

**Աստվածաշնչի Վարպետություն
Աշակերտության Ծրագիր - Մաս 4
Դենիս Dennis Dickinson 2020**

**Նախարարության
Ուսուցում:
Հովիվներ
Ավետարանիչներ
Միսիոներներ
ԵվՆրանք, Ովքեր Ավելին Են Ուզում!**

Բարի Գալուստ - Աստվածաշնչի վարպետության ծրագիր, Մաս 4 - Աստվածաշնչի դպրոց: Երբ եղիսեն գևաց եղիայի մոտ սովորելու, նրան հայր կոչեց: Պողոսը Տիմոթեոսին անվանեց իր որդի (2 Տիմոթեոս 1): Նրանք, ովքեր ուսումնասիրում էին մարգարեների գրվածքները, կոչվում էին Մարգարեների որդիներ: ՈՐԴԻ բառը եբրայերեն նշանակում է կառուցել: Նրանք իրենց կյանքը կառուցեցին իրենց սովորածի վրա: Հենց Սամուելը հիմնեց Մարգարեների Դպրոցները (Նկատի ունեցեք, որ նա Մարգարեների տոհմի սկիզբն էր Գործք Առաքելոց 7-ում): Երբ Մարգարեների դպրոցները փակվեցին Աքաբի (Թագավորների) խավար օրերում, հրահանգիչները իրենց որդիների (աշակերտների) հետ տեղափոխվեցին քարանձավներ: Եղիան և Եղիսեն նորից բացեցին դրանք: Երբ նրանց ավելի մեծ շենք էր պետք, Հրահանգիչն ու ուսանողները կառուցեցին այն: Սովորական էր ուսանողների համար իրականում ապրել իրենց Ուսուցիչների հետ: Ծիղան, Տիմոթեոսը, Տիտոսը և ուրիշներ Պողոսի հետ էին ամենուր, ուր նա գնում էր: 12 աշակերտները տեղափոխվեցին Հիսուսի հետ նույն տունը Կափառնայում: Ահա թե որտեղ եք դուք մտնում: Լավ ուսուցիչ ունեցող ցանկացած եկեղեցի կարող է անել այն, ինչ արվել է նախկինում: Եթե դուք ապրում եք 200 բնակիչ ունեցող գյուղում և ունեք 40 և 2 տղամարդկանցից

բաղկացած եկեղեցի, ովքեր ցանկանում են մարզվել ծառայության համար, այս նյութերը կարող են օգնել ձեզ դա անել: Ինչպես Աբրահամը, Սամուելը, Եղիան ու Եղիշեն, կամ քարանձավի դպրոցները դժվարության ժամանակ, դուք կարող եք մարզվել և նաև մարզել ուրիշներին:

Ինչպես Է Այն Աշխատում - Բոլոր նյութերը նախատեսված են օգտագործելու համար. 1. Դասարանում: 2. Քննարկման խմբում: 3. Ինքնուսուցման մեջ, եթե չկա Ուսուցիչ: Քննարկման խմբերը, որտեղ բոլորը մասնակցում են, հաճախ ավելի լավ են, քան դասախոսությունը:

Հայրը (Պատասխանատու Անձ) - Ինչ-որ մեկը պետք է հետևի իրերին: Պետք է նշանակվի մեկ մարդ, որպեսզի համոզվի, որ. 2. Շաբաթական աշխատանքը հանձնվում է պատասխանատուին: 3. Ցանկացած թեստ տրվում է և գնահատականը գրանցվում: Ձեր գրառումները պահվում են այնպես, ինչպես ձեր նախարարությունը կամ մշակույթը պահում են գրառումները: Թղթի թերթիկ՝ ուսանողի անունով և արձանագրություն՝ 1. Դասընթացը: 2. Հրահանգիչը (եթե այդպիսին կա): 3. Տրված գնահատականը: Որոշ դասընթացներ անցնում են կամ ձախողվում են միայն 100 գնահատականով՝ ավարտվելուց հետո:

Ուսումնասիրության և Դասի Ժամանակ (50 Բույե Ժամ) - Յուրաքանչյուր դասընթացը շաբաթական 6 ժամ է և 3 ժամ ուսուցչի կամ քննարկման խմբի հետ: Եթե դասընթացի համար չկա Ուսուցիչ կամ քննարկման խումբ, ապա 6-ժամյա ուսուցումը դառնում է 9 ժամ: Յուրաքանչյուր դասընթաց պետք է տևի ընդհանուր առմամբ 140 ժամ: Վեց ժամ ուսուցում և 3 ժամ դասաժամ: Ձեր հիմնական դասագիրքը Աստվածաշունչն է: Ուղղությունները նյութերում են: Նշում. Եթե հովիվը չունի ուսուցում, նա կարող է աշխատել նյութերի միջոցով 2-ից 3 տղամարդկանց աջալուրջ հսկողության ներքո, որոնք կարող են այնուհետև ստորագրել վկայականը կամ դիպլոմը (կամ աստիճանը այն երկրներում, որտեղ դա թույլատրվում է): Եթե դուք քուլեք եք և օգտագործում եք այս նյութերը, դրանք հավասար են յուրաքանչյուրը 3 կրեդիտ ժամի, եթե օգտագործում եք ամերիկյան մոդելը (3 վարկային ժամ նշանակում է ընդհանուր ուսումնասիրության 140 ժամ, որը

ներառում է ցանկացած դասաժամանակ): Լրիվ դրույքով ուսանողի համար 13-15 շաբաթ տևողությամբ 5 դասընթաց (1 դասընթացը նախարարություն է) ավարտում է ուսումնական սեզոնի 1 մասը: Տարեկան ավարտվում է տասը դասընթաց: Ուսման ամսաթվերը սահմանվում են ըստ ձեր մշակույթի և երկրի կարիքների: Ոմանք հետևում են տեղական դպրոցի օրացույցին: Հիշեք, որ դուք պատկանում և ղեկավարում եք Աստվածաշնչի ուսումնասիրության կենտրոնը:

Ծրագիրը վարող անձին. Հիսուսը սկսեց և ավարտեց նույն 12 Ուսանողների հետ: Ձոն Մարկոսը չկարողացավ ավարտին հասցնել այն, ինչ սկսել էր, և հաջորդ ճանապարհորդությունը Պողոսը չցանկացավ տանել նրան, բայց ավելի ուշ ասաց, որ դարձել է օգտակար մարդ: Ընտրեք նրանց, ովքեր կավարտեն այն, ինչ սկսել են: Երկու այլ կետ. 1. Կես դրույքով 1 կամ ավելի դասընթաց անցնող ուսանողները պետք է հետևեն կանոնավոր ժամանակացույցին: 2. Եթե վատ ընթերցողներ ունեք, մտածեք կողմնակի ծրագիր, որը թույլ է տալիս 9 ամսվա գրաֆիկի փոխարեն ունենալ 12 ամսվա գրաֆիկ: Միշտ 1 շաբաթ ընդմիջում ունեցեք ուսումնական կիսամյակի կեսին:

Ուսանողներին - 50 բոլոր ուսումնական ժամ է: Երբ կարող եք, մարզվեք և շատ ջուր խմեք, որպեսզի մտածեք: Ցանկության դեպքում կարող եք ընդհատել ձեր ուսումնական օրը: 3 ժամ շուտ և 3 ժամ հետո: Որոշ դասեր ավելի շատ ժամանակ են պահանջում, իսկ որոշները՝ ավելի քիչ: Նրանք միասին պետք է հավասարակշռեն ձեր ժամանակը: Քրտնաջան աշխատեք և լավ աշխատանք կատարեք, քանի որ ծառայում եք ձեր Տիրոջը: Ծառայության ժամերը կարող են բաշխվել կամ ավարտվել մեկ օրում: Ամեն ինչ կախված է նախարարության տեսակից: Մաքրում, կազմակերպում, երեխաներին սովորեցնում կամ Աստվածաշնչի ուսումնասիրություն, վկայություն տալիս, օգնում ընտանիքին կամ մեկ այլ ծառայության ձեր քաղաքում: Դուք պետք է թույլտվություն ստանաք ծրագիրը վարող անձից (նրանք կարող են նաև ձեզ համար ինչ-որ բան ունենալ): Դասերը 12-15 շաբաթ են:

Ուսուցիչներին – Որոշ դեպքերում ուսանողի համար կարող է շատ բան լինել, որպեսզի ավարտի իր շաբաթական ուսումնասիրությունները: Անհրաժեշտության դեպքում դուք

պետք է ճշգրտումներ կատարեք, բայց նաև պետք է պահպանեք որակը:

Տարվա 1-ին դիպլոմ Աստվածաշնչի ուսումնասիրություններում Նիստ 1 (15 շաբաթ)

Նոր Կտակարանի Աստվածաշնչի տիրապետում Մաս 1
Հին Կտակարանի Աստվածաշնչի վարպետություն Մաս 1
Հիմնական վարդապետություններ (ուսուցումներ)
Խորհրդատվություն և աշակերտություն
Ծառայություն (շաբաթական 6-9 ժամ)

Նիստ 2 (15 շաբաթ)

Նոր Կտակարանի Աստվածաշնչի տիրապետում Մաս 2
Հին Կտակարանի Աստվածաշնչի վարպետություն Մաս 2
Աստծո բնավորությունը և հավերժական ծրագիրը
Հովհաննեսի Ավետարան, 1, 2, 3 Հովհաննես
Ծառայություն 2 (շաբաթական 6-9 ժամ)

2-րդ տարին հավասար է ասպիրանտուրայի Նիստ 3 (15 շաբաթ)

Ղուկաս (կամ այլ)
Հռոմեացիներ (կամ այլ)
Եբրայեցիս և Փիլիմոն
Եփեսացիներ, Փիլիպպեցիներ, Կողոսացիներ
Ծառայություն 3 (շաբաթական 6-9 ժամ)

Նիստ 4 (15 շաբաթ)

Գործք
1, 2 Կորնթացիներ
1 Տիմոթեոս, 2 Տիմոթեոս, Տիտոս
Նախարարության սկզբունքները
Ծառայություն 4 (շաբաթական 6-9 ժամ)

Առաջադրանքներ և ինչպես ուսումնասիրել Նոր Կտակարանի յուրաքանչյուր դասընթաց. Աստվածաշունչը քո տեքստային գիրքն է

Յուրաքանչյուր Դասընթաց դուք կսովորեք ամեն շաբաթ 1-2 գլուխ: Կարդացեք գլուխը (գլուխները) 5 անգամ (և 10 անգամ,

եթե հնարավոր է) և պատասխանեք հարցերին. Ո՞վ: (1 անձ կամ ավելի, տղամարդ կամ կին), Ի՞նչ: (կատարվում է), Ե՞րբ: (անցյալ, ներկա, ապագա), որտեղ: Ինչո՞ւ: Ինչպե՞ս: Թվարկեք ցանկացած հրաման կամ հարցեր, անելիքներ կամ չանել, և ում հետ են դրանք խոսվում: Համոզվեք, որ հասկանում եք յուրաքանչյուր բառ: Վերջապես, ձեր իսկ խոսքերով գրեք կարճ փաստաթուղթ այն մասին, թե ինչ է ուսուցանում այդ գլուխ(ներ)ը: Տվեք ձեր թուղթը: (Որոշ գլուխներ շատ երկար են, և այդ պատճառով առաջադրանքների մի մասը կարող է կրճատվել (եթե հաստատվի), եթե դրանք չկարողանան ժամանակին կատարել լավ ուսանողի կողմից: Ներկայացրե՛ք ձեր ավարտված աշխատանքը ամեն շաբաթ:

Նոր Կտակարանի Դասընթացներ

- Մեթյու** (2 գլուխ ամեն շաբաթ)
- Մարկ** (շաբաթական 1 գլուխ, 15-16 միասին)
- Ղուկաս** (2 գլուխ ամեն շաբաթ)
- Կոր, 1, 2, 3 Կոր** (2 գլուխ ամեն շաբաթ)
- Գործք** (2 գլուխ ամեն շաբաթ)
- Հռոմեացիներ** (1 գլուխ շաբաթ, 15-16 միասին)
- 1, 2 Կորնթացիներ** (2 գլուխ ամեն շաբաթ)
- Գաղատացիներ, 1, 2 Թեսաղոնիկեցիներ** (1 Գլուխ)
- Եփեսացիներ, Փիլիպպեցիներ, Կողոսացիներ** (1 գլ.)
- 1 Տիմոթեոս, 2 Տիմոթեոս, Տիտոս** (1 գլուխ)
- Եբրայեցիս, Փիլիմոն** (1 գլուխ ամեն շաբաթ)
- Ջեյմս, 1, 2 Պետրոս, Հուդա** (1 գլուխ շաբաթ)
- Հայտնություն** (2 գլուխ ամեն շաբաթ)

Շաբաթական Նախարարություն

Ծառայություն 1, 2, 3, 4 (կամ ավելի) – Սա շաբաթական 6-9 ժամ է ծառայության, ուսուցման կամ ծառայության մեջ:

Նոր և Հին Կտակարանի Աստվածաշնչի Վարպետություն 1, 2

Աստվածաշնչի վարպետության դասընթացներում դուք կկարդաք Նոր Կտակարանը 12 անգամ և Հին Կտակարանը 6 անգամ: Սա կօգնի ձեզ գտնել ձեր ճանապարհը Աստվածաշնչի շուրջ: Ինչ-որ բան մի քանի անգամ կարդալով սովորելը վաղուց օգտագործվել է ուսուցման համար: Ծարունակեք շարժվել և մի

կանգ առեք հատվածների վրա կանգ առնելու համար: Պարզապես կարդացեք: Յուրաքանչյուր ընթերցում պետք է ավարտվի ամեն օր՝ շաբաթական 6 օր, և այն ավարտելու համար կպահանջվի մոտ մեկուկես ժամ, եթե լավ ընթերցող եք: այնպես որ դանդաղ մի կարդա: Ամեն շաբաթ դուք կստորագրեք ընթերցանության ավարտական փաստաթուղթ: Գնահատականը բոլոր ընթերցումների ավարտն է: *Նշում. Նրանց համար, ովքեր չունեն Հին Կտակարան, օգտագործեք 2 Նոր Կտակարանի դասընթացներ:*

Նոր Կտակարանի Աստվածաշնչի Վարպետություն 1

- Շաբաթ 1, 2 Հովհաննես 1-12
- Շաբաթ 3, 4 Հովհաննես 13-21, 1, 2, 3 Հովհաննես, 1 Պետրոս
- Շաբաթ 5, 6 2 Պետրոս, Գաղատացիներ, Հակոբոս, 1, 2 Թեսաղոնիկեցիս, Ղուկաս 1
- 7, 8 շաբաթ Ղուկաս 2-11
- Շաբաթ 9, 10 Ղուկաս 12-24
- 11, 12 շաբաթ Գործք Առաքելոց 1-14
- 13, 14 շաբաթ Գործք Առաքելոց 15-28
- Շաբաթ 15 Մարկոս 1-13

Նոր Կտակարանի Աստվածաշնչի Վարպետություն 2

- Շաբաթ 1 Մարկոս 1-13
- Շաբաթ 2, 3 Մարկոս 14-16, Ա Կորնթացիներ 1-16
- Շաբաթ 4, 5 2 Կորնթացիներ, 1, 2 Փիլիմոն, Հուդա
- Շաբաթ 6, 7 Հռոմեացիներ, Եփեսացիներ
- Շաբաթ 8, 9 Եբրայեցիներ, Փիլիպպեցիներ, Կողոսացիներ, Փիլիմոն
- 10, 11 շաբաթ Մատթեոս 1-15
- 12, 13 շաբաթ Մատթեոս 16-28
- 14, 15 շաբաթ Հուդա, Հայտնություն

Հին Կտակարանի Աստվածաշնչի Վարպետություն 1

- Շաբաթ 1 Ծննդոց 1-29
- Շաբաթ 2 Աշխատանք
- Շաբաթ 3 Ծննդոց 30 - Ելք 4

- Շաբաթ 4 Ելից 5-29
- Շաբաթ 5 Ելից 30 - Ղևտացոց 13
- Շաբաթ 6 Ղևտական 14 - Թվեր 6
- Շաբաթ 7 7-26 համարներ
- Շաբաթ 8 Թվեր 27 - Երկրորդ Օրինաց 13
- Շաբաթ 9 Երկրորդ Օրինաց 14 - Յեսու 7
- Շաբաթ 10 Յեսու 8 - Դատավորներ 8
- Շաբաթ 11 Դատավորներ 9 - Ջուլթ - 1 Սամուել 8
- Շաբաթ 12 Սամուել 9 - 2 Սամուել 2
- Շաբաթ 13 Սամուել 3 - 2 Սամուել 24
- Շաբաթ 14 Սաղմոս 1-70
- Շաբաթ 15 Սաղմոս 71-126

Յին Կտակարանի Աստվածաշնչի Վարպետություն 2

- Շաբաթ 1 Սաղմոս 127-150, Առակներ 1-24
Սողոմոնի երգը
- Շաբաթ 2 Առակաց 25-31, Ժողովող,
1 Թագավորներ 1-10
- Շաբաթ 3 1 Թագավորներ 11 - 2 Թագավորներ 9
- Շաբաթ 4 2 Թագավորներ 10 - 1 Տարեգրություն 7
- Շաբաթ 5 1 Տարեգրություն 8 - 2 Տարեգրություն 8
- Շաբաթ 6 2 Տարեգրություն 9-36
- Շաբաթ 7 Արդիա, Յովել, Յովնան, Օսեա
Ամոս, Եսայիա 1-12
- Շաբաթ 8 Եսայիա 13-46
- Շաբաթ 9 Եսայիա 47-66, Նաում,
Սոփոնիա, Երեմիա 1-9
- Շաբաթ 10 Երեմիա 10-35
- Շաբաթ 11 Երեմիա 36-52,
Ամբակում, Ողբ
- Շաբաթ 12 Եզեկիել 1-28
- Շաբաթ 13 Եզեկիել 29-48, Դանիել 1-4
- Շաբաթ 14 Դանիել 5-12, Եզրաս,
Անգե, Եսթեր 1-6
- Շաբաթ 15 Եսթեր 7-10, Չաբարիա
Նեեմիա, Մաղաքիա

Վարդապետություն և Մեկնաբանություն

Ներկայացրեք շաբաթական թերթիկ, որտեղ ամփոփվում են Ով, Ինչ, Ե՞րբ, Որտեղ, Ինչու և Ինչպես: Դուք կկատարեք մի քանի բառի ուսումնասիրություն և կսովորեք, որ բառի օգտագործման ձևը կսահմանի դրա իմաստը:

Շաբաթ 1 Որտեղի՞ց Է Աստվածաշունչը:

Անգիր սովորիր Յոմեացիներ 3:1-2, Սաղմոս 147:19-20, Եբրայեցիս 1:1-2: **Մաս 1** – Յրեական Սուրբ Գրություններ – Վաղ եկեղեցին որոշել է, որ եթե դուք չեք կարող փաստաթուղթ կցել ուղղակիորեն բնօրինակ 12 Առաքյալներից մեկին (Նրա վկաները և Եկեղեցու հիմքը), դա Սուրբ Գիրք չէ: Կարդացեք 3 անգամ Բ Օրինաց 18:15-22 (18 Նա հրեա կլինի), որքան լուրջ կլինեք, եթե Մարգարեն սխալ լինեք 20, 22 հատվածում: Մարգարեները հայտնություն էին տալիս Աստծուց: Երբեք մի ենթադրություն կամ գուշակություն: Եթե նա երբևէ սխալ է հասկանում, նա կեղծ մարգարե է մինչև իր մահը: Կարդացեք Եփեսացիս 3.1-5 (հունարենը բառացիորեն նշանակում է «Առաքյալներ, որոնք մարգարեներ են»): Գործք 1.8, 15-26 ի՞նչ էր պահանջվում Յուդային փոխարինելու որպես Առաքյալ և Յիսուսի հարության և ուսմունքների վկա: և Յովհաննես 15.27, 2 Պետրոս 1.16, 1 Կորնթացիս 9.1, 14.37-38 (Նկատի ունեցեք, որ Առաքյալները կարող են պատվիրել եկեղեցիներին): Ի՞նչ է պահանջվում Բ Կորնթացիս 12.11-12-ում: Առաքյալներից քանի՞սն էին հրեաներ: **Մաս 2** - Սուրբ Գիրքը Աստծուց շնչված է - Աստվածաշնչում է Աստվածաշունչը, ասում է 2 Տիմոթեոս 3:16: Կարդացեք Ծննդոց 2:4-7 համարները: Ի՞նչ է տեղի ունենում, երբ Աստված շնչում է մարդու մեջ կամ Սուրբ Գրքում: Կարդացեք 2 անգամ 1 Պետրոս 1:16-21, Յովհաննես 15:26-16:15 (Ծանոթագրություն 13), Ա Կորնթացիս 2:1-13: Յատված 13 Սուրբ Յոգին վերցնում է այն, ինչ լսել է, օգտագործում է Առաքյալների մտքերն ու խոսքերը և ուսուցանում է մեզ: Եկեղեցին ի սկզբանե օգտագործել է Մարգարեների գրվածքները (Առաքյալները նույնպես մարգարեներ են) որպես եկեղեցու ճշմարտության աղբյուր: Կարդացեք Եփեսացիս 2.19-22 Մենք երբեք չենք ավելացնում հիմքը:

