත්මය යනු පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතය, බලාපොරොත්තු සහ සිහිනය. පරිවර්තනය කියවා ආත්මය යන වචනයෙන් ප්‍රතිස්ථාපනය කරන්න. මෙම පද වල ආත්මය යන වචනය පරිවර්තනය කරන සෑම ආකාරයකින්ම වාර්තා කර ඔබේ නිර්වචනය දෙන්න. උත්පත්ති 1:20, 21, 34: 3, 8, 35; 18, ලෙවි කථාව 5: 1, 2, 4, 6: 2, 17:11, 14 (දෝෂ වලට ලේ නැති අතර ආත්මයක් නැත), මෙවුන්ගේ ආත්ම 19:28, 21: 1, 11, 26:16, 30, ද්විතීය කතාව 12:23, 14:26, 26, v18: 6, 19:21, 21:24 (ඇගේ ආත්මයේ කැමැත්ත පරිදි), 1 සාමුවෙල් 2: 33, 35 (මනස), 18: 1, 20:17. 2 සාමුවෙල් 3:21, 17: 8. 1 ලේකම් 28: 9. රැකියා 10: 1, 1, 18: 4, 32: 2 (ජීවන රටාව), 41:21 (හුස්ම), ගීතාවලිය 10: 3, 13: 2, 16:10, 27:12, 35:13, 41: 2, 69:10, 77: 2, 78:18, 88: 3, 14, 105: 18 (ඔහු = ආත්මය), 106: 15, 119: 28. හිතෝපදේශ 6:16 (ඔහු = ආත්මය) 8:36, 11:17, 12:10, 14:10 (එය = ආත්මය), 23: 2 (ආහාර රුචිය), 7 (හදවන), 28:25, 31: 6 (හදවන), සලමොන්ගේ ගීතය 1: 7, 3: 1, 2, 3, 4, යෙසායා 1:14, 3:20 (ආත්ම පෙට්ටියක් - සුවඳ විලවුන්), 53:10, ඡෙරමියා 2:24 (ආත්මයේ සතුට), 15 : 1 (මනස), 9, 31:25, 34:16, 51:14, විලාප ගී 3:51, 23:17, 18 (මනස), මීකා 7: 3. හබක්කුක් 2: 5. මනෙව් 6:25, 25, 10:28, 20:28, 22:37, 26:38. මාර්ක් 3: 4 8:35, 35, 36, 37, 14:34. ලූක් 1:46, 2:35, 9:56, 12:19, 22, 23, 14:26. ඡෝන් 10:11, 15, 24 (අපි = අපේ ආත්මය), 25, 27, 13:37, 38. ක්‍රියා 2:41, 43, 3:23, 4:32, 14: 2 (සිත්), 22, 15 : 24, 26, 20:10, 24. රෝම 2: 9, 13: 1, 16: 4. 2 කොරින්ති 12:15 (ඔබ = ආත්මය). එෆීස 6: 6. පිලිප්පි 1:27, 2:30. කොලොස්සි 3:23. 1 නෙසලෝනික 2: 8, 5:23. හෙබ්‍රෙව් 4:12, 6: 9 (ආත්මය = මිනිසෙකු යාත්‍රා කරයි), 10:38, 10:39, 12: 3 (මනස), 13:17. 1 ඡේතෘස් 1: 9, 22, 2:11, 25. 2 ඡේතෘස් 2: 8, 14. එළිදරව් 6: 9 (ආත්මය රැඳිරයේ ඇත), 18:14. වචනය ඔබ නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේද: ආත්මය? ඡෝන් 15:13 මිනිසෙකු අත්හරින්නේ කුමක්

ද? සෞලිෂ් යනු මාංසික මිනිසුන් විස්තර කරන වචනයකි. මෙම පදවල සොලිෂ් යන වචනය සමඟ පැහැදිලි කරන්න: 5 වරක් 1 කොරින්ති 2: 1-3: 4 කියවන්න. 2:14 හි “ප්‍රාණවත් මිනිසා” ගැටලුවකි. එයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න. 1 කොරින්ති 15:44, 44. යාකොබ් 3: 13-18 5 වරක් කියවා 15 සහ ජුඩ් 19 සංවේදී = ආධ්‍යාත්මික බව පහදා දෙන්න.

9 වන සතිය ආත්මය, මනස, චිත්තනය

ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළ ඔබේ ආත්මය සමඟ ඔබ සිතන්නේ නම්, ඔබ හුස්ම ගන්න, ආකල්ප ඇති අතර එයින් සිසිල්, විවේක හෝ සුවඳ පරිවර්තනය වේ. ඔබ කියවන විට, ආත්මය යන වචනය අනෙක් දේ වෙනුවට පදවලට ඇතුළත් කර එය ගැලපෙන්නේ කෙසේදැයි බලන්න. හෙබ්‍රෙව් උච්චාරණය: රූව්, ග්‍රීක උච්චාරණය: නියුමා. උත්පත්ති 1: 2, 3: 8, 6: 3, 6:17, 7:22, 8:21 (“සන්සුන් ස්වභාවයක් දැනේ” පොදු හෙබ්‍රෙව් වැකිය) 26:35, 27:27, 27, 27 (සුවඳ, 27 , 27), 41: 8, 45:27. නික්මයාම 5:21, 6: 9, 15: 8, 15:10, 29:18 (“විවේක ගැනීමේ ආත්මය” 25, 41). ගණන් 14:24, 16:22, ඡෝෂුවා 2:11. විනිසුරුවන් 8: 3, 16: 9 (ගින්න සුවඳ). 1 සාමුවෙල් 1:15, 16:14, 15, 16, 23 (ප්‍රබෝධය යනු නැවත ආත්මයයි), 30:12. 2 සාමුවෙල් 22:11. 1 රාජාවලිය 10: 5, 18:45, 21; 5, 22:23. 1 ලේකම් 9:24. 2 ලේකම් 21:16. රැකියා 7:11, 10:12. ගීතාවලිය 18:11, 31: 5, 32: 2, 51:10, 17, 77: 3, 6, 78: 8, 104: 4, 143: 7. හිතෝපදේශ 11:13 (“ආමෙත් ආත්මය”), 14:29 (“නාස්සුඩු වලින් දිගු වූ” සහ “ආත්මය නොමැති”), 15: 4, 13, 16: 2, 19, 32, 17:22 (මානසික අවපීඩනය) , 18:14, 14, 25:28. දේශනාකාරයා 7: 8, 8, 9 (“ආත්මයෙන් දිගු” සහ “ආත්මයෙන් උස”), 8: 8, 10: 4, යෙසායා 11: 3, 19: 3, 14, 25: 4, 29:10, 24 , 38:16, 41:29, 54: 6 (මානසික අවපීඩනයෙන්), 58:11 (ජලය යනු ආත්මයයි). ඡෙරමියා 13:24, 31:12 (ජලය ආත්මයයි) 49:32, 36, 51:11. විලාප 4:20. එසකියෙල් 3:14, 14 (උණුසුම් ආත්මය = කෝපය), 11:19, 13: 3, 18:31. දානියෙල් 4: 8, 9, 5:11, 12, 14, 20, 7:15. හොෂෙයා 5: 4, 9: 7 (ආත්මයේ මිනිසා), මීකා 2:11. මනෙව් 5: 3, 10: 1, 20, 26:41. මාර්ක් 2: 8, 3:11, 8:12, 9:17, 14:38. ලූක් 1:47, 80 (මනස), 2:40, 4:33 (“අපිරිසිදු අපහාස කරන්නෙකුගේ ආත්මය”), 6:18, 7:21, 8: 2, 29, 10:21, 23; 46. ඡෝන් 4:23, 24, 24, 6:63, 63, 11:33, 13:21. ක්‍රියා 6:10, 7:59, 11:28, 16:16, 17:16 (මනස), 18: 5, 18:25, 19:21, 20:22 (මනස සෑදී ඇත). රෝම 1: 4, 9, 2:29, 7: 6, 8: 6, 9, 8:15 (සිතීම, 15), 16, 11: 8, 12:11. 1 කොරින්ති 2:11 (මනස

ගැන සිතීම), 12, 4:21, 5: 3 (සිතුවිලි), 4, 5, 6:20, 7:34, 14:15, 15 (යුදෙව් සමාන්තර කථාව, කීමට එකම දේ 2 වරක්), 16, 32 (හිතෝපදේශ වල පාලනය කිරීමට හෝ පාලනය කිරීමට නොහැකි මිනිසා මෝඩයෙක් බව මතක තබා ගන්න), 15:45, 16:18. 2 කොරින්ති 2:13 (කලබල වීම), 3: 6, 6 (සිතීම), 4:13, 7: 1 (සිතුවිල්ල). ගලාති 6: 1, 18. එෆීස 1: 17-18 (ප්‍රඥාව, දැනුම සහ තේරුම් ගැනීමට ඇස් (මනසින්, ආත්මයෙන් බලන්න), 4:23. පිලිප්පි 1:27, 3: 3. කොලොස්සි 2: 5. 2 තිමෝති 1: 7. හෙබ්‍රෙව් 1: 7, 14, 4:12, 12:23. යාකොබ් 2:26, 4: 5. 1 පේතෘස් 3: 4. 1 යොහන් 4: 1, 2, 3, 6. ඔබේ බව සලකන්න ආත්මය ඔබේ විශ්වාසය, සිතීම, අවබෝධය, ආකල්පය සහ අන් අය ඔබට සවන් දෙන විට ඔබෙන් ඉවත්වන චිත්තවේගීය සුවද සමඟ කටයුතු කරයි. 5 වරක් 1 කොරින්ති 2: 1-3: 4 කියවා අධ්‍යාත්මය (මනස, ආත්මය, චිත්තනය) සහ සොලිෂ් සංසන්දනය කරන්න. (ස්වාභාවික, චිත්තවේගී, ආත්ම කේන්ද්‍රීය) ක්‍රිස්තියානි. එෆීස 1: 15-21, 4: 17-24 පැහැදිලි කරන්න (17, 23 හි මනස හෝ ආත්මය සටහන් කරන්න) 2 කොරින්ති 2: 12-17 පැහැදිලි කරන්න (ඕට් වලින් ආත්මයේ සුවද). ජීවිතයේ හෝ මරණයේ සුවද විස්තර කරන්න.

10 වන සතිය නීතිය අවබෝධ කර ගැනීම

රෝම 6: 14-15 මතක තබා ගන්න. ගලාති පොත කියවන්න, පසුව 5 වතාවක් ගලාති 3: 1-29 සහ 4: 21-31 කියවා නීතිය පැහැදිලි කරන්න. රෝම 2: 12-16, 3: 1-31, 4: 1-5 (ඔහු නීතිය ලබා දීමට පෙර), ක්‍රියා 15: 1-29 කියවා ඒවායේ නිගමන ඔබේම වචන වලින් ලියන්න. හෙබ්‍රෙව් 8, කොලොස්සි 2: 11-23 3 වරක් කියවා පැහැදිලි කරන්න. ඔබට ඇපල් ගෙඩියක සෙවනැල්ල ආහාරයට ගත හැකිද? නීතිය සෙවනැල්ල ලෙස හඳුන්වන්නේ ඇයි? ක්‍රියා 10: 1-11: 17 කියවන්න, පේතෘස්ට යුදෙව් සෙවනැල්ල සහ වර්ග ගැන උපදෙස් දෙනු ලැබේ. 10: 11-16 දක්වා ඇති සංකේත මොනවාද? 11:18 හි ජීවීන් නියෝජනය කරන්නේ කුමක්ද? ලෙවි කථාවේ අපිරිසිදු සතුන්ගේ හෙබ්‍රෙව් නම් වල තේරුම ඇත. අපිරිසිදු කුරුල්ලන් කැබලි සන්තෙකු ලෙස විස්තර කර ඇති අතර තවත් එකක් රිපර් ය, තවත් එකක් විසි කරන්නෙකි. මේ අය අපවිත්‍ර හා සමාන දේ කරන මිනිසුන් හා සමාන ය. දරුවෙකු සඳහා පින්තූර පොතක් මෙන්. නීතිය පිළිබඳ අලුත් ගිවිසුමේ ඉගැන්වීම් ලියන්න. මතෙව් 5: 17-18 දක්වා යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද? බැටළු පැටවුන් සහ එළුවන් පූජා කිරීමෙන් යේසුස් ඉවත් කළාද? නීතිය එයයි!

11 වන සතිය මහිමය (හෙබ්‍රෙව්: ගුහා, ග්‍රීක: ඩොක්සා)

මතක තබා ගන්න: 1 කොරින්ති 10:31, 2 කොරින්ති 1:20 (පෝල්ගේ අර්ථ දැක්වීම සටහන් කරන්න). මෙම වචනයේ තේරුම බර හෝ බර සහ පරිවර්ථනය: පොහොසත්, බැරැරුම්, වැදගත්, මන්දගාමී. එය පරිවර්තනය කරන ආකාරය ලැයිස්තුගත කර, පරිවර්තනය වෙනුවට සෑම පදයකම මහිමය (බර) යන වචනය ඇතුළත් කර ඔබේම නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරන්න. උත්පන්නි 13: 2, 18:20, 41:31, 43: 1, 47: 4 13. නික්මයාම 4:10, 10, 5: 9, 8:24, 9: 7, 12:38, 14: 4, 17 , 18, 17:12, 19:16, 20:12, 34:19. ද්විතීය කතාව 28:58. විනිසුරුවන් 1:35, 13:17, 20:34, 1 සාමුවෙල් 4:18, 5: 6, 11, 6: 6, 31: 3. 2 සාමුවෙල් 6:20, 13:25. 1 රාජාවලිය 12:10, 14. 1 ලේකම් 10: 3. නෙහෙමියා 5:18, යෝබ් 6: 3, 14:21, 23: 2, 33: 7. ගීතාවලිය 32: 4, 38: 4, 87: 3, 149: 8 (වංශවත් අය). හිතෝපදේශ 3: 9, 8:24, 27: 3. යෙසායා 1: 4, 6:10, 21:15, 24:20, 26:15, 29:13, 50: 3, 59: 1, 66: 5. එසෙකියෙල් 27:25. මතෙව් 4: 8, 6:13, 29, 16:27, 19:28, 24:30. මැක් 2:11, 5:41, 44, 44, 7:39, 8:54, 54, 12:16, 23, 28, 28, 16:14, 17: 1, 1, 4, 5, 10, 21 : 9. 1 කොරින්ති 11: 7, 15: 40-43. 2 කොරින්ති 3: 7, 7, 8, 9, 9, එපීස 1: 6, 12, 14, 17, 18, 3:13. පිලිප්පි 3:19, 21. කොලොස්සි 1:11, 27, 27, 3: 4. ජුඩ් 8. 2 වරක් කියවන්න 1 සාමුවෙල් 2: 22-36. 29 වන පද්‍යයේ මහිමය (පූජාවන්හි මේදය දෙවියන් වහන්සේට ය, හොඳම දෙය පළමුවැන්න), 30 වන පද්‍ය 2 වරක් සිදු වේ, “මා සමඟ බර ඇති අයට මා සමඟ බර ඇත.” 1 කොරි 3 වරක් 3 වරක් කියවන්න. 15: 35-43 41 හි සෑම දෙයකම මහිමයක් හෝ දැඩි ප්‍රකාශනයක් ඇත: මිනිසුන්, පක්ෂීන්, සිදුවීම්. මහිමය යන වචනය අක්මාව ලෙස 14 වතාවක් පරිවර්ථනය වී ඇත්තේ එය අවයව වල බර කොටස වන බැවිනි. ඉතින් පූජාවලදී දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ අක්මාව හෝ මහිමයයි. 1 කොරින්ති 10: 23-11: 1 3 වරක් කියවා 31 වන පද්‍ය පැහැදිලි කරන්න. (මස් කෑමේ මහිමය බව සලකන්න). 2 කොරින්ති 3-4 වරක් දෙවරක් කියවා මහිමයන් 2 සංසන්දනය කරන්න.

12 වන සතිය සාතන් සහ භූතයන්

1 යොහන් 4: 1 මතක තබා ගන්න. සාතන් යන නමේ තේරුම නම් පහර දීම හෝ විරුද්ධ වීම යන්නයි. ස්ත්‍රී ස්වරූපය පරිවර්ථනය කරන්නේ චෝදනා කිරීම, ඕපාදූප හෝ අපහාස කිරීම

යනුවෙනි. යක්ෂයා යන නමේ තේරුම වන්නේ කේලාම් කීම හෝ එකවර දිශා දෙකකින් කපා කිරීම යන්නයි. 1 නිමෝති 3: 8-13 සටහන 11 හි අපහාස කිරීම ග්‍රීක වචනය වන "ෂි-යක්ෂයා" යන්නයි. යොහන් 8: 37-47, සටහන 44. 2 කොරින්ති 11: 3-4 (දේශකයන් හරහා රැවටීම) සහ 1 නිමෝති 3: 11-14. උත්පත්ති පොතේ සානන්ගේ බොරුව සටහන් කරන්න. සර්පයා යනු හෙබ්‍රෙව් වචනය වන නවෂ් යන්නයි, එහි තේරුම ලෝකඩ පාටයි, නමුත් කෙදිර ගාන ශබ්දයක් කිරීම (ඕපාදූප!) යන්නයි. සේසුස් වහන්සේ පැවසූ පරිදි ඔහු ඔබේ මනසට හෝ ආත්මයට කෙදිරගාන විට ඔහු බොරු කියනවා. නපුරු පෙනුම යහපත් කිරීමට ඔහු මනසෙහි වැඩ කරයි. 2 කොරින්ති 11: 13-15. යෝබ් 1: 1-2: 10, 38: 7 (බයිබලයේ තාරකා බොහෝ විට දේවදූතයන් ය, සියල්ලන්ම, මෙම පදයෙහි තවමත් පාපය සිදු වී නැති බව අදහස් වේ), 41: 1-34 ලෙවියානන් මකරා (සමහර විද්වතුන් මෙය සානන් යැයි විශ්වාස කරති) . එළිදරව් 12: 1-13: 10, 17: 1-18 (ඊශ්‍රායලයට පීඩා කළ හිස්: ඊජිප්තුව, බබිලෝනිය, පර්සියාව, ඇසිරියාව, ග්‍රීසිය, රෝමය, මළවුන්ගෙන් රෝමය). මිනිසා පිටුපස ඇති ආත්මය ගැන ඡේද දෙකක් කපා කරයි: යෙසායා 14: 1-21, එසෙයින් 28: 1-19. 1 ලේකම් 21: 1-30 ගැටළුව අංක 1 හි ඇති අතර, එහිදී පූජකයන් පිරිස පිරිසිදුව (ඔබට සටන් කළ හැකිය) හෝ අපවිත්‍ර (දෙවියන් වහන්සේගේ යුද්ධ වලදී ඔබ මිය යනු ඇත) සහ ඩේවිඩ් පූජකයෙකු නොවේ. සාවුල් පූජකයෙකු වීමට උත්සාහ කළ බව මනක තබා ගන්න! 1 යොහන් 5:19 (වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම “මුළු ලෝක පිළිවෙලම නපුරු තැනක” යන්නයි, වෙනත් ඕනෑම වචනයක් පරිවර්තකයින් විසින් එකතු කරනු ලැබේ) එපිස 2: 1-2 (අපි ඔහුගේ වානය ආශ්වාස කරන්නෙමු, ඔහුගේ අදහස් හා දර්ශනයන්) 3: 8-11 , 6: 10-20. යාකොබ් 3: 13-18. 1 යොහන් 2: 12-14 හි ඔබ ගත්තමන් වී සානන් පරාජය කරන්නේ කෙසේද? දෙවියන් වහන්සේගේ සියලු මිනිසුන් 20 හි සත්‍යය දැකීම සඳහා උන් වහන්සේගේ අභිෂේක කර ඇති බව සටහන් කර ගන්න. ලූක් 4: 1-13. එළිදරව් 20: 1-10.

