

កិហិរញ្ញវត្ថេ:វិហាន

ស្ថាប់ទី១ជសនកាប្រចាំណាយប្រាក់លើ១.ក្រុត
ដ្ឋាល់២.អ្នកដ្ឋានជាយសាសនានិង៣.មេចាយគេនៅ
ពេលចាំបាច់(ខាម៉ាយបែស់អ្នកនៅក្នុងក្រសួង)
ប្រសិនបើមនុស្សនៅក្នុងសាសនាប្រកបបែស់អ្នកក្រោះ
ជានបញ្ហាបញ្ហាលើកគេនឹងការក្រសួងបែស់ខ្លួន។
ព្រះវិហារមួយដែលមិនបង់វិកឃើប្រព័ន្ធបែស់ខ្លួនគឺមួយ
មាម៉ាសមុខដែលព្រះនាមព្រះយេស៊ូហើយក្នុងកសិរី
ទោសចំពោះអ្នកដែលដំឡាក់ដោះស្រាយបញ្ហាឌាមួយ
និងពិធារណាការផ្តល់ប្រភាពជាអ្នកដឹកនាំ(ដឹងឱ្យ
អ្នកដឹកនាំក្រុវេជ្ជមានកេរីយេះណូនៅក្នុងសហគម
នៅ)។

និង "ក្រោចានបង្ហាញពីរឿងមុន" សិក្សាពន្យារ តាក្រុងគ្រឹះពេលវេលាសិកាសា: ៩១០, ២៣២៥, ក្នុងចំណាំ ទី១៨: ១៧៧, ដើម្បីចែងទិ៍ៗ ("កិត្តិយស" = ការកំពៈ) ក្នុងភ្លាមមានកំព្យូទ័រកិច្ចកញ្ចប់ ដើម្បី "ជិត្តធមជ័ម" (យុងការ ២១) នៅក្នុងមីត្តិយ្យដ្ឋាកដែរការពិត្យស្ថាបនីស៊ិន និងប្រកាសពាណិជ្ជកម្មសំខាន់ៗ ២៤ (ខ្លួនឯង មិនអនុវត្ត) ។

បង្កប្ញនៃផែលធីបាប

សច្ងាត់ទិនអំពើជាបតីជាការទន្លេខុសត្រូវពីប្រា
ការដែលសម្រាប់អ្នកដឹកនាំសាសនាថ្មារ។ ប្រសិនបើ
ពួកគេមិនដោះស្រាយជាមួយនឹងអំពើជាបបន្ទាប់
មកមេដឹកនាំឆ្លើននឹងកំពុងធ្វើជាបាប។ សរស់រចនា
ពីកម្ពុជានឹងពីសេសជំហានដៃលក្ខ្យាបាបយកដោយអុ
នកដឹកនាំ។ សេចក្តីផ្តល់នូវជំនួយនៅក្នុងក្រុវិនធម្មសទិន
ឡើងដែលអ្នកនឹងត្រូវបំផ្តាញសាសនាថ្មារបស់
អ្នកប្រសិនបើអ្នកធ្វើសប្រព័ន្ធសិរីនេះមួយចាយ
ទៅក្រុវិនធម្មសទិន ១ នៃ ១៩០៥: ៣៣, ១ដីមួយៗថែ ៥: ១៨២
២៥ កីឡាម៉ែន (សារកបងបរស)

ចំណាងដើម្បីដែលត្រូវដើរ

۱۸

ភាពនាយក្រសិតិថ្ងៃ

៩៧

ភាពជាសិស្ស កម្មវិធី

លេខ ៣

ការបណ្តុះបណ្តាល

କବିତା

អ្នកដឹកនាំ

ជីម្ញុថេទិ៍ពាណិជ្ជកម្ម៖ ១៦០ពេលចាប់តម្លើមរមនបទ
មីនិងលម្អាប្រព័ន្ធផកដីមបំពាកមិញមនុស្សម្នាក់សម្រេ
ាប់រាល់ការងារល្អដែលពួកគេនឹងធ្វើសម្រាប្រព័ន្ធមាន
សម្រាប់នៅក្នុងយុទ្ធបានផ្សេងៗយេស៊ូបាននិយាយថាគាត់
នឹងមេដៃដែលមនុស្សម្នាក់ពីទោសភាពធ្វើបាបតាមរ
យៈពុទ្ធបន្ទូលរបស់ទេ (ការបង្រៀន) ។

ការសិក្សានេះនឹងធ្វើតាមព្រមទាំងមីត្តគុងការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកសម្រាប់ភាពជាអ្នកដឹកនាំចែងចាយដែលយកព្រោះលក្ខណៈរបស់អ្នកគឺជាអ្នកបៀបយ៉ាង! ចិត្តមិនលូចជាទាងការកោតផ្តាច់លែងព្រោះជាម្នាស់គឺថ្លាស់នៅក្នុងយ៉ាកុបណ្តុះបានគេសាក់ថា“ដោយអាណកប្រើគិរិយាលុបស់គោរ់” ។