Շաբաթ 2 Արդար, արդար, դատավոր

Ճատերը շփոթում են Փրկությունը (ամբողջությունը) արդարացման հետ, որը տեղի է ունենում դատավորի առջև

(ճիշտ և սխալ, մեղավոր կամ անմեղ): Յուսարեն արդարացման բառի բոլոր ձևերով բոլոր հատվածները այստեղ են (արմատն արտասանվում է՝ Դիկե): Յնարավոր է, երբեմն կարիք ունենաք կարդալ մի փոքր համատեքստ՝ տեսնելու, թե ինչպես է այն օգտագործվում: Ծանոթագրություն. 5, 5, 5 նշանակում է, որ բառը հատվածում հանդիպում է 3 անգամ: Գրեք դրա թարգմանության ձևերը և եկեք ձեր սեփական սահմանումը իմաստի համար: **Արդար, արդար: Մատթեոս** 1:19, 3:15, 5:6, 10, 20, 45, 45, 6:33, 9:13, 10:41, 11:19, 12:37, 13:17, 43. , 49, 20:4, 7, 13, 21:32, 23:28, 29, 35, 25:37 **Մարկոս** 2:17, 6:20 **Ղուկաս** 1:6, 6, 17, 75, 2:25, 5. :32, 7:29, 35, 10:19, 29, 12:14, 57, 13:27, 14:14, 15:7, 16:8, 9, 10, 11, 15, 18:6, 9 , 11, 14, 20:20, 23:41, 47, 50 **Յովհաննես** 5:30, 7:18, 24, 16:8, 10, 17:25 **Գործեր** 1:18, 3:14, 4:19, 7. :24, 26, 27, 27, 35, 52, 8:23, 10:22, 35, 13:10, 39, 39, 17:31, 18:14, 22:14, 24:15, 15, 20 , 25, 25:10, 11, 15, 28:4 **Յովմայեցի** 1:16, 17, 18, 18, 29, 32, 2:8, 13, 13, 26, 3:4, 5, 5, 5, 10. , 20, 21, 22, 24, 25, 26, 26, 26, 28, 30, 4:2, 3, 5, 5, 6, 9, 11, 11, 13, 22, 25, 5:1, 7 , 9, 16, 17, 18, 18, 19, 21, 6:1, 7, 9, 13, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 7:12, 8:4, 10, 30, 30 , 33, 9:1, 10, 28, 30, 30, 30, 31, 31, 10:3, 3, 3, 4, 5, 6, 10, 14:17, **1 Կորնթացիներ** 1:30, 4:4. , 6:7, 8, 11, 13:6, 15:34 **2 Կորնթացիներ** 3:9, 5:21, 6:7, 14, 7:2, 12, 12, 9:9, 10, 11:15, 12:13 **Գաղատացիներ** 2:16, 16, 16, 17, 21, 21, 3:6, 6, 8, 11, 11, 21, 21, 24, 4:12, 5:4, 5, 5. **Եփեսացի** 4:24, 5:9, 6:1, 14 **Փիլիպպեցի** 1:7, 11,3:6, 9, 9, 4:8 **Կողոսացիներ** 3:25, 25, 4:1, **2 Թեսաղոնիկեցի** 1:5, 6. , 9, 2:10, 10, 12, **1 Տիմոթեոս** 1:9, 3:16, 6:11, **2 Տիմոթեոս** 2:19, 22, 3:16, 4:8, **Տիտոս** 1:8, 2:12, 3:5, 7 **Փիլիմոն** 18, **Եբրայեցի** 1:9, 5:13, 6:10, 7:2, 8:12, 10:38, 11:4, 7, 33, 12:11, 23, **Յակոբոս** 1: 20, 2:21, 23, 24, 25, 3:6, 18, 5:6, 16, **1 Պետրոս** 2:23, 24, 3:12, 14, 18, 18, 4:18, **2 Պետրոս** 1: 1, 13, 2:5, 7, 8, 8, 9, 13, 15, 19, 21, 3:13, **1 Յովհաննես** 1:9, 9, 2:1, 29, 29, 3:7, 7, 10, 12, 5:17 **Յուդա** 7, **Յայտնություն** 2:11, 6:6, 7:2, 3, 9:4, 10, 19, 11:5, 5, 15:3, 4, 16:5, 7. , 18:1, 19:2, 8, 11, 22:11, 11, 11: Կարդա 5 անգամ Յովմայեցի 3-ը և բացատրիր արդարացումը:

Շաբաթ 3 Պահպանված չէ հիմնավորված

Անգիր սովորիր Գործք Առաքելոց 4:12-ը: Ստորև բերված է յուրաքանչյուր հատված, որը պարունակում է փրկության բառի բոլոր ձևերը: Գրեք փրկության բառի թարգմանության բոլոր

տարբեր ձևերը և գրեք ձեր սահմանումը: Յուսարեն բառն արտասանվում է՝ Սոճո: **Մատ 1** – Ի՞նչ անուն է տրվել Մեսսիային և ինչու, Մատթեոս 1:21: Մատթեոսի մնացած հատվածը ցույց է տալիս, որ Նա փրկում է իր ժողովրդին: Չարդարացնելով նրանց կամ դրախտ բերելու նրանց: **Մատթեոս** 1:21, 8:25, 9:21, 22, 22, 10:22, 14:30, 16:25, 18:11, 19:25, 24:13, 22, 27:40, 42, 27. :40, 42, 49. **Մարկոս** 3:4, 5:23, 28, 34, 6:56, 8:35, 35, 10:26, 52, 13:13, 20, 15:30, 31, 16: 16. **Ղուկաս** 1:47, 69, 71, 77, 2:11, 30, 3:6, 6:9, 7:50, 8:12, 36, 48, 50, 9:24, 24, 56, 13:23. , 17:19, 33, 18:26, 42, 19:9, 10, 23:35, 37, 39. **Յովհաննես** 3:17, 4:22, 42, 5:34, 10:9, 11:12, 12:27, 47. **Գործք** 2:21, 40, 47, 4:9, 12, 4:12, 5:31, 7:25, 11:14, 13:23, 26, 47, 14:9, 15. :1, 11, 16:17, 30, 31, 27:20, 31, 34, 28:28: **Յովմայեցիներ** 1:16, 5:9, 10, 8:24, 9:27, 10:1, 9, 10, 13, 11:11, 14, 26, 13:11: **1 Կորնթացիներ** 1:18, 21, 3:15, 5:5, 7:16, 16, 9:22, 10:33, 15:2: **Բ Կորնթացի** 1:6, 6, 2:15, 6:2, 2, 7:10: **Եփեսացի** 1:13, 2:5, 8, 5:23, 6:17. **Փիլիպպեցի** 1:19, 28, 2:12, 3:20: **1 Թեսաղոնիկեցի** 2:16, 5:8, 9. **2 Թեսաղոնիկեցի** 2:10, 13. **1 Տիմոթեոս** 1:1, 15, 2:3, 4, 15, 4:10, 16. **2 Տիմոթեոս** 1:9, 10, 2:10, 3:15, 4:18: **Տիտոս** 1:3, 4, 2:10, 11, 13, 3:4, 5, 6. **Եբրայեցի** 1:4, 2:3, 10, 5:7, 9, 6:9, 7:25, 9: 28, 11:7. **Յակոբոս** 1:21, 2:14, 4:12, 5:15, 20. **1 Պետրոս** 1:5, 9, 10, 3:21, 4:18: **2 Պետրոս** 1:1, 11, 2:20, 3:2, 15, 18. **1 Յովհաննես** 4:14. **Յուդա** 3, 5, 23, 25. **Յայտնություն** 7:10, 12:10, 19:1, 21:24: **Մատ 2** - Յետևյալը փրկության բառն է, որը միացված է մտածելու, «փրկված մտածողություն» բառին: **Մարկոս** 5:15, **Ղուկաս** 8:35: **Գործք Առաքելոց** 26:25, **Յովմայեցի** 12:3, **Բ Կորնթացի** 5:13, **Ա Տիմոթեոս** 2:9, 15, 3:2: **2 Տիմոթեոս** 1:7. **Տիտոս** 1:8, 2:2, 4, 5, 6, 12. **1 Պետրոս** 4:7. **Մատ 3** – Դուրս գրեք այն սահմանումը, որին եկել եք և լուծեք այս 2 խնդրի հատվածները: Կարդացեք 1 Տիմոթեոս 2.8-15 և բացատրեք հատված 15: Բացատրեք Փիլիպպեցի 2.12 հատվածը: Նկատի ունեցեք, որ դուք մշակում եք ձեր փրկությունը, բայց ոչ երբեք ձեր արդարացումը:

Շաբաթ 4 Խաղաղություն Աստծո հետ

Անգիր սովորիր՝ Կողոսացիներ 2:9-10: Սուրբ գրքում Աստծո հետ խաղաղությունը միշտ եբրայերեն արտասանված բառն է՝ շալոմ: Յաճախ թարգմանվում է՝ վճարեք հաշիվ, լրացրեք, վերականգնեք, ամբողջացրեք կամ շտկեք ամեն ինչ: Գրանցեք

դրա թարգմանության ձևերը և եկեք սահմանում, թե ինչ է նշանակում ՃԱԼՈՄ Աստծո հետ ունենալ: Տեղադրեք բառը յուրաքանչյուր հատվածի մեջ և արտասանեք այն, երբ գնում եք: Չափազանց շատ հատվածներ կան՝ դրանք բոլորը թվարկելու համար, այնպես որ կարդացեք դրանք՝ ձեր սահմանումը ստանալու համար: **Ծննդոց** 15:15, 29:6, 6, 37:4, 14, 14, 41:16, 43:27, 28, 44:4. **Ելից** 18:7, 21:34, 26, 36, 36, 22:1, 3, 3, 4, 7, 11, 12, 14. **Ղևտացոց** 6:5, 26:6. **Թվեր** 25:12. **ԲՕրինաց** 7:10, 23:6, 21, 32:35. **Դատավորներ** 11:13, 18:15: **Յուզ** 2:12. **1 Սամուել** 17:18, 22, 25:5, 6, 6, 30:21, **2 Սամուել** 3:39, 18:29, 32, 20:9: **Գ Թագաւորաց** 2:5, 6:7, 7:51, 8:61, 11:4, 15:3, 14. **Բ Թագաւորաց** 4:7, 26, 26, 26, 26, 5:21, 22, 9: 11, 17, 20:3: **Նեեմիա** 6:15. **1 Տարեգրութիւն** 12:38, 18:10, 28:9, 29:9, 19. **Բ Մնացորդաց** 5:1, 8:16: **Եզրաս** 5:16, 9:12 **Եսթեր** 2:11. **Յոբ** 9:4. **Սաղմոս** 29:11, 31:23, 34:14, 50:14, 56:12, 61:8, 62:12, 66:13, 69:22, 73:3, 76:11, 91:8, 119: 165. **Առակներ** 6:31, 7:4, 11:1, 13:21, 16:7, 22:27, 25:22: **Ժողովող** 5: 4, 4 **Երգ երգոց** 8.10, **Եսայիա** 9: 6, 7, 19:21, 26: 3, 12, 34: 8, 42:19, 53: 5, 54:10, 57.21 , 60:20, 65:6: **Երեմիա** 13:19 (ամբողջութեամբ կամ ամբողջութեամբ) 18:20, 28:9, 29:7, 7, 11, 51:24: **Յովել** 2:25. **Միքիա** 3, **Նաում** 1:15. Ավելի քան 80 անգամ այն թարգմանվում է «խաղաղության ընծան», թեև ընծան բառը եբրայերեն տեքստում չկա: Ի՞նչ սահմանում եք գտել: Օգտագործելով ձեր սահմանումը, բացատրեք՝ Յովիաննես 14:27, 16:33, Յոմեացիներ 5:1, 8:6, 14:17-19, 15:13, 33, Եփեսացիներ 1:2, 2:14-17, 4:1- 3, 6:15, Փիլիպպեցի 1:2, 4:6-9, Կողոսացիներ 1:2, 20, 3:15:

Շաբաթ 5 Ինչ է Ավետարանը

Անգիր սովորիր 1 Կորնթացի 15:22, Յովմայեցի 5:12: Ինչպե՞ս ղևտացիները տասանորդ տվեցին Մելքիսեդեկին Եբրայեցի 7.1-10-ում: Կատուները կատուներ են ծնում, մեղավորները՝ մեղավորներ: Կարդացեք Ծննդոց 1-2, ապա 3-րդ գլուխը հինգ անգամ: Գրիր, թե ինչպես մեղքը մտավ աշխարհ: Կարդացեք 5 անգամ Յովմայեցի 5.6-21, բացատրեք 12 հատվածը: Կարդացեք Ա Կորնթացի 15.20-28, Երեմիա 17.9, Յովմայեցի 3.9-31, 6:23, 7:7-8:1: Կարդացեք 2 անգամ 1 Յովիաննեսը և բացատրեք, թե ինչպես է Յովիաննեսն ուսուցանում, որ դուք գիտեք կամ չգիտեք Աստծուն:

Խաչված Քրիստոսի հետ կամ առանց

Քրիստոսի: Կարդացեք Ղուկաս 9:23, 14:27: Յուրաքանչյուր ոք պետք է վերցնի խաչը և գնա Յիսուսի հետ, որպեսզի խաչվի, այլապես նրանք կխաչվեն առանց Յիսուսի (Նրա ձախ կամ աջ կողմում): Գաղատացիներ 2:20, 5:24, 6:14, Կողոսացիներ 2:20-3:4: Այս բոլոր նշանների համար կան հատվածներ. Փշե պսակ անեծքից: «Անիծյալ լինի նա, ով կախված է փայտից/ծառից» (ոչ երկնքում կամ երկրի վրա, Յայտնություն 20.11): Ձեռքը դիտվում է որպես այն, ինչ անում եք: Ոտքերն այնպիսին են, թե ինչպես եք քայլում կամ ապրում: Մեխվել է մարդու արածի անեծքին: Մատաղը (մտրակ) թարգմանվում է նաև հիվանդություններ, որոնք նկարագրում են տառապանքը: Սիրտը բոլոր մեղքերի և բռնությունների աղբյուրն է: Խավար նշանակում է Աստծո կողմից լքված: Մերկ լինելն ամոթ է. Դժոխքը ստեղծվել է սատանայի և նրա հրեշտակների համար:

Շաբաթ 6 Վերանայեք՝ օգտագործելով ձեր փաստաթղթերը: Թեստ կամընտիր:

Շաբաթ 7 Վերջին օրեր

Անգիր սովորիր քո ընտրությամբ 2 հատված: Ստորև ներկայացված են վերջին օրերի հիմնական հատվածները: Գրեք ձեր տեսածի նկարագրությունը: Կարդացեք Դանիելի գիրքը, նրա 4 թագավորություններն են՝ Բաբելոն, Պարսկաստան, Յունաստան, Յոմ: Գլուխ 9-ը 70 Յոթ տարին է (տարիների շաբաթը) կամ 490 տարին: Տրված է այն օրը, երբ Մեսիան կմահանա: Կարդացեք Մատթեոս 24-25, Մարկոս 13, Ղուկաս 17, 21, Ա Թեսաղոնիկեցի 5, 2 Թեսաղոնիկեցի, 2 Տիմոթեոս 3.1-9 (Եկեղեցում), Բ Պետրոս 3, Յայտնություն: Նորից անցեք դրանք, եթե ժամանակ ունեք: Ուշադրություն դարձրեք կեղծ ուսուցիչների խնդրին.

Շաբաթ 8 Յոգի = կյանք, ցանկություն

Անգիր սովորիր Եզեկիել 18:4-ը: Եբրայերենը արտասանվում է, իսկ հունարենը՝ Յոգին մարդու կյանքն է, հույսերն ու երազանքները: Կարդացեք և թարգմանությունը փոխարինեք հոգի բառով: Գրանցեք այս հատվածներում հոգի բառի թարգմանության բոլոր ձևերը և տվեք ձեր սահմանումը: Ծննդոց 1:20, 21, 34:3, 8, 35;18, Ղևտացոց 5:1, 2, 4, 6:2, 17:11, 14

(բժիշկները արյուն չունեն և այնպես որ հոգի չունեն), մահացածների հոգիները. 19:28, 21:1, 11, 26:16, 30, Բ Օրինաց 12:23, 14:26, 26, 18:6, 19:21, 21:24 (Նրա հոգու ցանկությունը), 1 Սամուել 2: 33, 35 (խելք), 18:1, 20:17. 2 Սամուել 3:21, 17:8. 1 Տարեգրություն 28:9. Յոթ 10:1, 1, 18:4, 32:2 (ապրելակերպ), 41:21 (շունչ), Սաղմոս 10:3, 13:2, 16:10, 27:12, 35:13, 41:2, 69:10, 77:2, 78:18, 88:3, 14, 105:18 (Նա = հոգի), 106:15, 119:28: Առակներ 6:16 (Նա = հոգի) 8:36, 11:17, 12:10, 14:10 (Այն = հոգի), 23:2 (ախորժակ), 7 (սիրտ), 28:25, 31:6 (սիրտ), Սողոմոնի Երգ 1:7, 3:1, 2, 3, 4, Եսայիա 1:14, 3:20 (հոգու տուփ – օժանելիք), 53:10, Երեմիա 2:24 (հոգու հաճույք), 15. :1 (մտք), 9, 31:25, 34:16, 51:14, Ողբ 3:51, 23:17, 18 (խելք), Միքիա 7:3: Ամբակում 2:5. Մատթեոս 6:25, 25, 10:28, 20:28, 22:37, 26:38: Մարկոս 3:4 8:35, 35, 36, 37, 14:34: Ղուկաս 1:46, 2:35, 9:56, 12:19, 22, 23, 14:26: Յովհաննես 10:11, 15, 24 (մենք = մեր հոգիները), 25, 27, 13:37, 38. Գործք 2:41, 43, 3:23, 4:32, 14:2 (Մտքեր), 22, 15. 24, 26, 20:10, 24. Յովհաննես 2:9, 13:1, 16:4: 2 Կորնթացիներ 12:15 (դու = հոգի): Եփեսացի 6:6. Փիլիպպեցի 1:27, 2:30. Կողոսացիներ 3:23. 1 Թեսաղոնիկեցի 2:8, 5:23. Եբրայեցի 4:12, 6:9 (հոգի = նավը նավարկում է մարդ), 10:38, 10:39, 12:3 (միտք), 13:17: 1 Պետրոս 1:9, 22, 2:11, 25. Բ Պետրոս 2:8, 14. Յայտնություն 6:9 (հոգին արյան մեջ է), 18:14. Ինչպե՞ս եք սահմանում ՅՈՒԴԻ բառը: Յովհաննես 15:13 Ինչի՞ց է մարդը հրաժարվում: -ը մարմնավոր մարդկանց բնութագրող բառ է: Բացատրեք այս հատվածները՝ դրանցում ունենալով «Սուլիշ» բառը. Կարդացեք 5 անգամ 1 Կորնթացի 2:1-3:4: 2:14-ում «հոգեհարազատ մարդը» խնդիր է: Բացատրիր ինչու. 1 Կորնթացի 15:44, 44: ԿԱՐԴԱՑԵ՛ 5 անգամ Յակոբոս 3:13–18 հատվածները և բացատրի՛ր 15 և Յուդա 19 համարները՝ զգայական = հոգեհարազատ:

