

على الكتاب المقدس إتقان التلمذة البرنامج

الجزء الثالث

التدريب الكنيسة قادة

أف سس 02:2 حرف ياما ي لي: ه في علما أن
ع ي سو الرسل الذين هم أي ضا أن ب ياء. "ن"
هي الأساس والرسل الذين هم أي ضا أن ب ياء ،
-الانجيليين والقساء. "بن الذي ي تم
المعلمين والوعظ ف قط على هذا الأساس!
الرجال الذين أعلن عن - الانجيليين
الأخ بار السارة عن يسوع المسيح.
ية حرف وه اذه) هم المعلمين القساوسة الذين
ي كلمة الراع القس هو -العبارة اليونانية)
تغذى عن طريق التالذي ي غذي الأغ نام.
مكتب: صف العدة كلمات التدریس.
الأسقف" أو بتكم" 2-1:3 سواتوميت 1 أ.
حرف يا "
ملاحظ أو مشرف على موقع ينعي "الكهنة
العمل
"رابكلافق اسأل 9-ت يطس 1:5 ب.
الذين (نسل رابك نم اي فرح "هنة الملك
ل يست جديدة!
آية ك بار المشرف ين (في أعمال 02:71 ال ج.
(عاعرلأ وأ) قس واسقلأ و (28)
فهي الكنيسة المحللة لا يوجد قادة
ب بساطة:
شيوخ (ك بار السن أو 1.
(الكهنة
العبين على المشرف ين (الذين إبقاء 2.
الأشياء أو اليونانية "
(الكهنة)
ساوسة أو الرعاة (واحد الذي ي غذي الق 3.
رجال أنهم مجموعة من العلماء ويحمي الأغ نام).
الرجل بين لهم أن أبدا "رجل" وحده.
ي تلقى تدری با خاصا هو مجرد "القس الذي
لقد الوزراء مع القادة هو أي ضا معلم."
الأخرين.
طالب - التلميذ

الكنيسة المالكية

العلی: الامن شاء الله الأ سد بوع 81
الأرامل إلا عند الم بشرين و 3. القساوسة 2. 1.
من المسؤول بين في وزارة) لمارأيا) الضرورة
أنها سوف تلمذ إذا كان الناس في الكنيسة
الكنيسة التي لا تدفع تدعم الوزارات.
فوات يرها هو إخراج اسم يسوع ويجب ان
تعتذر لمن تدين، على الفور حل المشكلة و
3 نظرفي تغدير في القيادة (1 تيم. ال
في يجب على القادة لديها سمعة جيدة
المتجمع) و "أول مرة تبت."
1, 27-29, 10-11-12 ملوك 7:4 الأمثال 9:3
"فرشل" 5 سواتوميت 1, 27-كورنثوس 9:1
دعما ماليا إلى "تغذية قس واسقلأ (معدلا =
الخراف" (ي وحننا 12) هذا هو ل تأكيد من أن كل
كولوسي مسيحي تصل إلى مرحلة النضج،
(ةيآلهذه ظفح) 1:28

وهو آثم أخي

الخطية هي المسؤولية الأ سد بوع 91
لا إذا كانت ادة الكنيسة لاق الحقيقية
هم من تتعامل مع الخطية، ثم القادة أنفسهم
الخطوات التي يجب محددة كتابعة الإثم.
1 لاحظت في ات خاذها من قبل القادة.
كورنثوس 5، حيث سديتم تدمير
سة الخاصة بك إذا كنت إهال هذا. متى 81 الكني
-ووثاوس 5:91 تيم 1, 13:5-4:14 سد وثنروك 1،
أخي) قداغتسا) نوميلف، 25

المعهد الجديد العناوين لمعرفة

(لصفاةءارق) 17-أف سس 11:4

أوعزو الرجال الذين يسوع نفسه - الرسائل
ل قب وأعطى هذا ال

عزج مع هذه 10-قوى خارقة في متى 1:01

وجود الرسائل ي قول 2 الأف عال "علامات

كورنثوس 21:21.

ورب ما بعض أن ب ياء المعهد القديم - الأند ب ياء
الأعمال.

6-أعمال 1	الأ سد بوع 4
11-أعمال 7	الأ سد بوع 5
16-أعمال 21	الأ سد بوع 6
17-22 أعمال	الأ سد بوع 7
28-أعمال 32	الأ سد بوع 8

كذيسة الـ شرح هـيكل سـواثوميت 1
 علما الـ فصل 3. تعريف كل كلمة في المدلية.
 3:15 يف "ايرورض"
 سواثوميت 1 الا سد بوع 9

الـ كذيسة الـ فسر الـ تلمذة في سواثوميت 2
 كيف؟ من؟ المدلية.
 يموثاوست 2 الأ سد بوع 01

كيف؟ زرع الـ كذيسة المدلية. تي توس
 تي توس الأ سد بوع 11

الـ كذيسة = إصلاح كسر المدلي سوثنروك 1, 2
 عقل الـ مسيح!

