

ဘုရားကျောင်းဘဏ္ဍာရေး

ရက်သတ္တပတ် ၁၈ သင်းအုပ်ဆရာ များ သာသနာပြုများ နှင့် လိုအပ်သည့်အချိန်မှသာ မုဆိုးမများ (ဆိုလိုသည်မှာ ဓမ္မအမှုတွင်ရှိသော မုဆိုးမများ) သင့် အသင်းတော် ရှိ လူများသည် စည်းကမ်းရှိလျှင် ၎င်းတို့သည် ဝန်ကြီးဌာနများကို ထောက်ပံ့ကြလိမ့်မည်။ အကြောင်းငွေ မ ပေးရ သော အသင်းတော် သည် သခင်ယေရှု ဧကန်တော်ကို ရှက်ရွံ့ ပြီး အကြွေးတင် သူများကို တောင်းပန်သင့်သည် ၊ ပြဿနာ ကို ချက်ချင်း ဖြေရှင်း ကာ ခေါင်းဆောင်မှုအပြောင်းအလဲကို စဉ်းစားသင့်သည် (၁ တိ၊ ၃ ခေါင်းဆောင်များသည် ရပ်ရွာတွင် နာမည်ကောင်းရှိရမည်) နှင့် “ဦးစွာ သက်သေပြ” ရမည်။ ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၄:၇ ကိုလေ့လာပါ။ ၃:၉-၁၀၊ ၂၇-၂၉ ၊ ၁ ကောရိန္တူ ၉:၁-၂၇၊ ၁ တိမောသေ ၅ (“ဂုဏ်အသရေ” = ပံ့ပိုးကူညီမှု) “သိုးတို့ကို ကျွေးမွေး” ရန် သင်းအုပ်ဆရာများကို ငွေကြေးအရ ထောက်ပံ့ခံရသည် (ယော ၂၁)။ ဆိုလိုသည်မှာ ခရစ်ယာန်တိုင်း ရင့်ကျက်မှုသို့ရောက်ကြောင်း သေချာစေရန် ကောလောသဲ၊ (ဤကျမ်းပိုဒ်ကို အလွတ်ကျက်ပါ။)

အပြစ်ရှိသောညီအစ်ကို

ရက်သတ္တပတ် အပြစ်သည် အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များအတွက်အမှန်တကယ်တာဝန်ရှိသည်။ အပြစ်ကို မ ဖြေရှင်း ရင် ခေါင်းဆောင်တွေကိုယ်တိုင်က အပြစ်ရှိတယ်။ ခေါင်းဆောင်များလုပ်ဆောင်ရမည့် တိကျသောအဆင့်များကို ရေးသားပါ။ သင်လျစ်လျူရှုပါက သင့်အသင်းတော်ကို ဖျက်ဆီးပစ် မည့် ၁ ကောရိန္တူ ၅ တွင် သတိပြုပါ ။ ၃ မဿဲ ၁၈၊ ၁ ကောရိန္တူ ၄:၁၄-၅:၁၃၊ ၁ တိမောသေ ၅:၁၉-၂၅၊ ဖိလေမုန် (ညီအစ်ကိုတစ်ဦးကို ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း)

ကိုသိရန် ဓမ္မသစ်ကျမ်းခေါင်းစဉ်များ

ဖေက ၄:၁၁-၁၇ (အခန်းကိုဖတ်ရန်) တမန်တော်များ - ယေရှု ကိုယ်တော်တိုင် ညွှန်ကြားပေးပြီး ပေးဆောင် ခဲ့ သူများ၊ မဿဲ ၁၀:၁-၁၀ တွင် ဤ ခေါင်းစဉ် နှင့် အံ့ဖွယ်တန်ခိုးများ။