Շաբաթ 9 Յոգի, Միտք, Միտք

Դուք մտածում եք ձեր ոգով Սուրբ Գրքում, շնչում եք, վերաբերմունք ունեք, և դա նաև թարգմանում է սառը, հանգիստ կամ հոտ: Երբ կարդում եք, դրեք «ՅՈՒԴԻ» բառը հատվածների մեջ մյուս բաների փոխարեն՝ տեսնելու, թե ինչպես է այն համապատասխանում: Եբրայերեն արտասանվում է՝ հուևարենը: Ծննդոց 1:2, 3:8, 6:3, 6:17, 7:22, 8:21 («հանգիստ ոգու հոտ էր գալիս» տարածված եբրայերեն արտահայտություն) 26:35, 27:27, 27, 27 (հոտ, 27): , 27), 41:8, 45:27: Ելից 5:21, 6:9,

15:8, 15:10, 29:18 («հանգստի ոգի» 25, 41): Թվեր 14:24, 16:22, Յեսու 2:11: Դատավորներ 8:3, 16:9 (կրակի հոտ է գալիս): 1 Սամուել 1:15, 16:14, 15, 16, 23 (թարմացումը վերահոգի է), 30:12: 2 Սամուել 22:11. Գ Թագավորներ 10:5, 18:45, 21;5, 22:23: 1 Տարեգրություն 9:24. Բ Մնացորդաց 21:16. Յոթ 7:11, 10:12. Սաղմոս 18:11, 31:5, 32:2, 51:10, 17, 77:3, 6, 78:8, 104:4, 143:7: Առակներ 11:13 («ամեն ոգի»), 14:29 («Ով երկար է քթանցքներով» և «հոգի կարճ»), 15:4, 13, 16:2, 19, 32, 17:22 (ընկճվածություն), 18:14, 14, 25:28: Ժողովող 7:8, 8, 9 («երկար հոգով» և «հոգով բարձր»), 8:8, 10:4, Եսայիա 11:3, 19:3, 14, 25:4, 29:10, 24. , 38:16, 41:29, 54:6 (ընկճված), 58:11 (ջուրը ոգի է): Երեմիա 13:24, 31:12 (ջուրը հոգի է) 49:32, 36, 51:11. Ողբ 4:20. Եզեկիել 3:14 ,14 (թեժ ոգի = զայրույթ), 11:19, 13:3, 18:31. Դանիել 4:8, 9, 5:11, 12, 14, 20, 7:15: Ովսեա 5:4, 9:7 (ոգու մարդ), Միքիա 2:11: Մատթեոս 5:3, 10:1, 20, 26:41: Մարկոս 2:8, 3:11, 8:12, 9:17, 14:38: Ղուկաս 1:47, 80 (խելք), 2:40, 4:33 («անմաքուր զրպարտողի ոգի»), 6:18, 7:21, 8:2, 29, 10:21, 23;46. Յովհաննես 4:23, 24, 24, 6:63, 63, 11:33, 13:21: ԳՈՐԾԵՐ 6:10, 7:59, 11:28, 16:16, 17:16 (խելք), 18:5, 18:25, 19:21, 20:22 (խելքը կազմված է): Յովհաննես 1:4, 9, 2:29, 7:6, 8:6, 9, 8:15 (մտածում, 15), 16, 11:8, 12:11: 1 Կորնթացիներ 2:11 (մտքի մասին մտածելը), 12, 4:21, 5:3 (միտք), 4, 5, 6:20, 7:34, 14:15, 15 (հրեական զուգահեռ խոսք, որպեսզի ասենք. Նույն բանը 2 անգամ), 16, 32 (հիշեք, որ մարդը, ով չի կարող կառավարել կամ կառավարել իր ոգին, հիմար է Առակներում), 15:45, 16:18: 2 Կորնթացիներ 2:13 (վրդովված), 3:6, 6 (մտածում), 4:13, 7:1 (մտածում). Գաղատացի 6:1, 18. Եփեսացի 1:17-18 (իմաստություն, գիտելիք և հասկանալու աչքեր (տես մտքով, հոգով), 4:23. Փիլիպպեցի 1:27, 3:3. Կողոսացիներ 2:5. 2. Տիմոթեոս 1:7 Եբրայեցի 1:7, 14, 4:12, 12:23, Յակոբոս 2:26, 4:5, 1 Պետրոս 3:4, 1 Յովհաննես 4:1, 2, 3, 6. Ուշադրություն դարձրեք, որ ձեր ոգին գործ ունի ձեր հավատքի, մտածողության, հասկացողության, վերաբերմունքի, զգացմունքային բուրմունքի հետ, որը դուք հեռացնում եք, երբ ուրիշները լսում են ձեզ: Կարդացեք 5 անգամ 1 Կորնթացիներ 2:1-3:4 և համեմատեք Յոգևորը (միտք, ոգի, մտածողություն) և հոգին: (բնական, զգացմունքային, եսակենտրոն) Քրիստոսյա Բացատրեք Եփեսացի 1:15-21, 4:17-24 (նշեք միտքը կամ ոգին 17, 23-ում): Բացատրեք Բ Կորնթացի 2:12-17 (ոգու բուրմունք-ից): Բացատրեք կյանքի կամ մահվան բույրը:

Ճաբաթ 10 Հասկանալով օրենքը

Անգիր սովորիր Հռովմայեցիս 6:14-15 հատվածները: Կարդացեք Գաղատացիների գիրքը, այնուհետև հինգ անգամ Գաղատացիներ 3:1-29 և 4:21-31 հատվածները և բացատրեք օրենքը: Կարդացեք Հռոմեացիներ 2.12-16, 3:1-31, 4:1-5 (ևա եղել է նախքան Օրենքը տրվելը), Գործք Առաքելոց 15.1-29 հատվածները և գրեք դրանց եզրակացությունները ձեր իսկ խոսքերով: Կարդացեք 3 անգամ Եբրայեցիս 8, Կողոսացիներ 2.11-23 և բացատրեք. Կարո՞ղ եք ուտել խնձորի ստվերը: Ինչու՞ է օրենքը կոչվում ստվեր: Կարդացեք Գործք 10.1-11.17 հատվածները, Պետրոսին ուսուցանվում է ստվերների և տեսակների հրեական ձևը: Որո՞նք են 10:11-16 հատվածների խորհրդանիշները: Ի՞նչ են ներկայացնում արարածները 11:18-ում: Ղևտական գրքում անմաքուր կենդանիների եբրայերեն անունները տալիս են իմաստը: Անմաքուր թռչուններին նկարագրում են որպես ճչացող, մյուսին, մյուսին՝ նետող: Սրանք նման են մարդկանց, ովքեր անմաքուր են և նույնն են անում: Երեխայի համար նկարագարող գրքի նման: Դուրս գրեք Նոր Կտակարանի ուսմունքը Օրենքի վերաբերյալ: Մատթեոս 5.17-18-ում ի՞նչ է նշանակում բառը, մինչև, մինչև. Արդյո՞ք Հիսուսը վերացրեց գառների և այծերի զոհաբերությունները: Դա օրենքն է:

Փառքի շաբաթ 11 (Եբր., հունարեն՝)

Անգիր սովորիր՝ 1 Կորնթացիս 10:31, Բ Կորնթացիս 1:20 (նկատի ունեցիր Պողոսի սահմանումը): Բառը նշանակում է ծանր կամ քաշ և թարգմանաբար նշանակում է հարուստ, լուրջ, կարևոր, դանդաղ: Թվարկե՛ք դրա թարգմանության ձևերը, յուրաքանչյուր հատվածում թարգմանության փոխարեն տեղադրե՛ք փառք (ծանր) բառը և հայտնե՛ք ձեր սահմանումը: Ծննդոց 13:2, 18:20, 41:31, 43:1, 47:4 13. Ելից 4:10, 10, 5:9, 8:24, 9:7, 12:38, 14:4, 17. , 18, 17:12, 19:16, 20:12, 34:19: Երկրորդ Օրինաց 28:58. Դատավորներ 1:35, 13:17, 20:34, 1 Սամուել 4:18, 5:6, 11, 6:6, 31:3: 2 Սամուել 6:20, 13:25. 1 Թագավորներ 12:10, 14. 1 Տարեգրություն 10:3: Նեեմիա 5:18, 3, 7, 14:21, 23:2, 33:7: Սաղմոս 32:4, 38:4, 87:3, 149:8 (ազնվականներ): Առակներ 3:9, 8:24, 27:3 : Եսայիա 1:4, 6:10, 21:15, 24:20, 26:15, 29:13, 50:3, 59:1, 66:5: Եզեկիել 27:25. Մատթեոս 4:8, 6:13, 29, 16:27, 19:28, 24:30: Հովհաննես

2:11, 5:41, 44, 44, 7:39, 8:54, 54, 12:16, 23, 28, 28, 16:14, 17:1, 1, 4, 5, 10, 21. :9. 1 Կորնթացիներ 11:7, 15:40-43: Բ Կորնթացիս 3:7, 7, 8, 9, 9, Եփեսացիս 1:6, 12, 14, 17, 18, 3:13: Փիլիպպեցիս 3:19, 21. Կողոսացիներ 1:11, 27, 27, 3:4. Հուդա 8. Կարդացեք 2 անգամ 1 Սամուել 2.22-36: Փառք հատված 29-ում (ընծաների ճարպը պատկանում էր Աստծուն, լավագույնն առաջինն է), 30-րդ հատվածի փառքը տեղի է ունենում 2 անգամ. Կարդացեք 3 անգամ 1 Կորնթ. 15:35-43 41-ում ամեն ինչ ունի իր փառքը կամ ծանր արտահայտությունը՝ մարդիկ, թռչունները, իրադարձությունները: Փառք բառը թարգմանվում է լյարդ, 14 անգամ, քանի որ դա օրգանների ծանր մասն է: Այսպիսով, զոհաբերություններում Աստված ցանկանում է լյարդը կամ փառքը: Կարդացեք 3 անգամ 1 Կորնթացիս 10.23-11.1 հատվածները և բացատրեք հատված 31. (նկատեք, որ միսը ճաշի փառքն էր): Կարդացեք երկու անգամ Բ Կորնթացիս 3-4 հատվածները և համեմատեք 2 փառքերը:

Ճաբաթ 12 Սատանան և դևերը

Անգիր սովորիր 1 Հովհաննես 4:1-ը: Սատանա անունը նշանակում է հարձակվել կամ դիմադրել: Կանացի ձևը թարգմանվում է որպես մեղադրել, բամբասել կամ զրպարտել: Սատանա անունը նշանակում է բամբասել կամ խոսել միաժամանակ երկու ուղղությամբ: Ա Տիմոթեոս 3.8-13-ում 11-րդ նշում, որտեղ զրպարտությունը հունարեն «նասատանա» բառն է: Հովհաննես 8.37-47, ծանոթագրություն 44. Բ Կորնթացիս 11.3-4 (խաբել քարոզիչների միջոցով) և Ա Տիմոթեոս 3.11-14: Գրեք Սատանայի ստերը Ծննդոց 3-ում: Օձը եբրայերեն բառն է, որը նշանակում է բրոնզագույն, բայց նաև նշանակում է շշուկով ձայն հանել (բամբասանք): Երբ նա շշուկում է ձեր մտքին կամ հոգուն, նա ստում է, ինչպես Հիսուսն ասաց. Նա աշխատում է մտքում, որպեսզի չարը լավ տեսք ունենա: 2 Կորնթացիներ 11.13-15. Հոբ 1:1-2:10, 38:7 (աստղերը Աստվածաշնչում հաճախ Հրեշտակներ են, բոլորը, այս համարում նշանակում է, որ դեռ մեղք չկար), 41:1-34 Լևիաթան վիշապը (որոշ գիտնականներ կարծում են, որ սա Սատանան է) . Հայտնություն 12:1-13:10, 17:1-18 (գլուխներ, որոնք հալածում էին Իսրայելին. Եգիպտոս, Բաբելոն, Պարսկաստան, Ասորեստան, Հունաստան, Հռոմ, Հռոմ մեռելներից): Երկու հատված խոսում է մարդու ետևում գտնվող ոգու մասին՝ Եսայիա 14:1-21, Եզեկիել 28:1-19: 21:1-30 Խնդիրը թիվ 1-ում է, որտեղ քահանաները մարդկանց համարում են

մաքուր (կարող եք կռվել) կամ անմաքուր (դուք կմեռնեք Աստծո պատերազմներում), իսկ Դավիթը քահանա չէ: Հիշեք, որ Սավուդը փորձեց քահանա լինել: 1 Յովհաննես 5:19 (բառացիորեն «ամբողջ աշխարհակարգը չարի մեջ է», ցանկացած այլ բան ավելացված է թարգմանիչների կողմից) Եփեսացիներ 2:1-2 (մենք շնչում ենք նրա օդը, նրա գաղափարներն ու փիլիսոփայությունները) 3:8-11, 6:10-20: Հակոբոս 3:13-18. Ա Յովհաննես 2:12-14-ում ինչպե՞ս եք դառնում ուժեղ և հաղթահարում Սատանային: Նկատի ունեցեք, որ 20-ում Աստծո բոլոր ժողովուրդն ունի նրա օծումը, որպեսզի տեսնի նրա ճշմարտությունը: Դուկաս 4:1-13: Յայտնութիւն 20:1-10.

Շաբաթ 13 Վերանայե՛ք օգտագործելով ձեր փաստաթղթերը: Թեստ կամընտիր:

Խորհրդատվություն և Աշակերտություն

Այս դասընթացը ներառում է այն բաները, որոնց հետ դուք մշտապես կգրադվեք ծառայության ընթացքում: **Առաջադրանքներ.** Ամեն շաբաթ ներկայացրեք 1 կամ 2 էջ, թե ինչ է սովորեցնում Աստվածաշունչը յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Սրանք պետք է պատասխանեն յուրաքանչյուր առարկայի ով, ինչ, երբ, որտեղ, ինչու և ինչպես:

Շաբաթ 1 Օգտագործելով սուրբ գրությունը կյանքերը շտկելու համար

Անգիր սովորիր Յովհաննես 17:17, 2 Տիմոթեոս 3:16-17 (բառացիորեն «Աստված փչեց», ինչպես նա արեց Ադամի մեջ), Մատթեոս 22:29: Կարդացեք 5 անգամ Յովհաննես 8:31-47, 2 Պետրոս 1:10-21 հատվածները և հետևեք հանձնարարությունների ուղեցույցին: Կարդացեք 1 Տիմոթեոս 4-ը առնվազն 3 անգամ (հատված 13-ը հրապարակային ընթերցանություն է): Փրկություն, կամ Փրկել, այստեղ նշանակում է քեզ ամբողջացնել: Բացատրեք, թե ինչպես են Սուրբ Գրությունները բավարար Հավատացյալների կարիքների համար:

Շաբաթ 2 Ավետարանով կիսվելը

(Մաս 1) Անգիր սովորիր Չորս Հոգևոր Օրենքը հատվածներով: Օրենք 1. Աստված մտահոգված է ձեզ համար. Յովհաննես 3:16. Օրենք 2. Մարդը մեղավոր է և բաժանված է Աստծուց. Հռովմայեցիս 3:23: Օրենք 3. Հիսուս Քրիստոսը Աստծո միակ ապահովումն է ձեր մեղքի համար. Յովհաննես 14:6: Օրենք 4 Մենք պետք է խոստովանենք, որ մեղավոր ենք և կանչենք Հիսուսին, որ ների մեզ. Հռովմայեցիս 10:9, Եփեսացիս 2:8:

(Մաս 2) Անգիր սովորիր Հռոմեացիների ճանապարհը: Հռովմայեցիս 3:10, 3:23, 5:12, 6:23, 5:8, 10:9-10, 10:13:

(Մաս 3) Կիսվեք ավետարանով 2 հոգու հետ:

Շաբաթ 3 Աստված Արուն և Իգական Ստեղծել է

Անգիր սովորիր. Մատթեոս 19:4-6, Ծննդոց 2:24 (մարմինն ու ցանկությունը նույն երրայերեն բառն են): Օգտագործելով հանձնարարությունների ուղեցույցը, կարդացեք և կազմակերպեք Աստվածաշնչի ուսմունքները ամուսնության վերաբերյալ: Կարդացեք 5 անգամ Ծննդոց 1:26-3:24, 5:1-2 համարները: Կարդացեք Մատթեոս 19:10, Եփեսացիներ 5:22-6:4, Կողոսացիներ 3:18-21, Տիտոս 2:1-8, 1 Պետրոս 2:21-3:12, 1 Տիմոթեոս 3:1-5, Առակաց 5, 31. Կարդացեք Սողոմոնի երգը:

Շաբաթ 4 Սեռական մաքրություն, ամուսնալուծություն և նորից ամուսնություն

Անգիր սովորիր Առակաց 6:32-33, Եբրայեցիս 13:4: Ձեր եզրակացությունների վրա գրեք 1 կամ 2 էջ: Եթե ժամանակ ունես, կարդացիր Առակներն ու նշիր թեմայի վերաբերյալ հատվածներ: **Մաս 1 Ամուսնալուծություն** - Մատթեոս 5:27-32, Մատթեոս 19:1-12, Առակներ 6:20-35, Մաղաքիա 2:13-16, Բ Օրինաց 6:1-9, 7:3-4, Հեսու 23:12-13, Եզրաս 9:1-15, Նեեմիա 13:23-27: **Մաս 2 Կրկին ամուսնություն** - Հռովմայեցիս 7:1-3, 1 Տիմոթեոս 5:3-16, Կարդացեք 3 անգամ 1 Կորնթացիներ 7: Նշում. «միայն Տիրոջ մեջ», 2 Կորնթացիներ 6:14-16: **Մաս 3 Սեռական մաքրություն.** Եբրայեցիս 13:4, 1 Թեսաղոնիկեցիս 4:1-8, Առակներ 5, 1 Կորնթացիներ 7:1-5 (1-ին հատվածը «հպում», օգտագործվում է բոց վառելու և երաժշտություն նվագելու Սուրբ Գրքում): Ո՞րն է սեռական մաքրության պատասխանը:

Շաբաթ 5 Քրիստոնյաները և փողը

Անգիր սովորիր՝ 2 Թագավորներ 4:7, Առակներ 21:20: **Մաս 1 Կերպար** – Կարդացեք դրանք առնվազն 5 անգամ՝ Եբրայեցի 13:5–6, Մատթեոս 6:19–34, Փիլիպպեցի 4:4–20: Կարդացեք, Մաղաքիա 3.7-10 (միայն այն ժամանակ, երբ Աստվածաշունչն ասում է, որ փորձեք Աստծուն): Կարդացե՛ք 3 անգամ Անգեի գիրքը, բացատրե՛ք խնդիրը և պատասխանը: Արդյո՞ք պատասխանը եկեղեցուց անվճար սնունդ էր: Ինչու ոչ? **Մաս 2 Յովվի վարձատրություն** - Կարդացեք Նեեմիա 13, 1 Կորնթացիներ 9.1-18, 1 Տիմոթեոս 5.1-18 (պատիվ նշանակում է վարձատրություն կամ արժեք): Գրանցեք ձեր բացահայտումները: **Մաս 3 Տալ** - Ղուկաս 21:1-4, 2 Կորնթացիներ 8:1-12, 9:6-7, 1 Տիմոթեոս 6:17-19, 1 Կորնթացիներ 16:1-2: **Մաս 4 Խնայողություն** - Առակաց 3:15, 31:10 և ապա 21:20 ի՞նչ են թանկարժեք քարերը: Նրանք թանկ են, քանի որ դրանք քիչ են, կամ սովորական չեն: Ե՞րբ է թանկարժեք նավթը: Բացատրեք 21.20 հատվածը, որտեղ յուղը ձեր առողջ մաշկի, լամպի լույսի և ճաշ պատրաստելու համար էր: Կարդացեք 1 Տիմոթեոս 5.8 (ներառյալ այրիները):