1-9 سوثنروك 1	الأ سد بوع 21
10-16 سوثنروك 1	الأ سد بوع 31
1-13 سوثنروك 2	الأ سد بوع 41

عادة الإنـ جـيل إلى الـ كذيسة است غلاطية
 المدلية.
 غلاطية الأ سد بوع 51

كذيفية الـ تعامل مع الـ مسيح الـ بين الـ جدد
 يـكـيـنـولـاست 1, 2 الأ سد بوع 61
 فـلـيمون (الـ توسط)

الـ كذيسة المدلية الـ نظام في
 جيمس الأ سد بوع 71

دليل الـ دراسة سوف تغطي هذه الـ كتب من هذا
 الـ كتاب المقدس الـ تي تصف مجموعة من قادة
 مرأند فسهم، يـخـتار أو يـألأ أحد الـ كذيسة.
 حتى الـ رسل أنـ فسهم لا يـعـفي من يـتم إزالـتها
 تـذكر يـهوذا!)-غلاطية 1 لوقي،

قيادة تدريب تـ فعل!

لـ قادة في الـ تدريب يجب أن يـكون مع الـ قادة ا
 مشاهدة صبـبـالـمناهم بالـ فعل في وزارة الـذين
 فعل كما والـ مساعدة في الـ بداية
 الـ كذيسة يـنـبـغي أن تـكون في الـ تلاميذ.
 لـ؛ على الـ رغم من الـ دفاعات الـ مجلس واجـتم
 انهم يـنـبـغي شهرين أسـلمـدة دون سلـطة.
 بـر الـ تي يـجري يـعتـنـشـر، أو إلى الـ كذيسة
 هذا يـتـيح لـناس الـ تعـبـير زعيم الـ كذيسة.
 في نهاية مخاوف لـديهم عن شـخصـياتهم. عن أي
 لا أحد الـ وقت فـهي بـ بسـاطة تـأكـيد. شهرين
 سـأـصـبح زعيم الـ كذيسة في الـ كتاب الـ المقـد
 1 "تـبـثـنـأـلـوأـمـعـد" الـ تصويـت. عن طـريق
 تيم 3

الـ اجزة 3 كورة الـ قـيادة

في قـسم يـوم يـالـمدة واحدة على الأقل قراءة كل
 الـ تركيز على قيادة تـعـبـير الـ قادة، الأ سد بوع.
 ما فـعلـوه لـم لا تـفـعل. وممارسات الـ كذيسة و

الـنـجـيل عن إنـجـيل يـوـدنا

أيـن، إـجابـات من، ماذا، متى، يـحـديـن. الـمس
 لماذا، كيف، و يـجب أن يـلم بـها كل مؤمن.
 يـصف الـ كتاب المقدس فـعل ما فـعل يـسوع هذا
 ما يـفـعله الـروح و ماذا الـ مؤمنين أن تـفـعل.
 تـعـلـمـات بـشأن من هو ملزم ما!

6-جون 1	الأ سد بوع 1
12-جون 7	الأ سد بوع 2
21-جون 31	الأ سد بوع 3

نـفـخ الـ كتب الـ تي نـأ 17-16:3 سواثوميت 2
 تـجـهـيز شـخص لـ كل عمل صلاح أنـها الله،
 في تـفـعل أي وقت مضى من أجل الـرب. سوف
 يـوـدنا 8 يـسوع قال انه سوف يـحرر الـ شخص
 خلال كلـمـته إلى الـ خط يـنة من الـرق
 (مـيـلـاعـتـلـا).

الـ دراسة سوف تـتـبع الـ كتاب المقدس نمط هذه
 عند الـ تدريب على الـ قيادة. تـذكر أن مع الله
 حرف سـيـنة كل شـيء! هو الطابع الـ خاص بـك
 لـجر 4-ء هو واضح في جيمس 3 الـ عظم بـدلا من
 يـعـرف "من خلال سلـوكه الـ جـيد." حكيم

مقدمة

لأن من حسن قيادة الـ كذيسة هي دائماً الـمخـتار 1.
 ، 3 سواثوميت 1 الـ خلق والإخلاص إلى ربهم.
 من قبل قادة هم دائماً ما خـتار الـ تي توس 1.
 أخريـن (غير أنـ فسهم!).

لا قيادة الـ كذيسة يـجب أن تـكون الـ رائدة! 2.
 بـأنـه يـعـين الـتـفـعل شـديـنا يـعـني رـجل لـيس من
 الـ رائدة يـجب أن يـستـقـيل أي موقف يـحمل تـدع
 تـعلم الـآخرين الـرصاص. لا يـزال، عندما
 ذهب مع يـسوع، الـاستماع فـقط في تـلاميذ
 وأخيرا داية، ثم الـ تقديم، ثم تـجاوزت، الـب
 يـقود الـآخرين.

بـالـك تـا قـيادة الـ كذيسة بـحاجة إلى معرفة 3.
 لم يـكن يـسوع الـمقدس الـ أساسيات أولاً.
 يـعلم تـلاميذه أساسيات الـ كتاب
 قبل أن يـكون بـلـديهم بالـ فعل أن الـمقدس!
 هذه الـ دراسة تـلاميذ الـتـلاميذ كـالـ أدى
 الـ كتاب تـفـترض مألوفة، كما كانت، مع
 قراءة قائـد في الـ كذيسة يـجب أن الـمقدس.
 بـعد هذا، دس بـأكـمـله خلال الـ بدء الـ كتاب الـمق
 الـ تمكن من الـ كتب الـ تالية تدريب الـ كذيسة
 خلال يـوميا من الـزعيم من خلال قراءة كل قـسم
 ويـتم هذا في حين أنها على الأقل 2 أسابـيع.
 خدم!