13 වන සතිය ඔබේ කඩදාසි භාවිතා කර සමාලෝචනය කරන්න. පරීක්ෂණය වෛකල්පිතය.

උපදේශනය සහ හික්මීම

මෙම පාඨමාලාවේදී ඔබ දේවසේවයේ නියැලෙන නිරන්තරව කටයුතු කරන කරුණු ඇතුළත් වේ. **පැවරුම්:** සෑම විෂයයක් ගැනම බයිබලයේ උගන්වන දේ ගැන සෑම සතියකම පිටු 1 ක් හෝ 2 ක් ඉදිරිපත් කරන්න. මේවාට පිළිතුරු දිය යුත්තේ: සෑම විෂයයකම කවුද, කුමක්, කවදාද, කොහේද, ඇයි සහ කෙසේද යන්න.

සතිය 1 ජීවිතය නිවැරදි කිරීම සඳහා ශුද්ධ ලියවිල්ල භාවිතා කිරීම

යොහන් 17:17, 2 නිමෝති 3: 16-17 මනක තබා ගන්න (ආදම්ට කළාක් මෙන් "දෙවියන් වහන්සේ හුස්ම ගන්නා") මතෙව් 22:29. 5 වරක් යොහන් 8: 31-47, 2 පේතෘස් 1: 10-21 කියවා පැවරුම් මාර්ගෝපදේශය අනුගමනය කරන්න. 1 නිමෝති 4 අවම වශයෙන් 3 වතාවක්වත් කියවන්න (13 වන පදය පොදු කියවීම). ගැලවීම, නැත්නම් ගැලවීම, මෙහි තේරුම ඔබව සම්පූර්ණ කිරීම යන්නයි. ඇදහිලිවන්තයන්ට අවශ්‍ය දේ සඳහා ශුද්ධ ලියවිල්ල ප්‍රමාණවත් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

සතිය 2 ශුභාරංචිය බෙදා ගැනීම

(1 වෙනි කොටස) ආධ්‍යාත්මික නීති හතර පද වලින් කටපාඩම් කර ගන්න. නීතිය 1. දෙවියන් වහන්සේ ඔබ ගැන සැලකිලිමත් වේ: යොහන් 3:16. නීතිය 2. මිනිසා පවිකාර වන අතර දෙවියන් වහන්සේගෙන් වෙන් වී ඇත: රෝම 3:23. නීතිය 3. ඔබගේ පාපය සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ එකම සැපයුම සේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ය: ජෝන් 14: 6. නීතිය 4 අපි පවිකාරයින් බව පාපොච්චාරණය කළ යුතු අතර අපට සමාව දෙන ලෙස සේසුස්ගෙන් ඉල්ලා සිටිය යුතුය: රෝම 10: 9, එෆීස 2: 8.

(2 වෙනි කොටස) රෝමන්ස් පාර මනක තබා ගන්න. රෝම 3:10, 3:23, 5:12, 6:23, 5: 8, 10: 9-10, 10:13.

(3 වන කොටස) ශුභාරංචිය පුද්ගලයන් 2 දෙනෙකු සමඟ බෙදා ගන්න.

සතිය 3 දෙවියන් වහන්සේ මැව්වේ ගැහැනු හා පිරිමි ය

මනක තබා ගන්න: මතෙව් 19: 4-6, උත්පත්ති 2:24 (මාංසය සහ රාගය එකම හෙබ්‍රෙව් වචනය). පැවරුම් මාර්ගෝපදේශය භාවිතා කරමින්, විවාහය පිළිබඳ බයිබල් ඉගැන්වීම් කියවා සංවිධානය

කරන්න. උත්පත්ති 1: 26-3: 24, 5: 1-2 දක්වා 5 වරක් කියවන්න. මනෙව් 19:10 කියවන්න, එෆීස 5: 22-6: 4, කොලොස්සි 3: 18-21, තීතස් 2: 1-8, 1 පේතෘස් 2: 21-3: 12, 1 තිමෝති 3: 1-5, හිතෝපදේශ 5, 31. සලමොන්ගේ ගීතය කියවන්න.

4 වන සතිය ලිංගික පාරිශුද්ධභාවය, දික්කසාදය සහ නැවත විවාහ වීම

හිතෝපදේශ 6: 32-33, හෙබ්‍රෙව් 13: 4 කටපාඩම් කරන්න. ඔබේ නිගමන මත පිටු 1 ක් හෝ 2 ක් ලියන්න. ඔබට කාලය තිබේ නම්, හිතෝපදේශ කියවා විෂය ගැන පද සටහන් කරන්න. **දික්කසාදය 1 වෙනි කොටස** - මනෙව් 5: 27-32, මනෙව් 19: 1-12, හිතෝපදේශ 6: 20-35, මලාකි 2: 13-16, ද්විතීය කථාව 6: 1-9, 7: 3-4, ඡෝෂ්‍රවා 23: 12- 13, එස්‍රා 9: 1-15, නෙහෙමියා 13: 23-27. **2 වෙනි කොටස නැවත විවාහ වීම**- රෝම 7: 1-3, 1 තිමෝති 5: 3-16, 1 කොරින්ති 7 වරක් කියවන්න 3 සටහන: “ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ පමණක්” 2 කොරින්ති 6: 14-16. **3 වෙනි කොටස ලිංගික පාරිශුද්ධ භාවය**: හෙබ්‍රෙව් 13: 4, 1 තෙසලෝනික 4: 1-8, හිතෝපදේශ 5, 1 කොරින්ති 7: 1-5 (1 වන පදය “ස්පර්ශය” යනුවෙන් භාවිතා කරයි. ලිංගික පාරිශුද්ධ භාවය සඳහා පිළිතුර කුමක්ද?

5 වන සතිය ක්‍රිස්තියානුවන් සහ මුදල්

මතක තබා ගන්න: 2 රාජාවලිය 4: 7, හිතෝපදේශ 21:20. **1 වෙනි කොටස වර්තය**- මේවා අවම වශයෙන් 5 වරක්වත් කියවන්න: හෙබ්‍රෙව් 13: 5-6, මනෙව් 6: 19-34, පිලිප්පි 4: 4-20. කියවන්න, මලාකි 3: 7-10 (දෙවියන් වහන්සේව පරීක්ෂා කිරීමට ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි සඳහන් වන එකම අවස්ථාව). හග්ගෙයි පොත 3 වරක් කියවා ගැටලුව හා පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න? පිළිතුර පල්ලියකින් නොමිලේ ලබා දෙන ආහාරද? ඇයි නැත්තේ? **2 වෙනි කොටස දේවගැති ගෙවීම** -නෙහෙමියා 13, 1 කොරින්ති 9: 1-18, 1 තිමෝති 5: 1-18 කියවන්න (ගෞරවය යනු ගෙවීම හෝ වටිනාකම). ඔබේ සොයා ගැනීම් සටහන් කරන්න. **3 වෙනි කොටස දීම** -ලූක් 21: 1-4, 2 කොරින්ති 8: 1-12, 9: 6-7, 1 තිමෝති 6: 17-19, 1 කොරින්ති 16: 1-2. **4 වෙනි කොටස ඉතිරි කිරීම** - හිතෝපදේශ 3:15, 31:10 පසුව 21:20 වටිනා ගල් යනු මොනවාද? ඒවා දුර්ලභ හෝ පොදු නොවන බැවින් ඒවා වටිනා ය. තෙල් වටිනා වන්නේ කවදාද? ඔබේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න සම, ලාම්පු ආලෝකය සහ ආහාර පිසීම සඳහා තෙල්

තිබුණේ කොහේදැයි 21:20 පැහැදිලි කරන්න. 1 තිමෝති 5: 8 කියවන්න (වැන්දඹුවන් ද ඇතුළුව).

සතිය 6 උදව් කරන්න එපා

මතක තබා ගන්න: 2 තෙසලෝනික 3:10, හිතෝපදේශ 30:15 (පළමු භාගය). යොහන් 12: 8, වැන්දඹුවන් ගැන සැලකිලිමත් වන්නේ කවුද 1 තිමෝති 5: 8, 16. (1 වන කොටස) 3 වරක් 2 වරක් කියවන්න තෙසලෝනික 3: 6-15. අණ කර ඇත්තේ කුමක්ද? සෑම කෙනෙකුම කැමට වැඩ කළ යුතුය. ඔවුන්ට දීමට පෙර පල්ලියේ ගොඩනැගිල්ල හෝ වෙනත් ආකාරයකින් පිරිසිදු කිරීමට ඉඩ දෙන්න. (2 වන කොටස) ලෙවි කථාව 19: 9-10, 23:22 හි දෙවියන් වහන්සේ දිළිඳුන් සඳහා අල්ලා ගැනීමේ සැලැස්ම කුමක්ද? දුප්පතුන්ට තමන්ට උදව් කිරීමට අවස්ථාව සලසා දී ඇත. රුන්ගේ පොත 2 වරක් කියවන්න. බෝවස් (ධනවත්) වැන්දඹුවන් දෙදෙනාට උදව් කළේ කෙසේද? ඔහු ඔවුන්ට නොමිලේ මුදල් හෝ නොමිලේ ආහාර ලබා දුන්නාද? ඔහු එක් වැන්දඹුවකට ඔවුන් දෙදෙනාම රැකබලා ගැනීමට ඉඩ හැරියේය. (3 වෙනි කොටස) 3 වරක් කියවන්න, 1 තිමෝති 5 වැන්දඹුවන්ට පල්ලියේ පිහිටීම සහ ඒ ඇයි කියා පැහැදිලි කරන්න. වැන්දඹුවන්ගේ ලැයිස්තුව නම් ජීවිත කාලය පුරාම දෙවියන් වහන්සේගේ ජනතාවට සේවය කළ දේවසේවකයන්ගේ භාර්යාවන් ය. දේවගැතිවරුන්ට ගෙවිය යුතුය, පල්ලියක් විසින් දේවගැතිවරුන්ගේ වැටුප් ලබා දෙන්නේ නම්, ඔවුන් කිසිවෙකුට කරුණාව දක්වන්නේ නැත. නෙහෙමියා 13 කියවන්න දෙවියන් වහන්සේගේ දේවසේවකයන් කොහේද සහ ඇයි? හිතෝපදේශ 13:25, 19:15, 22:13, 23: 2 පැහැදිලි කරන්න.

7 වන සතිය භූගත තිත්තකම

මතක තබා ගන්න: හෙබ්‍රෙව් 12: 15-16. තිත්තකම මූල ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ඇයි? 1 යොහන් 3: 10-15, ජුඩ් 5-11 කියවන්න. උත්පත්ති 4: 1-24 හි කාශීන්ගේ මානසික අවපීඩනය, කෝපය සහ තිත්තකම පැහැදිලි කරන්න (එය 2 වරක් කියවන්න), හෙබ්‍රෙව් 11: 4. හෙබ්‍රෙව් 12: 12-17, උත්පත්ති 25: 27-34, 27: 1-28: 9 හි ඒසව්ගේ තිත්තකම පැහැදිලි කරන්න. තිත්තකම සහ කෝපය අප සෑමට ගැටලුවකි. එෆීස 4: 31-32, ගලාති 5:15, ලෙවි කථාව 19: 16-17, හිතෝපදේශ 10: 12, 18, 12:16, 14: 16-17, 29, 15: 1, 18, 17: 9, 19: 11, 22: 24-25, 25:28, 26: 24-26, 29:22, 30:33, ගලාති 5: 19-25, එපීස 4:26,

කොලොස්සි 3: 8, ඡේම්ස් 1: 19-20, 1 ඡේතෘස් 4: 8. තිත්තකමේ ප්‍රධාන කරුණ නම් පුද්ගලයා හෝ ගැටලුව ඔබේ යාච්ඡා ලැයිස්තුවේ ඉහළින්ම තැබීමයි!

8 වන සතිය සමාව දීම සහ පාපොච්චාරණය

1 යොහන් 1: 9 මනක තබා ගන්න. 2 සාමුවෙල් 11: 1-12: 25 කියවන්න, පසුව ඩේවිඩ් පාපොච්චාරණය කිරීමට මාස 9 කට පමණ පසු වූ බව සලකන්න. ගීතාවලිය 32 සහ 51 වන ගීතිකාව 5 වරක් කියවන්න (හයිසොප් පාස්කුව ලේ පතුරුවයි). මෙම සිද්ධිය සඳහා ඩේවිඩ්ගේ පාපොච්චාරණය මෙයයි. කාමමිථ්‍යාවාරය, මිනීමැරුම් සහ වසංකිරීම ගැන ඩේවිඩ්ගේ අත්දැකීම පැහැදිලි කරන්න. අනාවාරයේ හැසිරීම හෝ මිනීමැරුම් සඳහා දේවමාළිගාවේ පූජා ඔප්පු කිරීමක් නොතිබූ බව මනක තබා ගන්න. ගීතාවලිය 86: 4-7, 103: 8-12, යෙසායා 55: 6-7, මතෙව් 11: 28-30 කියවන්න. ඔබ කළ දේ ආපසු හැරවීමට හෝ නිවැරදි කිරීමට නොහැකි වූ විට ඔබ කුමක් කරන්නේද? වැටී නොසිටීමට ඩේවිඩ්ට කුමක් කළ හැකිද?

9 වන සතිය පල්ලියේ විනය

මතෙව් 18 න් 2 වරක් කියවන්න, පසුව මතෙව් 18: 15-20 තවත් 3 වරක් කියවන්න. මෙම සන්දර්භය තුළ 20 වන පදය කුමක් ගැන කතා කරයිද? පාපය සමඟ කටයුතු කිරීමේ පියවර ලියන්න. ලූක් 17: 1-4 පැහැදිලි කරන්න. මිල්ස්ටෝන් යනු ගල් කැටයක් විසින් ඇඳ ගන්නා ලද ගලකි, එහි තේරුම කුමක්ද? 5 වරක් 1 කොරින්ති 4: 14-5: 13 සහ 2 කොරින්ති 2: 3-11, 13: 1-10 කියවා පැවරුම් මාර්ගෝපදේශය භාවිතා කරන්න. පව් කරන දේශකයන්: 5 වරක් 1 තිමෝති 1: 18-20 සහ 5: 19-25 කියවා පැවරුම් මාර්ගෝපදේශනයට පිළිතුරු දෙන්න. ඇමතිවරුන් පාපයෙන් ගැලවෙනවාද? නික්මයාම 4: 24-26 හි දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස්ව මුණගැසුණේ ඇයි (ගිවිසුමේ ලකුණ වර්මච්ඡේදනය වීම). ගලානි 1: 6-10 බලන්න. 2 කොරින්ති 2: 3-11, 13: 1-6 හි පාවුල්ගේ අනතුරු ඇඟවීම් ලැයිස්තුගත කරන්න. ටිලෙමොන් 3 වරක් කියවන්න. පාවුල් පව් කළ දාසයා නැවත ලබා දුන්නේ කෙසේද? මේ දේවල් හැම විටම අමාරු නමුත් ඒවා නොසලකා හැරිය යුතු නොවේ. මේවා කළ නොහැකි නායකයින් නායකයින් විය යුතු නැත. නායකයෙකුගෙන් ඔබට ලිපියක් ලැබෙනු ඇත, පල්ලියේ නායකයෙකු සල්ලාලකමට හසු වී එය නැවැත්වීම ප්‍රතික්ෂේප කරන බව ඔබට දන්වයි. ඔහුට ලිපියක්

ලියන්න, එය ආරම්භ කරන්න, "මෙන්න සේසුස් සහ බයිබලයෙහි ඔබ කළ යුතු දේ මෙයයි."

10 වන සතිය රූප වන්දනාව සහ රාගය

මනක තබා ගන්න: යාකොබ් 1: 12-15. යාකොබ් 1: 1-25 කියවන්න, පසුව අවම වශයෙන් 5 වරක්වත් 1: 12-18 කියවන්න (ඔහු දඩයම් කිරීම සහ මසුන් ඇල්ලීම යන වචන භාවිතා කරයි). ඡේම්ස් පවසන පාපයේ පියවර මොනවාද? කිසිවෙකුට දෙවියන් වහන්සේට දොස් පැවරිය හැකිද? 21, 22 පදයෙහි පිළිතුර කුමක්ද? 5 වරක් 1 කොරින්ති 10: 1-14 කියවන්න. 13 වන පදය සිද්ධීන් විස්තර කරන්නේ කෙසේද? ආහාර, ලිංගික හැසිරීම් සහ පැමිණිලි වලට වඩා පොදු කුමක්ද? 14 වෙනි පදයෙහි පාවුල් මෙය හඳුන්වන්නේ කුමක්ද? සියලු පාපය රූප නමස්කාරයයි. 6, 11. ඡේද වල කැපී පෙනෙන වචනය කුමක්ද? ජලය සහ පිළිම වන්දනාව: ඡේරමියා 2: 1-13 කියවන්න. ඔවුන් ජලය සඳහා ආශා කරනවාද? ඔවුන් රැකබලා ගැනීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි පිපාසය. 13 වන පදය පැහැදිලි කරයි. ජලය යනු ආශාවන් පිළිබඳ නිදර්ශනයකි. ජීවීන් සඳහා වූ හීබ්‍රෙව් භාෂාව උත්පන්නි 26:19 හි පරිවර්තනය කර ඇත්තේ කෙසේද? මෙම ජලය පැමිණෙන්නේ කොහෙන්ද: එළිදරව් 22: 1, 17, 21: 6 සිංහාසනයක් නැත යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ජලය නොමැති බවයි. මිනිසුන්ගේ පිපාසය සංසිදුවීම සඳහා සේසුස් ඉදිරිපත් කරන්නේ කුමක්ද: යොහන් 7: 37-39. 38 වෙනි පදය වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම “අභ්‍යන්තරික ජීවියා” යන්නයි. බඩ සඳහා මෙම වචනය පිලිප්පි 3: 17-19, රෝම 16: 17-18 වල භාවිතා වන්නේ කෙසේද? ජීවිතය සමඟ ඔබේ පිපාසය සංසිදුවනු ඇතැයි ඔබ විශ්වාස කරන දෙවියන් වහන්සේ ඔබේ ජලයයි. ඔබ පිපාසයෙන් සිටින්නේ කුමක් සඳහාද?