Շաբաթ 6 Մի օգնիր

Անգիր սովորիր՝ 2 Թեսաղոնիկեցի 3:10, Առակներ 30:15 (առաջին կես): Յովհաննես 12:8, Ով հոգ է տանում այրիների մասին 1 Տիմոթեոս 5:8, 16: (Մաս 1) Կարդացեք 3 անգամ 2 Թեսաղոնիկեցի 3:6–15: Ի՞նչ է պատվիրված. Բոլորը պետք է աշխատեն ուտելու համար: Թող նրանք մաքրեն եկեղեցու շենքը, կամ այլ կերպ, նախքան իրենց տալը: (Մաս 2) Աղքատների համար Աստված հավաքելու ծրագիրը Ղատացոց 19:9–10, 23:22 հատվածներում: Աղքատներին հնարավորություն է ընձեռվել օգնելու իրենց: Կարդացեք Յուզի գիրքը 2 անգամ: Ինչպե՞ս Բոսոր (ով հարուստ էր) օգնեց 2 այրիներին: Նա նրանց ձրի փող տվե՞լ է, թե՞ անվճար ուտելիք: Նա թույլ տվեց մեկ այրի կին հավաքել երկուսին խնամելու համար: (Մաս 3) Կարդացեք 3 անգամ, 1 Տիմոթեոս 5 և բացատրեք այրիներին աջակցելու եկեղեցու դիրքորոշումը և ինչու: Այրիի ցուցակը լինելու է այն ծառայողների կանայք, ովքեր ծառայել են Աստծո ժողովրդին մի ամբողջ կյանք: Յովվիները պետք է վարձատրվեն, եթե եկեղեցին տալիս է Յովվիների աշխատավարձը, նրանք ոչ մեկի հանդեպ բարի չեն: Կարդացեք Նեեմիա 13 Ո՞ր են Աստծո սպասավորները և

ինչու: Բացատրիր Առակաց 13:25, 19:15, 22:13, 23:2 համարները:

Շաբաթ 7 Ստորգետնյա դառնություն

Անգիր սովորիր՝ Եբրայեցի 12:15-16: Ինչու դառնությունը կոչվում է արմատ: Կարդացեք 1 Յովհաննես 3.10-15, Յուդա 5-11: Բացատրեք Կայենի ճնշվածությունը, գայրույթը և դառնությունը Ծննդոց 4:1-24-ում (Կարդացեք այն 2 անգամ), Եբրայեցի 11:4: Բացատրեք Եսափի դառնությունը Եբրայեցի 12:12-17, Ծննդոց 25:27-34, 27:1-28:9 հատվածներում: Դառնությունը և գայրույթը բոլորիս համար խնդիրներ են: Եփեսացի 4:31-32, Գաղատացիներ 5:15, Ղատացոց 19:16-17, Առակներ 10:12, 18, 12:16, 14:16-17, 29, 15:1, 18, 17:9, 19: 11, 22:24-25, 25:28, 26:24-26, 29:22, 30:33, Գաղատացիներ 5:19-25, Եփեսացիներ 4:26, Կողոսացիներ 3:8, Յակոբոս 1:19-20, 1 Պետրոս 4:8. Դառնության բանալին անձին կամ խնդրին ձեր աղոթքների ցուցակի վերևում դնելն է:

Շաբաթ 8 Ներողամտություն և խոստովանություն

Անգիր սովորիր 1 Յովհաննես 1:9-ը: Կարդացեք 2 Սամուել 11.1-12.25 հատվածները և այնուհետև նշեք, որ գրեթե 9 ամիս անց էր, երբ Դավիթը խոստովանեց: Կարդացեք 5 անգամ Սաղմոս 32 և Սաղմոս 51 (Յիսուսը տարածեց Պատեքի արյունը): Սրանք Դավիթի խոստովանությունն են այս իրադարձության համար. Բացատրեք Դեյվիդի շնության, սպանության և քողարկման փորձը: Յիշեք, որ շնության կամ սպանության համար Տաճարում զոհաբերություն չի եղել: Կարդացեք նաև Սաղմոս 86:4–7, 103:8–12, Եսայիա 55:6–7, Մատթեոս 11:28–30: Ի՞նչ եք անում, երբ չեք կարող հետարկել կամ ուղղել ձեր արածը: Ի՞նչ կարող էր անել Դավիթը, որ չընկներ:

Շաբաթ 9 Եկեղեցական կարգապահություն

Կարդացեք 2 անգամ Մատթեոս 18-ը, այնուհետև կարդացեք Մատթեոս 18.15-20 և 3 անգամ: Ինչի՞ մասին է 20-րդ հատվածը խոսում այս համատեքստում: Դուրս գրեք մեղքի դեմ պայքարի քայլերը: Բացատրեք Ղուկաս 17.1-4 հատվածները: Ջրաղացքարը բառիս բուն իմաստով քար է, որը քաշում է վիշապը, ո՞րն է իմաստը: Կարդացեք 5 անգամ 1 Կորնթացի 4.14-5:13 և 2 Կորնթացի 2.3-11, 13:1-10 հատվածները և օգտագործեք հանձնարարության

ուղեցույցը: Մեղք գործող քարոզիչներ. Կարդացեք 5 անգամ 1 Տիմոթեոս 1.18-20 և 5.19-25 հատվածները և պատասխանեք Առաջադրանքների ուղեցույցին: Նախարարները մեղքից ազատվում են: Ինչու՞ Աստված հանդիպեց Մովսեսին Ելից 4:24-26-ում (ուխտի նշանը թլփատությունն էր): Տես նաև Գաղատացիս 1.6-10: Թվարկե՛ք Պողոսի նախազգուշացումները Բ Կորնթացիս 2:3–11, 13:1–6 հատվածներում: Կարդացեք Ֆիլիմոնը 3 անգամ: Ինչպե՞ս Պողոսը վերականգնեց մեղք գործած ծառային: Այս բաները միշտ դժվար են, բայց չպետք է անտեսել: Ղեկավարները, ովքեր չեն կարող անել այս բաները, չպետք է առաջնորդ լինեն: Դուք նամակ եք ստանում առաջնորդից, ով ասում է ձեզ, որ Եկեղեցու ղեկավարը բռնվել է շնության մեջ և հրաժարվում է կանգ առնել: Նամակ գրիր նրան, որը սկսվում է հետևյալով. «Ահա թե ինչ է ասում Հիսուսը և Աստվածաշունչը, որ պետք է անես»:

Շաբաթ 10 Կռապաշտություն և ցանկասիրություն

Անգիր սովորիր՝ Հակոբոս 1:12-15: Կարդացեք Հակոբոս 1.1-25 հատվածները, այնուհետև կարդացեք 1.12-18 հատվածները ամսվազն 5 անգամ (նա օգտագործում է որսորդական և ձկնորսական բառեր): Որո՞նք են Ձեյմսի թվարկած մեղքի քայլերը: Կարո՞ղ է որևէ մեկը մեղադրել Աստծուն: Ո՞րն է պատասխանը 21, 22 հատվածում: Կարդացեք 5 անգամ Ա Կորնթացիս 10.1-14 հատվածները: Ինչպե՞ս է հատված 13-ը նկարագրում իրադարձությունները: Ի՞նչն է ավելի տարածված, քան սնունդը, սեքսը և բողոքելը: Ինչպե՞ս է Պողոսը դա անվանում 14-րդ հատվածում: Ամբողջ մեղքը կռապաշտություն է: Ո՞ր բառն է առանձնանում 6, 11 համարներում: Ջուր և կռապաշտություն. Կարդացեք Երեմիա 2.1-13: Ջրի կարոտ ե՞ն: Ծարավ, որ Աստված հոգ տանի նրանց մասին: 13-րդ հատվածը բացատրում է Ջուրը կարոտների պատկերացում է: Ինչպե՞ս է թարգմանվել եբրայերեն «Կենդանի ջուր» բառը Ծննդոց 26.19-ում: Որտեղի՞ց է այս ջուրը գալիս. Հայտնություն 22:1, 17, 21:6 Ոչ գահը նշանակում է ջուր չլինել: Ի՞նչ է առաջարկում Հիսուսը մարդկանց ծարավը հագեցնելու համար: Հովհաննես 7:37-39. 38-րդ հատվածը բառացիորեն «ներքին ամենաշատն է»: Ինչպե՞ս է այս բառը որովայնի համար օգտագործվում Փիլիպպեցիս 3:17-19, Հռոմեացիներ 16:17-18 հատվածներում: Ձեր ջուրն այն աստվածն է, որին դուք

հավատում եք, որ կհագեցնի ձեր ծարավը կյանքով: Ինչի՞ ես ծարավ:

Շաբաթ 11 Տառապանք և մահ

Անգիր սովորիր՝ Հովհաննես 16:33, Փիլիպպեցիս 1:29 (Տրված բառը հունարեն շնորհք բառն է): **Մաս 1 Տառապանք** - կարդա Գործք 14:22 **հատվածը**: Կարդացեք Հռովմայեցիս 7 և 8-ից մինչև 5 անգամ: Ձայնագրեք պայթարը և բացատրեք պատասխանը: Մեկնաբանություն Ելից 4:10-12, Հոբ 29:15, նկարագրում է Հիսուսի գալուստը Եսայիա 35-ում: Կարդացեք Հովհաննես 9-ը, Հիսուսը լույս է կույրերի համար (5), նախքան կույրը երբևէ տեսել էր Հիսուսին, նրան ասացին հատված 37-ում. Նա արդեն տեսել էր Տիրոջը, նույնիսկ երբ կույր էր: Հատված 39 լավ աչքերով մարդիկ կույր են, իսկ կույրը կարող է տեսնել: **Մաս 2 Մահ** - Կարդացեք 5 անգամ 1 Կորնթացիներ 15, 1 Թեսաղոնիկեցիս 4:13-18: Կարդացեք 4 անգամ 2 Կորնթացիս 4-5 հատվածները և բացատրեք, թե ինչպես է հավատացյալը նայում մահվանը: Հռոմեացիներ 12:15, Հովհաննես 11:25:

Շաբաթ 12 Անհանգստություն և հավատք

Անգիր սովորիր՝ Սաղմոս 37:8, Մատթեոս 6:24–25 Կարդացեք Մատթեոս 5-7 հատվածները, այնուհետև կարդացեք 5 անգամ 6:1-15, 19-34: Որտե՞ղ պետք է կատարվեն ձեր աղոթքների մեծ մասը: Ո՞րն է անհանգստության խնդիրը (25-ում). Կարդացեք Փիլիպպեցիներ և գրեք յուրաքանչյուր հրաման: Կարդացեք 3 անգամ 4:4–9: Ո՞րն է անհանգստության պատասխանը: Կարդացեք 3 անգամ 4.10-20 և բացատրեք, թե ինչ պետք է սովորի Պողոսը: Կարդացեք Ժողովողի գիրքը և գրանցեք այն ամենը, ինչ Սողոմոնը փորձում էր անել կյանքի հանդեպ իր փափագը բավարարելու համար, և թե որն էր նրա եզրակացությունը (12:13 նշված է Ա Կորնթացիս 7:19-ում):

Շաբաթ 13 Հարաբերություններ

Անգիր սովորիր՝ Առակաց 30:18–19: Երգ երգոց Սողոմոնի, Առակներ և Ժողովողներ գրված են երիտասարդներին: Այս գրքերը պետք է կարդալ երիտասարդ ժամանակ՝ աշխատանքի կամ ամուսնությունից առաջ: **Մաս 1 Ամուսնանալ** - Թվարկե՛ք 1 Կորնթացիս 7.1-ի ուղեցույցները (շոշափումը օգտագործվում է լամպեր վառելու և երաժշտություն նվագելու համար: Ի՞նչ է նշանակում): Նա օգտագործում է մի բառ՝ պայմանագիր կնքելու

և այնուհետև հանելու համար 6-րդ հատվածում): Սա կարող է լինել փաստաթուղթ կամ պարզապես խոսքեր: **Մաս 2 Ժամանց.** Երիտասարդները սիրում են երաժշտություն (Ողբ 5.14): Կարդացեք Սողոմոնի երգը և գրեք, թե ինչպես էին նրանք զգույշ կամ հսկվում իրենց հարաբերություններում: 8:8-10-ում Նա նկարագրում է որոշ աղջիկների որպես բաց դռներ, իսկ մյուսներին՝ առանց դռների: Որո՞նք են ծնողների ծրագրերը: «Մի՛ գրգռիր իմ սերը» գրքերով, ֆիլմերով, կատակներով կամ որևէ այլ բանով: Չգացմունքները կարող են լինել հիանալի կամ վտանգավոր: Կարդացեք 2 Սամուել 13, նկարագրեք երիտասարդի զգացմունքները: Ինչպիսի՞ սեր ուներ Նա: Աստվածաշնչում հարուստներն ամուսնանում են աղքատների հետ, սևամորթներն ամուսնանում են սպիտակների հետ, բայց միշտ «Տիրով»: Ամուսնությունների մեծ մասը պայմանավորվածությունից հետո արագ է տեղի ունենում: Դուք հավատում եք, որ սպասելը կարող է վտանգավոր լինել: Բացատրիր. Ողբ 3:27 (մեկնաբանություն):

Չաբաթ 14 Իմաստունների ասացվածքներ

Կարդացեք «Առակաց» գիրքը և կազմեք ցուցակը, թե ինչ է այն ասում. 1. Ընկերներ, 2. Աղջիկներ, 3. Փող, 4. Գործ, 5. Ծնողներ, 6. Աստված:

Աստծո Բնավորությունը և Ծրագիրը

Ամեն շաբաթ ներկայացրեք մի փաստաթուղթ, որը հարցնում և պատասխանում է ում: Ինչ? Երբ? Որտեղ? Ինչո՞ւ: և ինչպես յուրաքանչյուր դասի համար: Ինչ գիտեք Աստծո մասին յուրաքանչյուր դասից և պատասխանեք դասերի ցանկացած հարցի:

Չաբաթ 1 Անգիր սովորիր 1 Յովհաննես 5:21, Եսայիա 29:24

Կուռքը ցանկացած միտք է, որը ճիշտ չէ ճշմարիտ Աստծո մասին, ով Արարիչ է: Կարդացեք Յովհաննեսի 1.18-28 հատվածները առնվազն 5 անգամ: Աստված մարդուն տալիս է ավելի քան 3 անգամ՝ մարմնով, հոգով, հոգով: Բացատրեք դա՝ օգտագործելով հատվածներ: Ի՞նչ գիտեն բոլոր տղամարդիկ: Կարդացեք Գործք Առաքելոց 17.16–34 հատվածները առնվազն հինգ անգամ՝ գրառումներ

կատարելով: Թվարկեք այն, ինչ Աստվածաշունչն ասում է, որ Աստված կա. 1 Յովհաննես 1:5, 4:8, Յովհաննես 4:24, Եբրայեցիս 12:29, 1 Տիմոթեոս 1:17, Մաղաքիա 3:6, Յոբ 31, Հայտնություն 15:4:

Չաբաթ 2 Անգիր սովորիր Յոզմեացիներ 11:36, 1 Կորնթացիներ 10:31, Եփեսացիներ 1:11, Եսայիա 6:3 : **Փառք** - Փառք նշանակում է ծանրություն, տես Բ Կորնթացիս 4:17: Այն արտահայտում է ցանկացած բանի հիմնական բնավորությունը: Այն թարգմանվում է գեր (1 Սամուել 4:18), ծանր (հարուստ ամեն ինչով-Ճննդոց 13:2), կարևոր, լուրջ: «Փառք» բառից կա մի բառ, որը թարգմանվում է «թվալ կամ մտածել», որը նշանակում է եզրակացություններ այն մասին, թե ինչ է մտածում որևէ հարցի ամենակարևոր մասը կամ փառքը: Փառքը «յարդն» է՝ որպես զոհաբերության մեջ ներքին օրգանների ամենածանր մասը: Կարդացեք Ա Կորնթացիս 15.39-41 հատվածները հինգ անգամ և նշումներ կատարեք: Աստծո մեկ այլ անուն փառք է (Ելք 33:22): Նա ծանրակշիռ է, կարևոր և լուրջ: Կարդացեք և մեկնաբանեք փառքի մասին՝ Սաղմոս 19, 104, Եսայիա 6, Ելք 14:4, 17: Կարդացեք Ելից 9:16, 14:4, 33:18–34:8 և բացատրեք, թե ինչպես Աստված հայտնեց իր փառքը: Մեկնաբանիր Սաղմոս 96:8, 66:2, 72:19, Մատթեոս 19:28, Դուկաս 17:18 համարները: Բացատրեք Յեսու 7.19-ը: Կարդացեք Եփեսացիս 1.3-14, 2.7 հատվածները հինգ անգամ և բացատրեք Աստծո հավերժական ծրագիրը: Բացատրեք ԲՈՒՈՐԸ հատված 11-ում: Մեկնաբանեք Սաղմոս 33:11, Առակաց 19:21, Սաղմոս 119:89-91, Եսայիա 14:24, 46:10, Դանիել 4:35: Արդյո՞ք Նա պատվիրեց իր հավերժական ծրագիրը: Բացատրիր. Բացատրեք 1 Պետրոս 1.20-21 և Գործք 2.23 հատվածները: Բացատրեք Եսայիա 6.3 հատվածը առանց փառք բառի օգտագործման : Աստված ստեղծել է ամեն ինչ, որպեսզի իր փառքը դրսևորվի: Առանց մեղքի դուք կարող եք տեսնել Աստծո բարկությունը: Արդարություն: Մերսի երկայնամտություն: Նե րո՞ւմ: Հաղթանակ մեղքի և մահվան դեմ. Բացատրիր.

Չաբաթ 3 Անգիր սովորիր 2 Կորնթացիներ 4:18, Սաղմոս 145:3, 139:6, Մաղաքիա 3:6: **Հավերժական** (օլամ) - Սուրբ Գրքում միշտ կա «չի երևում» բառը: Իրականում այն օգտագործվում է կնոջ (օլամայի) համար, ով այնքան ծածկված է, որ դուք չեք

կարող տեսնել նրա ոչ մի մասը: Անսահման նշանակում է առանց վերջի կամ սահմանի: Աստված ունի անսահման սեր, արդարություն, ողորմություն, բարություն, իմաստություն, գիտելիք, զորություն, շնորհ, կատարելություն, ներկայություն, Յոգի: Երբեք ոչ պակաս, ոչ ավելի: Ինչ սահմանափակումներ են նկարագրված Եփեսացիս 1:19, 2:7, 3:8, 19–20, Հռովմայեցիս 11:33, Սաղմոս 147:5, Եսայիա 40:25, Սաղմոս 145:3, Եբրայեցիս 4:13: Բացատրեք, թե ինչու Աստված հավերժ կմնա անեղծված: Որքա՞ն է Աստված ներկա բոլոր վայրերում: Բացատրե՛ք, թե Նրա իմաստությունը, գիտելիքը, զորությունը, արդարությունը, կատարելությունը որքանո՞վ է Նրա հետ բոլոր տեղերում: Կարդացեք Մաղաքիա 3.6 և բացատրեք, թե ինչ փոփոխություն կլինի հետևյալներից յուրաքանչյուրի համար կատարյալից՝ իմաստություն, զորություն, ներկայություն, սրբություն, գիտելիք, կյանք, լիություն: Ինչու Նրան ոչինչ չի պակասում, ոչինչ պետք չէ: Բացատրեք Հռոմեացիներ 1.23, Եբրայեցիս 1.12, 6.17, Սաղմոս 102.26-27: Թվարկե՛ք, թե ինչ չի կարող անել Աստված Տիտոս 1:2, 2 Տիմոթեոս 2:13 նաև 1 Տիմոթեոս 6:16, Հռովմայեցիս 11:29, 1 Սամուել 15:29: Բացատրեք, թե ինչու է Աստված ինքնագոյություն, ինքնաբավ, Իր լիությունն ու կատարելությունը, ամբողջական Իր մեջ: Նրա անունը (Նիշը) հավերժ է, Ամբակումն ասում է, որ հավերժության քայլերը դեպի Իրեն են:

Չաբար 4 Անգիր սովորիր Հայտնություն 15:4, Եբրայեցիս 12:14, Գործք 20:28: **Մաս 1 Սրբություն** - Կարդա՛ Եսայի 6.1-3, ինչո՞ւ չասացին՝ ողորմած, ողորմած, ողորմած: Սեր, սեր, սեր: Հավերժ, հավերժ, հավերժ. Եսայիան շարունակում է «ամբողջ երկիրը լի է Նրա փառքով»: Աստծո սրբությունը Իր ամբողջությունն է, Նրա ամբողջականությունը: Կողոսացիս 1:19 Նրա լրիվությունը (պլերոմա) մեր լրիվությունն է կամ ամբողջականությունը: Ղևտացոց 19:2 «Սուրբ եղեք, որովհետև ես սուրբ եմ»: Սրբությունը Աստծո ամբողջականությունն է կամ այն ամենի լիությունը, ինչ Նա է: Երբ ծիածանի բոլոր գույները միանում են, նրանք մաքուր լույս են ստեղծում: Երկու վատ սահմանումներ. 1. ՄԱՔՈՒՐ. Սուրբ Գրություններում կեղտը սուրբ է, սպասքը, շինությունները, զործիքները, հագուստը, սնունդը, յուղը և մեղավոր կորնթացիները կոչվում են սուրբ: 2. Առանձին. Ստեղծումից առաջ ինչի՞ց էր առանձնացված