ဤအံ့ဖွယ်အမှုများသည် “ တမန်တော်များ၏ နိမိတ် လက္ခဏာများ” ဖြစ်သည်ဟု ၂ ကောရိန္တူ ၁၂:၁၂ တွင် ဖော်ပြထားသည်။ အနာဂတ္တိကျမ်း - ဓမ္မဟောင်းကျမ်းတွင် အနာဂတ္တိကျမ်းအချို့နှင့်တမန်တော်များဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ အထဲမှာ သတိပြုပါ။ ဖြစ်သော တမန်တော်များ” ဟု စာသားအတိုင်း ရေးထားသည် ။ သခင်ယေရှုနှင့် ပရောဖက်များဖြစ်ကြသော တမန်တော်များ သည် သင်တည်ဆောက်ခဲ့သော အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်သည်။” ဧဝံဂေလိဆရာများနှင့် သင်းအုပ်ဆရာ-ဆရာများသည် ဤဖောင်ဒေးရှင်းတွင်သာ ဟောပြောကြသည်။ ဧဝံဂေလိဆရာများ - ယေရှုခရစ်၏ သတင်းကောင်းကို ကြေငြာသူများ။ ဆရာများ ဖြစ်သည် ။ (ဒါက ပကတိ ဂရိစကားစု) - သိုးကို ကျွေးမွေးသော သိုးထိန်းအတွက် စကားလုံး ဖြစ်သည် ။ သာသနာ အားဖြင့် ကျွေးမွေးကြသည် ။ ရုံးကို စကားလုံး များစွာ ဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ ဘိ ရှော့ ၏ရုံးခန်း ” သို့မဟုတ် စာသားအရ “ပီစကိုပိုစ်” ဆိုသည်မှာ အလုပ်တစ်ခုတွင် ကြီးကြပ်မှု သို့မဟုတ် ဦးစီးမှုတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ တိတု ၁:၅-၉ ဆရာတော်များသည် အသက်ကြီး သူများ သည် စာသားအရ အသက်ကြီး သူများ) မဟုတ်သောသူများ၊ အသစ် တမန်တော် အကြီးအကဲများသည် ကြီးကြပ်မှုများဖြစ်သည်။ (၌ ၂၈) သင်းအုပ်ဆရာများ (သို့မဟုတ်) သိုးထိန်းများ)။ တခြားခေါင်းဆောင်တွေ မရှိဘူး ။ ဒေသခံဘုရားကျောင်းတစ်ခု။ သူတို့က ရိုးရိုးရှင်းရှင်း အသက်ကြီးသူများ (သက်ကြီးရွယ်အိုများ သို့မဟုတ် သမ္မတများ) အရာများကို စောင့်ကြည့် နေ သူ သို့မဟုတ် ဂရိ ဓမ္မဆရာများ သို့မဟုတ် သိုးထိန်းများ (သိုးများကို ကျွေးမွေးကာကွယ်ပေးသူ)။ ၎င်းတို့သည် ယောက်ျားအုပ်စု ဖြစ်ပြီး မည်သည့်အခါမျှ “ယောက်ျား” တစ်ဦးတည်း ဖြစ်ကြောင်း သတိပြုပါ ။ အထူး လေ့ကျင့်မှု ခံယူ ကြ သော သူ သည် ရိုးရှင်းစွာ ပင် ” ဆရာ လည်း ဖြစ် သော သင်းအုပ် ဆရာ ” ဖြစ်သည် ။ သူသည် အခြားခေါင်းဆောင်များနှင့်အတူ အမှုဆောင်သည်။ တပည့် - ကျောင်းသား

**သမ္မာကျမ်းစာ
ကျမ်းကျင်တယ်။
တပည့် အစီအစဉ်**

အပိုင်း (၂)

**လေ့ကျင့်ရေး
အသင်းတော်
ခေါင်းဆောင်
များ**

၂ တိမောသေ ၃:၁၆-၁၇ တွင် ဘုရားသခင်သည် မှတ်သွင်းထားသည့် သမ္မာကျမ်းစာသည် လူတစ်ဦးအား သခင်ဘုရားအတွက် သူတို့ လုပ်သမျှ ကောင်းမှုတိုင်းအတွက် ပေးဆောင်ပေးမည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။ ။ ရှင်ယောဟန် ၈ တွင် သခင်ယေရှုက သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်အားဖြင့် လူတစ်ဦးအား အပြစ် ကျွန် ခံခြင်းမှ လွတ်မြောက်စေမည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ (အဆုံးအမ)။ သင့်အား ခေါင်းဆောင်မှုဖြစ်စေရန် လေ့ကျင့်ပေးရာတွင် သမ္မာကျမ်းစာ၏ ပုံစံအတိုင်း လိုက်နာမည်ဖြစ်သည် ။ မင်းရဲ့ စရိုက်က အရာအားလုံး ဘုရားသခင်နဲ့ ဆိုတာကို သတိရပါ။ ။ ယာကုပ် ၃-၄ တွင် ပညာရှိသော သူသည် ဘုရားတရား ထက် သာ၍ ထင်ရှားသည်။ “သူ၏ကောင်းမှုဖြင့် သိ၏။ အပြုအမူ။”

နိဒါန်း

နှင့် သူတို့၏သခင်အပေါ် သစ္စာရှိမှု ကြောင့် အမြဲတမ်း ရွေးချယ်ခံရ သည်။ ၁ တိမောသေ ၃၊ တိတု ၁။ ၎င်းတို့ကို အခြားခေါင်းဆောင်များက အမြဲ ရွေးချယ်ကြသည် (မဟုတ်ပါ။ သူတို့ကိုယ်သူတို့!)