11 වන සතිය දුක් විඳීම සහ මිය යාම

මනක තබා ගන්න: යොහන් 16:33, පිලිප්පි 1:29 (ලබා දී ඇති වචනය නම් ග්‍රීක වචනයේ කරුණාවයි). **1 වෙනි කොටස දුක් විඳීම** - ක්‍රියා 14:22 කියවන්න. රෝම 7 සහ 8 සිට 5 දක්වා 5 වතාවක් කියවන්න. අරගලය සටහන් කර පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. නික්මයාම 4: 10-12, යෝබ් 29:15 හි අදහස් දැක්වීම, යෙසායා 35 හි සේසුස්ගේ පැමිණීම විස්තර කරයි. ඡෝන් 9 කියවන්න, ඡේසුස් වහන්සේ අන්ධ අයට පහන් වේ (5), අන්ධයා

සේසුස්ව දැකීමට පෙර 37 වන පදයෙහි පවසා ඇත අන්ධව සිටියදී පවා ඔහු ඒ වන විටත් ස්වාමීන් වහන්සේ දැක තිබුණි. හොඳ ඇස් ඇති 39 වන වාක්‍යය අන්ධයි, අන්ධයෙකුට පෙනෙනවා. **2 වෙනි කොටස මරණය** - 5 වරක් කියවන්න 1 කොරින්ති 15, 1 තෙසලෝනික 4: 13-18. 2 කොරින්ති 4-5 කියවන්න 4 වරක් සහ ඇදහිලිවන්තයෙකු මරණය දෙස බලන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. රෝම 12:15, යොහන් 11:25.

12 වන සතිය කතස්සල්ල සහ ඇදහිල්ල

මතක තබා ගන්න: ගීතාවලිය 37: 8, මතෙව් 6: 24-25
මතෙව් 5-7 කියවන්න, පසුව 5 වරක් 6: 1-15, 19-34 කියවන්න. ඔබේ බොහෝ යාච්ඤා කළ යුත්තේ කොතැනද? කතස්සල්ලේ ගැටලුව කුමක්ද (25 දී). පිළිපිනය කියවා සෑම නියෝගයක්ම ලියන්න. 3 වරක් 4: 4-9 කියවන්න. කතස්සල්ලට පිළිතුර කුමක්ද? 3 වරක් 4: 10-20 කියවා පෝල්ට ඉගෙන ගැනීමට තිබෙන දේ පැහැදිලි කරන්න. දේශනාකාරයා පොත කියවා සලමොන් තම ජීවිතය සඳහා වූ ආශාව තෘප්තිමත් කර ගැනීමට කළ උත්සාහයන් සහ ඔහුගේ නිගමනය කුමක්ද යන්න වාර්තා කරන්න (12:13 1 කොරින්ති 7:19 හි දක්වා ඇත).

13 වන සතිය ඒකල සබඳතා

මතක තබා ගන්න: හිතෝපදේශ 30: 18-19. සලමොන්ගේ ගීතය, හිතෝපදේශ සහ දේශනාකාරයා යෙහෙවන්යන්ට ලියා ඇත. මෙම පොත් ඔබ තරුණ වියේදී, වැඩ ආරම්භ කිරීමට හෝ විවාහ වීමට පෙර කියවිය යුතුය. **1 වෙනි කොටස විවාහ වීම** - 1 කොරින්ති 7: 1 හි මාර්ගෝපදේශ ලැයිස්තුගත කරන්න (පහන් දැල්වීම සහ සංගීතය වාදනය කිරීම සඳහා ස්පර්ශ කිරීම භාවිතා කෙරේ. ඔහු එයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?), 36 (ඇය මල් පිපුණු පසු), 39, 1 තෙසලෝනික 4: 1-8, ඔහු කොන්ත්‍රාත්තුවකට එළඹීම සහ පසුව 6 වන පදය එළියට ඇද දැමීම සඳහා වචනයක් භාවිතා කරයි). මෙය ලේඛනයක් හෝ වචන පමණක් විය හැකිය. **2 වෙනි කොටස විනෝදය:** යෙහෙවන්යන් සංගීතයට කැමතියි (විලාපය 5:14). සලමොන්ගේ ගීතය කියවා ඔවුන් අතර සබඳතාවලදී ප්‍රවේශම් වූ හෝ ආරක්‍ෂිත වූ ආකාරය ලියන්න. 8: 8-10 හි ඔහු විස්තර කරන්නේ සමහර ගැහැණු ළමයින් විවෘත දොරවල් සහ අනෙක් අයට දොරවල් නොමැති බවයි. දෙමාපියන්ගේ සැලසුම්

මොනවාද? පොත්, චිත්‍රපටි, විහිළු හෝ වෙනත් ඕනෑම දෙයක් සමඟ "මගේ ආදරය අවදි නොකරන්න." හැඟීම් පුද්ගලිකව හෝ භයානක විය හැකිය. 2 සැමුවෙල් 13 කියවන්න, තරුණයාගේ හැඟීම් විස්තර කරන්න. ඔහු තුළ කෙබඳු ආදරයක් තිබුණාද? බයිබලයේ ධනවතුන් දුප්පතුන් විවාහ කර ගනී, කළු ජාතිකයින් සුදු ජාතිකයින් විවාහ කර ගනී, නමුත් සැමවිටම “ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ” ය. ගිවිසුමෙන් පසු බොහෝ විවාහ ඉක්මනින් සිදු වේ. බලා සිටීම අනතුරුදායක විය හැකි යැයි ඔබ විශ්වාස කරනවාද? පැහැදිලි කරන්න. විලාප 3:27 (විවාරය).

සතිය 14 දොනවන්තයාගේ හිතෝපදේශ

හිතෝපදේශ පොත කියවා එහි කියන දේ ලැයිස්තුවක් සාදන්න: 1. මිතුරන්, 2. ගැහැණු ළමයින්, 3. මුදල්, 4. ව්‍යාපාර, 5. දෙමාපියන්, 6. දෙවියන්.

දෙවියන්ගේ චරිතය සහ සැලැස්ම

සෑම සතියකම පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කර පිළිතුරු ඉල්ලන්නේ කවුරුන්ද? කුමක්ද? කවදාද? කොහෙද? මන්ද? කොහොමද? සෑම පාඩමක් සඳහාම. සෑම පාඩමකින්ම ඔබ දෙවියන් වහන්සේ ගැන දන්නා දේ සහ පාඩම් වල ඇති ඕනෑම ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙන්න.

1 වන සතිය මතක තබා ගන්න 1 යොහන් 5:21, යෙසායා 29:24 පිළිමයක් යනු මැවුම්කරු වන සැබෑ දෙවියන් වහන්සේ ගැන සත්‍ය නොවන සිතුවිල්ලකි. රෝම 1: 18-28 අවම වශයෙන් 5 වතාවක් කියවන්න. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසුන්ට ශරීරය, ආත්මය සහ ආත්මය තුළ 3 වතාවකට වඩා ලබා දෙයි. පද යොදා මෙය පැහැදිලි කරන්න. සියලුම මිනිසුන් දන්නේ මොනවාද? සටහන් තැබීමට අවම වශයෙන් පස් වතාවක් ක්‍රියා 17: 16-34 කියවන්න. දෙවියන් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ සිටින බව බයිබලයේ සඳහන් දේ ලැයිස්තුගත කරන්න: 1 යොහන් 1: 5, 4: 8, යොහන් 4:24, හෙබ්‍රෙව් 12:29, 1 තිමෝති 1:17, මලාකි 3: 6, රැකියා 31, එළිදරව් 15: 4.

2 වන සතිය රෝම 11:36, 1 කොරින්ති 10:31, එෆීස 1:11, යෙසායා 6: 3 මතක තබා ගන්න. **මහිමය** - මහිමය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ බරයි, 2 කොරින්ති 4:17 බලන්න. එය ඕනෑම දෙයක ප්‍රධාන චරිතය ප්‍රකාශ කරයි. එය මේදය (1 සැමුවෙල් 4:18), බර

(ඕනෑම දෙයකින් පොහොසත්-උත්පත්ති 13: 2), වැදගත්, බැරෑරුම් ලෙස පරිවර්තනය කරයි. “තේජස” යන වචනයේ වචනයක් ඇත, එය “පෙනීම හෝ සිතීම” ලෙස පරිවර්තනය වන අතර එයින් අදහස් කරන්නේ ඕනෑම දෙයක වැදගත්ම කොටස හෝ මහිමය යැයි යමෙකු සිතන දේ පිළිබඳ නිගමන යන්නයි. පූජාවන්හිදී අභ්‍යන්තර අවයවවල බරම කොටස ලෙස මහිමය “අක්මාව” වේ. 1 කොරින්ති 15: 39-41 පස් වරක් කියවා සටහන් කර ගන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ නවත් නමක් නම් මහිමය (නික්මයාම 33:22). ඔහු බර, වැදගත් හා බැරෑරුම් ය. මහිමය ගැන කියවා අදහස් දක්වන්න: ගීතාවලිය 19, 104, ඉසයියා 6, නික්මයාම 14: 4, 17. නික්මයාම 9:16, 14: 4, 33: 18-34: 8 කියවා දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ මහිමය හෙළි කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. ගීතාවලිය 96: 8, 66: 2, 72:19, මතෙව් 19:28, ලුක් 17:18 ගැන අදහස් දක්වන්න. ජෝෂුවා 7:19 පැහැදිලි කරන්න. එපිස 1: 3-14, 2: 7 පස් වරක් කියවා දෙවියන් වහන්සේගේ සදාකාල සැලැස්ම පැහැදිලි කරන්න. 11 වෙනි පදයෙහි සියල්ල පැහැදිලි කරන්න. ගීතාවලිය 33:11, හිතෝපදේශ 19:21, ගීතාවලිය 119: 89-91, යෙසායා 14:24, 46:10, දානියෙල් 4:35 ගැන අදහස් දක්වන්න. ඔහුගේ සදාකාල සැලැස්මට ඔහු අණ කළාද? පැහැදිලි කරන්න. 1 ජේතෘස් 1: 20-21 සහ ක්‍රියා 2:23 පැහැදිලි කරන්න. මහිමය යන වචනය භාවිතා නොකර යෙසායා 6: 3 පැහැදිලි කරන්න. දෙවියන් වහන්සේ සියල්ල මැව්වේ උන් වහන්සේගේ මහිමය ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා ය. පාපය නොමැතිව ඔබට දෙවියන් වහන්සේගේ උදහස දැකිය හැකිද? යුක්තිය? දයාව? දිගු ඉවසීම? සමාව? පාපය සහ මරණය පරාජය කිරීමද? පැහැදිලි කරන්න.

3 වන සතිය මතක තබා ගන්න 2 කොරින්ති 4:18, ගීතාවලිය 145: 3, 139: 6, මලාකි 3: 6. **සදාකාලික** (ඔලම්) - ශුද්ධ ලියවිල්ලේ සෑම විටම “නොපෙනේ” යන වචනය ඇත. ඇත්තෙන්ම එය භාවිතා කරනුයේ ඔබට කිසිඳු කොටසක් නොපෙනෙන තරමට ආවරණය කර ඇති කාන්තාවකගේ (ඔලමා) ය. අනන්තය යනු කෙළවරක් හෝ මායිමක් නැති බවයි. දෙවියන් වහන්සේට අසීමිත ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය, යුක්තිය, දයාව, යහපත්කම, ප්‍රඥාව, දැනුම, බලය, කරුණාව, පරිපූර්ණත්වය, පැමිණ සිටීම, ආත්මය ඇත. කිසි විටෙකත් අඩු හෝ වැඩි නොවේ. විස්තර කර ඇති සීමාවන්: එෆීස 1: 19, 2: 7, 3: 8, 19-20, රෝම 11:33, ගීතාවලිය 147: 5, යෙසායා 40:25, ගීතාවලිය 145:

3, හෙබ්‍රෙව් 4:13. දෙවියන් වහන්සේ සදහටම අභිරහසක්ව පවතින්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න. සෑම තැනකම දෙවියන් වහන්සේ කොපමණ සිටීද? සෑම තැනකම උන් වහන්සේගේ ප්‍රඥාව, දැනුම, බලය, යුක්තිය සහ පරිපූර්ණත්වය කෙතරම් ද යන්න පැහැදිලි කරන්න? මලාකි 3: 6 කියවා පහත දැක්වෙන සෑම දෙයකම පරිපූර්ණ වෙනස කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න: ප්‍රඥාව, බලය, පැමිණ සිටීම, ශුද්ධකම, දැන ගැනීම, ජීවිතය, පූර්ණත්වය. ඔහුට කිසිවක් නැති ඇයි, කිසිවක් අවශ්‍ය නැත. රෝම 1:23, හෙබ්‍රෙව් 1:12, 6:17, ගීතාවලිය 102: 26-27 පැහැදිලි කරන්න. තීතස් 1: 2, 2 තිමෝති 2:13 ටද 1 තිමෝති 6:16, රෝම 11:29, 1 සාමුවෙල් 15:29 හි දෙවියන්ට කළ නොහැකි දේ ලැයිස්තුගත කරන්න. දෙවියන් වහන්සේ තමා තුළම ස්වයංපෝෂිතව, ස්වයංපෝෂිතව, තමාගේම පූර්ණත්වය සහ පරිපූර්ණත්වය ඇයි කියා පැහැදිලි කරන්න. ඔහුගේ නම (වර්තය) සදාකාලික ය, සදාකාලික පියවර තමා වෙත බව හඬක්කුක් පවසයි.

4 වන සතිය එළිදරව් 15: 4 මතක තබා ගන්න, හෙබ්‍රෙව් 12:14, ක්‍රියා 20:28. **1 වෙනි කොටස ශුද්ධකම** - යෙසායා 6: 1-3 කියවන්න, ඇයි ඔවුන් නොකීවේ: දයාත්විත, දයාත්විත, දයාත්විත? ආදරය, ආදරය, ආදරය? සදාකාලිකද, සදාකාලිකද, සදාකාලිකද? යෙසායා තවදුරටත් පවසන්නේ “මුළු පොළොවම ඔහුගේ මහිමයෙන් පිරී තිබේ” කියා ය. දෙවියන්වහන්සේගේ ශුද්ධකම නම් උන්වහන්සේගේ පූර්ණත්වයයි, ඔහුගේ සම්පූර්ණත්වයයි. කොලොස්සි 1:19 ඔහුගේ පූර්ණත්වය (ජ්ලෙරෝමා) යනු අපගේ පූර්ණත්වය හෝ සම්පූර්ණත්වයයි. ලෙවි කථාව 19: 2 "මම ශුද්ධ බැවින් ඔබත් ශුද්ධ විය යුතුයි." ශුද්ධකම යනු දෙවියන් වහන්සේගේ සම්පූර්ණත්වය හෙවත් උන් වහන්සේ තුළ ඇති සියල්ලෙහි පූර්ණත්වය යි. දේදුනු වගීයේ සියළුම වර්ණ සංයෝජනය වූ විට ඒවා පිරිසිදු ආලෝකය ලබා දේ. දුර්වල නිර්වචන දෙකක්: 1. පිරිසිදු: ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි අපිරිසිදුකම ශුද්ධ වන අතර, පිඟන්, ගොඩනැගිලි, මෙවලම්, ඇඳුම් පැළඳුම්, ආහාර, තෙල් සහ පවිකාර කොරින්තිවරුන් ශුද්ධ වූ ඒවා ලෙස හැඳින්වේ. 2. වෙනම: මැවීමට පෙර දෙවියන් වහන්සේ වෙන් කළේ කුමක් ද? එළිදරව් 15: 4 සහ හෙබ්‍රෙව් 12:10 එකට පැහැදිලි කරන්න. කවදාවත් පව් නොකළ ශුද්ධ දේවදූතයන් ගැන කුමක් කිව හැකිද? දෙවියන් වහන්සේ තුළ උන් වහන්සේගේ පූර්ණත්වය

හෝ පූර්ණත්වය නම් අපව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උන් වහන්සේ අපට දෙන දෙයයි. දෙවියන් වහන්සේ සිටින සියල්ලේ පූර්ණත්වය අපට අවශ්‍ය ය. ශුද්ධ බලය-පිලිප්පි 4:19, ශුද්ධ හවුල -1 යොහන් 1: 3. දෙවියන් වහන්සේ එකට එකතු වී ඇති සියල්ලේ මහිමය ශුද්ධකම ය. දෙවියන් වහන්සේ පරිපූර්ණයි (මතෙව් 5:48). පරිපූර්ණ බලය නම් ශුද්ධ බලය, පරිපූර්ණ ප්‍රඥාව නම් ශුද්ධ ප්‍රඥාව, පරිපූර්ණ ප්‍රේමය, පැමිණීම, පාලනය කිරීම සහ ඉතිරි සියල්ල ශුද්ධ ය. **2 වෙනි කොටස - ත්‍රි**-එකමුතුව හෝ ත්‍රිත්වය, දෙවියන් වහන්සේගේ ත්‍රිත්වය විස්තර කිරීම සඳහා මුල් පල්ලියේ තුර්තුලියන් නම් මිනිසා විසින් භාවිතා කරන ලද වචනයකි. දෙවියන් වහන්සේ කිසිවක් හා කිසිවෙකු මෙන් නොවේ. ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි සඳහන් වන්නේ මිනිසුන් කිසි දිනෙක දැක නැති නිසාත් උන් වහන්සේව නොපෙනෙන නිසාත් උන් වහන්සේගේ ස්වරූපය නොනැඟිය යුතු බවයි. 1 කොරින්ති 2:11, නික්මයාම 15:11 කියවා අදහස් දක්වන්න. ඔහු කෙසේ විය යුතු යැයි අපි කිසි විටෙකත් දෙවියන් වහන්සේට නොකියමු. මිනිසා දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් සිටින අතර මිනිසා 1. ආත්මය (මනස/සිතුවිල්ල), 2. ආත්මය (හැඟීම්), 3. ශරීරය (මාංශය සහ ආශාව) ය. මිනිසා ත්‍රිත්වයයි. එක් මිනිසෙකු හැර වෙන වෙනම කරුණු තුනක්. මතෙව් 28:19 කියවන්න. බව්තීස්මය නියෝජනය කරන්නේ මරණය සහ නැවත නැඟිටීමයි. සේසුස්ව මළවුන්ගෙන් උන්ථාන කළේ කවුද? යොහන් 2: 19-21, රෝම 1: 4, ක්‍රියා 2:24 කියවන්න. මේ තුනම සදාකාල ජීවනයයි. තිදෙනාම වන්දනාමාන කරති, තිදෙනාම "මම" ගැන කතා කරන අතර තිදෙනාම සියල්ල මැවූ අතර, තුනම ශුද්ධ ලියවිල්ල ලියූ අතර, තිදෙනාම ඇදහිලිවන්තයා තුළ වාසය කරන අතර ඔවුන්ව ඔසවා තබනු ඇත, එම තුනම ඇදහිලිවන්තයා ශුද්ධ කරයි. ජෝන් 5:23 පසුව පස් වරක් 1: 1-18 කියවා පැහැදිලි කරන්න. යොහන් 5:23, රෝම 9: 5, තීතස් 2:13, හෙබ්‍රෙව් 1: 8, 1 යොහන් 5:20, පිලිප්පි 2: 6 සටහන් කරන්න. පරණ ගිවිසුම හෙබ්‍රෙව් භාෂාවෙන් ලියා ඇත. දෙවියන් වහන්සේ සඳහා වූ වචනය එලෝහිම් වන අතර එය බහු වචනය වන අතර දෙව්වරුන්, දේවදූතයන්, ධනවතුන්, විනිශ්චයකාරවරුන් ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති අතර සෑම විටම බහු වචනය වන අතර සත්‍ය දෙවියන් වහන්සේ හැර ක්‍රියාව (ක්‍රියාව විස්තර කිරීම) "ඔහු" යන වචනය ඒක වචනයක් වන අතර එය සෑම විටම එක ලෙස පරිවර්තනය වේ. ද්විතීය කථාව 6: 4 කියවන්න "අපේ දෙවියන්