Աստված: Միասին բացատրեք Հայտնություն 15.4 և Եբրայեցիս 12.10 հատվածները: Ինչ վերաբերում է սուրբ հրեշտակներին, ովքեր երբեք մեղք չեն գործել: Աստծո ամբողջականությունը կամ լրիվությունը, ինչպիսին Նա ինքն է, այն է, ինչ Նա տալիս է մեզ՝ մեզ ողջացնելու համար: Մեզ պետք է այն ամենը, ինչ Աստված է: Սուրբ Չորություն - Փիլիպպեցիս 4:19, Սուրբ ընկերակցություն-1 Հովհաննես 1:3: Սրբությունը այն ամենի փառքն է, որ Աստված միավորված է միասին: Աստված կատարյալ է (Մատթեոս 5:48): Կատարյալ զորությունը սուրբ զորություն է, կատարյալ իմաստությունը սուրբ իմաստություն է, կատարյալ սերը, ներկայությունը, կառավարումը, իսկ մնացածը սուրբ է: **Մաս 2** - Եռամիասնություն կամ Երրորդություն, բառ է, որն օգտագործվել է վաղ եկեղեցում Տուրթուլյան անունով մի մարդու կողմից՝ նկարագրելու Աստծո երեքությունը: Աստված նման է ոչնչի և ոչ մեկի: Սուրբ Գիրքն ասում է, որ մարդիկ Նրան չեն պատկերացնում, որովհետև երբեք չեն տեսել և չեն կարող տեսնել Նրան: Կարդացեք Ա Կորնթացիս 2:11, Ելք 15:11 և մեկնաբանեք: Մենք երբեք Աստծուն չենք ասում, թե ինչ պետք է լինի Նա: Մարդը Աստծո պատկերով է, իսկ մարդը՝ 1. Հոգի (միտք/միտք), 2. Հոգի (Չգացմունք), 3. Մարմին (մարմին և ցանկություն): Մարդը եռամիասնություն է: Երեք առանձին բան, բայց մեկ մարդ. Կարդացեք Մատթեոս 28.19 հատվածը: Մկրտությունը խորհրդանշում է մահը և հարությունը: Ո՞վ հարություն տվեց Հիսուսին մեռելներից: Կարդացեք Հովհաննես 2.19-21, Հռոմեացիներ 1.4, Գործք 2.24: Երեքն էլ հավիտենական կյանք են: Երեքն էլ երկրպագվում են, երեքն էլ խոսում են «ես»-ի մասին և երեքն էլ ստեղծեցին բոլոր բաները, երեքն էլ գրեցին Սուրբ Գիրքը, երեքն էլ բնակվում են հավատացյալի մեջ և կբարձրացնեն նրանց, երեքն էլ հավատացյալին սուրբ են դարձնում: Հովհաննես 5:23 հատվածը, ապա հինգ անգամ կարդացեք 1:1–18 հատվածները և բացատրեք. Նշումներ կատարեք Հովհաննես 5:23, Հռովմայեցիս 9:5, Տիտոս 2:13, Եբրայեցիս 1:8, 1 Հովհաննես 5:20, Փիլիպպեցիս 2:6: Հին Կտակարանը գրված է եբրայերենով: Աստծո բառը է և հոգևակի է և թարգմանում է աստվածներ, հրեշտակներ, հարուստներ, դատավորներ և միշտ հոգևակի է, բացառությամբ ճշմարիտ Աստծո, երբ բայը (գործողությունը նկարագրող) եզակի «Նա» է և միշտ թարգմանվում է որպես մեկ: Կարդացեք Երկրորդ Օրինաց 6:4 –

ը «Մեր Աստված(ներ)ը մեկն է»: Մաղաքիա 1:6 «Եթե ես տերը. ժողովող 12:1 «հիշիր քո Արարչին **Ս**. Եսայիա 54: 5 «Ձեր է ձեր ամուսինը»: Թվեր 6:24-27 «Եիվե, Եիվե, Եիվե»: Եսայիա 6:3 Սուրբ, Սուրբ, Սուրբ»: Կարդացեք Բ Կորնթացիս 13:14 - ը: Եսայիա 48:16-17-ում ո՞վ ուղարկեց Հիսուսին: Առակաց 30:3-4, Երբ Հիսուսն իրեն դրսևորեց Հին Կտակարանում, Նա կոչվում էր Տիրոջ հրեշտակ (պատգամաբեր): Մեկնաբանեք Ծննդոց 22:15-16, Ելք 3:6, Եսայիա 9:6: **Մաս 3** - Հոգին Աստված է: Գործք 5:3-4, Բ Կորնթացիս 3:17: Մատթեոս 12.32-ում ո՞վ է ամենալուրջը, ով պետք է անիծել: Եբրայեցիս 9:14 –ն ի՞նչ է ասում Նրա մասին: **Մաս 4** - Մեկնաբանություն Եսայի 7:14, Մատթեոս 1:23, 8:2, 9:18, 15:25, 20:20, 28:9, 28:17, Մարկոս 5:6, Եբրայեցիս 1:6-8, Հովհաննես 20:28, Գործք 20:28: Աստված մեզ ասել է, որ Նա նման է ընտանիքի՝ հայր, որդի և Սուրբ Հոգի: Հոգին մխիթարիչ լինելու բառը օգտագործվում է կնոջ մասին Հին Կտակարանում: Նա ունի ամեն ինչ իր անձի մեջ՝ սեր, հարաբերություններ և մնացած բոլորը: Բոլորը սիրում են մյուսին և երբեք չեն սիրում իրենց:

Շաբաթ 5 Անգիր սովորիր Հովհաննես 4:24, Եբրայեցիս 9:14, 10:29, Հովհաննես 16:13-14: Նա Մաքուր Հոգի է և չունի մասեր կամ խառնուրդ: Մազ ու մաշկ չունի: Նրա մասին բոլոր բաները նկարագրում են, թե ինչպիսի Հոգի է Նա: Եզեկիել 16-ում դուք մտածում եք ձեր ոգով: Եսայիա 40:13-28-ում ասվում է, որ դուք չեք կարող չափել Աստծո Հոգին (սահման չկա): Այսպիսով, Աստծո մեջ կա ամենագետ, ամենաներկա, ամենազոր, ամբողջ լիություն: Եսայիա 11:2, Հայտնություն 4:5 -ը խոսում է Աստծո 7 հոգիների մասին, որոնք տրվել են Հիսուսին և բոլորը գործ ունեն մտքի հետ (7 նշանակում է լիարժեք, ամբողջական): Այդ դեպքում ի՞նչ է նշանակում Հովհաննես 3:34-ը: Ի՞նչ ընդհանրություն ունեն այս հաստվածները՝ Եփեսացիս 4:23, Կողոսացիս 1:9, Հոբ 20:3 «իմ հասկացողության ոգին», Պողոսն օգտագործում է հրեական զուգահեռությունը՝ վկայակոչելով Հոբին, որն ասում է Նույն բանը երկու անգամ 1 Կորնթացիս 14:15-ում, որտեղ. ոգին և հասկացողությունը Նույն բանն են: Առակաց 29.11 «իմարը խոսում է իր ամբողջ հոգին» (միտքը), Դանիել 5.20 «Նրա հոգին (միտքը) կարծրացել էր», Դանիել 2:30 Նույնպես: Որովհետև Աստված Հոգի է, այն ամենը, ինչ Նա է, բոլոր ժամանակներում է: Որտեղ է Նա: Բ Մնացորդաց 2:6, Գործք 17:28: Առակներում կարճ բնավորությունը կարճ ոգի

է: Համբերությունը երկար հոգի է: Հպարտությունը հոգու կամ մտքի մեջ է: Աստված մաքուր Հոգի է, ոչ մի մաս, Նա միայն մեկն է: Նրա մեջ տեսնելը, իմանալը, դիպչելը, լսելը բոլորը Նույն բանը նկարագրող տարբեր բառեր են: Նա ամեն ինչ է իր համար: Բացատրեք, թե ինչու Աստված չունի մարմնի մասեր և ինչ խնդիր կլիներ, եթե ունենար:

Շաբաթ 6 Անգիր սովորիր Հուդա 25, Հայտնություն 1:8, Գործք 17:28: Ժամանակը ստեղծագործության մի մասն է: Աստված երբեք ավելի մեծ չէ: Ելից 3.14-ում Նա «Ես եմ»-ն է, որը բացատրվում է Հայտնություն 1.8-ում (Եբրայերենը չունի անցյալ, ներկա կամ ապագա ժամանակ): Հավերժությունը միշտ Աստծո մոտ է: 1 Տիմոթեոս 1.17 մարդու «դարի թագավոր», որը Եբրայեցիս 1-ում ասվում է, որ Նա ստեղծել է: Կարդացեք և թվարկեք Աստծո հավիտենական բաները՝ Հռոմեացիներ 1:20, 1 Տիմոթեոս 6:16, Հայտնություն 1:6, Առակաց 8:23, Սաղմոս 33:11, 41:13, 100:5, 112:6, 132:12. , 119:89, Եսայիա 26:4, 46:9-10, 54:8, Երեմիա 10:10, 31:3 Դանիել 4:3, Բ Պետրոս 3:8, Հեսու 10:12-14, 2 Թագավորներ 20: 1-11. Աստված չի տեսնում ապագան, Նա հայտարարում և որոշում է այն: Հավիտենական կյանքը Աստծո ամբողջականությունից ապրող կյանքն է: Նշումներ կատարեք՝ Հովհաննես 1:4, 5:26, 6:57–58, 14:6, Հռոմեացիներ 8:2: 2. Որտեղ է Աստված. Գ Թագավորներ 8:27, Սաղմոս 139, Եսայիա 66:1, Երեմիա 23:23-24, Գործք 7:48-49, 17:27-28: Ստեղծագործությունը նման է սպունգի, օվկիանոսը Նրա մեջ է և դրա սահմաններից դուրս, ուստի ամբողջ Աստված լցնում է բոլորը, բայց դեռևս բոլորից դուրս է: 3. ճշմարտություն. մեկնաբանեք 1 Հովհաննես 5:20 համարը: Միայն Նա է տեսնում բոլոր բաները միասին այնպես, ինչպես որ կան, ուստի Հռովմայեցիս 3:4, Տիտոս 1:2, Եբրայեցիս 6:18: Ամբողջ ճշմարտությունը վերադառնում է Աստծուն. Սաղմոս 31:5, 117:2, 119:60, 146:6, Հովհաննես 14:6, 17, 17:17, 1 Հովհաննես 5:6-7:

Շաբաթ 7 Անգիր սովորիր Սաղմոս 147:5, Եփեսացիս 3:20, 1 Տիմոթեոս 1:17, 1 Սամուել 2:3: **Մաս 1 Իմանալը** – Ոչ թե ինչ, այլ ինչպես Աստված գիտի ամեն ինչ միաժամանակ: Եփեսացիս 3.14-15. 1 Հովհաննես 3:20. 1 Սամուել 2:3 Նա գիտելիքի Աստվածն է (ավելի քան 1): Մեկնաբանեք Եզեկիել 11:5 (խելքը եբրայերեն Հոգի բառն է), Առակաց 15:3, 1 Տարեգրություն 28:9,

Յոթ 38:29, 37, 41, Սաղմոս 50:11: Աստված գիտի բոլոր մտքերը, շարժառիթները, իրադարձությունները, ազդեցությունները, քայլերը, մազերը և այն ամենը, ինչ կարելի է իմանալ: Նա չի մոռանում, չի հիշում և չի սովորում: Մեկնաբանեք Ելից 21:13, Սաղմոս 90:4, Բ Պետրոս 3:8, Եսայիա 41:21-23 համարները: Նախագիտությունը պարզապես այն է, որ Աստված գիտի բոլոր բաներն ու իրադարձությունները նախքան դրանք գոյություն ունենալը կամ տեղի ունենալը: Կարդացեք 1 Պետրոս 1.2, 20: Կարդացեք Յոզվմայեցի 8.28-30, 11.2, Յոզվմայեցի 9.9-13 երեք անգամ և բացատրեք, թե ինչպես է Աստված որոշումներ կայացնում: Մեկնաբանություն Գործք 17:26: Ո՞վ սպանեց Հիսուսին: Մատթեոս 17:12, Հովհաննես 10:18, Ղուկաս 22:22, Գործք Առաքելոց 2:23 (հունարեն. Նրա կանխորոշիչ խորհուրդը Նրա կանխագիտությունն է): Նրա մեկ անսահման, հավերժական ծրագիրը շարունակվում է: Այն ներառում է բոլոր պատճառներն ու հետևանքները, բոլոր պատահարները, դժվարությունները և այն, ինչ տղամարդիկ անվանում են բախտ: Կարդացեք Կողոսացի 1.16-17 հատվածները և բացատրեք, թե որտեղից է առաջացել խնձորը և ինչու մենք այսօր ունենք խնձոր: Բացատրեք Եսայիա 14:26-27, 44:7-8, 44:24-5:7, 45:21-25, 46:8-11, 48:3, Դանիել 4:35, Առակաց 19:21, Հայտնություն 1. :1. «Իմացիր» բառն է, որն օգտագործվում է Ղուկաս 1:34-ում՝ տղամարդու և կնոջ միջև մտերիմ հարաբերություններ ունենալու մասին: Իմանալ ըստ հարաբերությունների. «Ադամը ճանաչում էր իր կնոջը, և նա երեխա ունեցավ»: Աստված չի գուշակում ապագան, այլ որոշում է այն: Աստված աջակցո՞ւմ է Սատանային: Բացատրիր. Նախասահմանությունն նշանակում է «սահմաններ դնել»: Ուսումնասիրեք և կազմակերպեք ձեր մտքերը հետևյալ համարներով՝ Երեմիա 1:5, Ա Տիմոթեոս 5:21 (ոմանք չե՞ն), Գործք 2:23, 4:28, Յոզվմայեցի 8:29-30, 11:2, 1 Պետրոս 11. 20, Եփեսացի 1:5, 11, Ա Կորնթացի 2:7, Գործք Առաքելոց 13:48 (այն ներառում է միջոցներն ու պայմանները: Բացատրե՛ք), Հովհաննես 6:29, Եփեսացի 2:7-8, Յոզվմայեցի 12:3, 2. Տիմոթեոս 2:25. 1 Տիմոթեոս 3.3-4 Աստված կամենում է, որ «ամեն տեսակ» մարդիկ փրկվեն: **Մաս 2 Իմաստության տեսակ** - Ո՞վ է իմաստուն մարդ ըստ Հակոբոս 3:13-18-ի: Սաղմոս 147.5-ում ասվում է, որ Աստծո իմաստությունը խոսելուց վեր է: Աստված ոչ միայն գիտի ամեն ինչ, այլև իմաստուն լինելով՝ հասկանում է ամեն ինչ: Մեկնաբանություն

Յոզվմայեցի 11:33-ի վերաբերյալ: Իմաստության գրականությունը (Առակաց, Ժողովող, օրինակ) այն ամենն է, թե ինչպես է մարդ իրեն պահում: Բացատրիր Յոթ 12:13, 36:5, 38:5 համարները: Կարդացեք Սաղմոս 104.1-34 հատվածները և բացատրեք, թե ինչպես է արարչագործությունը կարիք ունի Աստծո իմաստության: Կարդացեք Եսայիա 55:8-9 հատվածները և բացատրեք Առակաց 3:5-6, 9:10 համարները: Կարդացեք Յոզվմայեցի 16.27 հատվածը, Աստված իմաստուն է, և Աստված իրեն պահում է: Նա հիմար չէ: 1 Կորնթացի 2.7 իմաստությունը պարզ է: Մեկնաբանեք Դանիել 2:20-22, 1 Կորնթացիներ 1:24, Կողոսացիներ 2:3: Իմաստուն մարդու վարքագիծը ցույց է տալիս, որ նա հասկանում է, որ կյանքում ոչինչ չի կարելի ընդունել առանց Աստծուց բխող իմաստության: Այս աշխարհի իմաստությունը, ասվում է Ա Կորնթացի 2-ում, միշտ անցնում է (որովհետև այն միշտ ձախողվում է): Եզրակացություն ժողովող 12:13.

Ճաբաթ 8 Անգիր սովորիր Մատթեոս 19:26, Սաղմոս 22:28, 103:18 .

Մաս 1 Չորության տեսակ - Կարդացեք Ծննդոց 17.1, Ղուկաս 1.37, Յոզվմայեցի 4.17, Եփեսացիներ 1.19 (որքա՞ն մեծ կարող եք մտածել), Մատթեոս 3.9 (կարո՞ղ է Նա), Յոթ 10.13, Եսայիա 40:28, Սաղմոս 62:11, Դանիել 4:35, Մարկոս 14:62: Եթե Նա բոլորովին հզոր է, ինչքա՞ն ուժ ունի Նրան, երբ Նա ստեղծում է ամեն ինչ: Բացատրեք այս տեսակի ուժը (ստեղծված իշխանության փոխարեն, որը մենք ունենք): Նրա զորությունը հավերժական է, անճանաչելի, գոյություն ունեցող, կենդանի, անփոփոխ, արդար, ողորմած, սիրող, անսահման, սուրբ, ամենաներկա, ամենաիմաստուն, ամենագետ, կատարյալ և շատ ավելին: Հզոր իմաստություն, հզոր ներկայություն, հզոր բարկություն, ողորմություն, գիտելիք և մնացածը: Ամբողջ իշխանությունը Նրանից է և փոխառված: Նա տալիս է, բայց երբեք չի տալիս: Ոչ ոք ոչինչ չի անում (Նույնիսկ Սատանան) առանց Նրա փոխառության իշխանության: Կարդացեք Յոզվմայեցի 4.17 և Եբրայեցի 11.3, Կողոսացիներ 1.26, Նա միայնակ է ստեղծում ոչնչից. որը մյուս բոլոր հնագույն հայացքներին անհայտ հայացք է: Ոչինչ չի գալիս, եթե Աստված չխոսի: Կարդա՛ Սաղմոս 145:3, Յոթ 36:23, Երեմիա 32:17, Յոզվմայեցի 1:20: Երբ տեսնում ես ստեղծագործությունը, տեսնում ես Նրա խոսքը: Այն մտում է ստեղծված Նրա

գորությանը՝ պահպանելով այն: Ծննդոց 1-ի ստեղծումն այսօր շարունակվում է այն բառով, որը Նա ասաց այն ժամանակ (Նրա խոսքը չի դադարել): Մեր խնձորներն այդ ծառերից են: Այն ժամանակ մեր ջուրը հոսում էր այնտեղ: Բացատրեք Եբրայեցիս 1:3-ը: Թվեր 14-ում մեծ գորություն է երևում ուրիշների հանդեպ Աստծո երկայնամտության մեջ: Ողորմություն տալը և մեղավորներին չկործանելը: **Մաս 2 Ինքնիշխանություն** - 1 Տարեգրություն 16:31. Չկա մի բան, որի վրա Աստված չի կառավարում: Եբրայեցիս 1 և Կողոսացիներ 1.17 Բառացիորեն «ամեն ինչ միանում է Նրանով»: Նա ստեղծում է եղանակները Ծննդոց 8:22: Կարո՞ղ է Աստված մեղքը գործի դնել իր փառքի համար: Ինչպե՞ս Ջոզեֆը իշխանության եկավ Եգիպտոսում: Եղբայրը վաճառեց Նրան, Փոթիֆերի կինը սուտ մեղադրանքներ տվեց, և Նա ճանապարհին էր: Մեկնաբանեք Եզրաս 6:22, Առակաց 21:1, Հայտնություն 17:14-17, Բ Օրինաց 8:18, Եսայիա 10:5, Գ Թագավորներ 22:20-23, Գործք Առաքելոց 17:28: Կարդացեք Աշխատանք 1, 2 և մեկնաբանեք: Մեկնաբանություն 1 Տարեգրություն 29:11-12, Սաղմոս 47:7-8: Հիմնական հունարեն բառերը, որոնք օգտագործվում են Աստվածաշնչում. (Ա.) ՊԱՆՏԱԿՐԱՏՈՐ – Օգտագործված է Հայտնություն 1:8, 2 Կորնթացիս 6:18-ում,) Նշանակում է Ամեն ինչ, իսկ ԿՐԱՏՈՐ նշանակում է ձեռքով կառավարել: Հիսուսը ԲՈՒՆՈՐ ՎԵՐԱՅՍԿՈՂՆ Է: (Բ.) ԵՊԻՍՏՍՏԵՍ – 7 անգամ բոլորը Ղուկասում: Ղուկաս 8.24-ում օգտագործվում էր, երբ Նրանք կարծում էին, որ կմահանան: Նշանակում է պատասխանատու անձ: Բոսս. (Գ.) ԴԵՄՊՈՏՆԵՐ – 7 անգամ և մեկ այլ բառով՝ 12 անգամ: Դեսպոտը բացարձակ տիրակալ է: Նա, ով վերահսկում է. Նույնիսկ Ա Տիմոթեոս 5.14-ում (երբ Նրա ամուսինը բացակայում էր) իր տունը կառավարող կինը օգտագործվեց: Աստված ղեկավարում է ազգերին, մարդկանց, իրադարձություններին, թռչուններին, միջատներին, պատճառներին և հետևանքներին, կյանքին և մահին: Նայեք «Ժամանակ» բառին Հուդայի 25-ում (մեկնաբանություն): 1 Տարեգրություն 29:11-12, Սաղմոս 147:4 (Ա Կորնթացիս 15:41-ի հետ): Ամեն ինչ Նրանից է, Նրանից և Նրանից: 10 անգամ Աստված կարծրացրեց փարավոնի սիրտը, և 10 անգամ դա արեց փարավոնը : Նրանք Նույն իրադարձությունն են: Երկուսն էլ դա արեցին: Կարդացեք 1 Տարեգրություն 29:11, Բ Մնացորդաց 20:6, Սաղմոս 22:28, 24:1, 103:19, 114:3, 145:16, Եզեկիել 18:4, Մատթեոս 20:15: Հոբ 1:20-22 Երբ Հոբը կորցրեց