ချာချ်ခေါင်းဆောင်များသည် ဦးဆောင်ရမည်။ မည်သည့်အရာကိုမျှ မလုပ်ခြင်းသည် ယောက်ျားသည် ဦးဆောင်ခြင်း မပြုဘဲ အခြားသူများ ကို ဦးဆောင်ခွင့် ပေးရန် သူရရှိထားသည့် မည်သည့် ရာထူးမှ နုတ်ထွက်သင့်သည် ဆိုသည်ကို ဆိုလိုသည်။ သို့တိုင် တွင် နားထောင်ကာ အလုပ်အကျွေးပြုပြီးနောက် ဖြန့်ကျက်ကာ နောက်ဆုံးတွင် အခြားသူများကို ဦးဆောင်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာ အခြေခံများကို ဦးစွာ သိရှိရန် လိုအပ်သည် ။ ယေရှုသည် တပည့်များအား သမ္မာ ကျမ်းစာ၏ အခြေခံများကို မသွန်သင်ခဲ့ပါ။ ။ တ ပ ညှိ မ ခေါ် ခင် သူတို့မှာ ရှိပြီးသားပါ။ ။ ဤလေ့လာမှုက သမ္မာကျမ်းစာ နှင့် သင် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်သည်ဟု ယူဆသည် ။ အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည်

သမ္မာကျမ်းစာတစ်အုပ်လုံးကို အစပြု၍ ဖတ် သင့် သည် ။ ယင်းနောက်တွင်၊ အောက်ပါစာအုပ်များကို ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်စွာ တတ်မြောက်ထားသူသည် အပိုင်း တစ်ခု စီကို နေ့စဉ် ၂ ပတ်ကြာ ဖတ်ရှု ခြင်း ဖြင့် အသင်းတော် ခေါင်းဆောင် တစ်ဦးကို လေ့ကျင့်ပေးမည်ဖြစ်သည် ။ ဤအရာသည် သူတို့နေ့စဉ်အတွင်း

လုပ်ဆောင်သည်။ အမှုဆောင်ပါ။ ။ ဤလေ့လာမှုလမ်းညွှန်စာအုပ်များသည် အဆိုပါစာအုပ်များကို အကျိုးဝင်မည်ဖြစ်သည်။ ။ ချာချ်ခေါင်းဆောင်များ ရွေးချယ်ခြင်းကို ဖော်ပြ ခန့်အပ်တာမဟုတ်သလို တမန်တော်တွေကိုယ်တိုင်တောင် ဖယ်ရှားခံရခြင်း မှ ကင်းလွတ်ခွင့် မရှိဘူးလို့ ဆိုပါတယ်။ ။ ဂလာတီ ၁ - ယုဒကို သတိရပါ။)

ခေါင်းဆောင်များကို လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့်

လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်။ သင်တန်းတွင် ခေါင်းဆောင်များသည် ဝန်ကြီးဌာန ရာထူးများတွင် ရှိပြီးသား ခေါင်းဆောင်များနှင့်အတူ ရှိသင့်သည်။ တပည့်များကဲ့သို့ အစပထမတွင် ကြည့်ရှုပြီး ကူညီပေးပါ။ ၎င်းတို့သည် ချာချ်ဘုတ်အဖွဲ့အစည်းအဝေးများနှင့် သတ်မှတ်ခံထားရသည့် ၎င်းတို့၏အမည်များကို နှစ်လကြာအောင် ကြော်ငြာရန် သို့မဟုတ် ချာချ်အား အသိပေးသင့်သည်။ ဒါက လူတွေကို သူတို့ရဲ့ စရိုက်လက္ခဏာနဲ့ ပတ်သတ်ပြီး စိုးရိမ်ပူပန်မှုမှန်သမျှကို ဖော်ပြနိုင်စေတယ်။ နှစ်လကုန်ရင် ရိုးရှင်းစွာ အတည်ပြုပါတယ်။ မဲပေးခြင်းဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာတွင် ချာချ်ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးမျှ မဖြစ်လာပါ။ “သူတို့ကို ရှေးဦးစွာ သက်သေပြပါစေ” ၁ တိ ၃

ခေါင်းဆောင်မှုသင်တန်း

အပိုင်းတစ်ခုစီကို အနည်းဆုံး တစ်ပတ်ကြာ နေ့စဉ်ဖတ် ပါ ။ ခေါင်းဆောင်များ၊ ခေါင်းဆောင်များကို ခန့်အပ်ခြင်း၊ အသင်းတော်၏ အလေ့အထများ နှင့် ၎င်းတို့လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့်အရာများကို အာရုံစိုက်ပါ။ လုပ်ပါ။

ယောဟန်ခရစ် ဝင် ကျမ်း ခရစ်ယာန် များအတွက် ခရစ်ဝင်ကျမ်း ။ ဘယ်သူ၊ ဘာ၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာ၊ ဘာကြောင့်၊ ဘယ် ဖြေပါတယ်။ ယုံကြည် သူ တိုင်း က ကျွမ်းကျင်တယ် ။ သမ္မာကျမ်းစာလုပ်ဆောင်ပုံ၊ ယေရှု လုပ်ဆောင် ပုံ၊ ဝိညာဉ်တော်လုပ်ဆောင်ပုံ နှင့် ယုံကြည်သူများ လုပ်ဆောင်ရမည့် အ ရာတို့ကို ဖော်ပြသည် ။ ဘယ်သူက ဘာအတွက် တာဝန် ရှိလဲ ဆိုတာကို ညွှန်ကြားတယ်။

- အေးလေ ၁ ယော ၁-၆
- အေးလေ ၂ း၇-၁၂
- အေးလေ ၃ ယော ၁၃ -၂၁

ပြုခြင်း နှင့် ခရစ်ယာန်ဘာသာ၏အစ

ဂျူးလူမျိုးယေရုရှလင်မြို့မှ မြေကြီးစွန်းတိုင်အောင် သို့မဟုတ် တစ်ပါးအမျိုးသားအသင်းတော် သို့ ပြောင်းလဲခြင်း အေးလေ ၄	
အေးလေ ၅	တ၇-၁၁
အေးလေ ၅	တ၇-၁၁
အေးလေ ၆	တမန် ၁၂ -၁၆
အေးလေ ၆	တမန် ၁၇ -၂၂
အေးလေ ၆	တမန် ၂၃ -၂၈

တိမောသေသည် ဒေသခံအသင်းတော် တစ်ခု၏ ဖွဲ့စည်းပုံကို ရှင်းပြသည်။ ။ အခန်း ရှိ စကားလုံးတိုင်းကို သတ်မှတ်ပါ။ "လိုအပ်သည်" တွင် မှတ်သားပါ။ ၃:၁၅ အေးလေ ၉ ၁ တိမောသေ

တိမောသေသည် ဒေသခံအသင်းတော် တစ်ခုတွင် တပည့်ဖြစ်ခြင်းကို ရှင်းပြသည် ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့? အေးလေ ၁၀ ၂ တိမောသေ

တိတုသည် ဒေသန္တရအသင်းတော်တစ်ခု စိုက်ပျိုးခြင်း။ ဘယ်လိုလဲ? အေးလေ ၁၁ တိတု

ကောရိန္တုအသင်းတော်သည် ကျိုးပဲ့နေသောဒေသခံအသင်းတော်ကို ပြုပြင်ခြင်း = ခရစ်တော်၏စိတ်။
 အေးလေ ၁၂ ၁ ကောရိန္တု ၁-၉
 အေးလေ ၁၃ ၁ ကောရိန္တု ၁၀ -၁၆
 အေးလေ ၁၄ ၂ ကောရိန္တု ၁-၁၃

ဂလာတီလူများသည် ဒေသန္တရအသင်းတော်အဖြစ် ဧဝံဂေလီတရားကို ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း။
 အေးလေ ၁၅ ဂလာတီ

အသစ်ကို ဘယ်လို ဆက်ဆံမလဲ ။ ခရစ်ယာန်များ
 အေးလေ သက်သာလောနိတ်
 ဖိလေမုန် (ကြားဖြတ်)

ဒေသန္တရအသင်းတော်တစ်ခုတွင် အမိန့်ပေးသည်။
 အေးလေ ၁၇ ယာကုပ်