වහන්සේ (එක් කෙනෙක්)" මලාකි 1: 6 "මම ස්වාමි නම් **එස්**." දේශනාකාරයා 12: 1 "ඔබේ මැවුම්කරු **එස්** මනක තබා ගන්න." යෙසායා 54: 5 "ඔබේ මැවුම්කරු **එස්** ඔබේ සැමියා ය." ගණන් 6: 24-27 "යාහ්වේ, යාහ්වේ, යාහ්වේ." යෙසායා 6: 3 ශුද්ධ, ශුද්ධ, ශුද්ධ. " 2 කොරින්ති 13:14 කියවන්න. යෙසායා 48: 16-17 හි සේසුස්ව එව්වේ කවුද? හිතෝපදේශ 30: 3-4, සේසුස් වහන්සේ පරණ ගිවිසුමේ ප්‍රකාශ වූ විට ඔහුව හැඳින්වූයේ දෙවියන් වහන්සේගේ දූතයා (දේව දූතයා) ලෙස ය (යෙහෝවා) ය. උන්පත්ති 22: 15-16, නික්මයාම 3: 6, යෙසායා 9: 6 ගැන අදහස් දක්වන්න. **3 වෙනි කොටස** - ආත්මය දෙවියන් වහන්සේද? ක්‍රියා 5: 3-4, 2 කොරින්ති 3:17. මතෙව් 12:32 හි ශාප කිරීමට වඩාත්ම බරපතල තැනැත්තා කවුද? හෙබ්‍රෙව් 9:14 පවසන්නේ ඔහු ගැන කුමක් කිව හැකිද? **4 වෙනි කොටස** - යෙසායා 7:14 මතෙව්, මතෙව් 1:23, 8: 2, 9:18, 15:25, 20:20, 28: 9, 28:17, මාර්ක් 5 :: 6, හෙබ්‍රෙව් 1: 6- 8, ජෝන් 20:28, ක්‍රියා 20:28. දෙවියන් වහන්සේ අපට පවසා ඇත්තේ ඔහු පවුලක් හා සමාන බවයි: පියෙක්, පුතෙක් සහ ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ය. ආත්මය සැනසිලිකාරිය යන වචනය පරණ ගිවිසුමේ බිරිද විසින් භාවිතා කර ඇත. ඔහුගේ පුද්ගලයා තුළ සෑම දෙයක්ම තිබේ: ආදරය, සම්බන්ධතාවය සහ අනෙක් සියල්ල. සියල්ලෝම අනෙකාට ආදරය කරන අතර කිසි විටෙකත් නමන්ට ආදරය නොකරති.

5 වන සතිය ජෝන් 4:24, හෙබ්‍රෙව් 9:14, 10:29, යොහන් 16: 13-14 මනක තබා ගන්න. ඔහු පිරිසිදු ආත්මයක් වන අතර කොටස් හෝ මිශ්‍රණයක් නොමැත. ඔහුට කෙස් හෝ සමක් නැත. ඔහු ගැන සෑම දෙයකින්ම විස්තර කරන්නේ ඔහු කෙබඳු ආකාරයේ ආත්මයක්ද යන්නයි. එසකියෙල් 16 හි ඔබ ඔබේ ආත්මයෙන් සිතනවා. යෙසායා 40: 13-28 පවසන්නේ ඔබට දෙවියන්ගේ ආත්මය මැනිය නොහැකි බවයි (සීමාවක් නැත). එබැවින් දෙවියන් වහන්සේ තුළ සියල්ල දන්නා, පවතින, පවතින, බලවත්, පූර්ණත්වය ඇත. යෙසායා 11: 2, එළිදරව් 4: 5 සේසුස් වහන්සේට දුන් දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්ම 7 ගැන කථා කරන අතර සියල්ලන්ම මනස සමඟ කටයුතු කරයි (7 යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ පූර්ණ, සම්පූර්ණ). එවිට යොහන් 3:34 කියන්නේ කුමක්ද? මෙම වාක්‍ය බණ්ඩ වල පොදු දේ මොනවාද: එෆීස 4:23, කොලොස්සි 1: 9, යෝබ් 20: 3 "මගේ අවබෝධයේ ආත්මය," ජෝල් යුදෙව් සමාන්තරවාදය භාවිතා කරමින් 1

කොරින්ති 14:15 හි එකම දෙය දෙවරක්ම කියන ජොබ් උපුටා දක්වයි. ආත්මය සහ අවබෝධය එකම දෙයකි. හිතෝපදේශ 29:11 “මෝඩයෙක් ඔහුගේ මුළු ආත්මයම කපා කරයි” (මනස), දානියෙල් 5:20 “ඔහුගේ ආත්මය (සිත) දැඩි වී ඇත,” දානියෙල් 2:30 ද. දෙවියන් වහන්සේ ආත්මය වන බැවින්, උන් වහන්සේ වන සියල්ල සෑම විටම සෑම තැනකම තිබේ. ඔහු කොහේද: 2 ලේකම් 2: 6, ක්‍රියා 17:28. හිතෝපදේශ වල කෙටි කෝපය යනු කෙටි ආත්මයකි. ඉවසීම යනු ආත්මයෙන් දිගු වීමයි. උඩඟුකම ඇත්තේ ආත්මයේ හෝ මනසේ ය. දෙවියන් වහන්සේ නිර්මල ආත්මය, කොටස් නැත, ඔහු එක් කෙනෙක් පමණි. උන් වහන්සේ තුළ දැකීම, දැන ගැනීම, ස්පර්ශ කිරීම, ඇසීම යන සියල්ලම එකම දෙය විස්තර කරන විවිධ වචන වේ. ඔහු තමාටම සියල්ල වේ. දෙවියන් වහන්සේට ශරීර කොටස් නැත්තේ ඇයි සහ ඔහු එසේ කළහොත් ගැටලුව කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

6 වන සතිය ජූඩ් 25, එළිදරව් 1: 8, ක්‍රියා 17:28 කටපාඩම් කරන්න. කාලය යනු මැවීමේ කොටසකි. දෙවියන් වහන්සේ කිසි විටෙකත් වයසට යන්නේ නැත. නික්මයාම 3:14 හි ඔහු එළිදරව් 1: 8 හි විස්තර කර ඇති “මම වෙමි” (හෙබ්‍රෙව් භාෂාවට අතීතයක් නැත, වර්තමානය හෝ අනාගත කාලය නැත). සදාකාලිකත්වය සෑමවිටම දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ය. 1 තිමෝති 1:17 මිනිසාගේ “යුගයේ රජු”, හෙබ්‍රෙව් 1 ඔහු මැවූ බව පවසයි. දෙවියන් වහන්සේගේ සදාකාලික දේ කියවා ලැයිස්තු ගත කරන්න: රෝම 1:20, 1 තිමෝති 6:16, එළිදරව් 1: 6, හිතෝපදේශ 8:23, ගීතාවලිය 33:11, 41:13, 100: 5, 112: 6, 132: 12, 119: 89, යෙසායා 26: 4, 46: 9-10, 54: 8, ජෙරෙමියා 10:10, 31: 3 දානියෙල් 4: 3, 2 ජේතෘස් 3: 8, ජෝෂුවා 10: 12-14, 2 රාජාවලිය 20: 1-11. දෙවියන් වහන්සේ අනාගතය නොපෙනේ, ඔහු එය ප්‍රකාශ කර නියෝග කරයි. සදාකාල ජීවනය යනු දෙවියන් වහන්සේගේ සර්ව සම්පූර්ණත්වයෙන් ජීවත් වීමයි. යොහන් 1: 4, 5:26, 6: 57-58, 14: 6, රෝම 8: 2 හි සටහන් කරන්න. 2. දෙවියන් වහන්සේ කොහෙද: 1 රාජාවලිය 8:27, ගීතාවලිය 139, ඉසයියා 66: 1, ජෙරෙමියා 23: 23-24, ක්‍රියා 7: 48-49, 17: 27-28. මැවීම ස්පොන්ජියක් හා සමාන ය, සාගරය එහි සහ එහි පිටත ඇති බැවින් දෙවියන් වහන්සේ සියල්ල පුරවන නමුත් තවමත් සියල්ලෙන් පිටත ය. 3. සත්‍යය: 1 යොහන් 5:20 ට අදහස් දක්වන්න. සෑම දෙයක්ම එක හා සමාන ලෙස දකින්නේ උන්

වහන්සේ පමණක් බැවින් රෝම 3: 4, තීතස් 1: 2, හෙබ්‍රෙව් 6:18. සියලු සත්‍යය දෙවියන් වහන්සේ වෙතට යයි. ගීතාවලිය 31: 5, 117: 2, 119: 60, 146: 6, යොහන් 14: 6, 17, 17:17, 1 යොහන් 5: 6-7.

7 වන සතිය ගීතාවලිය 147: 5, එෆීස 3:20, 1 තිමෝති 1:17, 1 සාමුවෙල් 2: 3 මතක තබා ගන්න. **1 වෙනි කොටස දැන ගැනීම** - කුමක් නොව, දෙවියන් වහන්සේ සෑම දෙයක්ම එකවර දන්නේ කෙසේද යන්න. එෆීස 3: 14-15. 1 යොහන් 3:20. 1 සාමුවෙල් 2: 3 ඔහු දැනුමේ දෙවියන් වහන්සේ ය (1 ට වඩා). එසකියෙල් 11: 5 (මනස යනු ආත්මයයි යනු ආත්මයයි), හිතෝපදේශ 15: 3, 1 ලේකම් 28: 9, රැකියා 38:29, 37, 41, ගීතාවලිය 50:11. දෙවියන් වහන්සේ සියලු සිතුවිලි, චේතනාවන්, සිදුවීම්, බලපෑම්, පියවර, හිසකෙස් සහ දැන ගත හැකි සියල්ල දනී. ඔහුට අමතක වීම, මතක තබා ගැනීම හෝ ඉගෙනීම නැත. නික්මයාම 21:13, ගීතාවලිය 90: 4, 2 ජේතෘස් 3: 8, යෙසායා 41: 21-23 ගැන අදහස් දක්වන්න. පෙර දැනීම යනු දෙවියන් වහන්සේ සියළුම දේ හා සිදුවීම් පැවතීමට හෝ සිදුවීමට පෙර දැන සිටීමයි. 1 ජේතෘස් 1: 2, 20 කියවන්න. රෝම 8: 28-30, 11: 2, රෝම 9: 9-13 තුන් වරක් කියවා දෙවියන් වහන්සේ තෝරා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. ක්‍රියා 17:26 පිළිබඳ අදහස. යේසුස්ව මැරුවේ කවුද? මතෙව් 17:12, යොහන් 10:18, ලූක් 22:22, ක්‍රියා 2:23 (ග්‍රීක: ඔහුගේ කලින් තීරණය කළ අවවාදය ඔහුගේ පෙර දැනීමයි). ඔහුගේ එක් අසීමිත සදාකාල සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. එයට සියලු හේතු සහ බලපෑම්, සියලු අනතුරු, දුෂ්කරතා සහ මිනිසුන් වාසනාව ලෙස හඳුන්වන දේ ඇතුළත් වේ. කොලොස්සි 1: 16-17 කියවා ඇපල් ගෙඩියක් ආවේ කොහෙන්ද සහ අද අපේ ළඟ ඇපල් තිබෙන්නේ ඇයි කියා පැහැදිලි කරන්න. යෙසායා 14: 26-27, 44: 7-8, 44: 24-5: 7, 45: 21-25, 46: 8-11, 48: 3, දානියෙල් 4:35, හිතෝපදේශ 19:21, එළිදරව් 1 පැහැදිලි කරන්න. : 1 ලූක් 1:34 හි පුරුෂයෙකු හා ස්ත්‍රියක් අතර සම්ප සබඳතාවක් පැවැත්වීම සඳහා "දැන ගන්න" යන්න භාවිතා වේ. සම්බන්ධතාවයෙන් දැන ගැනීමට. ආදම් තම බිරිඳ දැන සිටි අතර ඇය දරුවෙකු බිහි කළාය. දෙවියන් වහන්සේ අනාගතය නොසිතන නමුත් එය නියම කරයි. දෙවියන් වහන්සේ සානන් රකිනවාද? පැහැදිලි කරන්න. පූර්ව නියම කිරීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ "සීමා නිර්ණය කිරීම" යන්නයි. පහත දැක්වෙන වාක්‍යයන් සමඟ අධ්‍යයනය කර ඔබේ සිතුවිලි සංවිධානය කරන්න:

ජෙරමියා 1: 5, 1 නිමෝති 5:21 (සමහර ඒවා නොවේ ද), ක්‍රියා 2:23, 4:28, රෝම 8: 29-30, 11: 2, 1 පීටර් 11 : 20, එෆීස 1: 5, 11, 1 කොරින්ති 2: 7, ක්‍රියා 13:48 (එයට ක්‍රම සහ කොන්දේසි ඇතුළත්ද? පැහැදිලි කරන්න), ජෝන් 6:29, එෆීස 2: 7-8, රෝම 12: 3, 2 නිමෝති 2:25. 1 නිමෝති 3: 3-4 "සියලු වර්ගවල" මිනිසුන් ගැලවීම දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත වේ. **ප්‍රඥාවේ 2 වන කොටස** - යාකොබ් 3: 13-18 ට අනුව ප්‍රඥාවන්ත පුද්ගලයෙක් කවුද? ගීතාවලිය 147: 5 පවසන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රඥාව වචනයෙන් කිව නොහැකි බවයි. දෙවියන් වහන්සේ සියල්ල පමණක් නොදන්නා නමුත් ඥානවන්තව ඔහු සියල්ල තේරුම් ගනී. රෝම 11:33 ගැන අදහස් දක්වන්න. ප්‍රඥාවේ සාහිත්‍යය (හිතෝපදේශ, දේශනාකාරයා, උදාහරණයක් ලෙස) යනු පුද්ගලයෙකු හැසිරෙන ආකාරයයි. රැකියා 12:13, 36: 5, 38: 5 පැහැදිලි කරන්න. ගීතාවලිය 104: 1-34 කියවා මැවීමට දෙවියන්ගේ ප්‍රඥාව අවශ්‍ය වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. යෙසායා 55: 8-9 කියවා හිතෝපදේශ 3: 5-6, 9:10 පැහැදිලි කරන්න. රෝම 16:27 කියවන්න, දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රඥාවන්ත වන අතර දෙවියන් වහන්සේ නමන්ම හැසිරේ. ඔහු මෝඩයෙක් නොවේ. 1 කොරින්ති 2: 7 ප්‍රඥාව න්‍යාගයකි. දානියෙල් 2: 20-22, 1 කොරින්ති 1:24, කොලොස්සි 2: 3 හි අදහස් දක්වන්න. දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබෙන ප්‍රඥාව නොමැතිව ජීවිතයේ කිසිවක් වැළඳ ගත නොහැකි බව ඔහු හෝ ඇය තේරුම් ගෙන ඇති බව නුවණැති පුද්ගලයෙක් හැසිරෙන ආකාරයෙන් පෙනේ. 1 කොරින්ති 2 හි පවසන පරිදි මේ ලෝකයේ ප්‍රඥාව සැමවිටම පහව යයි (මන්ද එය සැමවිටම අසාර්ථක වන බැවිනි). නිගමනය දේශනාකාරයා 12:13.