ամեն ինչ, ո՞րն էր Նրա եզրակացությունը: Հետևյալ համարներում ինչպե՞ս է Աստված կառավարում: Գործք Առաքելոց 14:17, Մատթեոս 5:45, Սաղմոս 104:14, Մատթեոս 6:26, 30, 10:29-30, Գործք Առաքելոց 17:25-26, Ա Թագավորաց 2:6-8, Առակաց 16:9: Նա մարդկանց հետ է պահում մեղքից Սաղմոս 19:13, 33:14-15, 81:12-16, Ովսեա 2:6, 4:17, Մատթեոս 6:13,

Ճաբաթ 9 Անգիր սովորեք Մատթեոս 19.17, Եփեսացիներ 3.19, Հռոմեացիներ 11.22: **Մաս 1 Նրա ԿԱՄՔԸ** - Սուրբ Գիրքը խոսում է Աստծո ԿԱՄՔԻ կամ այն մասին, թե ինչ է Նա ուզում, ցանկանում: Բացատրիր Բ Օրինաց 29:29 համարը: Տղամարդիկ ասում են, որ ազատ են, բայց չեն ընտրում մեր ծնողներին, մեր ազգին, որքան բարձրահասակ կամ ցածրահասակ կլինենք, մեր տաղանդներն ու հնարավորությունները: Կարո՞ղ է տղամարդը ընտրել լինել ձուկ կամ կով: Աստված կորոշի, թույլ կտա կամ թույլ կտա և կօգտագործի այդ ամենը իր փառքի համար (մենք չենք տեսնում, թե ինչպես), մեկնաբանեք Գործք 14:16, Սաղմոս 78:29, 106:15, Ծննդոց 6:3, 2 Տիմոթեոս 2:14: ինչո՞ւ Աստված չխանգարեց դրան: Ծննդոց 20:6. Բացատրեք. «Ոչ ոք չի կարող մեղք գործել առանց Աստծո»: Եվ «Աստված մարդուն ինչ-որ բան պարտական է»: **Մաս 2 Բարություն** - Մատթեոս 19:17, 20:15, Նաում 1:7, Սաղմոս 33:5, 52:1, 119:68: Եթե ՄԻԱՅՆ Աստված է բարի, ինչպե՞ս ենք մենք ստանում բարություն: Այն ամենը, ինչ Նա անում է, բարի է, սուրբ և կատարյալ լավ, անսահման լավ, հզոր բարի և մնացած բոլորը: ԱՅՍ ԻՆՉՈՒ ՆԱ ԱՆՈՒՄ Է ԻՆՉ ԱՆՈՒՄ Է, և ինչպես է անում: Նրա կողմից մեզ պատվիրված է սիրել Իրեն, քանի որ Նա բարի է և սիրում է մեզ: Կարդացեք Մարկոս 10.17-22, Մատթեոս 19.16-26, Ղուկաս 18.18-30: Նրա հարցը՝ «Ի՞նչ լավ բան եմ անում, որ հավիտենական կյանք ստանամ»: Նա Աստծուն փողով կզներ: Նրա խոսքերին Հիսուսը պատասխանեց՝ «լավ ուսուցիչ» լավ ուսուցմամբ, իսկ հարուստը հրաժարվեց Նրա լավ ուսուցումից: Հիսուսը ինչ-որ բան հայտնեց իր մասին այստեղ գտնվող մարդուն: Ի՞նչ էր դա: Ի՞նչ առաջարկեց Նրան Հիսուսը: Հիսուսը մեջբերում է 10 պատվիրաններից 6-ը և բաց թողեց «Միայն մեկ Աստված», այնպես որ ազատվեք ձեր հարստությունից: Ո՞րն էր Նրա աստվածը: Կարդացեք Ելք 33:1-34:9 համարները: Ինչպե՞ս է Աստված բացատրում իր ներկայությունը և իր անունը: **Մաս 3 Աստծո ՍԵՐ** - Աստվածաշնչում կան ՍԻՐՈ համար տարբեր

բառեր: **1. ԱԳԱՊԵ** – Ամենատարածվածը Սուրբ Գրքում, որը նշանակում է ուրիշի բարիք փնտրել: Մեկնաբանիր Մատթեոս 5:44, 19:19 համարները: Ոչ էմոցիաներ: Տղամարդը երբեք կնոջը չի ասի. Վերջին ժամանակներում Մատթեոս 24:12. Եփեսացիս 5:25, Բ Կորնթացիս 9:7, Գաղատացիս 5:22: Մեկնաբանություն Եբրայեցիս 12:3–11 համարների վերաբերյալ: Անսուրբ, անարդար սերը Աստծո սերը չէ: Սերն է, որը կդատի մարդկանց և կդատապարտի նրանց դատաստանի օրը: Աստված սիրում է արդարությունը: Սաղմոս 97:2 Սե՞րն է հիմքը: Կարդացեք 1 Կորնթացիս 13:1–13 և մեկնաբանեք: Արդյո՞ք սերը նշանակում է արդարության բացակայություն, չմտածել կամ անհնազանդություն: Փիլիպպեցիս 1:9. Զոմեացիների 5- **րդ գլխում** Աստված սիրում է իր թշնամիներին, թեև կկործանի նրանց Զայտնություն 20-ում: **2. ՓԻԼՈՍ** – Զաճելի Չգացմունքներ: Մեզ պատվիրված չէ դա անել մեր հարեւանի կամ թշնամու հետ: Այս բառի ձևը թարգմանվում է: Մեկնաբանեք Մատթեոս 10:37, Զովհաննես 5:20, 16:26, Զայտնություն 3:19 (բառացիորեն «հարվածել»): **3. ՍՏԵՐԳՈ** – Բնական կամ ընտանեկան սեր: Փայփայեք սիրով: Սպասվում է տանը: Մեկնաբանեք Զոմեացիներ 1:31 համարը, վերջին օրերում 2 Տիմոթեոս 3:3: **4. ԷՐՈՍ** – Նոր Կտակարանը խուսափում է այս բառն օգտագործել սեքսի համար: Թերևս այն պատճառով, որ բոլոր հնագույն հեթանոս աստվածները սեռական այլասերվածներ էին, ովքեր մտածում էին միայն իրենց մասին (նրանք չէին սիրում տղամարդկանց) և իրենց հաճույքների մասին: Նշում. Զաճախ այդ սերերը խառնվում են իրար՝ որպես նույն բան: Աստված սիրում է այն, ինչ կարող է տալ, փոխարենը, ինչ կարող է ստանալ: Աստված սեր է, բայց Աստված միայն դա չէ: Նրա թագավորությունն ու սերը սուրբ են, հզոր, արդար, ողորմած, և մնացած բոլորը: Աստծո մասին բազմաթիվ անսեր գաղափարներ կան, որոնք կուռքեր են: **Մաս 4 Արդարություն** – Զոմեացիներ 10:1-3 որտեղի՞ց են տղամարդիկ ստանում արդարության իրենց չափանիշը: Երկրորդ Օրինաց 32:4. Աստված օրենքից վեր չէ, Նա օրենք է և միշտ անում է այն, ինչ արդար է: Սուրբ արդարադատություն. Ի՞նչ է Աստված մտածում մեղավորների մասին: Սաղմոս 7:12, 90:8, Զոմեացիներ 2:6, Ամոս 8:7, Սոփոնիա 3:5, Եսայիա 30:9-12, Նաում 1:2-8, Մատթեոս 7:21-23, 12:36, 13. 47-50, Գործք 17:31, Զովմայեցիս 2:16, Բ Կորնթացիս 5:11:

Շաբաթ 10 Անգիր սովորիր Զակոբոս 2:13, Նաում 1:2 Գթասրտությունը, սերը և շնորհը հաճախ շփոթվում են: **Մաս 1 Գթասրտություն** – Գթասրտությունը Զին Կտակարանում ավելի քան 4 անգամ ավելի է, քան Նոր Կտակարանում: Զովհաննես 3.16-ում ո՞վ ունի մեծ սերը: Արդյո՞ք Աստված պարտական է մեզ ողորմության: Բացատրեք Զոմեացիներ 3, 9 և Մատթեոս 11.20-24 հատվածները: Բացատրիր. Գթասրտությունն ու արդարությունը հանդիպում են Զիսուսի մեջ: Բացատրեք Զակոբոս 2:13, Սաղմոս 89:2, 119:64 համարները: 145:8–9: Բացատրեք, թե ինչպես է Գթասրտությունը Աստծո անվան մի մասն է Ելից 34.6-7-ում: Կարդացեք Եբրայեցիս 12:29, Բ Մնացորդաց 36:5 և բացատրեք: Ինչպես է Գթասրտությունը նկարագրված Եզրաս 3:11, Գ Թագավորներ 3:6, Սաղմոս 86:5, Դուկաս 1:78, 1 Պետրոս 1:3, Սաղմոս 103:17, Մատթեոս 5:45, Սաղմոս 145:9, Գործք 17: 25. **Մաս 2 Զամբերություն** – Աստված կործանեց երկիրը ջրհեղեղի ժամանակ: Մեկնաբանություն Ծննդոց 6:3, 1 Պետրոս 3:20, Զայտնություն 2:21: Աստծո Զամբերությունը նշանակում է, որ մարդը շարունակում է սադրել: Զամբերությունը եբրայերենում բառացիորեն նշանակում է ունենալ երկար քիթ կամ երկար ոգի, կարճ քթի կամ կարճ ոգու փոխարեն: Սաղմոս 145:8, Ելք 34:6-7: Զամբերությունը մեծ ուժ է պահանջում Զոմեացիներ 9.22-ում: Զետո անհամբերությունը թուլություն է: **Մաս 3 Զայրույթ, բարկություն** – Մեկնաբանություն Առակաց 8:36, Սաղմոս 97:10, Եփեսացիս 4:26 (զայրույթը մե՞ղք է): Կարդացեք Զովմայեցիս 1.16-32 հատվածները և Նաումի գիրքը և մեկնաբանեք երկուսն էլ: Կա Զավիտենական ամոթ (շփոթություն) Երեմիա 20:11, 23:40 Զավիտենական Նախատինք, Դանիել 12:2 Զավերժական ամոթ և արհամարհանք: **Մաս 4 Աստծո վախը** – Նա սուրբ է, իսկ մենք՝ ոչ: Բ Օրինաց 28:58-59, Ելք 15:11, 20:18-20, Ամոս 3:8, Ժողովող 12:13, 2 Կորնթացիներ 5:11, Առակաց 16:6, Զայտնություն 15:11, 2 Մնացորդաց 19:7, Սաղմոս 19:9. 1 Տիմոթեոս 5:20. Բոլոր մարդիկ անիծված են և կբախվեն Աստծուն: Բոլորը խաչված են Քրիստոսի հետ կամ առանց Նրա: Միասին բացատրեք վախն ու ուրախությունը, Մատթեոս 28:8, Սաղմոս 2:11: Ա Զովհաննես 4:18-19-ում վախը ոչ թե Աստծո մասին է, այլ միմյանց նկատմամբ, և «Աստված» բառը հունարեն տեքստում չկա: Եզրաս 10:3, Դուկաս 12:5, Եսայի 8:13-14: Կարդացեք 1

Կորնթացիս 10.1–13 հատվածները և բացատրեք, թե ինչպես է այն վերաբերում մեզ: Սաղմոս 99:3, 130:4. Սաղմոս 80.4 ոչ վախ չի նշանակում հավատք: Որո՞նք են Մարկոս 4.35-41 հատվածների 3 «Մեճ բաները», և ի՞նչ վերնագիր կտաք պատմությանը:

Ճաբաթ 11 Անգիր սովորեք Եբրայեցիս 6.18, Գաղատացիներ 3.21, 2 Տիմոթեոս 2.13: **Մաս 1 Շնորհք** – Ձեր Աստվածաշնչում շնորհը թարգմանված է շատ բաներ՝ շնորհք, անվճար, ուրախություն, ուրախություն, նվեր, տալ և այլն: Երբեք դա պարտք չէ (Ելք 33:19): Նա Յակոբոս 1:5-ում Տվող Աստվածն է: Երկրորդ Օրինաց 8:18, Եբրայեցիս 4:16, Եփեսացիներ 2:4-5, Հռոմեացիներ 8:32: Դա տալն է և չվերադարձնելը (տես Դուկաս 6.33-36): Դուք շնորհված եք այն ամենով, ինչ կաք և այն ամենով, ինչ ունեք: Մեկնաբանեք հունարեն «շնորհք» բառը Փիլիպպեցիս 1:29, Հռովմայեցիս 5:2, Եփեսացիս 2:8–9: Սաղմոս 145:13. Միայն Արարիչը կարող է ամեն ինչ տալ բոլոր մարդկանց: Շնորհն այն է, ինչով մենք ուտում ենք, խմում, հագնում, շոշափում և լսում, տեսնում ենք, ապրում, մեռնում և մտածում: **Մաս 2 Սահմանափակումներ** – Կարդացեք 1 Սամուել 2.30-ի համատեքստը (բառացիորեն «դա ինձ համար աղտոտում կլինեք»): Աստված չի կարող անել այն, ինչը դեմ է իր բնավորությանը: Նա ազատություն չունի նման բաներում: Մեկնաբանություն Ամբակում 1:13, Սոփոնիա 3:5, Տիտոս 1:1-3, Եբրայեցիս 6:18, Թվեր 15:29 (կան տարբեր բառեր ապաշխարելու համար), Հռոմեացիներ 11:29, 2 Տիմոթեոս 2:13, Մաղաքիա 3: :6. Աստված սահմանափակված է Գաղատացիս 3:21, Գործք 4:12, Մատթեոս 26:39, Եբրայեցիս 9:22, Հովհաննես 3:7: Սաղմոս 138.2-ում Աստված կարող է խախտել իր հոսքը: Թվեր 23:19-20: **Մաս 3 Չգացմունքներ** – Չկա եսասիրություն Աստծո մեջ, ով սիրում է այն, ինչ պետք է սիրել և ատում է այն, ինչ պետք է ատել: Մատթեոս 5:44 (ինչպես ձեր հայրը), Եփեսացիս 4:26. Սաղմոս 97:10, 101:5–6: Բացատրեք Հիսուսի և Եսայիա 63.9-ի գայրույթը Նա Կենդանի Աստվածն է և զգում է: Փիլիպպեցիս 4:4 –ը պատվիրված է. Կողոսացիս 1:24, Ա Պետրոս 4:16, 19, Հռովմայեցիս 8:26, Հովհաննես 14:27, Եփեսացիս 4:30: Որքա՞ն ժամանակ է Աստված տառապել իր և իր ժողովրդի միջոցով: Հիսուսը կանգնած է Աստծո և մարդու միջև, և նրանց կրքերը հանդիպում են Նրա մեջ: Հռոմեացիներ 12:19. Թեև Աստծուն չի կարելի վնասել, Նա կարող է զգալ: Սուրբ

Գիրքն օգտագործում է բառեր, որոնք չեն համապատասխանում Աստծուն, բայց պատկերացնում են Նրան: Ի՞նչ են դրանք՝ Վախ - Ծննդոց 2:22-23, Ելք 13:17, Բ Օրինաց 32:27: Խանդոտ – Բ Օրինաց 6:15, 32:21: Ապաշխարություն – Ծննդոց 6:6-7, Սաղմոս 95:10, Երեմիա 15:6: Ատելություն – Հայտնություն 12:6. Նաև Ա Թագավորաց 11:9, Եբրայեցիս 1:9, Եսայի 63:9, Առակաց 6:16, Ովսեա 11:8, Բ Պետրոս 3:9, Դատավորներ 10:16: Միայն մեղքն է ցավ տալիս Աստծուն: Նա կրնորեր մահը և կղաճառ մեղք, որպեսզի ուրիշները կարողանան դուրս գալ դրանից: Աստված ամենատղորմած է, արդար, թաքնված, ներկա, գեղեցիկ, ուժեղ, հաստատուն, անհասկանալի, անփոփոխ, երբեք Նոր կամ հին, աշխատող, հանգիստ, տվող, երբեք պակասող, աջակցող, լցնող, հանգիստ, ամբողջական, սուրբ, անսահման, կատարյալ:

Ճաբաթ 12 Անգիր սովորիր Դատավորներ 13:17, 2 Պետրոս 1:4, 1 Կորնթացիներ 15:28: **Մաս 1 Աստծո անուն** . Կարդացեք Դատավորներ 13-ը և նշեք հ. 17: Ելք 3.13 Մովսեսը խոսում է Աստծո հետ, բայց ինչի՞ կարիք ունի Նա և ինչո՞ւ: Անունը նշանակում է բնավորություն, նշեք սա Առակաց 22:1-ում, որտեղ այն նշանակում է հեղինակություն: Այսպիսով, բացատրեք Սաղմոս 9:10-ը: Ինչ է Նրա անունը Երկրորդ Օրինաց 28:58, Սաղմոս 35:13, Եսայիա 57:15: Նա ունի բազմաթիվ անուններ. Ինչո՞ւ: Եբրայերեն անունները բոլորն էլ նշանակություն ունեն և տիտղոսներ չեն. նկարագրում են. Կարդացեք 1 Սամուել 25.1–31 հատվածները և մեկնաբանեք հատված 25-ը, որտեղ տղամարդու անունը նշանակում է «անարժեք լինել»։ Այսպիսով, Ելք 20:7, Եսայիա 63:16: Աստված պարբերաբար փոխում է իր ժողովրդի անունը: Յայտնութիւն 2:17 –ը ի՞նչ կ'ըսէ Աստուծոյ ժողովուրդին: Բացատրիր. Կարդացեք Հովհաննես 17:6, 26 և ապա Հովհաննես 1:18 հատվածները: Բացատրիր Սաղմոս 20:1, 54:1, Առակաց 18:10 և 1 Տարեգրություն 16:29 համարները: Նրա անունների իմաստները. **1. Անունը՝ Էլ կամ Էլիհ(իմ)** – Ամենատարածված բառը թարգմանվում է Աստված (2570 անգամ), բայց բառացիորեն նշանակում է Ուժ կամ Չորություն անելու: Նրա Արարչի անունը. Նա թարգմանում է Հրեշտակներ, Դատավորներ, Հզոր մարդիկ կամ պարզապես Չորություն կամ Ուժ (Ծննդոց 31:29): Այն սովորաբար թարգմանվում է որպես հոգևակի՝ մեկից ավելի իմաստով: Երբ օգտագործվում է ճշմարիտ Աստծո հետ, միշտ թարգմանվում է որպես մեկ, քանի