សេចក្តីផ្តើម

អ្នកដីកនាំសាសនាថ្មានកែត្រូវបានដ្ឋីសរើស
ដោយសារត្រូវគេមានចិត្តល្អហើយស្មោះគ្រង់ចំ
ពេជ្យព្រះអ្នកស៊ី ជីមុំថែទីទី៣នាទីកស១. ពួកគេត្រូវបាន
ពេត្តូវបានដ្ឋីសរើសដោយអ្នកដីកនាំដៃខែឆេះ
មិនមែនខ្លួនខ្លែង(។) អ្នកដីកនាំសាសនាថ្មានក្នុងពេត្តូវ
នាំមុខបិនធ្វើឱ្យស្មោះមានឱយចាបុរសមិនមែនទេ
នាំមុខនិងគ្មានាលើលេងពីកំណែងណាមួយដំបាកដែល
តាត់កាត់ដើម្បីឱ្យអ្នកដីកនាំទៅដីកនាំទៅ: យ៉ាងណាន
ទៅពេលដោនព្យូរកសិស្សទៅដាមួយព្រះយេស៊ូវក្រាត់តែ
ស្ថាប់នៅទីមួយបន្ទាប់កបបូមិនបន្ទាប់មកដូរជ្រួញ
យហើយចុងក្រាយដីកនាំអ្នកដីកនាំអ្នកដីកនាំសាស
នាថ្មានក្នុងព្រះគម្ពុជាលើព្រះគម្ពុជាលើព្រះគម្ពុជាលើព្រះ
គម្ពុជាលើព្រះយេស៊ូមិនបានដើរទៅបង្រៀនមួលដ្ឋាន
នគ្កែវិនព្រះគម្ពុជាលើព្រះគម្ពុជា! ពួកគេមាននូចបាប
ឲិយមុនពេលក្រុវបានគេហោចាប់សិស្ស។ ការសិក្សា
នេះសន្លឹកជាអ្នកដីកនាំស្ថិតុងចំណែកគេត្រូវបែន្រែង
មួយព្រះគម្ពុជា អ្នកដីកនាំសាសនាថ្មានក្នុងពេត្តូវ
អានព្រះគម្ពុជាលើមួលគាមរោយ: ការបែន្រែងមួយ បន្ទាប់
ពីនេះដំនាំនៅព្រះគម្ពុជាលើព្រះគម្ពុជាលើព្រះយេស៊ូវក្រាយ
មនិជបណ្ឌិ៍បណ្ឌាលូព្រះវិហាយដីកនាំដោយអាណាពផ្ទេរ
និងមួយផ្លូវការតាត់យ៉ាងហេចណាស់ឱសង្ហាប់។ នេះក្នុង
បានដើរពេលពួកគេបូមិន

អ្នកដីកនាំត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយមិនត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយ នៅពេលនឹងដឹងថាបុរាណចុងចាយត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលទៅកសិស្សបានឡើង។ ត្រូវគេត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលដូចជាពុកសិស្សបានឡើង និងអនុរកម្ម; ទៅវិនិច្ឆ័ន់សិទ្ធិអំណោចកំដោយ។ សម្រាប់ពីរខែឆ្នុំរបស់ពួកគេត្រូវបានដាក់ដោយបុរាណឡើង។ គឺត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយមិនត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយ គេបានត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយ។ នៅពេលនឹងដឹងថាបុរាណចុងចាយត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយ នៅពេលនឹងដឹងថាបុរាណចុងចាយត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រោះនៅជាមួយ។

គេទិន្នន័យបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំ

អានផែកនីមួយៗជារៀងរាល់ថ្វីយ៉ាងហេចបានសំខាន់
យសប្តាហ៍ ផែកលើអុកដិតនាំការតែងតាំងនៃមេ
ដិតនាំ, ការអនុវត្តន៍ទេសសន្តាប្រកនិងអូឡូណូក
គេបានធ្វើនិងមិនធ្វើ

សង្គមទី ១	យុវហាន ៩-៦២
សង្គមទី ២	យុវហាន ៧-១២១៤
សង្គមទី ៣	យុវហាន ១៣-២១៤

សកម្មភាព ចាប់ដើមនៃព្រឹត្តិសាសនានីមួយៗ	ព្រះមហាក្សត្រ
ពីរ មាននូវជាមុនប្រព័ន្ធដែលមានសារត្រួតពិនិត្យការងារនៃប្រព័ន្ធ	ប្រព័ន្ធទីប្រទេស
បញ្ចប់នៃការងារនៃប្រព័ន្ធទីប្រទេស	ប្រព័ន្ធទីប្រទេស
សង្គមទី ៤	កិច្ចការ ១-៦
សង្គមទី ៥	កិច្ចការ ៧-១១
សង្គមទី ៦	កិច្ចការ ១២-១៦
សង្គមទី ៧	កិច្ចការ ១៧-២៨
សង្គមទី ៨	កិច្ចការ ២៩-៤៨

ជីម្ញូលទិន្នន័យ ពន្លេអំពីភាពជាសិស្សន៍ក្នុងការិយាយ
ក្នុងគំបង់។ ដោយរបៀបណា?
សង្គមទិន្នន័យ ១០ ជីម្ញូលទិន្នន័យ ២

ទីកន្លែងដែលបានរៀបចំឡើងជាបន្ទាន់ខ្ពស់

១. ព្រឹនចំណាំសម្រាប់បង្កើតការ	ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ
២. ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ	ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ
៣. ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ	ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ
៤. ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ	ការរំលែកដោយប្រជាធិបតេយ្យ

ការងារទីបាន ស្ថាប័នជាមួយខ្សែដឹងវិញ្ញាវិភាករដ្ឋាន កំបងទាំង ១៧ សប្តាហ៍ទី ១៨

វិធីព្រាណក្រឹសបន្ទុល់
សង្កាត់ទី ១៦

បញ្ជាញិតនៃគុណភាពរៀបរគ្គុណសំបន់
សាមាបីទី ១៧ ដែល

១ ចំណាំនិចតិ៍ ២
កិលម៉ែត្រ (ការអង្ករ)