8 වන සතිය මතෙව් 19:26, ගීතාවලිය 22:28, 103: 18 කටපාඩම් කරන්න

1 වෙනි කොටස - උත්පත්ති 17: 1, ලූක් 1:37, රෝම 4:17, එෆීස 1:19 (ඔබට කෙතරම් විශාලද කියා සිතන්න පුළුවන්ද), මතෙව් 3: 9 (ඔහුට හැකිද?), රැකියා 10:13 කියවන්න යෙසායා 40:28, ගීතාවලිය 62:11, දානියෙල් 4:35, මාර්ක් 14:62. ඔහු සියල්ලන්ම බලවත් නම්, සියල්ල මැවීමේදී ඔහුට කොපමණ බලයක් ඉතිරි වී තිබේද? මේ ආකාරයේ බලය පැහැදිලි කරන්න, (අප සතුව ඇති බලය වෙනුවට). ඔහුගේ බලය සදාකාලික ය, නොදන්නා, ස්වයං පවතින, ජීවත් වන, වෙනස් නොවන, යුක්තිසහගත, දයානුකම්පිත,

ආදරණීය, අසීමිත, ශුද්ධ, සියලු වර්තමාන, ඥානවන්ත, සියල්ල දන්නා, පරිපූර්ණ හා බොහෝ ය. බලවත් ප්‍රඥාව, බලවත් පැමිණීම, බලවත් කෝපය, දයාව, දැනුම සහ විවේකය. සියලු බලය ඔහුගෙන් වන අතර එය ණයට ගෙන ඇත. ඔහු දෙන නමුත් ඔහු කිසි විටෙකත් දෙන්නේ නැත. ඔහුගෙන් ණයට බලය නොමැතිව කිසිවෙකු (සානන් පවා) කිසිවක් නොකරයි. රෝම 4:17 කියවන්න සහ හෙබ්‍රෙව් 11: 3, කොලොස්සි 1:26 කිසිවක් නොමැතිව ඔහු පමණක් මැවේ; අනෙක් සියලුම පැරණි මතයන් නොදන්නා දසුනකි. දෙවියන් වහන්සේ කතා කරනවා විනා කිසිවක් ශූන්‍යයෙන් පැමිණෙන්නේ නැත. ගීතාවලිය 145: 3, යෝබ් 36:23, ජෙරමියා 32:17, රෝම 1:20 කියවන්න. ඔබ මැවිල්ල දකින විට ඔහුගේ වචනය ඔබට පෙනේ. එය ස්ථිරව පවතින්නේ උන් වහන්සේගේ බලය විසින් එය තහවුරු කිරීමෙනි. උත්පත්ති 1 නිර්මාණය කිරීම, ඔහු එදා කථා කළ වචනයෙන් අදටත් සිදු වේ (ඔහුගේ වචනය නතර වී නැත). අපේ ඇපල් ඒ ගස් වලින්! ඒ වන විට අපේ ජලය එහි ගලා බසී. හෙබ්‍රෙව් 1: 3 පැහැදිලි කරන්න. දෙවියන් වහන්සේ අත් අය සමඟ බොහෝ ඉවසිලිවන්තව සිටීම තුළ විශාල බලයක් සංඛ්‍යා 14 හි දක්නට ලැබේ. දයාව දීම සහ පවිකාරයන් විනාශ නොකිරීම. **2 වෙනි කොටස ස්වෛරීභාවය** - 1 ලේකම් 16:31. දෙවියන් වහන්සේ පාලනය නොකරන කිසිවක් නැත. හෙබ්‍රෙව් 1 සහ කොලොස්සි 1:17 වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම “සියල්ල ඔහු විසින් අල්ලා ගනු ලැබේ.” ඔහු උත්පත්ති 8:22 කාලයන් නිර්මාණය කරයි. දෙවියන් වහන්සේට පාපය ඔහුගේ මහිමය සඳහා වැඩ කළ හැකිද? ජෝසප් ඊජිප්තුව කෙරෙහි බලයට පත් වූයේ කෙසේද? සහෝදරයා ඔහුව විකුණුවා, පොටිෆර්ගේ බිරිඳ ඔහුට බොරු චෝදනා කළා, ඔහු යන එන ගමන්. එස්‍රා 6:22, හිතෝපදේශ 21: 1, එළිදරව් 17: 14-17, ද්විතීය කතාව 8:18, යෙසායා 10: 5, 1 රාජාවලිය 22: 20-23, ක්‍රියා 17:28. රැකියා 1, 2 කියවා අදහස් දක්වන්න. 1 ලේකම් 29: 11-12, ගීතාවලිය 47: 7-8 ගැන අදහස් දක්වන්න. බයිබලයේ භාවිතා කරන ප්‍රධාන ග්‍රීක වචන: (අ) පැන්ටාක්‍රෝටර් - එළිදරව් 1: 8, 2 කොරින්ති 6:18, පැන් (ටා) යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ සෑම දෙයක්ම වන අතර ක්‍රෝටෝර් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ අතින් පාලනය කිරීමයි. ජේසුස් වහන්සේ සියල්ල පාලනය කරන නැතැත්තා ය. (ආ) එපිස්ටේටස් - ලූක්හි 7 ගුණයක්. ලූක් 8:24 හි ඔවුන් මැරෙනු ඇතැයි සිතූ විට භාවිතා කරන ලදී. වගකිව යුතු පුද්ගලයා

යන්නෙන් අදහස් කෙරේ. ලොක්කා. (සී) තැන්පත් කිරීම - 7 වරක් සහ වෙනත් වචනයකින් 12 වතාවක්. ඩෙස්පොට් යනු නිරපේක්ෂ පාලකයෙකි. පාලනය කරන කෙනෙක්. 1 තිමෝති 5:14 හි (ඇගේ සැමියා නැති විට) කාන්තාවක් තම නිවස පාලනය කිරීමට භාවිතා කිරීම. දෙවියන් වහන්සේ ජාතීන්, මිනිසුන්, සිදුවීම්, පක්ෂීන්, කෘමීන්, හේතු සහ බලපෑම්, ජීවිතය සහ මරණය පාලනය කරයි. ජුඩ් 25 හි (කාලය) යන වචනය බලන්න (අදහස්). 1 ලේකම් 29: 11-12, ගීතාවලිය 147: 4 (1 කොරින්ති 15:41 සමඟ). සියල්ල උන් වහන්සේගෙන් ය, උන් වහන්සේට සහ උන් වහන්සේට ය. 10 වතාවක් දෙවියන් වහන්සේ පාරාවෝගේ හදවත දැඩි කළ අතර 10 වතාවක් පාරාවෝ එය කළේය. ඔවුන් එකම සිදුවීමයි! දෙදෙනාම එය කළා! 1 ලේකම් 29:11, 2 ලේකම් 20: 6, ගීතාවලිය 22:28, 24: 1, 103: 19, 114: 3, 145: 16, එසකියෙල් 18: 4, මතෙව් 20:15 කියවන්න. රැකියාව 1: 20-22 යෝබ්ට සියල්ල අහිමි වූ විට ඔහුගේ නිගමනය කුමක්ද? පහත දැක්වෙන පද වලින් දෙවියන් වහන්සේ පාලනය කරන්නේ කෙසේද? ක්‍රියා 14:17, මතෙව් 5:45, ගීතාවලිය 104: 14, මතෙව් 6:26, 30, 10: 29-30, ක්‍රියා 17: 25-26, 1 සැමුවෙල් 2: 6-8, හිතෝපදේශ 16: 9. ගීතාවලිය 19:13, 33: 14-15, 81: 12-16, හොෂෙයා 2: 6, 4:17, මතෙව් 6:13 හි ඔහු මිනිසුන්ව පව් කිරීමෙන් වළක්වයි.

9 වන සතිය මතෙව් 19:17, එෆීස 3:19, රෝම 11:22 කටපාඩම් කරන්න. **1 වෙනි කොටස ඔහුගේ කැමැත්ත** - ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ගැන හෝ ඔහුට අවශ්‍ය දේ ගැන කථා කරයි. ද්විතීය කතාව 29:29 පැහැදිලි කරන්න. පිරිමින් පවසන්නේ ඔවුන් නිදහස් බවයි, නමුත් ඔවුන් අපේ දෙමව්පියන්, අපේ ජාතිය, අපි කෙතරම් උස හෝ කෙටි වනු ඇත්ද, අපේ දක්ෂතා සහ අවස්ථාවන් තෝරා නොගනිමු. මිනිසෙකුට මාළුවෙකු හෝ ගවයෙකු තෝරා ගත හැකිද? දෙවියන් වහන්සේ නියෝග කිරීම, අවසර දීම හෝ ඉඩ දීම සහ ඒ සියල්ල ඔහුගේ මහිමය සඳහා භාවිතා කරනු ඇත (කෙසේ දැයි අපට නොපෙනේ), ක්‍රියා 14:16, ගීතාවලිය 78:29, 106: 15, උත්පත්ති 6: 3, 2 තිමෝති 2:14 (දෙවියන් වහන්සේ මෙය නැවැත්වුවේ නැත්තේ ඇයි?), උත්පත්ති 20: 6. පැහැදිලි කරන්න: "දෙවියන් වහන්සේ නොමැතිව කිසිවෙකුට පව් කළ නොහැක." තවද "දෙවියන් වහන්සේ මිනිසෙකුට කිසිවක් ණයව සිටීද?" **2 වෙනි කොටස යහපත්කම** - මතෙව් 19:17, 20:15,

තාහුම් 1: 7, ගීතාවලිය 33: 5, 52: 1, 119: 68. දෙවියන් වහන්සේ පමණක් යහපත් නම්, අපට යහපත ලැබෙන්නේ කෙසේද? ඔහු කරන සෑම දෙයක්ම හොඳ, ශුද්ධ හා පරිපූර්ණ යහපත්, අසීමිත යහපත්, බලවත් ලෙස යහපත් වන අතර අනෙක් සියල්ල. ඔහු කරන්නේ කුමක්ද යන්න ඔහු කරන්නේ ඇයි සහ ඔහු එය කරන ආකාරයයි. උන් වහන්සේ අපට ආඥා කර ඇත්තේ උන් වහන්සේට ප්‍රේම කරන ලෙස ය, මන්ද ඔහු යහපත් බැවින් අපට ප්‍රේම කරන බැවිනි. මාර්ක් 10: 17-22, මතෙව් 19: 16-26, ලූක් 18: 18-30 කියවන්න. ඔහුගේ ප්‍රශ්නය නම් "සදාකාල ජීවිතය ලබා ගැනීමට මම කුමක් කළ යුතුද?" ඔහු දෙවියන් වහන්සේව මුදලින් මිලදී ගනී. යේසුස් වහන්සේ "යහපත් ගුරුවරයා" යන ඔහුගේ වචනයට හොඳ ඉගැන්වීමක් දුන් අතර ධනවතා ඔහුගේ යහපත් ඉගැන්වීම් ප්‍රතික්ෂේප කළේය. පේසුස් වහන්සේ තමා ගැන යමක් මෙහි සිටි මිනිසාට හෙළි කළේය. එය කුමක්ද? යේසුස් ඔහුට දුන්නේ කුමක්ද? පේසුස් වහන්සේ ආඥා 10 න් 6 ක් උපුටා දක්වමින් "එකම දෙවියන් වහන්සේ" හැර ගිය බැවින් ඔබේ ධනයෙන් මිදෙන්න. ඔහුගේ දෙවියන් වහන්සේ කවුද? නික්මයාම 33: 1-34: 9 කියවන්න. දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ පැමිණීම සහ ඔහුගේ නම පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද? **3 වෙනි කොටස දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය - ආදරය** සඳහා බයිබලයේ විවිධ වචන ඇත. **1. AGAPE - ධර්ම ග්‍රන්ථයේ** බහුලව දක්නට ලැබෙන අර්ථය නම් වෙනත් කෙනෙකුගේ යහපත සෙවීම යන්නයි. මතෙව් 5:44, 19:19 ගැන අදහස් දක්වන්න. හැඟීම් නොවේ! පිරිමියෙක් කිසි විටෙකත් කාන්තාවකට “මම ඔබට විරුද්ධයි, ඔබ මාව විවාහ කර ගන්නවාද?” යැයි නොකියනු ඇත. අවසාන කාලයේදී මතෙව් 24:12. එෆීස 5:25, 2 කොරින්ති 9: 7, ගලාති 5:22. හෙබ්‍රෙව් 12: 3-11 පිළිබඳ අදහස. අශුද්ධ, අසාධාරණ ප්‍රේමය දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය නොවේ. මිනිසුන්ව විනිශ්චය කොට විනිශ්චය දිනයේ ඔවුන්ට ද sentence වම් නියම කරන්නේ ආදරයයි. දෙවියන් වහන්සේ යුක්තියට කැමතියි! ගීතාවලිය 97: 2 ආදරය පදනමක්ද? 1 කොරින්ති 13: 1-13 කියවා අදහස් දක්වන්න. ආදරය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ යුක්තිය ඉටු නොවීම, නොසිතීම හෝ අකීකරුකම ද? පිලිප්පි 1: 9. රෝම 5 දී දෙවියන් වහන්සේ තම සතුරන් එළිදරව් 20 දී විනාශ කළත් ඔවුන්ට ප්‍රේම කරයි. **2. පිලෝස්** - ප්‍රසන්න හැඟීම්. අපේ අසල්වැසියාට හෝ සතුරාට මෙය කළ යුතු යැයි අපට අණ කර නැත. මෙම වචනයේ ස්වරූපය KISS

ලෙස පරිවර්තනය කරයි. මනෙව් 10:37, යොහන් 5:20, 16:26, එළිදරව් 3:19 (වචනාර්ථයෙන් “පහර දීමට”) ගැන අදහස් දක්වන්න. **3. ස්ටර්ගෝ** - ස්වාභාවික හෝ පවුල් ආදරය. ආදරයෙන් අගය කරන්න. නිවසක බලාපොරොත්තු වේ. රෝම 1:31, අවසාන දින 2 නිමෝති 3: 3 හි අදහස් දක්වන්න. **4. ඊරෝස්** - නව ගිවිසුම මගින් ලිංගික වචනය සඳහා මෙම වචනය භාවිතා කිරීමෙන් වැළකෙයි. සමහර විට පැරණි මිට්‍යාදායී චිත්‍ර දෙව්වරුන් සියලු දෙනාම නමත් ගැනම (ඔවුන් මිනිසුන්ට ආදරය කළේ නැත) සහ ඔවුන්ගේ තෘප්තිය ගැන පමණක් සිතූ ලිංගික විකෘති පුද්ගලයන් නිසා විය හැකිය. සටහන: බොහෝ විට මෙම ආදරයන් එකම දෙයක් ලෙස මිශ්‍ර වී ඇත. දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රිය කරන්නේ ඔහුට ලබා ගත හැකි දේ වෙනුවට දෙන දෙයට ය. දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේමය, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ එය පමණක් නොවේ. ඔහුගේ රාජ්‍යය සහ ප්‍රේමය ශුද්ධ, බලවත්, යුක්තිසහගත, දයානුකම්පිත සහ අනෙක් සියල්ලෝ ය. දෙවියන් වහන්සේ ගැන ආදරය නොකරන බොහෝ පිළිම අදහස් තිබේ. **4 වෙනි කොටස යුක්තිය** - රෝම 10: 1-3 යුක්තිය සඳහා පුරුෂයින්ට තම ප්‍රමිති ලබා ගන්නේ කොහෙන්ද? ද්විතීය කතාව 32: 4. දෙවියන් වහන්සේ නීතියට ඉහළින් නැත, ඔහු නීතියෙන් වන අතර සෑම විටම සාධාරණ දේ කරයි. ශුද්ධ යුක්තිය. පව්කාරයන් ගැන දෙවියන් වහන්සේ සිතන්නේ කුමක්ද? ගීතාවලිය 7:12, 90: 8, රෝම 2: 6, ආමොස් 8: 7, ශෙපතියා 3: 5, ඉසයියා 30: 9-12, නාහුම් 1: 2-8, මනෙව් 7: 21-23, 12:36, 13 : 47-50, ක්‍රියා 17:31, රෝම 2:16, 2 කොරින්ති 5:11.

සතිය 10 යාකොබ් 2:13, නාහුම් 1: 2 මතක තබා ගන්න දයාව, ආදරය සහ කරුණාව බොහෝ විට ව්‍යාකූල වේ. **1 වෙනි කොටස දයාව** - අළුත් ගිවිසුමේ මෙන් 4 ගුණයකටත් වඩා පරණ ගිවිසුමේ දයාව දක්නට ලැබේ. යොහන් 3:16 හි මහත් ප්‍රේමයක් ඇත්තේ කාටද? දෙවියන් වහන්සේ අපට අනුකම්පා කළ යුතුද? රෝම 3, 9 සහ මනෙව් 11: 20-24 පැහැදිලි කරන්න. පැහැදිලි කරන්න. දයාව සහ යුක්තිය ජේසුස් වහන්සේ තුළ හමු වේ. යාකොබ් 2:13, ගීතාවලිය 89: 2, 119: 64 පැහැදිලි කරන්න. 145: 8-9. නික්මයාම 34: 6-7 හි දයාව දෙවියන් වහන්සේගේ නාමයේ කොටසක් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. හෙබ්‍රෙව් 12:29, 2 ලේකම් 36: 5 කියවා පැහැදිලි කරන්න. එස්‍රා 3:11, 1 රාජාවලිය 3: 6,

ගීතාවලිය 86: 5, ලූක් 1:78, 1 ජේතෘස් 1: 3, ගීතාවලිය 103: 17, මනෙව් 5:45, ගීතාවලිය 145: 9, ක්‍රියා 17 හි දයාව විස්තර කරන්නේ කෙසේද? **25 දෙවන කොටස ඉවසීම** - දෙවියන් වහන්සේ ගංවතුරේදී පොළොව විනාශ කළේය. උත්පත්ති 6: 3, 1 ජේතෘස් 3:20, එළිදරව් 2:21 ගැන අදහස් දක්වන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ ඉවසීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ මිනිසා දිගින් දිගටම ප්‍රකෝප කිරීම සිදු කරන බවයි. හෙබ්‍රෙව් බසින් ඉවසීම යනු කෙටි නාසයක් හෝ කෙටි ආත්මයක් වෙනුවට දිගු නාසයක් හෝ දිගු ආත්මයක් තිබීමයි. ගීතාවලිය 145: 8, නික්මයාම 34: 6-7. රෝම 9:22 හි ඉවසීම සඳහා මහත් බලයක් අවශ්‍යයි. එවිට නොඉවසීම දුර්වලකමකි. **3 වෙනි කොටස කෝපය, කෝපය** - හිතෝපදේශ 8:36, ගීතාවලිය 97:10, එෆීස 4:26 පිළිබඳ අදහස (කෝපය පාපයක්ද?). රෝම 1: 16-32 සහ නහුම්ගේ පොත කියවා ඒ දෙක ගැනම අදහස් දක්වන්න. සදාකාලික ලැජ්ජාව (ව්‍යාකූලත්වය) ඇත ජෙරමියා 20:11, 23:40 සදාකාල නින්දාව, දානියෙල් 12: 2 සදාකාලික ලැජ්ජාව සහ උපහාසය. **4 වෙනි කොටස දෙවියන් වහන්සේගේ භය** - ඔහු ශුද්ධයි, අපි එසේ නොවේ. ද්විතීය කතාව 28: 58-59, නික්මයාම 15:11, 20: 18-20, ආමොස් 3: 8, දේශනාකාරයා 12:13, 2 කොරින්ති 5:11, හිතෝපදේශ 16: 6, එළිදරව් 15:11, 2 ලේකම් 19: 7, ගීතාවලිය 19: 9. 1 නිමෝති 5:20. සියලුම මිනිසුන් ශාපයට ලක් වී දෙවියන් වහන්සේට මුහුණ දෙනු ඇත. සියල්ලන්ම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ හෝ උන් වහන්සේ නොමැතිව කුරුසියේ ඇණ ගසා ඇත. බිය සහ ප්‍රීතිය එකට පැහැදිලි කරන්න, මනෙව් 28: 8, ගීතාවලිය 2:11. 1 යොහන් 4: 18-19 හි බිය යනු දෙවියන් වහන්සේ ගැන කපා කිරීම නොව එකිනෙකා සම්බන්ධව වන අතර ග්‍රීක භාෂාවේ "දෙවියන්" යන වචනය නොමැත. එස්‍රා 10: 3, ලූක් 12: 5, යෙසායා 8: 13-14. 1 කොරින්ති 10: 1-13 කියවා එය අපට අදාළ වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. ගීතාවලිය 99: 3, 130: 4. ගීතාවලිය 80: 4 බිය නැත යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ විශ්වාසයක් නැත. මාර්ක් 4: 35-41 හි ඇති “ශ්‍රේෂ්ඨ දේ” 3 මොනවාද, ඔබ කතාවට දෙන මාතෘකාව කුමක්ද?

11 වන සතිය හෙබ්‍රෙව් 6:18, ගලාති 3:21, 2 නිමෝති 2:13 කටපාඩම් කරන්න. **කරුණාව 1 කොටස** - ඔබගේ බයිබලයේ කරුණාවේ බොහෝ දේ පරිවර්තනය කර ඇත: කරුණාව, නිදහස්, ප්‍රීතිය, ප්‍රීතිය, නැගී, දීම සහ තවත් බොහෝ දේ. එය කිසි විටෙකත් ණය

නොවේ (නික්මයාම 33:19). යාකොබ් 1: 5 හි දෙන දෙවියන් වහන්සේ ඔහුය. ද්විතීය කතාව 8:18, හෙබ්‍රෙව් 4:16, එපීස 2: 4-5, රෝම 8:32. එය දීම සහ ආපසු නොයැම (ලූක් 6: 33-36 බලන්න). ඔබ සතු සියල්ල සහ ඔබට ඇති සියල්ලෙන් ඔබ කරුණාවන්තයි. පිලිප්පි 1:29, රෝම 5: 2, එපීස 2: 8-9 යන ග්‍රීක වචනයේ “කරුණාව” ගැන අදහස් දක්වන්න. ගීතාවලිය 145: 13. සියලුම මිනිසුන්ට සියල්ල ලබා දිය හැක්කේ මැවුම්කරුට පමණි. කරුණාව නම් අපි කන්නේ, බොන්නේ, අදින විට, ස්පර්ශ කර ඇසීමෙන්, දැකීමෙන්, ජීවත් වෙමින්, මිය යමින් හා සිතන දෙයයි. **2 වෙනි කොටස සීමා කිරීම** - 1 සාමුවෙල් 2:30 හි සන්දර්භය කියවන්න (වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම “එය මට දූෂණයක්”). දෙවියන් වහන්සේගේ චරිතයට පටහැනි දේ කිරීමට නොහැකිය. ඔහුට එවැනි දේ ගැන නිදහසක් නැත. හබ්කක්කුක් 1:13, ශෙපතියා 3: 5, තීතස් 1: 1-3, හෙබ්‍රෙව් 6:18, ගණන් 15:29 (පසුතැවිලි වීමට විවිධ වචන ඇත), රෝම 11:29, 2 තිමෝති 2:13, මලාකි 3 : 6 ගලාති 3:21, ක්‍රියා 4:12, මතෙව් 26:39, හෙබ්‍රෙව් 9:22, යොහන් 3: 7 හි දෙවියන් වහන්සේ සීමාසහිත ය. ගීතාවලිය 138: 2 හි දෙවියන් වහන්සේට තම වචනය උල්ලංඝනය කළ හැකිද? ගණන් 23: 19-20. **3 වන කොටස හැඟීම** - ආදරය කළ යුතු දේට ආදරය කරන සහ වෛර කළ යුතු දේට වෛර කරන දෙවියන් වහන්සේ තුළ ආත්මාර්ථකාමී බවක් නැත. මතෙව් 5:44 (ඔබේ පියා මෙන්), එෆීස 4:26. ගීතාවලිය 97:10, 101: 5-6. ජේසුස් වහන්සේගේ කෝපය සහ යෙසායා 63: 9 ඔහු ජීවමාන දෙවියන් වහන්සේ බව පැහැදිලි කරන්න. පිලිප්පි 4: 4 අණ කර ඇත. කොලොස්සි 1:24, 1 පේතෘස් 4:16, 19, රෝම 8:26, යොහන් 14:27, එෆීස 4:30. දෙවියන් වහන්සේ ඔහු හා ඔහුගේ ජනතාව නිසා කොපමණ කාලයක් දුක් විඳිද? ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා අතර සිටින අතර ඔවුන්ගේ ආශාවන් උන් වහන්සේ තුළ හමු වේ. රෝම 12:19. දෙවියන් වහන්සේට හානි කළ නොහැකි වුවත්, ඔහුට දැනිය හැකිය. ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි දෙවියන් වහන්සේට නොගැලපෙන නමුත් උන් වහන්සේව නිරූපනය කරන වචන භාවිතා කරයි. ඒවා මොනවාද: භීතිය - උත්පත්ති 2: 22-23, නික්මයාම 13:17, ද්විතීය කථාව 32:27. ඊර්ෂ්‍යාව - ද්විතීය කතාව 6:15, 32:21. පසුතැවිලි වීම-උත්පත්ති 6: 6-7, ගීතාවලිය 95:10, ජෙරමියා 15: 6. වෛරය - එළිදරව් 12: 6. එසේම 1 රාජාවලිය 11: 9, හෙබ්‍රෙව් 1: 9, ඉසයියා 63: 9, හිතෝපදේශ 6:16, හොෂෙයා 11: 8, 2 පේතෘස් 3: 9, විනිසුරුවන් 10:16. දෙවියන් වහන්සේට වේදනාව ලබා

දෙන්නේ පාපය පමණි. ඔහු මරණය තෝරා පාපයක් වී අන් අයට එයින් ගැලවීමට හැකි වනු ඇත. දෙවියන් වහන්සේ ඉතාමත් දයානුකම්පිත, යුක්තිසහගත, සැඟවුණු, වර්තමාන, ලස්සන, ශක්තිමත්, ස්ථාවර, තේරුම්ගත නොහැකි, වෙනස් කළ නොහැකි, කිසි දිනෙක අලුත් හෝ මහලු නොවන, වැඩ කරන, විවේක දෙන, කිසි විටෙකත් හිඟ නොවන, සහයෝගය, පිරවීම, සන්සුන්, පූර්ණ, ශුද්ධ, අසීමිත, පරිපූර්ණ ය.

12 වන සතිය විනිසුරුවන් 13:17, 2 පේතෘස් 1: 4, 1 කොරින්ති 15:28 කටපාඩම් කරන්න. **1 වෙනි කොටස** දෙවියන්ගේ නම්. විනිසුරුවන් 13 කියවන්න සහ 17 පදය සටහන් කරන්න. නික්මයාම 3:13 මෝසෙස් දෙවියන් වහන්සේට කථා කරයි, නමුත් ඔහුට අවශ්‍ය කුමක්ද සහ ඇයි? නමේ තේරුම චරිතය, හිතෝපදේශ 22: 1 හි මෙය සටහන් කරන්න, එහිදී එහි කීර්ති නාමය අදහස් වේ. එබැවින් ගීතාවලිය 9:10 පැහැදිලි කරන්න. ද්විතීය කතාව 28:58, ගීතාවලිය 35:13, යෙසායා 57:15 හි ඔහුගේ නම කුමක්ද? ඔහුට බොහෝ නම් ඇත. මන්ද? හෙබ්රෙව් නම් සියල්ලටම අර්ථයක් ඇති අතර ඒවා නම් නොවේ; ඔවුන් විස්තර කරති. 1 සාමුවෙල් 25: 1-31 කියවා 25 වෙනි පදය ගැන අදහස් දක්වන්න, එහිදී මිනිසාගේ නමේ තේරුම “නිෂ්ඵල වීම” යන්නයි. එබැවින් නික්මයාම 20: 7, යෙසායා 63:16. දෙවියන් වහන්සේ නීතිපතා නම ජනතාවගේ නම වෙනස් කරයි. එළිදරව් 2:17 පවසන්නේ දෙව්ගේ සෙනඟට කුමක් කිව හැකිද? පැහැදිලි කරන්න. යොහන් 17: 6, 26 කියවන්න, පසුව යොහන් 1:18 කියවන්න. ගීතාවලිය 20: 1, 54: 1, හිතෝපදේශ 18:10 සහ 1 ලේකම් 16:29 පැහැදිලි කරන්න. ඔහුගේ නම් වල අර්ථයන්: **1. නම: එල් හෝ එලෝ (ඉම්)** - දෙවියන් වහන්සේ (2,570 වාරයක්) ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති වඩාත් පොදු වචනය, නමුත් වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම ශක්තිය හෝ කිරීමට බලය යන්නයි. ඔහුගේ නිර්මාතෘගේ නම. දේවදූතයන්, විනිශ්චයකාරවරුන්, බලවත් මිනිසුන් හෝ බලය හෝ ශක්තිය පමණක් පරිවර්තනය කරයි (උත්පත්ති 31:29). එය සාමාන්‍යයෙන් බහු වචන ලෙස පරිවර්තනය කෙරෙන්නේ එකකට වඩා වැඩි අරුතකිනි. සත්‍ය දෙවියන් වහන්සේ සමඟ භාවිතා කරන විට එය සෑම විටම එකක් ලෙස පරිවර්තනය වන්නේ ක්‍රියා පදය (ක්‍රියාව විස්තර කරන වචනය) යන්නෙහි අර්ථය “ඔහු එසේ කළා”

යන්නයි... "උත්පත්ති 1: 1 "ආරම්භයේ දෙව්වරු ඔහු අහසත් පොළොවත් මැවූ සේක." "ඔහු" එකකි. උත්පත්ති 1:26 ගැන අදහස් දක්වන්න. දේශනාකාරයා 12: 1 නිර්මාතෘවරුන් පවසන්නේ යෙසායා 6: 8. ද්විතීය කතාව 6: 4 කියවන්න, දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට මෙය උගන්වන්නේ ඇයි? **2. නම: නියෝජ්** - දෙවියන් වහන්සේ සඳහා ග්‍රීක, වචනයේ මූල යන්නෙහි තේරුම බලන්න යන්නයි. මෙම මූලයෙන් අපට තියටර් යන ඉංග්‍රීසි වචනය ලැබේ. ඔහු සියල්ල දකී. හිතෝපදේශ 12:15 ඇස හෝ දැකීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ "මේ කාරණය ඔබ දකින්නේ කෙසේද?" යනුවෙන් අප කියන විට සිතුවිලි හෝ අදහස් යන්නයි. තේරුම, "ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද?" **3. නම: එල්-ෂඩායි** - ගුණාත්මක බවින් පොහොසත් වීමට වචනාර්ථයෙන් බලවත් ය. "එල්" යන්න කලින් ආවරණය කර තිබුණි, එහි තේරුම බලය යන්නයි. ෂඩායි දෙවියන් වහන්සේ සඳහා 48 වාරයක් සිදු වන අතර 24 වතාවක් පියයුරු පරිවර්තනය කරයි (කිරි සමඟ කාන්තාවකගේ පියයුරු ලෙස). සොබාදහමේ පිළිම දෙව්වරුන්ට වෙනත් අවස්ථා බහුත්වයකි: වර්ෂාව, දරු ප්‍රසූතිය, බෝග, ආදිය. ආශ්‍රිත වචනයක් (හෝ සමහර විට එකම වචනය) වගා කරන ලද කෙත පරිවර්තනය කරයි. මේ සියල්ලේම මූලික තේරුම නම් පිම්බීම යන්නයි. එබැවින් ඔබට සාපික භාවය, බහුලත්වය ඇති අතර මිල්ක් යන වචනය එහි කේන්ද්‍රය වේ. කාන්තාවගේ පියයුරු කිරි ලබා දෙයි, පල දරන බෝග පොළොවෙන් ඉදිමී යයි, එබැවින් ඊශ්‍රායෙලය හැඳින්වෙන්නේ කිරි ගලා යන දේශය (සරුසාර කෙත්වතු) සහ මිපැණි යනුවෙනි (මිහිරි ජලය හෙබ්‍රෙව් අදහස). කිරි සහ මේදය එකම හෙබ්‍රෙව් වචන වන අතර හෙබ්‍රෙව් භාෂාවෙන් "කිරි හෝ තරබාරු මිනිසා" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ "පොහොසත් මිනිසා" යන්නයි. ධනයෙන් ඉදිමී ගිය මිනිසෙක්. උත්පත්ති 15: 1-6 කියවන්න. 2 වන පදය ඔහු වචනයෙන් කියනවා නම් "මම නිෂ්ඵලයි" කියා ය. ඉදිමීම, කිරි මේදය පොහොසත් පස හෝ මිනිසෙකුගෙන් පලයක් නැත. 5 වන පදයෙහි දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට කියන්නේ කුමක්ද? උත්පත්ති 17: 1-6 කියවන්න. 1 වන පදය නම් එල්-ෂඩායි යන්නෙහි තේරුම කිරි මේදය පොහොසත් කිරීමයි (කිරි යනු පල දරමින් ඉදිමීමේ අදහස බව මතක තබා ගන්න). රෝම 4: 13-20 කියවන්න. ආබිරහම්ට ඔහුගේ එලදායි දරුවන්ගේ අස්වැන්න ලබා ගැනීමට යන්නේ කොහේද? උත්පත්ති 49: 24-35 භාවිතා කරමින් එල්-ෂඩායි යන නම

භාවිතා කරන විට ඔබ මෙම නම නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේද? දැන් උත්පත්ති 35: 9-11. යෙසායා 60: 10-16 පිළිබඳ අදහස. සටහන: මෙම නම නිතරම සර්වබලධාරී ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති අතර එය පැමිණියේ යේසුස් ඉපදීමට වසර 200 කට පෙර එනම් ග්‍රීක පැරණි ගිවිසුමේ සෙප්ටුඅජින්ට් නම් ග්‍රීක භාෂාවෙන් ය. මෙම පරිවර්තනය දුර්වල ලෙස සිදු කර ඇත. ලතින් බයිබලය ග්‍රීක අනුවාදයෙන් (හෙබ්‍රෙව් බයිබලය නොවේ) සර්ව බලධාරී ලෙස පරිවර්තනය කළ අතර එතැන් සිට එය ඉංග්‍රීසි බයිබලය තුළට පැමිණියේය. ඔබ දැක ඇති පරිදි හෙබ්‍රෙව් වචනයේ තේරුම මෙය නොවේ. **4. නම: එල්-එලියොන්** - උත්පත්ති 14:18, ගීතාවලිය 21: 7, 47: 2 යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ යම් දෙයකට ඉහළින් සිටීම යන්නයි. ද්විතීය කතාව 26:19, 28: 1 හි ජාතීන් ජාතීන් කෙරෙහි මිනිසුන් සිටින වචනය බලන්න. **5. නම: එල්-මිලම්** - ලිට්. ශක්තිමත්-දෙවියන් වහන්සේ-සඳහාම. දෙවියන් වහන්සේට කවදා හෝ අඩු වැඩි බලයක් තිබේද? යෙසායා 40:28 පැහැදිලි කරන්න. හෙබ්‍රෙව් බසින් සදාකාලික යන වචනයේ තේරුම නොපෙනීමයි. ඔබ A ශබ්දය කෙලවරක තැබුවහොත් එය තරුණයක් ලෙස පරිවර්තනය වේ. වැස්ම නිසා ඒවා නොපෙනුණි. 2 කොරින්ති 4:17 හි පෝල් වචනය පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද **6. නම: යාන්, යෙහෝවා** - මෙම නම ස්වර රහිත අකුරු 4 කි. එය උච්චාරණය කළේ කෙසේදැයි අද කිසිවෙකු දන්නේ නැත. සමහර පරිවර්තනවල ලොකු (ලොකු) අකුරින් යෙහෝවා යන වචනය භාවිතා කෙරේ. නමුත් යෙහෝවා යනු නමක් නොව තනතුරකි. එය 6,823 වරක් හමු වී ඇති අතර එහි තේරුම තමා තුළම සිටින තැනැත්තා යන්නයි. නික්මයාම 3: 13-15 කියවන්න. නමේ තේරුම කුමක්ද? හෙබ්‍රෙව් භාෂාවෙන් එකම වචනයේ තේරුම නම් මම සිටියා, මම වෙමි, මම වෙමි. හෙබ්‍රෙව් ව්‍යාකරණයේ අතීතය, වර්තමානය හෝ අනාගතය නැත. එළිදරව් 1: 8 හි යේසුස් කියා සිටියේ කවුද කියාය. පරණ ගිවිසුමේ සියලුම දෙව්වරුන්ගේ නම් තිබූ අතර ඔබ මෙම නම පැවසුවා නම් ඔබ ඊශ්‍රායෙල්හි දෙවියන් වහන්සේ ගැන කතා කරන බව සියලු දෙනා දැන සිටියහ. නික්මයාම 6: 6, 43: 5-7. යොහාන්ගේ සුවිශේෂයේ ජේසුස් වහන්සේ මම 7 වරක් භාවිතා කළෙමි. මතෙව් 14: 22-33 කියවන්න, "එය මම" යැයි කියවෙන නමුත් ග්‍රීක භාෂාවෙන් එය "මම වෙමි" යනුවෙන් කියවේ. ජේතෘස් පවසන්නේ ග්‍රීක භාෂාවෙන් "එය එසේ නම්" යන්න නම් "ඔබ නම්" යන්නයි. ශුද්ධ ලියවිල්ලේ

ඔවුන් ඔහුට නමස්කාර කළ පළමු අවස්ථාව මෙයයි. ඔවුන් දැනගත්තේ කෙසේද? **7. නම: යෙව්-යිරේ** - උත්පත්ති 22: 1-19 කියවන්න, සේසුස් මිය යන දේවමාළිගාවේ අනාගත ස්ථානය ගැන ඔහු තම පුත්‍රයා ඉදිරිපත් කළේය. 14 වන පදය භාවිතා කරන්නේ බලන්න යන වචනය සඳහා නොව ලබා දීම යන වචනය සඳහා ය. සැපයීම යනු "මම එය බලා ගන්නෙමි" යන අර්ථයෙන් ය. දැක ගත හැකි සිදුවීම කුමක්ද? 2 ලේකම් 3: 1 කියවන්න. **8. නම: යාන්වේ-රෆා-සුව** කරන්නා වූ යෙහෝවා. නික්මයාම 15: 22-27 කියවන්න. එම ස්ථානයේ නම "කටුක" ය. 25 වන පදයෙහි ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුසිය ගැන සඳහන් විය හැකිය. තිත්තකම අපට අවශ්‍ය පළමු සුවයයි. ගණන් 12:13, ගීතාවලිය 103: 2-3, ජෙරමියා 14: 19-20. 30:17, මලාකි 4: 2 (උත්ථාන දිනයේ හිරු). **9. නම: යාන්වේ-නිසී** - නික්මයාම 17: 8-16. යෙහෝවා මගේ බැතරය. බැතරය වටා මිනිසුන් පෙළ ගැසෙනු ඇත, පසුව එම වචනය පරිවර්තනය කිරීමට පටන් ගනී, ආශ්චර්යය. බැතරය වූයේ මෝසෙස්ගේ සැරයටිය වන අතර එය ආරොන් සැරයටිය (ආලෝක දරන්නා) සහ දෙවියන් වහන්සේගේ සැරයටිය ලෙසද හැඳින්වේ. ආමන්ඩි වධිනය වී (මළුවන්ගෙන් උත්ථාන වූ) සැරයටිය එයයි. නැවත නැඟිටුවනු ලැබූ සැරයටිය වෙත ඊශ්‍රායලය පෙළ ගැසෙනු ඇත. **10. නම: යාන්වේ-මෙකෝඩොෂ්** - මුළු ලෙවි කථාව 20: 7-8 සිදු කරන යෙහෝවා. ශුද්ධ යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ සම්පූර්ණ වීමයි. **11. නම: යාන්වේ-ෂාලොම්** - විනිසුරුවරුන්ගේ තේමාව නම් “සෑම කෙනෙකුම තමාගේම දැනට එකඟව වූ දේ කළා” යන්නයි, පසුව 6:24 ට අපට පූජාසනයක් ඇත. ෂාලොම් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ බිල් ගෙවීම, භාරයකට ගරු කිරීම, බිඳුණු දේ නිවැරදි කිරීම සහ සරලව දේවල් නිවැරදි කිරීම යන්නයි. එහි තේරුම සාමය යන්න මේ අර්ථයෙන් පමණි. එය ව්‍යාපාරයක් සඳහා නගරයක්, පූජාවක්, ත්‍යාගයක්, හදවත, ගල්, බර සඳහා භාවිතා කෙරේ. කිසි අඩුවක් නැත! ගීතාවලිය 29:11, යෙසායා 26. **12. පැහැදිලි කරන්න නම: යාන්වේ-ටිසෙඩිකේනු** - අපගේ ධර්මිෂ්ඨකම වූ යෙහෝවා, ජෙරමියා 23: 5-6, 33:16. **13. නම: යාන්වේ-මයි පෝෂක** - ගීතාවලිය 23 පෝෂක, නිතිපතා එපෝරා ලෙස පරිවර්තනය කෙරේ. පෝෂක යන වචනය ගීතාවලිය 23 ට ගැලපෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. යොහන් 21: 15-17 පැහැදිලි කරන්න. නික්මයාම 34: 11-16, පෝෂණය කොපමණ ද? **14. නම: යාන්වේ-ෂාමා** - එසකියෙල් 48:35 සහ එහි තේරුම යෙහෝවා එහි

සිටින බවයි. **15. නම: යාන්වේ-සේවාට්** - සේනාවල යෙහෝවා. 1 රාජාවලිය 22: 19-28, එළිදරව් 19:14 කියවන්න. **16. නම: අදෝනායි** - සාමාන්‍යයෙන් පරිවර්තනය කරනු ලබන්නේ ස්වාමි, ස්වාමි පුරුෂයා, ස්වාමියා, අයිතිකරු ය. එහි තේරුම බර දරා ගැනීමේ අඩිතාලමක් වීමයි. **17. නම: එව්-ආමෙන්** - ආමෙන්. හෙබ්රෙව් භාෂාවෙන් ආමෙන් සහ සන්යය එකම මූල වචනයයි. ඔබට විශ්වාස කළ හැකි දේ. යෙසායා 65:16, එළිදරව් 3:14, ගණන් 5: 1-22 ගැන අදහස් දක්වන්න. 1 කොරින්ති 14: 13-16. **18. නම: ලාංෂන** - වචනය, පණිවිඩය, සැලැස්ම. 1 රාජාවලිය 6:16, 19, 20, 21, 23, 31, 8: 6, 8 යන වචන වල වචනය “ශුද්ධ වූ ශුද්ධ” ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත. දේවමාළිගාවේ දෙවියන් වහන්සේව ඔහුගේ වචනය තුළින් ළඟා වන අතර ඔහු ජෝන්හි වචනයයි 1: 1 **දෙවෙනි කොටස දෙවියන් වහන්සේගේ පූර්ණත්වය** - ගීතාවලිය 17:15, 1 යොහන් 3: 2 සහ 1 කොරින්ති 15:28 කියවන්න. අවසානයේදී අපට දෙවියන් වහන්සේගේ පූර්ණත්වය ලැබේ. සියළුම දෙවියන් වහන්සේ සිය සියලු සෙනඟ පුරවනු ඇත. නිමාණයට අපව තෘප්තිමත් කළ නොහැක, මන්ද අපන් එහි කොටසක් වන බැවිනි. ඔහු අපව සදහටම අපට ලබා දී හෙළි කරයි. සදහටම උන් වහන්සේ ගැන තෘප්තිමත් හා තෘප්තිමත්.

13 වන සතිය අවසාන සතියේ සාරාංශය

ඔබ ඉගෙන ගත් දේ භාවිතා කිරීම. දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ ඔබේ අර්ථ දැක්වීම සහ ඔහුගේ සදාකාල සැලැස්ම ලෙස ඔබ විශ්වාස කරන දේ ගැන පිටු 2 ක් ලියන්න.

14 වන සතිය අවසාන විභාගය - උපදේශකගේ විකල්පය

අමාත්‍යාංශයේ මූලධර්ම

එය හදාගන්න එපා! සම්ඳාණන් වහන්සේ ඔබට කියන්නට ඉඩ දෙන්න! නැවතත්, කවුද, කුමක්, කවදාද, කොහේද, ඇයි සහ කෙසේද යන්න බයිබලයෙන් ලබාගෙන ඔබ සොයා ගන්නා දේ ලියන්න. අවසානයේදී ඔබ ඔබේම අමාත්‍යාංශ මාර්ගෝපදේශ මූලධර්ම ලියනු ඇත.

සතිය 1 වර්ත කරුණු

මතක තබා ගන්න: 1 නිමෝති 3: 14-15, යාකොබ් 3: 1

1 නිමෝති 3: 1-15 5 වරක් කියවන්න. 7 වන පදයෙහි නායකයෙකුගේ කීර්ති නාමයක් පෙනේ. ඔහු ඔහුගේ බිල් ගෙවනවාද? ඔහුගේ වචනය රකින්නද? ඔහුගේ පවුලට සැපයීද? (යක්ෂයා යනු අපහාසයන්ය). ක්‍රියා 4:12 හි “අනිවාර්යයෙන්ම” යනුවෙන් පරිවර්තනය කර ඇති එකම වචනය 15 දී බලන්න. එය කෙතරම් ශක්තිමත් වචනයක් ද? පල්ලියේ සේවය කරන ඕනෑම පුද්ගලයෙකුට මෙම වර්ත ලක්ෂණ අනිවාර්යයෙන්ම අවශ්‍යයි. ඔබ දේවසේවයට ගෙන එන ප්‍රධාන දෙය වර්තයයි. ක්රියා 15: 36-41. ජෝන් මාර්ක් සහ නිමෝති විස්තර කරන්න. ගලානි 2: 11-15 (පෞද්ගලික හෝ පොදු තරවටුවද?), පිලිප්පි 4: 2-3 (ඔවුන්ගේ නම් ප්‍රසිද්ධියේ කියවේ!), 1 නිමෝති 1: 3-4, 18-20, 5 හි නායකයින් සමඟ පාපය හසුරුවන්නේ කෙසේද: 19-22 (පොදු හෝ පෞද්ගලික?), නීතස් 1: 10-13, 1 ජේතෘස් 5: 1-4, එළිදරව් 2: 18-29. අප ජීවත් වන්නේ දේශකයන් බොහෝ විට කාමමිථ්‍යාවාරයට හසු වී පල්ලියෙන් සොරකම් කරන යුගයක ය (යුදස් වැනි). පව් කරන දේශකයන්ට තරවටු කර ඉවත් කරති. ජේසුස් වහන්සේට පෙර සිටි අවසාන නායකයා නික්මයාම 4: 21-26 හි සිටී. පිලිප්පි 1: 12-18 කියවන්න, 2: 19-22, 3: 17-19 කියවන්න, දේශකයන් ගැන කුමක් කිව හැකිද? එළිදරව් 2 සහ 3 පරිච්ඡේද අවම වශයෙන් 3 වතාවක් කියවා ජේසුස් වහන්සේ තමන්ගේම මිනිසුන්ට මුහුණ දෙන ආකාරය සටහන් කර ගන්න. සෑම විටම පිළිතුර කුමක්ද?

සතිය 2 අමාත්‍යාංශයේ අරමුණ

මතක තබා ගන්න: කොලොස්සි 1:28, මතෙව් 5:19.

1 වෙනි කොටස ඉලක්කය - දේවසේවයේ අරමුණ කුමක්ද? කොලොස්සි 1:28 (කුමන පිරිමින් ද?), එෆීස 4: 7-16, ගලානි 4:11, 19. 2 වෙනි කොටස සම්පූර්ණ කිරීම - 1 නිමෝති 4 කියවන්න, 12-16 දක්වා පද වලින් පාවුල් ඔහුට කරන්න කියන දේ ලැයිස්තු ගත කරයි. 13 ශුද්ධ ලියවිල්ල ප්‍රසිද්ධියේ කියවීම (මිනිසුන්ට බයිබලයක් නොතිබුණි), 16 දී සෑම කෙනෙකුටම මේ දේවල් වලින් කුමක් සිදු වේ ද යන්න මතක තබා ගන්න. ගැලවීම යනු සම්පූර්ණ කිරීම යන්නයි. ඔහු පල්ලිය සම්පූර්ණ කරන්නේ කෙසේද? කොලොස්සි 4:16 හි උපකල්පනය කර ඇති දේ, (එෆීසුවන් සදහන් කළ ලිපිය විය හැකි යැයි සැලකේ), 1 නෙසලෝනික 5:27, එළිදරව් 1: 3 (වචනාර්ථයෙන් “පාඨකයා සහ අසන සහ කරන

අය”). ඔවුන් බයිබලය ඉගෙනගන්නේ කෙසේද? බයිබල් රීඩර් මුල් දේවස්ථානයේ නිල තනතුරක් වූ අතර දේවසේවකයෙකු වීම සඳහා වූ පුහුණුවේ කොටසක් විය. ජනතාව ශුද්ධ ලියවිලි නොදන්නේ නම් වගකිව යුත්තේ කවුරුන්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. සේසුස් නායකයන්ට කිව්වා, “ඔබ කියවා නැද්ද?” නමුත් ජනතාවට, “ඔබ අසා ඇත.” ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් දේශකයා සහ මිනිසුන් යන දෙදෙනාම සම්පූර්ණ වනු ඇත. යොහන් 3: 9-10 කියවන්න, නෙහෙමියා 8: 1-12 (සිදු වූ දේ සහ ඇයි කියා පැහැදිලි කරන්න). ද්විතීය කථාව 6: 1-9 3 වරක් කියවන්න (8, ශුද්ධ ලියවිල්ල මගින් අත කරන දේ පාලනය කරන අතර ඒවා ඔබේ ඇස් සහ ඔබ දකින සියල්ල අතර සිටගෙන සිටියි. 9, නිවස ඔසවන්න, ඔබ නිවසින් පිටව යන විට ඔබට මතක් කර දීමට දොරටු). මතෙව් 5:19 හි රාජධානියේ කුඩා වන්නේ කවුද?

සතිය 3 පල්ලි සිටුවීම

ටයිටස් 1: 5, ක්‍රියා 17:24 කටපාඩම් කරන්න. ටයිටස් 2 වරක් කියවා 1: 5-9 5 වරක් කියවා ඔහු මෙම මිනිසුන් තෝරා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. 1 නිමෝති 5:17 හි පල්ලියේ ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය කුමක්ද? වැඩිමහල්ලන් පල්ලියේ දේශනා කිරීම හා ඉගැන්වීම කරති. 1 නිමෝති 3 ට ටයිටස්ගේ සමාන ලැයිස්තුවක් ඇත. එහි සිටින වැඩිමහල්ලන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද? ඔබේම වචන වලින් 1-7 දක්වා පද ලියන්න. රෝම 9:12 හි වැඩිහිටි වචනය භාවිතා කරන්නේ කෙසේද (එකම වචනය!). ක්‍රියා 20: 17-35 පස් වරක් කියවන්න. ඔහු ආමන්ත්‍රණය කරන අයගේ නම් 2 ක් ඔහු සතුව ඇත. 17, 28 ජේද වල මොනවාද (ඔවුන් මෙහි කුමක් කරන්නේද?). වැඩිමහල්ලන් අධීක්ෂණය, එපරුන්, දේශනා කිරීම සහ ඉගැන්වීම. සෑම විටම එකකට වඩා තිබේ. කිසි විටෙකත් පල්ලියක වැඩිමහල්ලෙක්, දේවගැතිවරයෙක්, අධීක්ෂකයෙක් 1 දෙනෙක් පමණක් නොමැත. 1 ජේතෘස් 5: 1-4 හි වචන 3 ක් නායකයෙකු විස්තර කරයි. ශුද්ධාත්මයාණෝ ඔවුන්ව දේවසේවකයන් බවට පත් කරති. මෙම කොටසේ පසුබිම කුමක්ද? “කවුද, කුමක්, කවදාද, කොහේද, ඇයි සහ කෙසේද.” පෝල් කොහේ යනවාද සහ ඔහුගේ අභිප්රාය කුමක්ද? ක්‍රියා 13, 17 සහ 20 පරිච්ඡේදවල පාවුල්ගේ ඉගැන්වීම් පිළිබඳ උදාහරණ තුනක් ලෑක් සපයයි. මේ සෑම කෙනෙකුම කතා කරන්නේ කුමන කණ්ඩායමටද කියා කියවා පැහැදිලි

කරන්න? ක්‍රියා 20:22, 25 සහ 32 හි "සහ දැන්" යන වාක්‍යය සටහන් කරන්න. මෙයින් පෙන්නුම් කරන්නේ කනිකාවේ බෙදීම් ය. එක් එක් අංශයේ මූලික අදහස කුමක්ද? එක් එක් කොටසේ (එනම් අතීතය, වර්තමානය, අනාගතය), 20: 18-21, 20: 22-24, 20: 25-31, 20: 32-35 යන එක් එක් කොටසේ ක්‍රියා පද වලින් දැක්වෙන කාල සීමාව ද සටහන් කර ගන්න. එඟිස ජාතිකයන් අතර පාවුල්ගේ දේවසේවයේ වැදගත් අංග ලැයිස්තුවක් සාදන්න. එඟිසයේ පල්ලියේ නායකයින්ට භාර දෙන දේවසේවයේ කුමන අංගද?

4 වන සතිය අමාත්‍යාංශයේ උපමා

මනෙව් 13 සහ මාර්ක් 4 දෙවතාවක් කියවන්න. ගීතාවලිය 78: 2, එසකියෙල් 17: 2 හි මෙසියස් (ක්‍රිස්තුස්) ගැන පුරෝකථනය කර ඇති දේ (යේසුස් පැවසුවේ මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා යන මාතෘකාවයි!) මනක තබා ගන්න: මාර්ක් 4: 9-11 (9 යනු ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු නියෝගයකි.) මනෙව් 13:51 (එය අවශ්‍ය නැති අයට එය ලැබෙන්නේ නැත). උපමාවක් යනු, භූමිකා ඉගැන්වීමක් එය දැකීම සඳහා ස්වර්ගීය සත්‍යයක් පැහැදිලි කරනු ලබයි. 1. මනෙව් 13 සහ මාර්ක් 4 එක් වරක් පස් වරක් කියවන්න. 2. මෙම ඡේදය ගැන පසුබිම් අධ්‍යයනයක් කරන්න, යේසුස් වහන්සේ උපමා භාවිතා කිරීමට තුඩු දුන් කරුණු (ඔහු මීට පෙර ඒවා භාවිතා කළේ නැත) සහ පොදුවේ උපමා. ඔබේ සොයා ගැනීම් ලැයිස්තුගත කරන්න. 3. මෙම කොටස් වල උපමා සහ ඒ ඒ එක් එක් අංගයන් ලැයිස්තුගත කරන්න. 4. සෑම උපමාවක්ම එහි අංගයන් සහ ප්‍රධාන අදහස ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද යන්න අධ්‍යයනය කරන්න. 5. මෙම උපමාවලින් ඔබ ඉගෙනගන්නේ මොනවාද? පන්නියේදී සාකච්ඡා කිරීමට හෝ බෙදා ගැනීමට සෑම උපමාවක් සඳහාම පෞද්ගලික අයදුම්පත් ලැයිස්තුගත කරන්න. විශේෂයෙන් මිනිසුන්ගේ හදවත් වන පස දෙස බලන්න (පලතුරු කීයක් තිබුණද?) වෙනස සිදු කළේ කුමක් ද? දේවසේවය තේරුම් ගැනීමට මෙය ඔබට උපකාර වන්නේ කෙසේද? යේසුස් වහන්සේ යෙසායා 6 උපුටා දක්වමින් එය 5 වරක් කියවා පරිච්ඡේදය පැහැදිලි කරන්න. එය උපමා වලට ගැලපෙන්නේ කෙසේද? මනෙව් 21: 33-22: 14 පැහැදිලි කරන්න, මාර්ක් 3: 20-30, 12: 1-12, ගීතාවලිය 118: 22-23 උපුටා දක්වා ඇත, යේසුස් වහන්සේගේ අදහස ඇතිව එය කියවන්න.

5 වන සතිය කුහකයන් / නළුවන් / මුහුන්

මනක තබා ගන්න: ලූක් 12: 1. කෙරාටිකයා සඳහා වූ ග්‍රීක වචනය වේදිකාවක නළු නිළියන් සඳහා භාවිතා කරන ලදී. නමුත් ජීවත් නොවන දේ රඟපාන රංගන ශිල්පීන්. දේශකයෝ ද එය කරති. මනෙව් 23 අවම වශයෙන් පස් වරක්වත් එකවර වාඩි වී කියවන්න. යේසුස් වහන්සේ සමූහයාට පැවසූ අවසාන වදන් මෙයයි. 22 වන පරිච්ඡේදයේ ලියන්නන් සහ පරිසිවරුන්ට මෙම පොදු තරවටු කිරීමට තුඩු දුන්නේ කුමක්ද? 23: 1-7 පරිසිවරයාගේ ක්‍රියාවන් විස්තර කරන බව ඔබට පෙනෙනු ඇත. ඔවුන් කරමින් සිටි දේ ලැයිස්තුගත කරන්න. අපි කරන පරිසිවරුන්ගේ දේවල් මොනවාද? සිතන්න සහ නිශ්චිත වන්න. 23: 13-36 හි යේසුස් පරිසිවරුන්ට සහ ඔවුන්ගේ ශාස්තෘවරුන්ට එරෙහිව දුක් හතක් ප්‍රකාශ කළේය. හත කුමක්ද සහ අද ඔවුන්ගේ නවීන භාවිතයන් මොනවාද? අපි පරිසිවරු වන්නේ කුමන ආකාරයෙන්ද? පරිසිවරයා ක්‍රියා කිරීම විනිශ්චය කළේ කෙසේද? (සටහන 23: 37-39 සහ 24 වන පරිච්ඡේද) ඔවුන්ගේ එකම බලාපොරොත්තුව කුමක්ද? මනෙව් 16: 5-12, මාර්ක් 8: 13-21, ලූක් 12: 1-3 හි යේසුස් තම ගෝලයන්ට අනතුරු අඟවන්නේ ඇයි? 1 කොරින්ති 5: 1-8 හි මුහුන් දමා ඇති දේ සහ එහි පදය 6 වන පදය සහ ගලානි 5: 9. අපගේ පරිසිවරයා ක්‍රියා කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපව විනිශ්චය කරනු ලබන්නේ කුමන ආකාරයෙන්ද? අපි "පරිස්සම්" වන්නේ කෙසේද? අපේ බලාපොරොත්තුව කුමක්ද?