որ բայը (գործողությունը նկարագրող բառը) միշտ նշանակում է «Նա արեց . . .»: Ծննդոց 1:1 «Սկզբում Աստվածները Նա ստեղծեց երկինքն ու երկիրը»: «Նա» մեկն է: Մեկնաբանություն Ծննդոց 1:26-ին: Ժողովող 12:1-ում ասվում է, որ Արարիչներ, Եսայիա 6:8: Կարդացեք Երկրորդ Օրինաց 6.4 հատվածը, ինչո՞ւ է Աստված դա սովորեցնում նրանց: **2. Անունը՝ Թեոս** – հունարեն նշանակում է Աստված, իսկ բառի արմատը նշանակում է տեսնել: Այս արմատից մենք ստանում ենք բառը անգլերեն: Նա ամեն ինչ տեսնում է: Առակաց 12:15 Աչքեր կամ տեսնել նշանակում է մտքեր կամ կարծիքներ, ինչպես որ ասում ենք՝ «Ինչպե՞ս եք տեսնում այս հարցը»: նշանակում է «Ի՞նչ ես կարծում»: **3. Անունը՝ Էլ-Շադայ** – բառացիորեն հզոր որակով հարստացնելու համար: «Էլ»-ը նախկինում ծածկված էր, նշանակում է՝ իշխանություն: հանդիպում է 48 անգամ Աստծո համար և 24 անգամ թարգմանում է կրծքի (ինչպես կնոջ կուրծքը կաթով): Մյուս ժամանակները հոգևակի են բնության կուռքերի աստվածների համար՝ անձրև, ծննդաբերություն, բերք և այլն: Կապակցված բառը (կամ գուցե նույն բառը) թարգմանում է մշակված դաշտ: Այս ամենի արմատական իմաստը նշանակում է ուռել: Այսպիսով, դուք ունեք պտղաբերություն, առատություն, և ԿԱԹ բառն այդ ամենի կենտրոնում է: Կնոջ կուրծքը կաթ է տալիս, բերքատու բերքը հողից ուռչում է, ուստի Խորայելը կոչվում է կաթով հոսող երկիր (բերքատու դաշտեր) և մեղր» (քաղցր ջուրը երբայերեն գաղափարն է): Կաթն ու ճարպը նույն երբայերեն բառերն են, իսկ երբայերեն թարգմանվում է «հարուստ մարդ»: Մարդ, ով ուռել է հարստությամբ: Կարդացեք Ծննդոց 15:1–6 համարները: 2-րդ հատվածը նա ասում է բառացիորեն «Ես անպտուղ եմ»: Ոչ մի պտուղ այտուցից, կաթի ճարպով հարստացված հողից կամ տղամարդուց: 5-րդ հատվածում ի՞նչ է Աստված ասում նրան: Կարդացեք Ծննդոց 17:1–6 համարները: 1-ին հատվածը -ն է, որը նշանակում է հարստացնել կաթի ճարպով (հիշեք, որ կաթը պտղաբեր լինելուց այտուցվելու գաղափարն է): Կարդա՛ Զոովմայեցիս 4:13–20 հատվածները: Որտեղի՞ց է Աբրահամը ստանալու իր երեխաների բերքը: Օգտագործելով Ծննդոց 49:24-35 հատվածը, որտեղ Էլ-Շադայ անունն է, ինչպե՞ս կսահմանեք այս անունը: Այժմ նաև Ծննդոց 35:9-11. Մեկնաբանեք Եսայիա 60:10–16 համարները: Նշում. Այս Անունը պարբերաբար թարգմանվել է որպես Ամենակարող, որը սկզբնապես եկել է հունարեն Հին Կտակարանի թարգմանությունից, որը կոչվում է

Յոթանասնից՝ Հիսուսի ծնվելուց 200 տարի առաջ: Այս թարգմանությունը վատ է կատարվել: Լատինական Աստվածաշունչը թարգմանվել է հունարեն տարբերակից (ոչ թե եբրայերենից) որպես Ամենագոր, և այնտեղից այն մտել է անգլերեն Աստվածաշունչի մեջ: Սա եբրայերեն բառի իմաստը չէ, ինչպես դուք տեսաք: **4. Անունը՝ Էլ-Էլիոն** – Ծննդոց 14:18, Սաղմոս 21:7, 47:2, որը նշանակում է ինչ-որ բանի վրա ընկնել: Տե՛ս Բ Օրինաց 26:19, 28:1-ի խոսքը, որտեղ մարդիկ ազգերի վրա են: **5. Անունը՝ Էլ-Օլամ** – Լիտ. Ուժեղ-Աստված-Հավերժ: Արդյո՞ք Աստված երբևէ ունի ավելի կամ պակաս գորություն: Բացատրեք Եսայիա 40:28 համարը: Եբրայերենում հավերժական բառը նշանակում է չտեսնվել: Եթե վերջում դնեք ձայնը, դա կթարգմանվի որպես օրհորդ: Նրանք անտեսանելի էին շղարշների պատճառով: Ինչպե՞ս է Պողոսը բացատրում Բ Կորնթացիս 4 :17-ի բառը **6. Անունը՝ ՅԿԿ, Յահվե** – Այս անունը 4 տառ է՝ առանց ձայնավորների: Այսօր ոչ ոք չգիտի, թե ինչպես է այն արտասանվել: Որոշ թարգմանություններում օգտագործվում է Տե՛Բ բառը մեծատառով (մեծ): Բայց Տե՛Ը անուն չէ, այլ կոչում: Այն գտնվել է 6823 անգամ և նշանակում է Մեկը, ով Գոյություն ունի Իր ներսում: Կարդացեք Ելք 3:13–15 համարները: Ի՞նչ է նշանակում անունը: Եբրայերենում նույն բառ(եր)ը նշանակում է Ես եղել եմ, ես եմ, ես կլինեմ: Եբրայերեն քերականության մեջ չկա անցյալ, ներկա կամ ապագա: Յայտնութիւն 1:8-ում Յիսուս ո՞վ էր պնդում: Բոլոր աստվածները անուններ ունեին Հին Կտակարանում, և եթե ասեիք այս անունը, բոլորը գիտեին, որ դուք խոսում եք Խորայելի Աստծո մասին: Ելից 6:6, 43:5-7. Հովհաննեսի Ավետարանում Հիսուսը օգտագործում է «ԵՍ ԵՄ» 7 անգամ: Կարդացեք Մատթեոս 14.22-33 հատվածները, որտեղ ասվում է՝ «Ես եմ», բայց հունարեն տեքստում գրված է՝ «ԵՍ ԵՄ»: Պետրոսն ասում է՝ «Եթե կա», հունարենով նշանակում է՝ «եթե կաս»: Սա առաջին անգամն է Սուրբ Գրքում, որ նրանք երկրպագեցին Նրան: որտեղի՞ց իմացան: **7. Անունը՝ Յեհվե-Յիե** – Կարդացեք Ծննդոց **22.1-19 հատվածները**, նա առաջարկում է իր որդուն Տաճարի ապագա վայրում, որտեղ Հիսուսը մահանում է: 14-րդ հատվածում օգտագործվում է «Տեսնել» բառը, ոչ թե «Տրամադրել» բառը: «Տրամադրել» իմաստով է «Ես կհետևեմ դրան»: Ի՞նչ իրադարձություն է դիտվելու: Կարդա՛ Բ Մնացորդաց 3:1 -ը: **8. Անունը՝ Յահվե-Ռաֆա** – Յահվե Բժիշկ: Կարդա՛ Ելք 15:22–27 համարները: Տեղի անունն էր՝

«դառը»: 25-րդ հատվածը կարող է վերաբերել Հիսուսի խաչին: Դառնությունը մեզ անհրաժեշտ առաջին բուժումն է: Թվեր 12:13, Սաղմոս 103:2-3, Երեմիա 14:19-20: 30:17, Մաղաքիա 4:2 (հարության օրվա արև): **9. Անունը՝ Յահվե-Նհսի** – Ելք 17:8-16: Յահվե իմ դրոշը: Մարդիկ հավաքվում էին պաստառի շուրջ, հետո բառը կսկսվեր թարգմանվել՝ Հրաշք: Դրոշը Մովսեսի գավազանն էր, որը նաև կոչվում է Ահարոնի գավազան (Լուսակիր) և Աստծո գավազան: Դա այն ձողն է, որը բողբոջեց և նուշ առաջացրեց (մեռելներից հարություն առավ): Իսրայելը հավաքվելու էր հարություն առած գավազանի մոտ: **10. Անունը՝ Յահվե-Մեկոդո** – Յահվե, Ով **ամբողջացնում** է Ղևտական 20:7-8: Սուրբ նշանակում է լինել ամբողջական: **11. Անունը՝ Յահվե-Շայոմ** – Դատավորների թեման է՝ «ամեն ոք իր աչքում ճիշտ արեց», իսկ հետո 6:24-ում մենք ունենք զոհասեղան: ՇԱԼՈՄ նշանակում է վճարել հաշիվը, հարգել ուխտը, շտկել կոտրվածը և պարզապես ուղղել ամեն ինչ: Դա նշանակում է խաղաղություն միայն այս իմաստով: Օգտագործվում է քաղաք, ընծան, պարզ, սիրտ, քարեր, կշիռներ բիզնեսի համար: Ոչինչ չի պակասում: Բացատրեք Սաղմոս 29:11, Եսայիա 26: **12. Անունը՝ Յահվե-Տեդկենու** – Յահվե մեր արդարությունը, Երեմիա **23:5-6, 33:16**: **13. Անունը՝ Յահվե-Իմ Սնուցողը** – Սաղմոս 23 Սնուցող, պարբերաբար թարգմանվում է Հովիվ: Բացատրեք, թե ինչպես է «Սնուցող» բառը համապատասխանում Սաղմոս 23-ին: Բացատրեք Հովհաննես 21:15-17 հատվածները: Ելից 34:11-16, քանի՞ կերակրում: **14. Անունը՝ Յահվե-Շամա** – Եզեկիել 48:35 և նշանակում է Եհովան այնտեղ է: **15. Անունը՝ Յահվե-Տևաոտ** – Չորքերի Յահվե: Կարդացեք 9 Թագավորներ 22:19-28, Հայտնություն 19:14 համարները: **16. Անունը՝ Ադոնայ** – Նորմալ թարգմանված, Տեր, ամուսին, Վարպետ, Սեփականատեր: Դա նշանակում է հիմք լինել քաշը կրելու համար: **17. Անունը՝** – Ամեն» և «Ճշմարտություն» եբրայերենում նույն արմատական բառն է: Այն, ինչին կարող ես վստահել: Մեկնաբանեք Եսայիա 65:16, Հայտնություն 3:14, Թվեր 5:1-22: 1 Կորնթացիներ 14:13-16. **18. Անունը՝ Լոգոներ** – Խոսքը, Ուղերձը, Պլանը: ԲԱՌԸ թարգմանված է «սուրբ սրբոց» Ա Թագավորաց 6:16, 19, 20, 21, 23, 31, նաև 8:6, 8: Տաճարի Աստծուն մոտեցվում է Նրա Խոսքի միջոցով, և Նա է ԽՈՍԲԸ Հովհաննեսում: 1:1: **Մաս 2 Աստծո լիությունը** – կարդա Սաղմոս 17:15, 1 Հովհաննես 3:2 և 1

Կորնթացիներ 15:28: Ի վերջո, մենք ստանում ենք Աստծո լիությունը: Ամբողջ Աստված կլցնի իր ողջ ժողովրդին: Ստեղծագործությունը չի կարող մեզ բավարարել, քանի որ մենք դրա մի մասն ենք: Նա կտա և կբացահայտի Իրեն մեզ ընդմիջտ: Հավերժ լցված և բավարարված Նրանով:

Շաբաթ 13 Եզրափակիչ շաբաթվա ամփոփում

Օգտագործելով այն, ինչ սովորել եք: Գրեք 2 էջ Աստծո ձեր սահմանման և ձեր կարծիքով Նրա հավերժական ծրագրի մասին:

Շաբաթ 14 Ավարտական քննություն - հրահանգչի տարբերակ

Նախարարության Սկզբունքները

Մի՛ հորինիր: Թող Տերը ձեզ ասի. Կրկին վերցրեք ով, ինչ, երբ, որտեղ, ինչու և ինչպես Աստվածաշնչից և գրեք, թե ինչ եք գտել: Վերջում դուք կգրեք ձեր սեփական ծառայության սկզբունքների ուղեցույցը:

Շաբաթ 1 Բնավորությունը կարևոր է

Անգիր սովորիր՝ 1 Տիմոթեոս 3:14-15, Հակոբոս 3:1

Կարդացեք 1 Տիմոթեոս 3:1-15 5 անգամ: 7-րդ հատվածում առաջնորդների համբավը նկատվում է: Արդյո՞ք նա վճարում է իր հաշիվները: Պահե՞լ իր խոսքը: Ապահովե՞լ նրա ընտանիքը: (Սատանան նշանակում է զրպարտություն): 15-ում տե՛ս Գործք 4:12 հատվածում «պետք է» թարգմանված նույն բառը: Որքան ուժեղ բառ է դա: Բնավորության այս գծերը պարտադիր, պահանջված և պահանջված են Եկեղեցում ցանկացած պաշտոնում ծառայող յուրաքանչյուր անձի համար: Բնավորությունը գլխավոր բանն է, որ բերում ես ծառայության: Գործք Առաքելոց 15:36-41: Նկարագրե՛ք Հովհաննես Մարկոսին և Տիմոթեոսին: Ինչպե՞ս է մեղքը վերաբերվում առաջնորդների հետ Գաղատացիս 2:11-15 (Անձնական, թե հանրային հանդիմանություն), Փիլիպպեցիս 4:2-3 (Նրանց անունները հրապարակայնորեն կարդում են), 1 Տիմոթեոս 1:3-4, 18-20, 5: 19-22 (հանրակա՞ն, թե՞ մասնավոր), Տիտոս 1:10-13, Ա Պետրոս 5:1-4, Հայտնություն 2:18-29: Մենք

ապրում ենք մի դարաշրջանում, երբ Քարոզիչները հաճախ բռնվում են շնության մեջ և գողություն են անում Եկեղեցուց (ինչպես Յուդան): Մեղք գործող քարոզիչները հանդիմանվում և հեռացվում են: Հիսուսի առաջ վերջնական առաջնորդը Ելից 4.21-26-ում է: Կարդացեք Փիլիպպեցիս 1:12–18, 2:19–22, 3:17–19 հատվածները, ի՞նչ է ասվում քարոզիչների մասին: Կարդացեք Հայտնություն 2-րդ և 3-րդ գլուխները, ամնվազն 3 անգամ և նկատեք, թե ինչպես է Հիսուսը առերեսվում իր ժողովրդի հետ: Ո՞րն է միշտ պատասխանը:

Ճաբաթ 2 Նախարարության նպատակը

Անգիր սովորիր՝ Կողոսացիներ 1:28, Մատթեոս 5:19:

Մաս 1 Նպատակը. Ո՞րն է նախարարության նպատակը: Կողոսացիս 1.28 (ո՞ր տղամարդիկ), Եփեսացիս 4.7-16, Գաղատացիս 4.11, 19. **Մաս 2 Ամբողջականացում** – Կարդացեք 1 Տիմոթեոս 4, հատվածներ 12-16, թվարկեք, թե Պողոսն ինչ է պատվիրում նրան անել: 13-ը Սուրբ Գրությունների հանրային ընթերցանությունն է (մարդիկ Աստվածաշունչ չունենին), ինչ կանեն այս բաները բոլորի համար 16-ում: Հիշեք, որ փրկությունը նշանակում է ամբողջացել: Ինչպե՞ս նա կդարձնի Եկեղեցին ամբողջական: Այն, ինչ ենթադրվում է Կողոսացիս 4.16-ում (կարծիք կա, որ Եփեսացիները կարող են նշված նամակը լինել), 1 Թեսաղոնիկեցիս 5.27, Հայտնություն 1.3 (բառացիորեն «ընթերցող, և նրանք, ովքեր լսում են և անում են»): Ինչպե՞ս են նրանք սովորել Աստվածաշունչը: Աստվածաշունչի ընթերցողը պաշտոնական պաշտոն էր Վաղ եկեղեցում և նախարար դառնալու վերապատրաստման մաս: Եթե մարդիկ չգիտեն Սուրբ Գրությունները, բացատրեք, թե ով է պատասխանատու: Հիսուսն ասաց առաջնորդներին. «Չե՞ք կարդացել»: Բայց ժողովրդին՝ «Դուք լսեցիք»: Սուրբ Գրությունները և՛ քարոզիչին, և՛ ժողովրդին կդարձնեն ամբողջություն: Կարդացեք Հովհաննես 3.9-10, Նեեմիա 8.1-12 (բացատրեք, թե ինչ տեղի ունեցավ և ինչու): Կարդացեք 3 անգամ Բ Օրինաց 6:1-9 հատվածները (8, Սուրբ Գիրքը վերահսկում է ձեռքի գործողությունները, և դրանք կանգնած են ձեր աչքերի և այն ամենի միջև, ինչ տեսնում եք: 9, պահեք տունը, դարպասները, որպեսզի հիշեցնեն ձեզ, երբ դուրս եք գալիս տնից): Մատթեոս 5.19-ում ով կլինի ամենաքիչը թագավորության մեջ:

Ճաբաթ 3 Եկեղեցիներ տնկելը

Անգիր սովորիր Տիմոս 1:5, Գործք Առաքելոց 17:24: Կարդացեք Տիմոսին 2 անգամ, այնուհետև կարդացեք 1:5-9 5 անգամ և բացատրեք, թե ինչպես է նա ընտրելու այդ մարդկանց: Ա Տիմոթեոս 5.17-ում ո՞րն է նրանց դերը եկեղեցում: Երեցները քարոզում և ուսուցանում են եկեղեցում: 1 Տիմոթեոս 3-ն ունի նույն ցուցակը, ինչ Տիմոսը: Ինչպե՞ս են կոչվում այնտեղ երեցները: Դո՛ւրս գրի՛ր 1-7-րդ համարները քո իսկ բառերով: Ինչպե՞ս է օգտագործվում Երեց բառը Հռովմայեցիս 9.12-ում (նույն բառը): Կարդացեք Գործք Առաքելոց 20.17-35 հինգ անգամ: Նա 2 անուն ունի նրանց համար, ում դիմում է. Ի՞նչ են այդ դեպքում 17, 28 հատվածներում (ինչ են անում նրանք այստեղ): Երեցները վերահսկում են, հովվում, քարոզում և ուսուցանում: Միշտ մեկից ավելի են: Երբեք չկա միայն 1 եկեղեցու երեց, հովիվ, վերակացու: 3 բառ նկարագրում է առաջնորդին Ա Պետրոս 5:1–4 հատվածներում: Սուրբ Հոգին նրանց դարձնում է սպասավորներ: Ո՞րն է այս հատվածի նախապատմությունը: «Ով, ինչ, երբ, որտեղ, ինչու և ինչպես»: Ո՞ւր էր գնում Պողոսը և ի՞նչ մտադրություններ ուներ: Դուկասը ներկայացնում է Պողոսի ուսմունքի երեք օրինակ Գործք Առաքելոց 13, 17 և 20 գլուխներում: Կարդացեք և բացատրեք, թե որ խմբին է ուղղված դրանցից յուրաքանչյուրը: Ուշադրություն դարձրեք Գործք Առաքելոց 20:22, 25 և 32 հատվածների «և հիմա» արտահայտությունին: Սրանք ցույց են տալիս գրույցի բաժանումները: Ո՞րն է յուրաքանչյուր բաժանման հիմնական գաղափարը: Ուշադրություն դարձրեք նաև, թե յուրաքանչյուր հատվածի բայերով (այսինքն՝ անցյալ, ներկա, ապագա), 20:18-21, 20:22-24, 20:25-31, 20:32-35, ինչ ժամանակահատված է նշվում: Եփեսացիների շրջանում Պողոսի ծառայության կարևոր տարրերի ցուցակ կազմեք: Ծառայության ի՞նչ ասպեկտներ են հանձնվում Եփեսոսի եկեղեցու ղեկավարներին:

Ճաբաթ 4 Առակներ նախարարությունում

Կարդացեք Մատթեոս 13 և Մարկոս 4 գլուխները երկու անգամ: Ինչ է կանխագուշակվում Մեսիայի (Քրիստոսի) մասին Սաղմոս 78:2, Եզեկիել 17:2 (Հիսուսն ասաց, որ տիտղոսը՝ Մարդու Որդին Նա է:) Անգիր սովորիր. Մարկոս 4:9–11 (9-ը պատասխանելու հրաման է:) , Մատթեոս 13:51 (նրանք, ովքեր չեն ցանկանում դա չեն ստանում:) Առակ նշանակում է