සතිය 6 එය පටලවා ගන්නේ කෙසේද

මනක තබා ගන්න: ඔබ කැමති පද 2 ක්. 1 කොරින්ති 2: 1-3: 17 අවම වශයෙන් 5 වරක්වත් කියවන්න. 2: 1-5 හි පෝල්ගේ පණිවිඩය, හැසිරීම සහ ප්‍රතිඵලය පැහැදිලි කරන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ මනසින් සත්‍යය අපේ මනසට ඇතුළු වන්නේ කෙසේද යන්න පාවුල් 2: 6-16 හි පැහැදිලි කරයි. ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න? (සටහන: අපි සහ අපි, ශුද්ධ ලියවිල්ල ලියූ අපෝස්තුළුවරුන් ගැන සඳහන් කරන්නෙමු). 3: 1-4 න් පැහැදිලි කරන්න, එම ක්‍රියාවලිය බිඳ වැටුණු ආකාරය ඔහු පැහැදිලි කරයි. එය කුමක්ද? ගැටලුව වන්නේ? 3: 4-16 හි ඔහු නායකත්වය පිළිබඳ වැරදි අදහස නිවැරදි කරන්නේ කෙසේද? නායකත්ව ක්‍රියාවලිය යනු කුමක්ද? රත්තරන්, රිදී, වටිනා ගල් වලින් ඔබ ගොඩනගන්නේ කෙසේද? 1: 1-3: 17 තවත් තුන් වරක් කියවා සියලු අනතුරු ඇඟවීම්, අණපනත්, නිවැරදි කිරීම් ලැයිස්තුගත කර පුද්ගලික අයදුම්පත් ඔබම ලියා ගන්න. ඔබ

කොහොමද සොලිෂ් (එනම් ස්වාභාවික මිනිසා), මාංසය, සහ ඡේදයේ පිළිතුර කුමක්ද? 3: 18-4: 21 පස් වරක් කියවා ඔබ පල්ලියක් විනාශ කරන්නේ කෙසේද යන්න සන්දර්භය තුළ හොඳින් පැහැදිලි කරන්න. 4: 1-5 හි නායකයෙකු ඔබ තක්සේරු කරන්නේ කෙසේද? මෙය සන්දර්භය 3:21 සමඟ විස්තර කර පැහැදිලි කරන්න. 4: 6-13 ඔහුගේ අදහස එකතු කරන්නේ කෙසේද? 6 වන පදයෙහි, “පිරුණු, පොහොසත්, රජවරු” ස්ටොයික් දර්ශනය භාවිතා කරයි. ස්ටොයික්ස්වාදීන් චින්තවේගී මනස වෙනස් කරමින් පුරුදු වී සිටියේ “මම යමෙක්, මම යමෙක්, මම යමෙක්” වැනි දේ නැවත නැවත තමන්ට කියා දීමෙනි. දේවසේවයේ අපේ ක්‍රියාකාරකම් සහ අපේක්ෂාවන් මොනවාද? 4: 14-21 හි පියෙක් පුනෙකුට දැඩි ලෙස අවවාද කරයි. පාවුල් මෙතරම් දැඩි ඇයි? එය 4: 19-20 සහ 5. පරිච්ඡේද සමඟ සසඳන්න නිගමන? ප්‍රාදේශීය සභාවක බලයේ පදනම කුමක්ද? මෙම බලය මුදා හැරීම සඳහා නායකයින් කරන්නේ කුමක්ද සහ නොකරන්නේ කුමක්ද?

7 වන සතිය අමාත්‍යාංශයේ අත්‍යවශ්‍ය දේ

මනක තබා ගන්න: ඔබ කැමති පද 2 ක්. 2 කොරින්ති 2: 12-7: 1 යනු කොරින්තියේ පල්ලියට කළ දේවසේවයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයන් විස්තර කරමින් පෝල්ගේ දීර්ඝ ස්වයං චරිතාපදානයකි. මෙම කොටස 5 වරක් කියවා එම මූලද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුවක් සාදන්න.

8 වන සතිය පල්ලියේ නායකයින්ට නියෝග (1)

1, 2 නිමෝති සහ ටයිටස් යනු තරුණ දේශකයන් සඳහා පෝල් විසින් කළ යුතු අත්පොත ය. 1 නිමෝති 2 වරක් කියවන්න, සෑම පරිච්ඡේදයක්ම ඔබේම වචන වලින් සාරාංශගත කරන්න. යමක් කිරීමට හෝ නොකළ යුතු සියලුම විධාන ලැයිස්තුගත කරන්න. අවශ්‍යයි, ඔබ කළ යුතුයි, සහ “_____” වැනි වචන සොයන්න. ක්‍රියා 15 සිට 2 දක්වා කියවන්න. ඔවුන් සමඟ කටයුතු කළ ගැටලුව කුමක්ද? ගැටලුව විසඳීමට හමු වූයේ කවුද? ඔවුන්ගේ තර්ක හෝ නිගමන ඔබේම වචන වලින් ලියන්න. 19-20 පද වල සඳහන් කරුණු 4 මොනවාද, ඒවා කළ යුතුද? අපෝස්තුළුවරුන්ගේ ලියවිලි සහ පල්ලියේ නායකයින් එම ලේඛන භාවිතා කිරීමෙන් වර්තමානයේ පැන නගින ගැටලු විසඳිය හැකි යැයි ඔබ සිතනවාද? ඔබේ අදහස් පැහැදිලි කරන්න. මෙම අධ්‍යයනයෙන් ඔබ ලබාගත් අමාත්‍යාංශ මූලධර්ම මොනවාද?

9 වන සතිය පල්ලියේ නායකයින්ට නියෝග (2)

මනක තබා ගන්න: ඔබ කැමති පද 2 ක්. නිමෝති 2 අවම වශයෙන් 3 වතාවක්වත් කියවන්න. සෑම පරිච්ඡේදයක්ම සාරාංශගත කර, කළ යුතු හෝ නොකළ යුතු සියලුම නියෝගයන් ලැයිස්තුගත කරන්න. අවශ්‍යයි, ඔබ කළ යුතුයි, සහ “_____” වැනි වචන සොයන්න. පල්ලියේ නායකයින්ට ලියන ලද ලිපි 3 සියල්ලෙන් පටන් ගන්නේ: කරුණාව, දයාව සහ සාමය. පල්ලියේ නායකයින්ට මේවා අවශ්‍ය වන්නේ කවදාද සහ ඇයි?

10 වන සතියේ පල්ලියේ නායකයින්ට නියෝග (3)

ටයිටස් 5 වරක් කියවා 1: 2-3 මනක තබා ගන්න, සහ 5. සෑම පරිච්ඡේදයක්ම සාරාංශගත කර, කළ යුතු හෝ නොකළ යුතු අණ සියල්ල ලැයිස්තුගත කරන්න. අවශ්‍යයි, ඔබ කළ යුතුයි, සහ “_____” වැනි වචන සොයන්න. වැඩිහිටි කාන්තාවන් උගන්වන දේ සහ කවුරුන්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. ඔබේම වචන වලින් 2: 1-10 පැහැදිලි කරන්න.

11 වන සතිය අපෝස්තුළුවරුන්ගේ නිහතමානීකම

2 කොරින්ති 12:12, මාර්ක් 3:14 කටපාඩම් කරන්න. ගලාති 1: 1, 1 නිමෝති 1: 12-17, 2: 7 කියවන්න, පාවුල් අපෝස්තුළුවරයෙකු වූයේ කෙසේද? ගලාති 1: 1 ඔබේම වචන වලින් ලියන්න. සටහන 7 “මම අපෝස්තුළුවරයෙක්” සහ 8 “ඒ” නිසා මට මෙය අවශ්‍යයි”. 2 කොරින්ති 12:12 හි පල්ලිය සැබෑ අපෝස්තුළුවරයෙකු හඳුනා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න? මතෙව් 10: 1-6, 19:28, මාර්ක් 3: 13-19, 6: 7-13, ලූක් 6: 12-16, 9: 1-6, යොහන් 6:70 හි ඔවුන් අපෝස්තුළුවරුන් වූයේ කෙසේද? ක්‍රියා 1: 6-8 හි ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය කුමක්ද (ක්‍රියා වල සෑම දේශනාවකම උන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම සහ නැවත නැඟිටීම ගැන ඔවුන් සාක්ෂි දරනු ඇත! එය ඕනෑම කෙනෙකුට පමණක් කළ නොහැක.), 1: 15-26 (යුදස් වෙනුවට කුමක් අවශ්‍යද?), 6: 6 පළමු උපස්ථායකයන් මත තැබූ අත් දොළොස, කෙසේ වෙතත්, කිසිවෙකු අපෝස්තුළුවරුන්ට අත තැබුවේ නැත, ඔවුන්ට පත් කර එම තනතුර ලබා දුන්නේ යේසුස් වහන්සේ විසිනි. ක්‍රියා 8: 4-29 කියවන්න සමර්තානුවන්ට (අඩක් යුදෙව් සහ අර්ධ ජාතීන්ට) ශුද්ධාත්මය ලබා ගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ ඉඩ දීමට පෙර අපෝස්තුළුවරුන් සිටිය යුතුව

නිබුණි. ක්‍රියා 10 කියවන්න, පළමුවන විජානීන්ට ශුද්ධාත්මයාණන් ලබා ගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ ඉඩ දීමට පෙර, අපෝස්තුළුවරයෙකු පැමිණිය යුතු වූ අවස්ථා 10 නැවත කියවන්න. ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරිය තහවුරු කිරීමේ සෘජු සම්බන්ධකය නම් අපෝස්තුළුවරුන් ය. 1 කොරින්ති 15: 1-11. එළිදරව් 21: 9-14 කියවන්න, 9 හි ඔහුට පෙන්වන්නේ කුමක්ද? 10 දී ඔහු දුටුවේ කුමක්ද? 14 හි අපෝස්තුළුවරුන් 12 මොනවාද? එෆීස 2: 19-22 හි ඇති දොළොස් මොනවාද (වචනාර්ථයෙන් “අනාගතවක්තෘවරුන් වන ප්‍රේරිතයන්”). 1 නිමෝති 1: 12-17 හි පාවුල් තමා ගැන කෙසේ සලකයිද? දේවසේවයේ යෙදෙන මිනිසෙක් තමන්ව මේ ආකාරයෙන් දැකීමට ඇයි? පාවුල්ට ඔහුගේ නිහතමානීකම සහ කරුණාව සහ දයාව අවශ්‍ය වූ මෝඩයෙකු වූ බව සිහිපත් වේ. ක්‍රියා 8: 1-4, 9: 1-31 කියවන්න ඔබේ නිරීක්ෂණයන් ලියන්න. පෝල් ඉතා නිර්භීත නමුත් වැරදි ආකාරයෙන්. 9:30 ට පල්ලිය ඔහු සමඟ කළේ කුමක්ද? සාවුල් (පෝල්) ටාසස් වෙත ගෙදර යැවීමේ 31 වන පද්‍යයේ ප්‍රතිඵලය කුමක්ද? ක්‍රියා 11: 9-27 කියවන්න (යම් ඉතිහාසයක් සඳහා ගලාති 1: 11-24 කියවන්න). සාවුල්ව (පාවුල්) දැන් දේවසේවයට ගෙනාවේ අන් අය විසින් වන අතර, ඔහු මුලින් කළාක් මෙන් තමාම පත් කර ගැනීම වෙනුවට. ක්‍රියා 12: 25-13: 12 කියවන්න. 13: 9 හි සාවුල්ට දැන් ලතින් තමක් ඇත, පෝල්; එහි තේරුම කුඩා හෝ නොවැදගත් යන්නයි. සාවුල් ඔහුගේ නම පෝල් ලෙස වෙනස් කළේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ඇයි? ඔහු තුළ වෙනස් වී ඇත්තේ කුමක්ද? 2 කොරින්ති 11: 30-33 කියවන්න, කූඩය ගිණුම ඔහුගේ ජීවිතයේ දුර්වල කාලයක් බව පෝල් පවසයි. සේසුස් වහන්සේ විසින් මිනිසුන් 12 දෙනෙකු පත් කරන ලද අතර, අපෝස්තුළුවරු යන තනතුර ලබා දුන් අතර, ඕනෑම දෙයක් හා ප්‍රාතිහාරියයන් සුව කිරීමේ බලය, අන්ධභාවයෙන් මිනිසුන්ට පහර දීම, ශුද්ධ ලියවිල්ල ලිවීම සහ පෘථිවියේ ඕනෑම පල්ලියකට අණ කිරීම 1 තෙසලෝනික 2: 6, 2 ජේතෘස් 3: 2. 1 කොරින්ති 4: 9-13, 9: 1-6, 12: 28-13: 1 හි දෙවියන් වහන්සේ අපෝස්තුළුවරුන්ට සැලකුවේ කෙසේද? 2 කොරින්ති 11: 1-15, එළිදරව් 2: 2.

12 වන සතිය මිනිසුන්ට පෝෂණය කිරීම

යොහන් 6:35 කටපාඩම් කරගෙන යමෙකුගේ කුසගින්න සහ පිපාසය සංසිදුවන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. "මම ඔබට කළා කරන වචන ආත්මය හා සත්‍යයයි, මාංසයෙන් කිසි ලාභයක්

නැත!" විශාල පිරිසකට ආහාර දීම ගැන සිත්ගන්නා කරුණ නම් කිසිවෙකු ආහාර නොඉල්ලීමයි. ශුභාරංචියෙහිම ඇති එකම ප්‍රාතිහාරියය වන්නේ 5,000 පෝෂණය කිරීම පමණි. මතෙව් 14: 13-21, මාර්ක් 6: 30-34, 8: 13-21, ලූක් 9: 10-17, යොහන් 6: 1-40 කිහිප වරක් කියවන්න. සේසුස් කරන්නේ කුමක්ද කියා ඔබට පැවසීමට ප්‍රධාන පද බලන්න. ඔවුන්ට පෝෂණය කිරීමට සේසුස් පැවසුවේ කාටද? ඔවුන් ආරම්භ කළේ කුමක් ද? "එය මට ගෙනෙන්න" ජේසුස් වහන්සේ පැවසීය. එය සම්මත කළේ කවුද? සේසුස් ක්‍රියා කරන්නේ අන් අය තුළින්. මෙම කරුණු සහ තවත් බොහෝ දේ ඡේද වල ඇත. මිනිසුන්ට පෝෂණය කිරීම ගැන සේසුස් අපෝස්තුළුවරුන්ට උගන්වන්නේ කුමක්ද? භෞතික පාත් හෝ අධ්‍යාත්මික ද? ඔවුන් සේසුස් වහන්සේට මංගල්‍යය කරන්නේ කෙසේද? ස්වර්ගයෙන් බැස ආ ජීවන පාත් ඔබ ඔවුන්ට ලබා දෙන්නේ කෙසේද?

13 වන සතිය ඔබේ මාර්ගෝපදේශය

ඔබේ සටහන් උපයෝගී කරගනිමින් අමාත්‍යාංශ මාර්ගෝපදේශය පිළිබඳ ඔබේම මූලධර්ම ලියන්න.

සතිය 14 ඔබේ මාර්ගෝපදේශය කියවීම

ඔබට සාකච්ඡා කණ්ඩායමක් හෝ මහාචාර්යවරයෙකු සිටි නම්, එකට එකතු වී ඔබේ අමාත්‍යාංශ මූලධර්ම මූලධර්ම කියවා ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචාරය ලබා ගන්න.

අවසාන සටහන: දේවසේවයේ යෙදෙන බොහෝ දෙනෙකුට පියෙකු ලෙස ඉගැන්වීමට සහ වැඩිහිටි දරුවන් ඇති දැඩි කිරීමට වඩා තමන්ගේ මහිමය සොයන අතර ඉටු කිරීමට අවශ්‍යය. SON, ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වූ වචනයකි. සේසුස් ශ්‍රේෂ්ඨයි. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ඔබ උදෙසා දුක් වී මිය ගියේ නැත, ඔබ උදෙසා ඔහුගේ රුධිරය වගුරුවා, ඔබ උදෙසා මිනීවලට යන්න, ඔබ උදෙසා නැවත නැඟිටුවනු ඇත, ඔබ වෙනුවෙන් පියාගේ දකුණු පැත්තේ නැත, ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ පරිදි ඔබට ආදරය නොකළේය. පුද්ගලයෙකුට ලැබිය හැකි ලොකුම ප්‍රේමය නම්, ආත්මයාණන් වහන්සේ විසින් නොකරන ලද, මිතුරෙකු උදෙසා තම ජීවිතය පූජා කිරීමයි. සේසුස් ශ්‍රේෂ්ඨයි! ස්වර්ගයේ හා පොළොවේ සියලු බලය ජේසුස් වහන්සේට ඇත, ආත්මයාණන් වහන්සේට නැත. බොහෝ දෙනෙක් තමන්ගේ හැඟීම් හෝ

තමන්ගේ සිතුවිලි දෙවියන් වහන්සේ යැයි සිතමින් රූප වන්දනාව කරති (එසකියෙල් 13: 3, කොලොස්සි 2: 18-19). මෙයින් අදහස් කරන්නේ ඔවුන් සැබවින්ම තමන්ගේ හැඟීම් හා සිතුවිලි වලට නමස්කාර කරන බවයි. මිනිසෙකුගේ හැඟීම් සහ හැඟීම් දෙවියන් වහන්සේ නොවේ. දේශනා කිරීමේ හැඟීම් තුළින් ජේසුස් වහන්සේ ගැන ඉගෙනීම, ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් ඔහුගේ ඉගැන්වීම් සහ සම්පූර්ණ කිරීම තුළින් මිනිසුන් distන් කළ හැකිය. ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් ඔවුන්ගේ ඇස් සුවපත් වීමට සහ ඔහුව දැකීමටත්, කීකරුකමින් ඔහුට කන් දීමට කන් සුව කිරීමටත්, ඔහුට සේවය කිරීමට දැන් සුව කිරීමටත්, උන් වහන්සේගේ ඇඳුම් ඇඳගෙන සහ නිවැරදි සිතින් ඔහුගේ මාර්ගයන්හි ගමන් කිරීමට දෙපා සුව කිරීමටත් විය. ආශ්වර්යයන් පෙන්වා දුන්නේ මෙයයි. නියම කිතුනුවන් ඇතුළත සුව වී ශරීරය මිදීම සඳහා නැවත නැඟිටීම එතතෙක් බලා සිටී (රෝම 8). මිනිසුන්ට ශුද්ධ ලියවිල්ල කියවන්න, එවිට ඔබ ඔවුන්ව සම්පූර්ණ කරන අතර ඔබම වේ. මේ ආකාරයට තම බැටළුවන්ට ප්‍රේම කිරීම ගැන යේසුස් ඔබට ආදරය කරයි. පිරිසිදු ශුද්ධ ලියවිල්ල දේශනා කිරීමෙන් මිනිසුන් පූර්ණ හා පරිණත නොවන්නේ නම්, දේවසේවය අසාර්ථකයි. ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ පළමුව දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය සොයන ලෙසත් ආහාර හා ඇඳුම් පැළඳුම් ඔබට එකතු කරන බවත් ය. සිඟමන් යැදීම ජීවන ක්‍රමයක් වන අමාත්‍යාංශ පිළිගන්නේ උන් වහන්සේ පැවසූ පරිදි යේසුස් ඔවුන්ට කිසිවක් ලබා දී නැති බවයි. යම් දෙයක් වැරදි ඇත. දෙවියන් වහන්සේ උනන්දුවෙන් උන් වහන්සේව සොයන අයට විපාක දෙයි. විනාශ වන ආහාර සඳහා වෙහෙස නොවී සදාකාල ජීවනය සඳහා පවතින ආහාරය සඳහා වෙහෙසෙන්න.