երկրային ուսմունք դնել երկնային ճշմարտության կողքին՝ այն տեսնելու համար: 1. Կարդացեք Մատթեոս 13-ը և Մարկոս 4-ը հինգ անգամ մեկ նիստում: 2. Կատարեք նախապատմական ուսումնասիրություն այս հատվածի վերաբերյալ, թե ինչը հանգեցրեց նրան, որ Հիսուսը օգտագործեց Առակներ (նա չէր օգտագործում դրանք մինչ այս), և առակներն ընդհանրապես: Թվարկեք ձեր բացահայտումները: 3. Թվարկե՛ք այս բաժինների առակները և յուրաքանչյուրի տարբեր տարրերը: 4. Առանձնապես ուսումնասիրեք յուրաքանչյուր առակը, դրա տարրերը և ձեր կարծիքով հիմնականը: 5. Ի՞նչ ես սովորել այս առակներից: Թվարկեք անհատական կիրառությունները յուրաքանչյուր առակի համար, որը պետք է քննարկվի կամ կիսվի դասարանում: Մասնավորապես, նայեք հողերին, որոնք մարդկանց սրտերն են (քանի՞սն են պտուղ ունեցել): Ինչո՞վ է պայմանավորված տարբերությունը: Ինչպե՞ս դա կօգնի ձեզ հասկանալ ծառայությունը: Հիսուսը մեջբերում է Եսայիա 6-ը, կարդացեք այն 5 անգամ և բացատրեք գլուխը: Ինչպե՞ս է այն տեղավորվում Առակների մեջ: Բացատրեք Մատթեոս 21:33-22:14, Մարկոս 3:20-30, 12:1-12, Սաղմոս 118:22-23-ը մեջբերված է, կարդացեք այն Հիսուսի աչքի առաջ:

Շաբաթ 5 Կեղծավորներ / Դերասաններ / Թթխմոր

Անգիր սովորիր՝ Ղուկաս 12:1: Հունարեն «Կեղծավոր» բառը օգտագործվում էր բեմում գտնվող դերասանների համար: Կատարողներ, ովքեր խաղում են այն, ինչ իրենք չեն ապրում: Դա անում են նաև քարոզիչները: Կարդացեք Մատթեոս 23-ը ամսվազն հինգ անգամ մեկ նիստում: Սրանք Հիսուսի վերջին խոսքերն են բազմությանը. Ի՞նչը հանգեցրեց դպիրների և փարիսեցիների այս հրապարակային հանդիմանությանը 22-րդ գլխում: Դուք նկատում եք, որ 23:1-7-ը նկարագրում է փարիսեցիների գործերը: Թվարկեք, թե ինչ էին նրանք անում: Ի՞նչ փարիսեցիական բաներ ենք մենք անում: Մտածեք և եղեք կոնկրետ: 23:13-36-ում Հիսուսը յոթ վայ է ասում փարիսեցիների և նրանց դպիրների դեմ: Որո՞նք են յոթը և ինչպիսի՞ն են նրանց ժամանակակից գործելակերպը այսօր: Ինչո՞վ ենք մենք փարիսեցիական: Ինչպե՞ս դատվեց փարիսեցիների դերը: (Ծանոթագրություն 23:37-39 և Գլուխ 24) Ո՞րն էր նրանց միակ հույսը: Ինչու է Հիսուսը զգուշացնում իր աշակերտներին Մատթեոս 16:5-12, Մարկոս 8:13-21, Ղուկաս

12:1-3 հատվածներում: Ինչ է թթխմորը Ա Կորնթացիս 5:1-8-ում և դրա խնդիրը հատված 6-ում և Գաղատացիս 5:9-ում: Ի՞նչ ձևերով ենք մեզ դատվելու մեր փարիսեցիության համար: Ինչպես ենք մենք, «Չգուշացեք»: Ո՞րն է մեր հույսը:

Շաբաթ 6 Ինչպես խառնել այն

Անգիր սովորիր՝ քո ընտրությամբ 2 հատված: Կարդացեք Ա Կորնթացիս 2:1-3:17 հատվածները ամսվազն 5 անգամ: Բացատրեք 2:1-5-ում Պողոսի ուղերձը, ձևը և արդյունքը: Պողոսը բացատրում է 2.6-16 հատվածներում, թե ինչպես է ճշմարտությունը Աստծո մտքից մեր մտքերը մտնում: Բացատրեք գործընթացը. (Ծանոթագրություն. Մենք և մենք, նկատի ունեցեք Առաքյալներին, ովքեր Սուրբ Գրություններ գրողներն են): Բացատրեք 3:1-4-ում, նա բացատրում է, թե ինչպես խափանվեց գործընթացը: Ի՞նչ էր դա: Խնդիրը? 3:4-16-ում ինչպե՞ս է նա ուղղում առաջնորդության մասին կեղծ տեսակետը: Ո՞րն է առաջնորդության գործընթացը: Ինչպե՞ս եք կառուցում ոսկով, արծաթով, թանկարժեք քարերով: Կարդացեք ևս երեք անգամ 1:1-3:17 և թվարկեք բոլոր նախազգուշացումները, հրամանները, ուղղումները և գրեք ձեր անձնական դիմումները: Ինչպե՞ս ես դու հոգի (այսինքն բնական մարդ), մարմնավոր, և ո՞րն է պատասխանը հատվածում: Կարդացեք 3:18-4:21 հատվածները հինգ անգամ և ուշադիր բացատրեք համատեքստում, թե ինչպես եք քանդում Եկեղեցին: Ինչպե՞ս եք գնահատում առաջնորդին 4:1-5-ում: Դրեք սա 3:21-ի համատեքստում և բացատրեք: Ինչպե՞ս է 4:6-13-ն ավելացնում նրա տեսակետը: 6-րդ հատվածում «լիված, հարուստ, թագավորներ», օգտագործում է ստոյական փիլիսոփայությունը: Ստոիկները կիրառում էին Էմոցիոնալ միտքը փոխելով՝ անընդհատ կրկնելով բաներ իրենց մեջ, օրինակ՝ «ես ինչ-որ մեկն եմ, ես ինչ-որ մեկն եմ, ես ինչ-որ մեկն եմ»: Ի՞նչ գործունեություն և ակնկալիքներ ունենք նախարարությունում: 4:14-21-ում հոր ուժեղ հորդորն է որդուն: Ինչո՞ւ է Պողոսն այդքան խիստ: Համեմատե՛ք այն 4:19-20 և 5-րդ գլխի հետ: Եզրակացություններ: Ո՞րն է իշխանության հիմքը տեղական Եկեղեցում: Ի՞նչ են անում առաջնորդները և ի՞նչ չեն անում այս իշխանությունը սանձազերծելու համար:

Շաբաթ 7 Նախարարության հիմնական պահանջները

Անգիր սովորիր՝ թո ընտրությամբ 2 հատված: 2 Կորնթացիս 2:12-7:1-ը Պողոսի ընդլայնված ինքնակենսագրությունն է, որն ուղղագրում է Կորնթոսի եկեղեցուն իր ծառայության հիմնական տարրերը: Կարդացեք այս բաժինը 5 անգամ և կազմեք այդ տարրերի ցանկը:

Չաբաթ 8-րդ Պատվիրաններ եկեղեցու Առաջնորդներին (1)

1, 2 Տիմոթեոսը և Տիտոսը Պողոսի «Ինչ անել» ձեռնարկներն են երիտասարդ քարոզիչների համար: Կարդացեք 1 Տիմոթեոս 2 անգամ, յուրաքանչյուր գլուխ ամփոփեք ձեր իսկ բառերով: Թվարկեք ինչ-որ բան անելու կամ չանելու բոլոր հրամանները: Գտեք այնպիսի բառեր, ինչպիսիք են՝ պետք է, դուք պետք է և «լինեք _____»: Կարդացեք Գործք Առաքելոց 15-ից 2 անգամ: Ի՞նչ խնդրի հետ են առնչվել: Ո՞վ է հանդիպել խնդիրը լուծելու համար: Գրեք նրանց փաստարկները կամ եզրակացությունները ձեր իսկ բառերով: Ի՞նչ 4 բաներ պետք է անեն 19-20 հատվածներում: Ի՞նչ եք կարծում, Առաքյալների և եկեղեցու Առաջնորդների գրվածքները, օգտագործելով այդ գրությունները, կարո՞ղ են լուծել այսօր ծագած խնդիրները: Բացատրեք ձեր տեսակետները: Նախարարության ի՞նչ սկզբունքներ եք քաղել այս ուսումնասիրությունից:

Չաբաթ 9-րդ պատվիրաններ եկեղեցու առաջնորդներին (2)

Անգիր սովորիր՝ թո ընտրությամբ 2 հատված: Կարդացեք 2 Տիմոթեոսը ամնվազն 3 անգամ: Ամփոփեք յուրաքանչյուր գլուխ և նշեք ինչ-որ բան անելու կամ չանելու բոլոր հրամանները: Գտեք այնպիսի բառեր, ինչպիսիք են՝ պետք է, դուք պետք է և «լինեք _____»: Եկեղեցու ղեկավարներին գրված 3 նամակները բոլորն էլ սկսվում են՝ շնորհք, ողորմություն և խաղաղություն: Ե՞րբ և ինչո՞ւ են եկեղեցու ղեկավարներին դրանք պետք:

Չաբաթ 10-րդ պատվիրանները եկեղեցու ղեկավարներին (3)

Կարդացեք Տիտոսին 5 անգամ և անգիր սովորեք 1.2-3 և 5 հատվածները: Ամփոփեք յուրաքանչյուր գլուխ և թվարկեք ինչ-որ բան անել կամ չանելու բոլոր հրամանները: Գտեք այնպիսի բառեր, ինչպիսիք են՝ պետք է, դուք պետք է և «լինեք

_____»: Բացատրեք, թե ինչ են սովորեցնում տարեց կանայք և ով: Բացատրե՛ք 2:1–10 հատվածները ձեր իսկ խոսքերով:

Չաբաթ 11 Առաքյալների խոնարհությունը

Անգիր սովորիր Բ Կորնթացիս 12:12, Մարկոս 3:14: Կարդացեք Գաղատացիս 1.1, 1 Տիմոթեոս 1.12-17, 2.7 հատվածները, ինչպե՞ս Պողոսը դարձավ Առաքյալ: Դուրս գրեք Գաղատացիս 1:1-ը ձեր իսկ խոսքերով: Ծանոթագրություն 7 «Ես Առաքյալ եմ» և 8 «Ուստի ես ուզում եմ սա»: Բ Կորնթացիս 12.12-ում բացատրեք, թե ինչպես կարող է եկեղեցին ճանաչել ճշմարիտ Առաքյալին: Ինչպես են նրանք Առաքյալներ դարձել Մատթեոս 10:1-6, 19:28, Մարկոս 3:13-19, 6:7-13, Ղուկաս 6:12-16, 9:1-6, Յովհաննես 6:70 հատվածներում: Ո՞րն է նրանց դերը Գործք Առաքելոց 1:6–8 հատվածներում (Նրանք ականատես կլինեն Նրա ուսմունքին և հարությանը Գործք Առաքելոցում յուրաքանչյուր քարոզում: Ոչ ոք կարող է դա անել:), 1:15–26 (ի՞նչ է պահանջվում Յուդային փոխարինելու համար): 6:6 Տասներկուսը ձեռք դրեցին առաջին սարկավազների վրա, սակայն ոչ ոք երբևէ ձեռք չդրեց Առաքյալների վրա, նրանք նշանակվեցին և կոչվեցին Յիսուսի կողմից: Կարդացեք Գործք 8.4-29 Առաքյալները պետք է ներկա լինեին, նախքան Աստված թույլ կտար սամարացիներին (կեսը հրեա և կես հեթանոս) ստանալ Սուրբ Յոզիմ: Կարդացեք Գործք Առաքելոց 10-ը, որտեղ կրկին Առաքյալը պետք է ներկա լիներ, նախքան Աստված թույլ կտար առաջին հեթանոսներին ստանալ Սուրբ Յոզիմ: Առաքյալները Յիսուսի Իշխանությունը հաստատելու անմիջական կապն են: 1 Կորնթացիս 15:1-11: Կարդացեք Յայտնություն 21.9-14, 9-ում ի՞նչ է նրան ցույց տալիս: 10-ում ի՞նչ տեսավ: 14-ում որո՞նք են 12 Առաքյալները: Որոնք են տասներկուսը Եփեսացիս 2.19-22-ում (բառացիորեն «առաքյալները, որոնք նաև մարգարեներ են»): Ա Տիմոթեոս 1.12-17-ում ինչպես է Պողոսը վերաբերվում իր մասին: Ինչո՞ւ պետք է ծառայող մարդն իրեն այսպես տեսնի: Պողոսը հիշում է իր խոնարհությունը և որ նա հիմար էր՝ շնորհի և ողորմության կարիք ուներ: Կարդացեք Գործք 8:1–4, 9:1–31 հատվածները: Գրեք ձեր դիտարկումները: Փոլը շատ համարձակ էր, բայց սխալ ձևով: Ի՞նչ արեց եկեղեցին նրա հետ 9:30-ին: Ո՞րն էր 31-րդ հատվածի արդյունքը, երբ Սավուղին (Պողոսին) տուն ուղարկեցին Տարսոն: Կարդացեք Գործք Առաքելոց 11.9-27 հատվածները (պատմության համար

կարդացեք Գաղատացիս 1.11-24): Սողոսը (Պողոսը) այժմ ծառայության է բերվում ուրիշների կողմից, փոխարենը իրեն նշանակելու այնպես, ինչպես սկզբում էր: Կարդա՛ Գործք Առաքելոց 12:25–13:12 համարները: 13:9-ում Սողոսն այժմ ունի լատիներեն անուն՝ Պողոս; ինչը նշանակում է քիչ կամ անկարևոր: Ինչո՞ւ էք կարծում, որ Սողոսը փոխեց իր անունը Պողոս: Ի՞նչ է փոխվել նրա մեջ: Կարդացեք Բ Կորնթացիս 11.30-33 հատվածները, Պողոսն ասում է, որ զամբյուղի հաշիվը թուլության ժամանակ էր իր կյանքում: Տասներկու տղամարդ նշանակվեցին Հիսուսի կողմից, ովքեր նրանց տվեցին առաքյալներ կոչումը, զորություն՝ բուժելու ցանկացած բան և հրաշքներ իրենց հավատարմագրերի համար, հարվածելու մարդկանց կուրությանը, գրելու Սուրբ Գիրք և պատվիրելու երկրի վրա գտնվող ցանկացած եկեղեցի 1 Թեսաղոնիկեցիս 2.6, 2 Պետրոս 3.2: Ինչպե՞ս էր Աստված վերաբերվում Առաքյալներին Ա Կորնթացիս 4:9-13, 9:1-6, 12:28-13:1 հատվածներում: Բ Կորնթացիս 11:1-15, Հայտնություն 2:2:

Ճաբաթ 12 Մարդկանց կերակրելը

Անգիր սովորիր Հովհաննես 6.35 հատվածը և բացատրիր, թե ինչպես է մարդը հագեցնում իր քաղցն ու ծարավը: «Այն խոսքերը, որ ես ասում եմ ձեզ, հոգի են և ճշմարտություն, մարմինը ոչինչ չի օգուտ տալիս»: Բազմությանը կերակրելու հարցում հետաքրքիրն այն է, որ ոչ ոք սնունդ չի խնդրել: 5000-ին կերակրելը միակ հրաշքն է բոլոր 4 ավետարաններում: Մի քանի անգամ կարդացեք Մատթեոս 14:13-21, Մարկոս 6:30-34, 8:13-21, Ղուկաս 9:10-17, Հովհաննես 6:1-40: Գտեք հիմնական հատվածները, որոնք պատմում են ձեզ, թե ինչ է անում Հիսուսը: Ո՞ւմ ասաց Հիսուսը, որ կերակրի նրանց: Ինչի՞ց են սկսել: «Ինձ մոտ բեր», - ասաց Հիսուսը: Ո՞վ է փոխանցել այն: Հիսուսն աշխատում է ուրիշների միջոցով: Այս և շատ այլ բաներ կան հատվածներում: Ի՞նչ էր Հիսուսն սովորեցնում Առաքյալներին բազմություններիս կերակրելու մասին: Ֆիզիկական հացի՞, թե՞ հոգեւոր. Ինչպե՞ս են նրանք խրախուսում Հիսուսին: Ինչպե՞ս ես նրանց տալիս երկնքից իջած կյանքի հացը:

Ճաբաթ 13 Ձեր ուղեցույցը

Օգտագործելով ձեր նշումները, գրեք ձեր սեփական ճառայության սկզբունքների ուղեցույցը:

Ճաբաթ 14 Ձեր ուղեցույցը կարդալը

Եթե ունեք քննարկման խումբ կամ պրոֆեսոր, ապա հավաքվեք, կարդացեք ձեր ճառայության սկզբունքների ուղեցույցը և ստացեք նրանց պատասխանը:

Եզրափակիչ նշում. Ճատերը ծառայության մեջ փնտրում են իրենց փառքը և ցանկանում են հանդես գալ, այլ ոչ թե ուսուցանել որպես Հայր և մեծացնել մեծահասակ երեխաներին: ՈՐԴԻ, աշակերտի բառ էր Սուրբ Գրքում: Հիսուսը Գերագույն է: Սուրբ Հոգին չչարչարվեց և չմեռավ ձեզ համար, Իր արյունը թափեց ձեզ համար, գնաց գերեզման ձեզ համար, հարություն առնի ձեզ համար, ձեզ համար Հոր աջ կողմում չէ և չսիրեց ձեզ, ինչպես Հիսուսն ասաց. ամենամեծ սերը, որը մարդը կարող էր ունենալ, որն էր իր կյանքը տալ ընկերոջ համար, ինչը Հոգին չարեց: Հիսուսը Գերակա է: Հիսուսն ունի ողջ իշխանությունը երկնքում և երկրում, իսկ Հոգին՝ ոչ: Ճատերը կռապաշտություն են անում՝ մտածելով, որ իրենց զգացմունքները կամ սեփական մտքերը Աստված են (Եզեկիել 13:3, Կողոսացիս 2:18-19): Սա նշանակում է, որ նրանք իրականում երկրպագում են իրենց սեփական զգացմունքներն ու մտքերը: Տղամարդու զգացմունքներն ու զգացմունքները Աստված չեն: Քարոզչության մեջ առաջացած զգացմունքները կարող են շեղել մարդկանց ուշադրությունը Հիսուսի մասին սովորելուց, Նրա ուսմունքներից Սուրբ Գրությունների միջոցով և ամբողջանալուց: Որպեսզի նրանց աչքերը բժշկվեն և տեսնեն նրան Սուրբ Գրություններում, ականջները՝ բուժվեն՝ նրան հնազանդորեն լսելու համար, ձեռքեր՝ բուժված՝ նրան ծառայելու համար, ոտքեր՝ բուժված՝ քայլելու նրա ճանապարհներով՝ հագնված նրանով և իրենց ողջամիտ մտքերով: Ահա թե ինչ են մատնանշել հրաշքները: Իրական քրիստոնյաները բժշկվել են ներսից և սպասում են հարությանը (Հռոմեացիներ 8) մարմնի փրկագնման համար: Կարդացեք Սուրբ Գրությունները մարդկանց, և դուք կկատարեք դրանք և ինքներդ: Հիսուսը կսիրի քեզ Իր ոչխարներին այս կերպ սիրելու համար: Եթե մաքուր Գրքի քարոզչությամբ ժողովուրդը չի դառնում ամբողջական և հասուն, ապա ծառայությունը ձախողվում է: Հիսուսն ասաց, որ նախ փնտրեք Աստծո

արքայությունը, և ձեզ կավելացվի ուտելիք և հագուստ: Ծառայությունները, որտեղ մուրացկանությունը կենսակերպ է, ընդունում են, որ Հիսուսը չի տրամադրել իրենց, ինչպես Նա ասաց, որ կանի: Ինչ - որ բան սխալ է. Աստված վարձատրում է նրանց, ովքեր ջանասիրաբար փնտրում են իրեն: Մի աշխատեք կորչող կերակուրի համար, այլ այն կերակուրի համար, որը հարատևում է հավիտենական կյանքի համար: