

သမ္မာကျမ်းစာကျမ်းကျင်မှု
တပည့်အစီအစဉ် - အပိုင်း ၄
ခုနှစ် Dennis Dickinson 2020

ဓမ္မသင်တန်း- တရားဟောဆရာများ ဧဝံဂေလိတရား သာသနာပြု လိုချင်သူများ၊

အပိုင်း ၄ - သမ္မာကျမ်းစာသင်တန်းကျောင်းမှ ကြိုဆိုပါသည်။ ဧလိရဲ့သည် ဧလိယလက်အောက်သို့ ပညာသင်သွားသောအခါ၊ ပေါလုသည် တိမောသေကို သားတော်ဟု ခေါ်သည် (၂တိ ၁)။ အနာဂတ္တိကျမ်းများကို လေ့လာသောသူများကို အနာဂတ္တိကျမ်းများ၏ သားတော်များဟု ခေါ်သည်။ ဟေဗြဲဘာသာဖြင့် ဟူသောစကားလုံးသည် တည်ဆောက်ရန်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ သူတို့ သင်ယူခဲ့တဲ့အရာတွေနဲ့ သူတို့ရဲ့ဘဝကို တည်ဆောက်ခဲ့ကြတယ်။ ရှုမ္မေလသည် ပရောဖက်များ၏ကျောင်းများကို တည်ထောင်ခဲ့သူဖြစ်သည် (တမန်တော် ၇ တွင် အနာဂတ္တိကျမ်း၏အစဖြစ်သည်ကို သတိပြုပါ)။ အာဟပ်မင်းများလက်ထက်

မှောင်မိုက်သောကာလ၌ အနာဂတ္တိကျောင်းများ ပိတ်ထားသောအခါ၊ နည်းပြဆရာများသည် ၎င်းတို့၏သား (ကျောင်းသားများ) နှင့်အတူ လိုဏ်ဂူများသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားကြသည်။ ထို့နောက် ဧလိယနှင့် ဧလိရဲ့တို့ကို ပြန်ဖွင့်သည်။ ပိုကြီးတဲ့ အဆောက်အဦကို လိုအပ်တဲ့အခါ ဆရာနဲ့ ကျောင်းသားတွေက ဆောက်တယ်။ ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏ ဆရာများနှင့်အတူ အမှန်တကယ်နေထိုင်ရန် သာမန်ဖြစ်သည်။ သိလ၊ တိမောသေ၊ တိတုနှင့် အခြားသူတို့သည် ပေါလုသွားလေရာရာ၌ ရှိကြ၏။ တပည့် ၁၂ ပါးတို့သည် ကပေရနောင်မြို့၌ ယေရှုနှင့်အတူ တစ်အိမ်တည်းပြောင်းသွားကြသည်။ ဒီနေရာက မင်းဝင်လာတာ။ ဆရာကောင်းတစ်ယောက်ရှိတဲ့ ဘယ်အသင်းတော်မဆို အရင်က ပြီးခဲ့တာတွေကို လုပ်နိုင်ပါတယ်။ အကယ်၍ သင်သည် လူ ၂၀၀ ရှိသော ရွာတစ်ရွာတွင် နေထိုင်ပြီး ခရစ်ယာန်ဓမ္မအမှုအတွက် လေ့ကျင့်သင်ကြားလိုသော အမျိုးသား ၄၀ နှင့် ဘုရားကျောင်း ၂ ခုရှိပါက ဤပစ္စည်းများသည် သင့်အား ကူညီပေးနိုင်ပါသည်။ အာဗြဟံ၊ ရှုမ္မေလ၊ ဧလိယနှင့် ဧလိရဲ့၊ သို့မဟုတ် ဒုက္ခရောက်ချိန်တွင် ဂူကျောင်းများကဲ့သို့ သင်သည် လေ့ကျင့်သင်ကြားနိုင်ပြီး အခြားသူများကိုလည်း လေ့ကျင့်နိုင်သည်။

အလုပ်လုပ်ပုံ - ပစ္စည်းအားလုံးကို အသုံးပြုရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားသည်။ စာသင်ခန်းတစ်ခုတွင်။ ဆွေးနွေးမှုအုပ်စုတွင်။ နည်းပြဆရာ မရှိရင် ကိုယ်ပိုင်လေ့လာမှု လုပ်ပါ။ လူတိုင်းပါဝင်သည့် ဆွေးနွေးပွဲအုပ်စုများသည် ဟောပြောပွဲထက် သာလွန်လေ့ရှိသည်။

ဖခင် (တာဝန်ခံ) - တစ်စုံတစ်ဦးသည် အရာများကို စောင့်ကြည့်နေရမည်။ သေချာစေရန် လူတစ်ဦးကို ခန့်အပ်သင့်သည်။ အလုပ်သည် လျှောက်ပတ်စွာနှင့် စနစ်တကျ ပြီးမြောက်သည်။ အပတ်စဉ်လုပ်ငန်းကို တာဝန်ခံပုဂ္ဂိုလ်ထံ လွှဲပေးသည်။ မည်သည့်စာမေးပွဲကိုမဆို ပေးထားပြီး အမှတ်ကို

မှတ်တမ်းတင်ထားသည်။ သင်၏ ဝန်ကြီးဌာန သို့မဟုတ် ယဉ်ကျေးမှု မှတ်တမ်းများ သိမ်းဆည်းထားသောကြောင့် သင့်မှတ်တမ်းများကို သိမ်းဆည်းထားသည်။ ကျောင်းသားအမည်နှင့် မှတ်တမ်းပါရှိသော စာရွက်တစ်ရွက်။ ၁။ သင်တန်း။ နည်းပြဆရာ (တစ်ယောက်ရှိလျှင်)။ ပေးသည်။ အချို့သော များသည် တန်းပြီးသည်နှင့် သို့မဟုတ် ဖြစ်ကြပါသည်။

သင်ကြားချိန်နှင့် (အတန်းချိန် မိနစ် ၅၀)- တစ်ခုစီသည် တစ်ပတ်လျှင် နာရီ သင်ကြားရပြီး သို့မဟုတ် ဖြင့် နာရီကြာပါသည်။ သင်တန်းအတွက် နည်းပြ သို့မဟုတ် ဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့ရှိပါက နာရီစာသင်ကြားမှုသည် နာရီဖြစ်သည်။ သင်တန်းတစ်ခုစီသည် စုစုပေါင်း နာရီ ၁၄၀ ကြာသင့်သည်။ စာသင်ချိန် ခြောက်နာရီနှင့် စာသင်ချိန် ၃ နာရီ။ သင်၏ အဓိက စာသားစာအုပ်မှာ သမ္မာကျမ်းစာဖြစ်သည်။ လမ်းညွှန်ချက်များသည် ပစ္စည်းများထဲတွင်ရှိသည်။ မှတ်ချက်- သင်းအုပ်ဆရာတွင် သင်တန်းမရှိပါက၊ သို့မဟုတ် (သို့ခွင့်ပြုထားသည့်နိုင်ငံများတွင် ဘွဲ့လက်မှတ်) လက်မှတ်ထိုးနိုင်သော အမျိုးသား ၂ ယောက်မှ ၃ ယောက်၏ စောင့်ကြည့်မှုအောက်တွင် ပစ္စည်းများမှတစ်ဆင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သည်။ အကယ်၍ သင်သည် ကောလိပ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး အဆိုပါပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါက၊ သင်သည် ၃ ခရက်ဒစ်နာရီ... ကိုအသုံးပြုပါက ၎င်းတို့သည် ၃ ခရက်ဒစ်နာရီ တစ်ခုစီနှင့် ညီမျှသည် ၃ ခရက်ဒစ်နာရီ ဆိုသည်မှာ အတန်းချိန်အားလုံးပါဝင်သည့် စုစုပေါင်း လေ့လာမှု နာရီ ကို ဆိုလိုသည်။ အချိန်ပြည့်ကျောင်းသားတစ်ဦးအတွက် ပတ်ကြာသင်တန်း ခု (သင်တန်း ခုမှာ ဝန်ကြီးဌာနဖြစ်သည်) သည် လေ့လာမှုရာသီ၏ ပိုင်းကို ပြီးမြောက်သည်။ သင်တန်း ဆယ်ခု တစ်နှစ်ပြီးပါတယ်။ သင်ကြားမည့်ရက်များကို သင်၏ယဉ်ကျေးမှုနှင့် နိုင်ငံအလိုက်

သတ်မှတ်ပေးပါသည်။ အချို့က ဒေသခံကျောင်းပြုကွဲဒီဇိုကို လိုက်နာကြသည်။ ကျမ်းစာသင်အမှုဌာနကို သင်ပိုင်ဆိုင်ပြီး လုပ်ဆောင်နေကြောင်း သတိရပါ။

ပရိုဂရမ်ကိုလုပ်ဆောင်နေသူထံ- ယေရှုသည် တူညီသောကျောင်းသား ၁၂ ဦးဖြင့် စတင်ကာ အဆုံးသတ်ခဲ့သည်။ သည် သူစတင်ခဲ့သည့်အရာများကို ပြီးမြောက်ရန် ပျက်ကွက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ပေါ့လှသည် နောက်ခရီးစဉ်တွင် သူ့ကို မယူချင်သော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် သူသည် အသုံးတည့်သူဖြစ်လာကြောင်း ပြောခဲ့သည်။ သူတို့စတင်ရာကို ပြီးမြောက်စေမည့်သူများကို ရွေးချယ်ပါ။ အခြားအကြောင်းအရာနှစ်ခု- သင်တန်း ခု သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသော သင်တန်းတက်ရောက်နေသော ကျောင်းသားများသည် ပုံမှန်အချိန်ဇယားအတိုင်း ထားရှိသင့်သည်။ သင့်တွင် စာဖတ်သူအားနည်းပါက လအချိန်ဇယားအစား လအချိန်ဇယားကိုခွင့်ပြုသည့်ဘေးထွက်ပရိုဂရမ်ကိုစဉ်းစားပါ။ စာသင်ချိန်အလယ် မှာ အမြဲတမ်း ပတ်အနားယူပါ။

ကျောင်းသားများအတွက် - မိနစ် သည် စာသင်ချိန်ဖြစ်သည်။ စဉ်းစားတွေးခေါ် နိုင်စေဖို့ ရေများများသောက်ပြီး လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ပါ။ သင်ဆန္ဒရှိလျှင်သင်၏လေ့လာမှုနေ့ကိုခွဲနိုင်သည်။ ၃ နာရီစောပြီး ၃ နာရီအကြာ။ အချို့အတန်းများသည် အချိန်ပိုယူကြပြီး အချို့မှာ နည်းပါးသည်။ အတူတူ သင့်အချိန်ကို မျှတအောင် ချိန်ညှိပေးသင့်ပါတယ်။ အလုပ်ကြိုးစားပြီး မင်းရဲ့သခင်ကို အလုပ်အကျွေးပြုဖို့ ကောင်းကောင်းလုပ်ပါ။ အလုပ်ချိန်များကို ဖြန့်ကျက်နိုင်ပြီး တစ်ရက်အတွင်း ပြီးစီးနိုင်သည်။ ဒါတွေအားလုံးက ဝန်ကြီးဌာနအပေါ်မှာ မူတည်တယ်။ သန့်ရှင်းရေး၊ စီစဉ်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကလေးများကို သွန်သင်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် ကျမ်းစာသင်အမှုတစ်ခု၊ သက်သေခံခြင်း၊ မိသားစုတစ်စုကို ကူညီပေးခြင်း သို့မဟုတ် သင့်မြို့ရှိ အခြားအမှုဆောင်လုပ်ငန်း။ ပရိုဂရမ်ကို လုပ်ဆောင်နေသူထံမှ ခွင့်ပြုချက်

ရယူရပါမည် (၎င်းတို့သည် သင့်အတွက် တစ်ခုခုရှိနိုင်သည်။)။ သင်တန်းကာလမှာ ပတ်ဖြစ်သည်။

နည်းပြဆရာများထံ - အချို့ကိစ္စများတွင် ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ၎င်း၏အပတ်စဉ်လေ့လာမှုတွင် ပြီးမြောက်ရန် လွန်စွာရှိနိုင်သည်။ လိုအပ်သည့်နေရာတွင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပြီး အရည်အသွေးကိုလည်း ထိန်းသိမ်းထားရမည်ဖြစ်သည်။

ကျမ်းစာလေ့လာမှုများ တွင် နှစ် ဒီပလိုမာ

အပိုင်း ၁ (၁၅ ပတ်)

ဓမ္မသစ်ကျမ်း အပိုင်း ၁
ဓမ္မဟောင်းကျမ်း အပိုင်း ၁
အခြေခံအယူဝါဒများ (သင်ကြားမှုများ)
အကြံဉာဏ်နှင့် တပည့်ဖြစ်ခြင်း။
ဓမ္မစကူးလ် (အပတ်စဉ် ၆-၉ နာရီ)။

အပိုင်း ၂ (၁၅ ပတ်)

ဓမ္မသစ်ကျမ်း အပိုင်း ၂
ဓမ္မဟောင်းကျမ်း အပိုင်း ၂
ဘုရားသခင်၏ ဇာတ်ကောင်နှင့် ထာဝရအစီအစဉ်
ယောဟန် ခရစ်ဝင်ကျမ်း ၁၊ ၂၊ ၃ ယော
ဓမ္မအမှု ၂ (အပတ်စဉ် ၆-၉ နာရီ)

နှစ် ၂ သည် တွဲဖက်ဘွဲ့နှင့် ညီမျှသည်။

အပိုင်း ၃ (၁၅ ပတ်)

လုကာ (သို့မဟုတ် အခြား)
ရောမ (သို့မဟုတ် အခြား)
ဟေဗြဲနှင့်ဖိလေမုန်
ဖေက၊ ဖိလိပို၊ ကောလောသဲ
ဓမ္မအမှု ၃ (အပတ်စဉ် ၆-၉ နာရီ)။

အပိုင်း ၄ (၁၅ ပတ်)

တမန်တော်
၁၊ ၂ ကောရိန္တီ
၁ တိမောသေ၊ ၂ တိမောသေ၊ တိတု
ဓမ္မအခြေခံများ
ဓမ္မအမှု ၄ (အပတ်စဉ် ၆-၉ နာရီ)။

တာဝန်များနှင့် ဓမ္မသစ်သင်တန်းတစ်ခုစီကို လေ့လာနည်း- သမ္မာကျမ်းစာသည် သင်၏စာသားစာအုပ်ဖြစ်သည်။

သင်တန်းတစ်ခုစီကို အပတ်စဉ် လေ့လာသင်မည်။ အခန်း(များ) ကို ၅ ကြိမ် (ဖြစ်နိုင်လျှင် ၁၀ ကြိမ်) ဖတ်ပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ- ဘယ်သူလဲ။ (၁ ယောက်နှင့်အထက်၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး) ဟူသည် အဘယ်နည်း။ (ဖြစ်ပျက်) ဘယ်အချိန်၊ (အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ အနာဂတ်) ဘယ်မှာလဲ။ အဘယ်ကြောင့်? ဘယ်လိုလဲ? မည်သည့်အမိန့်များ သို့မဟုတ် မေးခွန်းများ၊ လုပ်သင့်သည်ဖြစ်စေ မလုပ်သင့်၊ နှင့် ၎င်းတို့ကို မည်သို့နှင့် စကားပြောသည်ကို စာရင်းပြုစုပါ။ စကားလုံးတိုင်းကို နားလည်အောင် သေချာလုပ်ပါ။ နောက်ဆုံးတွင်၊ သင်၏ကိုယ်ပိုင်စကားဖြင့် ထိုအခန်း(များ) သင်ပေးသည့် စာတမ်းတို့ကိုရေးပါ။ မင်းရဲ့ စာရွက်ကို ကိုင်လိုက်ပါ။ (အချို့အခန်းများသည် အလွန်ရှည်လျားသောကြောင့် အချို့သောတာဝန်ကို ကျောင်းသားကောင်းတစ်ဦးမှ

အချိန်မီမပြီးစီးနိုင်ပါက အတိုချုံး၍) သင့်ပြီးမြောက်သောအလုပ်ကို အပတ်စဉ် တင်ပြပါ။

ဓမ္မသစ်သင်တန်းများ

- မက်သယူး** (တစ်ပတ်လျှင် အခန်း ၂ ခန်း)
- မာကု** (အပတ်စဉ် အခန်းကြီး ၁၊ ၁၅-၁၆ တွဲ)
- လု** (တစ်ပတ်လျှင် အခန်း ၂ ခန်း)
- ယော၊ ၁၊ ၂၊ ၃ ယော** (တစ်ပတ်လျှင် အခန်း ၂ ခန်း)
- တမန်တော်** (တစ်ပတ်လျှင် အခန်း ၂ ခန်း)
- ရောမ** (အပတ် ၁ အခန်းကြီး၊ ၁၅-၁၆ တွဲ)
- ၁၊ ၂ ကောရိန္နဲ** (တစ်ပတ်လျှင် အခန်း ၂ ခန်း)
- ဂလာတီ၊ ၁၊ ၂ သက်သာလောနိတ်** (အခန်း ၁)
- ဖက်၊ ဖိလိပို၊ ကောလောသဲ** (၁ အခန်း)
- ၁ တိမောသေ၊ ၂ တိမောသေ၊ တိတု** (၁ အခန်း)
- ဟေဗြဲ၊ ဖိလေမုန်** (အပတ်စဉ် ၁ အခန်း)
- ယာကုပ်၊ ၁၊ ၂ ပေတရု၊ ယုဒ** (အခန်းကြီး ၁ ပတ်)
- ဗျာ။** (တစ်ပတ်လျှင် အခန်း ၂ ခန်း)

အပတ်စဉ်ဓမ္မ

ဓမ္မအမှု (သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသည်) - ဤသည်မှာ အပတ်စဉ် နာရီ အမှုဆောင်ခြင်း၊ သွန်သင်ခြင်း သို့မဟုတ် အမှုဆောင်ခြင်းတွင် ဖြစ်သည်။

ဓမ္မသစ်နှင့် ဓမ္မဟောင်း သမ္မာကျမ်းစာ ကျမ်းကျင်မှု ၁၊ ၂

သမ္မာကျမ်းစာကျမ်းကျင်မှုသင်တန်းများတွင်၊ ဓမ္မသစ်ကျမ်း ၁၂ ကြိမ်နှင့် ဓမ္မဟောင်း ၆ ကြိမ်တို့ကို ဖတ်ရှုရမည်ဖြစ်သည်။ ယင်းက သမ္မာကျမ်းစာကို

သင်ရှာဖွေရန် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် သင်ယူခြင်းအား သင်ကြားပို့ချရန်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သည်မှာ ကြာပါပြီ။ ဆက်လက်ရွှေ့လျားပြီး လမ်းကြောင်းများပေါ်တွင် နေရန် မရပ်တန့်ပါနှင့်။ ဖတ်ရုံ! စာဖတ်ခြင်းတစ်ခုစီသည် တစ်ပတ်လျှင် ရက် နေ့တိုင်း ပြီးရန်ဖြစ်ပြီး သင်စာဖတ်သူကောင်းဖြစ်ပါက ပြီးရန် တစ်နာရီခွဲခန့် အချိန်ယူရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒါကြောင့် ဖြည်းဖြည်းမဖတ်ပါနဲ့။ အပတ်တိုင်း ဖတ်ရှုခြင်း ပြီးဆုံးကြောင်း စာရွက်ကို ရေးထိုးပါမည်။ အတန်းသည် စာဖတ်ခြင်းအားလုံး၏ ပြီးမြောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ *မှတ်ချက်- ဓမ္မဟောင်းကျမ်းမရှိသူများအတွက်၊ ဓမ္မသစ်သင်တန်း ခုကို အသုံးပြုပါ။*

ဓမ္မသစ်ကျမ်းစာ ကျမ်းကျင်မှု ၁

- အပတ် ၁၊ ၂ ယော ၁-၁၂
- ရက်သတ္တပတ် ၃၊ ၄ ယော ၁၃-၂၁၊ ၁၊ ၂၊ ၃ ယော၊ ၁ ပေ
- ရက်သတ္တပတ် ၅၊ ၆ ၂ ပေတရု၊ ဂလာတီ၊ ယာကုပ်၊
- ၁၊ ၂ သက်သာလောနိတ်၊ လုကာ ၁
- ရက်သတ္တပတ် ၇၊ ၈ လုကာ ၂-၁၁
- ရက်သတ္တပတ် ၉၊ ၁၀ လုကာ ၁၂-၂၄
- ရက်သတ္တပတ် ၁၁-၁၂ တမန်တော် ၁-၁၄
- ရက်သတ္တပတ် ၁၃-၁၄ တမန်တော် ၁၅-၂၈
- အပတ် ၁၅ မာကု ၁-၁၃

ဓမ္မသစ်ကျမ်း ကျမ်းကျင်မှု ၂

- အပတ် ၁ မာကု ၁-၁၃
- ရက်သတ္တပတ် ၂၊ ၃ မာကု ၁၄-၁၆၊ ၁ ကောရိန္နဲ ၁-၁၆

ရက်သတ္တပတ် ၄၊ ၅၊ ၂ ကောရိန္ဒူ၊ ၁၊ ၂ တိမောသေ၊ တိတု
 ရက်သတ္တပတ် ၆၊ ၇ ရောမ၊ ဇေက်
 ရက်သတ္တပတ် ၈၊ ၉ ဟေမြ၊ ဖိလိပို၊
 ကောလောသဲ၊ ဖိလေမုန်
 ရက်သတ္တပတ် ၁၀း၁၁ မသဲ ၁-၁၅
 ရက်သတ္တပတ် ၁၂း၁၃ မသဲ ၁၆-၂၈
 ရက်သတ္တပတ် ၁၄၊ ၁၅ ယုဒ၊ ဗျာဒိတ်ကျမ်း

ဓမ္မဟောင်းကျမ်းစာ ကျမ်းကျင်မှု ၁

အပတ် ၁ ကမ္ဘာဦး ၁-၂၉
 အပတ် အလုပ်
 ရက်သတ္တပတ် ကမ္ဘာဦး ထွက်မြောက်ရာ
 အပတ် ၄ ထွက်မြောက်ရာ ၅-၂၉
 အပတ် ၅ ထွက်မြောက်ရာ ၃၀ - ဝတ်ပြုရာကျမ်း ၁၃
 ရက်သတ္တပတ် ၆ ဝတ်ပြုရာ ၁၄ - တောလည်ရာ ၆
 အပတ်စဉ် ၇ တောလည်ရာ ၇-၂၆
 ရက်သတ္တပတ် ၈ နံပါတ် ၂၇ - တရားဟော ၁၃
 အပတ် ၉ တရားဟောရာ ၁၄ - ယောရှူ ၇
 အပတ် ၁၀ ယောရှူ ၈ - တရားသူကြီး ၈
 အပတ် ၁၁ တရားသူကြီး ၉ - ရုသ - ၁ ဓမ္မ ၈
 ရက်သတ္တပတ် တရားသူကြီး ၉ - ရုသ - ၁ ဓမ္မ ၈
 အပတ် ၁၄ တရားသူကြီး ၉ - ရုသ - ၁ ဓမ္မ ၈
 အပတ် ၁၄ ဆာလံ ၁-၇၀
 အပတ် ၁၅ ဆာ ၇၁-၁၂၆

ဓမ္မဟောင်းကျမ်းစာ ကျမ်းကျင်မှု ၂

အပတ် ၁ ဆာလံ ၁၂၇-၁၅၀၊ သု ၁-၂၄
 ရှောလမုန်သီချင်း
 အပတ် ၂ သု ၂၅-၃၁၊ ဒေသနာ၊
 ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁-၁၀
 ရက်သတ္တပတ် ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၁ - ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၉
 ရက်သတ္တပတ် ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀ -၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၇
 ရက်သတ္တပတ် ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၈ - ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၈
 ရက်သတ္တပတ် ၆း ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၉-၃၆
 ရက်သတ္တပတ် ၇ ဩဗဒိ၊ ယောလ၊ ယောန၊ ဟောရှေ
 အာမုတ်၊ ဟေရှာယ ၁-၁၂
 တစ်ပတ် ၈ ဟေရှာယ ၁၃-၄၆
 အပတ် ၉ ဟေရှာယ ၄၇-၆၆၊ နာဟုံ၊
 ဇေဖနို၊ ယေရမိ ၁-၉
 ရက်သတ္တပတ် ၁၀ ယေရမိ ၁၀-၃၅
 အပတ် ၁၁ ယေရမိ ၃၆-၅၂၊
 ဟဗက္ကုတ်၊ မြည်တမ်းခြင်း။
 တစ်ပတ် ၁၂ ယေဇ ၁-၂၈
 ရက်သတ္တပတ် ၁၃ ယေဇကျေလ ၂၉-၄၈၊ ဒံယေလ ၁-၄
 အပတ် ၁၄ ဒံယေလ ၅-၁၂ ဇေရ၊
 ဟဂဲ့၊ သေတာ ၁-၆
 သီတင်းပတ် ၁၅ သေတာ ၇-၁၀၊ ဇာခရိ
 နေဟမိ၊ မာလခိ

အယူဝါဒနှင့် စကားပြန်

ဘယ်သူ၊ ဘာ၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာ၊ ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လို တို့ကို အပတ်စဉ် စာတမ်းတစ်စောင် တင်သွင်းပါ။ စကားလုံးများစွာကို သင်လေ့လာပြီး စကားလုံးတစ်လုံးကိုအသုံးပြုပုံက ၎င်း၏အဓိပ္ပာယ်ကို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုနိုင်သည်ကို သင်လေ့လာလိမ့်မည်။

အပတ် ၁ သမ္မာကျမ်းစာက ဘယ်ကလာသလဲ။

ရောမ ၃:၁-၂၊ ဆာလံ ၁၄၇:၁၉-၂၀၊ ဟေဗြဲ ၁:၁-၂ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ **အပိုင်း -** ဂျူးကျမ်းစာများ - မူရင်း တမန်တော် ၁၂ ပါး (သူ၏သက်သေများနှင့် အသင်းတော်၏အခြေခံအုတ်မြစ်) မှ စာရွက်စာတမ်းကို မူရင်းအသင်းတော်ထံ တိုက်ရိုက်မတွဲနိုင်လျှင် ၎င်းသည် သမ္မာကျမ်းစာမဟုတ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ထားသည်။ တရားဟောရာ ကြိမ်ဖတ်ပါ သူသည် ဂျူးလူမျိုးဖြစ်လိမ့်မည်။ အပိုဒ်ငယ် တွင် တမန်တော်မြတ်သည် မှားယွင်းခဲ့ပါက မည်မျှလေးနက်စေမည်နည်း။ ဘယ်တော့မှ ထင်ကြေး၊ သူမှားသွားလျှင် သူသေသည့်နေ့အထိ ပရောဖက်အတုအယောင်ပင် ဖြစ်ပေသည် ။ ဖေက ၃:၁-၅ ကိုဖတ်ပါ (ဂရိစကားမှာ “ပရောဖက်များဖြစ်ကြသော တမန်တော်များ”)။ တမန်တော် ၁:၈၊ ၁၅-၂၆ တွင် ယုဒအား တမန်တော်အဖြစ်၊ ယေရှုရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းနှင့် သွန်သင်ချက်များ၏သက်သေခံအဖြစ် အစားထိုးရန် အဘယ်အရာလိုအပ်သနည်း။ နှင့် ယောဟန် ၁၅:၂၇၊ ၂ ပေတရု ၁:၁၆၊ ၁ ကောရိန္တု ၉:၁၊ ၁၄:၃၇-၃၈ (တမန်တော်များသည် အသင်းတော်များကို အမိန့်ပေးနိုင်ကြောင်း သတိပြုပါ။ ၂ ကောရိန္တု ၁၂:၁၁-၁၂ တွင် အဘယ်အရာလိုအပ်သနည်း။ တမန်တော်များထဲတွင် ဂျူးလူမျိုးမည်မျှရှိသနည်း။

အပိုင်း ၂ - သမ္မာကျမ်းစာသည် ဘုရားသခင် မှတ်သွင်းသည် - ဘုရားသခင် မှတ်သွင်းသော ကျမ်းချက် ၂ တိမောသေ ၃:၁၆ တွင် ဖော်ပြထားသည်။ ကမ္ဘာဦး

ကိုဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် လူသို့ သို့မဟုတ် ကျမ်းစာ၌ မှတ်သွင်းသောအခါ ဘာဖြစ်သွားသနည်း။ ၁ ပေ ၁:၁၆-၂၁၊ ယောဟန် ၁၅:၂၆-၁၆:၁၅ (မှတ်စု ၁၃)၊ ၁ ကောရိန္တု ၂:၁-၁၃ ကို ၂ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ အခန်းငယ် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် သူကြားသမျှကို ယူဆောင်ကာ တမန်တော်များ၏ အတွေးအမြင်များနှင့် စကားများကို အသုံးပြုကာ ကျွန်ုပ်တို့အား သွန်သင်ပေးသည်။ အသင်းတော်သည် အစအဦးကတည်းက အနာဂတ္တိကျမ်းများ ကို အသင်းတော်အတွက် သမ္မာတရားအရင်းအမြစ်အဖြစ် အသုံးပြုခဲ့သည်။ ဖေက ၂:၁၉-၂၂ ကိုဖတ်ပါ။

အပတ် တရားသဖြင့် စီရင်၍၊

များစွာသောသူတို့သည် ကယ်တင်ခြင်း (အလုံးစုံသောတရား) ကို တရားသူကြီးရှေ့မှောက်တွင် စီရင်ဆုံးဖြတ်ခြင်း (မှန်၊ မှား၊ အပြစ်ရှိ သို့မဟုတ် အပြစ်ကင်း) ဖြင့် ရောထွေးနေကြသည်။ မျှတမှုအတွက် ဂရိစကားလုံးပုံစံအားလုံးပါသည့် အခန်းငယ်များအားလုံးကို ဤနေရာတွင် (အမြစ်ဟု အသံထွက်သည်-)။ ၎င်းကိုအသုံးပြုပုံကိုကြည့်ရန် တစ်ခါတစ်ရံတွင် အကြောင်းအရာအနည်းငယ်ကို သင်ဖတ်ရန် လိုအပ်နိုင်သည်။ မှတ်ချက်ဆိုသည်မှာ ကျမ်းပိုဒ်တွင် ကြိမ် ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဘာသာပြန်နည်းများကို ရေးသားပြီး အဓိပ္ပါယ်အတွက် သင့်ကိုယ်ပိုင် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုပါ။ **ဖြောင့်မတ်ခြင်း၊**

မသံ ၁:၁၉၊ ၃:၁၅၊ ၅:၆၊ ၁၀၊ ၂၀၊ ၄၅၊ ၄၅၊ ၆:၃၃၊ ၉:၁၃၊ ၁၀:၄၁၊ ၁၁:၁၉၊ ၁၂:၃၇၊ ၁၃:၁၇၊ ၄၃၊ ၄၉၊ ၂၀ :၄၊ ၇၊ ၁၃၊ ၂၁:၃၂၊ ၂၃:၂၈၊ ၂၉၊ ၃၅၊ ၂၅:၃၇ မာကု ၂:၁၇ ၊ ၆:၂၀ **လုကာ ၁:၆၊ ၆၊ ၁၇၊ ၇၅၊ ၂:၂၅၊ ၅:၃၂၊ ၇ :၂၉၊ ၃၅၊ ၁၀:၁၉၊ ၂၉၊ ၁၂:၁၄၊ ၅၇၊ ၁၃:၂၇၊ ၁၄:၁၄၊ ၁၅:၇၊ ၁၆:၈၊ ၉၊ ၁၀၊ ၁၁၊ ၁၅၊ ၁၈:၆၊ ၉၊ ၁၁၊ ၁၄ ၂၀:၂၀၊ ၂၃:၄၁၊ ၄၇၊ ၅၀ **ယောဟန်** ၅:၃၀၊ ၇:၁၈၊ ၂၄၊ ၁၆:၈၊ ၁၀၊ ၁၇:၂၅၊ **တမန်** ၁:၁၈၊ ၃:၁၄၊ ၄:၁၉၊ ၇:၂၄၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၇၊ ၃၅၊ ၅၂၊ ၈:၂၃၊ ၁၀:၂၂၊ ၃၅၊ ၁၃:၁၀၊ ၃၉၊ ၃၉၊ ၁၇:၃၁၊ ၁၈:၁၄၊ ၂၂:၁၄၊ ၂၄:၁၅၊ ၁၅၊ ၂၀၊ ၂၅၊ ၂၅ :၁၀၊ ၁၁၊ ၁၅၊ ၂၈:၄ **ရောမ** ၁:၁၆၊ ၁၇၊**

၁၈၁ ၁၈၁ ၂၉၁ ၃၂၁ ၂:၈၁ ၁၃၁ ၁၃၁ ၂၆၁ ၃:၄၁ ၅၁ ၅၁ ၅၁ ၁၀၁ ၂၀၁ ၂၁၁ ၂၂၁ ၂၄၁ ၂၅၁ ၂၆၁ ၂၆၁
၂၆၁ ၂၈၁ ၃၀၁ ၄:၂၁ ၃၁ ၅၁ ၅၁ ၆၁ ၉၁ ၁၁၁ ၁၁၁ ၁၃၁ ၂၂၁ ၂၅၁ ၅:၁၁ ၇၁ ၉၁ ၁၆၁ ၁၇၁ ၁၈၁
၁၈၁ ၁၉၁ ၂၁၁ ၆:၁၁ ၇၁ ၉၁ ၁၃၁ ၁၃၁ ၁၄၁ ၁၆၁ ၁၈၁ ၁၉၁ ၂၀၁ ၇:၁၂၁ ၈:၄၁ ၁၀၁ ၃၀၁ ၃၀၁
၃၃၁ ၉၁ :၁၁ ၁၀၁ ၂၈၁ ၃၀၁ ၃၀၁ ၃၀၁ ၃၁၁ ၃၁၁ ၁၀:၃၁ ၃၁ ၃၁ ၄၁ ၅၁ ၆၁ ၁၀၁ ၁၄:၁၇၁ ၁
ကောရိန္ဒြ ခ:၃၀၁ ၄:၄၁ ၆ : ၇ ၈ ၁၁၁ ၁၃:၆၁ ၁၅:၃၄၁ **၂ ကောရိန္ဒြ** ၃:၉၁ ၅:၂၁၁
၆:၇၁ ၁၄၁ ၇:၂၁ ၁၂၁ ၁၂၁ ၉:၉၁ ၁၀၁ ၁၁:၁၅၁ ၁၂:၁၃ **ဂလာတီ** ၂:၁၆၁ ၁၆၁ ၁၆၁ ၁၇၁ ၂၁၁
၂၁၁ ၃:၆၁ ၆၁ ၈၁ ၁၁၁ ၁၁၁ ၂၁၁ ၂၁၁ ၂၄၁ ၄:၁၂၁ ၅:၄၁ ၅၁ ၅ ဖေကံ ၄:၂၄၁ **၅** ၁:၉၁ ၆:၁၁
၁၄ **ဖိလိပို** ၁:၇၁ ၁၁:၃:၆၁ ၉၁ ၉၁ ၄:၈ **ကောလောသံ** ၃:၂၅၁ ၂၅၁ ၄:၁၁ **၂**
သက်သာလောနိတ် ၁:၅၁ ၆၁ ၉၁ ၂:၁၀ ၁၀၁ ၁၂၁ **၁တိ** ၁:၉၁ ၃:၁၆၁ ၆:၁၁၁
၂တိမောသေ ၂:၁၉၁ ၂၂၁ ၃:၁၆၁ ၄:၈၁ **တိတု** ၁:၈၁ ၂:၁၂၁ ၃:၅၁ ၇ **ဖိလေမုန်** ၁၈၁ **ဟေပြ**
၁:၉၁ ၅:၁၃၁ ၆:၁၀၁ ၇:၂၁ ၈:၁၂၁ ၁၀:၃၈၁ ၁၁:၄၁ ၇၁ ၃၃၁ ၁၂:၁၁၁ ၂၃၁ **ယာကုပ်** ၁:၂၀၁
၂:၂၁၁ ၂၃၁ ၂၄၁ ၂၅၁ ၃:၆၁ ၁၈၁ ၅:၆၁ ၁၆၁ **၁ ပေတရု** ၂:၂၃၁ ၂၄၁ ၃:၁၂၁ ၁၄၁ ၁၈၁ ၁၈၁
၄:၁၈၁ **၂ ပေ** ၁:၁၁ ၁၃၁ ၂- ၅၁ ၇၁ ၈၁ ၉၁ ၁၃၁ ၁၅၁ ၁၉၁ ၂၁၁ ၃:၁၃၁ **၁ ယော** ၁:၉၁ ၉၁
၂:၁၁ ၂၉၁ ၂၉၁ ၃:၇၁ ၇၁ ၁၀၁ ၁၂၁ ၅- ၁၇ **ယုဒ** ၇၁ **ဗျာဒိတ်** ၂:၁၁၁ ၆:၆၁ ၇:၂၁ ၃၁ ၉:၄၁
၁၀၁ ၁၉၁ ၁၁:၅၁ ၅၁ ၁၅:၃၁ ၄၁ ၁၆:၅၁ ၇၁ ၁၈:၁၁ ၁၉၁ ရောမ ကို ကြိမ်ဖတ်ပြီး
တရားမျှတမှုကို ရှင်းပြပါ။

ရက်သတ္တပတ် သိမ်းဆည်းခဲ့သည် မျှတမှုမရှိပါ။

တမန်တော် ၄:၁၂ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ အောက်တွင် ကယ်တင်ခြင်းအတွက် စကားလုံးပုံစံတိုင်းပါဝင်သော အခန်းငယ်တိုင်းဖြစ်သည်။ ကယ်တင်ခြင်းဆိုင်ရာ စကားလုံးကို ဘာသာပြန်ပြီး သင်၏အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်အမျိုးမျိုးကို ချရေးပါ။ ဂရိစကားလုံးမှာ ဟု အသံထွက်သည်။ **အပိုင်း ၁** - မေရှိယကို အဘယ်အမည်ပေးသနည်း၊ မသဲ ၁:၂၁။ ကျန်မသဲက သူ့လူတွေကို ကယ်တင်တာကို ပြတယ်။ သူတို့ကို တရားမျှတအောင် မလုပ်ဘဲ၊ **မသဲ** ၁:၂၁။

၈:၂၅၁ ၉:၂၁၁ ၂၂၁ ၂၂၁ ၁၀:၂၂၁ ၁၄:၃၀၁ ၁၆:၂၅၁ ၁၈:၁၁၁ ၁၉:၂၅၁ ၂၄:၁၃၁ ၂၅:၂၇၁ ၄၀၁ ၄၂၁ ၄၃၁ ၄၅၁ ၄၆၁။ **လူကာ** ၁:၄၇၁ ၆၉၁ ၇၁၁ ၇၇၁ ၂:၁၁၁ ၃၀၁ ၃:၆၁ ၆:၉၁ ၇:၅၀၁ ၈:၁၂၁ ၃၆၁ ၄၈၁ ၅၀၁ ၉:၂၄၁ ၂၄၁ ၅၆၁ ၁၃:၂၃ ၁၇:၁၉၁ ၃၃၁ ၁၈:၂၆၁ ၄၂၁ ၁၉:၉၁ ၁၀၁ ၂၃:၃၅၁ ၃၇၁ ၃၉။ **ယောဟန်** ၃:၁၇၁ ၄:၂၂၁ ၄၂၁ ၅:၃၄၁ ၁၀:၉၁ ၁၁:၁၂၁ ၁၂:၂၇၁ ၄၇။ **တမန်** ၂:၂၁၁ ၄၀၁ ၄၇၁ ၄:၉၁ ၁၂၁ ၄:၁၂၁ ၅:၃၁၁ ၇:၂၅၁ ၁၁:၁၄၁ ၁၃:၂၃၁ ၂၆၁ ၄၇၁ ၁၄:၉၁ ၁၅ :၁၁ ၁၁၁ ၁၆:၁၇၁ ၃၀၁ ၃၁၁ ၇၇:၂၀၁ ၃၁၁ ၃၄၁ ၂၈:၂၈။ **ရောမ** ၁:၁၆၁ ၅:၉၁ ၁၀၁ ၈:၂၄၁ ၉:၂၇၁ ၁၀:၁၁ ၉၁ ၁၀၁ ၁၁:၁၁၁ ၁၄၁ ၂၆၁ ၁၃:၁၁။ **၁ ကောရိန္ဒြ** ၁:၁၈၁ ၂၁၁ ၃:၁၅၁ ၅:၅၁ ၇:၁၆၁ ၁၆၁ ၉:၂၂၁ ၁၀:၃၃၁ ၁၅:၂။ **၂ ကောရိန္ဒြ** ၁:၆၁ ၆၁ ၂:၁၅၁ ၆:၂၁ ၇:၁၀။ **ဖေကံ** ၁:၁၃၁ ၂:၅၁ ၈၁ ၅:၂၃၁ ၆:၁၇။ **ဖိလိပို** ၁:၁၉၁ ၂၈၁ ၂:၁၂၁ ၃:၂၀။ **၁သက်သာလောနိတ်** ၂:၁၆၁ ၅:၈၁ ၉။ **၂သက်** ၂:၁၀၁ ၁၃။ **၁တိမောသေ** ၁:၁၁ ၁၅၁ ၂:၃၁ ၄၁ ၁၅၁ ၄:၁၀၁ ၁၆။ **၂တိမောသေ** ၁:၉၁ ၁၀၁ ၂:၁၀၁ ၃:၁၅၁ ၄:၁၈။ **တိတု** ၁:၃၁ ၄၁ ၂:၁၀၁ ၁၁၁ ၁၃၁ ၃:၄၁ ၅၁ ၆။ **ဟေပြ** ၁:၄၁ ၂:၃၁ ၁၀၁ ၅:၇၁ ၉၁ ၆:၉၁ ၇:၂၅၁ ၉။ ၂၈။ ၁၁:၇။ **ယာကုပ်** ၁:၂၁၁ ၂:၁၄၁ ၄:၁၂၁ ၅:၁၅၁ ၂၀။ **၁ပေ** ၁:၅၁ ၉၁ ၁၀၁ ၃:၂၁၁ ၄:၁၈။ **၂ ပေ** ၁:၁၁ ၁၁၁ ၂:၂၀၁ ၃:၂၁ ၁၅၁ ၁၈။ **၁ ယော** ၄:၁၄။ **ယုဒ** ၃၁ ၅၁ ၂၃၁ ၂၅။ **ဗျာဒိတ်** ၇:၁၀၁ ၁၂:၁၀၁ ၁၉:၁၁ ၂၁:၂၄။ **အပိုင်း** အောက်ပါတို့သည် ကယ်တင်ခြင်းဆိုင်ရာ နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်ပြီး၊ စဉ်းစားတွေးခေါ်ရန် နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်သော “ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်ခြင်း-စဉ်းစားခြင်း” ဟူသော စကားလုံးဖြစ်သည်။ **မာကု** ၅:၁၅၁ **လု** ၈:၃၅။ **တမန်တော်** ၂၆:၂၅။ **ရောမ** ၁၂:၃၁ **၂ ကောရိန္ဒြ** ၅:၁၃၁ **၁တိမောသေ** ၂:၉၁ ၁၅၁ ၃:၂။ **တိမောသေ** ၁:၇။ **တိတု** ၁:၈၁ ၂:၂၁ ၄၁ ၅၁ ၆၁ ၁၂။ **၁ ပေတရု** ၄:၇။ **အပိုင်း** သင်ရောက်ရှိသွားသော အဓိပ္ပာယ်ကို ရေးချပြီး ဤပြဿနာ ၂ ခုကို ဖြေရှင်းပါ။ ၁ တိမောသေ ၂:၈-၁၅ ကိုဖတ်ပြီး အခန်းငယ် ၁၅ ကိုရှင်းပြပါ။ ဖိလိပို ၂:၁၂ ကိုရှင်းပြပါ။ သင်၏ ကယ်တင်ခြင်းကို သင်လုပ်ဆောင်သော်လည်း သင့်တရားမျှတမှုကို ဘယ်တော့မှ မပြုလုပ်ကြောင်း သတိပြုပါ။

ရက်သတ္တပတ် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ ငြိမ်သက်ခြင်း

အလွတ်ကျက်။ ကောလောသံ ၂:၉-၁၀။ သမ္မာကျမ်းစာတွင် ဘုရားသခင်နှင့် ငြိမ်သက်ခြင်းသည် အမြဲတမ်း ဟေဗြဲစကားလုံးဖြစ်သည်- ရှုလုံ။ ၎င်းသည် မကြာခဏ ဘာသာပြန်ဆိုသည်- ဘေလ်ပေးချေခြင်း၊ ဖြည့်သွင်းခြင်း၊ ပြန်လည်ရယူခြင်း၊ အလုံးစုံပြုလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် အရာများကို မှန်ကန်စွာသတ်မှတ်ပါ။ ဘာသာပြန်နည်းများကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ဘုရားသခင်နှင့် ရှိခြင်းဟူသည့် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်တို့ကို ဖော်ထုတ်ပါ။ ဟူသော စကားလုံးကို အခန်းငယ်တစ်ခုစီတွင် ထည့်ပြီး သင်သွားသည့်အခါတွင် အသံထွက်ပါ။ ၎င်းတို့အားလုံးကို စာရင်းပြုစုရန် ကျမ်းပိုဒ်များ များလွန်းသောကြောင့် သင့်အဓိပ္ပါယ်ကို သိရှိရန် ဤအရာများကို ဖတ်ပါ။ **ကမ္ဘာဦး** ၁၅:၁၅၊ ၂၉:၆၊ ၆၊ ၃၇:၄၊ ၁၄၊ ၁၄၊ ၄၁:၁၆၊ ၄၃:၂၇၊ ၂၈၊ ၄၄:၄။ **ထွက်မြောက်ရာ** ၁၈:၇၊ ၂၁:၃၄၊ ၂၆၊ ၃၆၊ ၃၆၊ ၂၂:၁၊ ၃၊ ၃၊ ၄၊ ၇၊ ၁၁၊ ၁၂၊ ၁၄။ **ဝတ်ပြုရာ** ၆:၅၊ ၂၆:၆။ **တောလည်ရာ** ၂၅:၁၂။ **တရားဟောရာ** ၇:၁၀၊ ၂၃:၆၊ ၂၁၊ ၃၂:၃၅။ **တရားသူကြီး** ၁၁:၁၃၊ ၁၈:၁၅။ **ရူသ** ၂:၁၂။ **၁ ဓမ္မရာဇဝင်** ၁၇:၁၈၊ ၂၂၊ ၂၅:၅၊ ၆၊ ၆၊ ၃၀:၂၁၊ **၂ ဓမ္မရာဇဝင်** ၃:၃၉၊ ၁၈:၂၉၊ ၃၂၊ ၂၀:၉။ **၁၁၊ ၁၇၊ ၂၀:၃။ နေဟမိ** ၆:၁၅။ **၁ ရာဇဝင်ချုပ်** ၁၂:၃၈၊ ၁၈:၁၀၊ ၂၈:၉၊ ၂၉:၉၊ ၁၉။ **၂ ရာဇဝင်ချုပ်** ၅:၁၊ ၈:၁၆။ **ဧရေ** ၅:၁၆၊ ၉:၁၂၊ **သေတာ** ၂:၁၁။ **ယောဘ** ၉:၄။ **ဆာလံ** ၂၉:၁၁၊ ၃၁:၂၃၊ ၃၄:၁၄၊ ၅၀:၁၄၊ ၅၆:၁၂၊ ၆၁:၈၊ ၆၂:၁၂၊ ၆၆:၁၃၊ ၆၉:၂၂၊ ၇၃:၃၊ ၇၆:၁၁၊ ၉၁:၈၊ ၁၁၉:၁၆၅။ **သု** ၆:၃၁၊ ၇:၄၊ ၁၁:၁၊ ၁၃:၂၁၊ ၁၆:၇၊ ၂၂:၂၇၊ ၂၅:၂၂။ **ဒေသနာ** ၅:၄၊ ၄။ **သီချင်း သီချင်းများ ဟေရှာယ** **ယေရမိ** ၁၃:၁၉ (တစ်ခုလုံး သို့မဟုတ် အပြည့်အစုံ) ၁၈:၂၀၊ ၂၈:၉၊ ၂၉:၇၊ ၇၊ ၁၁၊ ၅၁:၂၄။ **ယောလ** ၂:၅။ **မိက္ခာ** ၃၊ **နာဟုံ** ၁:၁၅။ အကြိမ် ကျော်သည် “ငြိမ်သက်ခြင်းပူဇော်သက္ကာ” ဟုဘာသာပြန်ဆိုထားသော်လည်း၊ ပူဇော်သက္ကာဟူသောစကားလုံးသည် ဟေဗြဲကျမ်းတွင်မဟုတ်ပေ။ ဘယ်လို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့တာလဲ။ သင့်အဓိပ္ပါယ်ကိုအသုံးပြု၍ ရှင်းပြပါ- ယောဟန် ၁၄:၂၇၊

၁၆:၃၃၊ ရောမ ၅:၁၊ ၈:၆၊ ၁၄:၁၇-၁၉၊ ၁၅:၁၃၊ ၃၃၊ ဧဖက် ၁:၂၊ ၂:၁၄-၁၇၊ ၄:၁-၃၊ ၆:၁၅၊ ဖိလိပ္ပိ ၁:၂၊ ၄:၆-၉၊ ကောလောသံ ၁:၂၊ ၂၀၊ ၃:၁၅။

ရက်သတ္တပတ် ၅ ဧဝဂေလိတရားဟူသည့် အဘယ်နည်း

၁ ကောရိန္နု ၁၅:၂၂၊ ရောမ ၅:၁၂ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ လေဝိသားတို့သည် ဟေဗြဲ ၇:၁-၁၀ တွင် ဆယ်ဖို့တစ်ဖို့ကို မေခိဇေဒက်အား မည်သို့ပေးခဲ့ကြသနည်း။ ကြောင်တွေက ကြောင်မွေးတယ်၊ အပြစ်သားက အပြစ်သားတွေကို မွေးတယ်။ ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁-၂၊ ထို့နောက် အခန်းကြီး ၃ ကို ငါးကြိမ်ဖတ်ပါ။ အပြစ်တရားသည် ဤလောကထဲသို့ မည်သို့ဝင်ရောက်လာသည်ကို ရေးပါ။ ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ ရောမ ၅:၆-၂၁၊ အခန်းငယ် ၁၂ ကိုရှင်းပြပါ။ ၁ ကောရိန္နု ၁၅:၂၀-၂၈၊ ယေရမိ ၁၇:၉၊ ရောမ ၃:၉-၃၁၊ ၆:၂၃၊ ၇:၇-၈:၁ ကိုဖတ်ပါ။ ၁ ယောဟန်ကို ၂ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ဘုရားသခင်ကို သိသည်ဖြစ်စေ၊ မသိကြောင်း ယောဟန်သွန်သင်ပုံကို ရှင်းပြပါ။

ခရစ်တော်နှင့်အတူ လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာ အသေခံခြင်း သို့မဟုတ် ခရစ်တော်မပါဘဲ လုကာ ၉:၂၃၊ ၁၄:၂၇ ကိုဖတ်ပါ။ လူတိုင်း လက်ဝါးကပ်တိုင်ကို ထမ်းပြီး လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာ အသေခံဖို့ သခင်ယေရှုနဲ့ လိုက်သွားရမယ်။ ဒါမှမဟုတ် ယေရှုမပါဘဲ လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာ အသေခံကြလိမ့်မယ်။ ဂလာတိ ၂:၂၀၊ ၅:၂၄၊ ၆:၁၄၊ ကောလောသံ ၂:၂၀-၃:၄။ ဤသင်္ကေတများအားလုံးအတွက် အခန်းငယ်များရှိသည်- ကျိန်ခြင်းမှ ဆူးသရဖူ။ “သစ်သား/သစ်ပင်၌ဆွဲထားသောသူသည် အမင်္ဂလာရှိစေသတည်း” (ကောင်းကင်ဘုံ၊ မြေကြီးပေါ်၌မဟုတ်၊ ဗျာဒိတ် ၂၀:၁၁)။ လက်သည် သင်လုပ်သည့်အတိုင်း မြင်သည်။ ခြေထောက်သည် သင်လမ်းလျှောက်ခြင်း သို့မဟုတ် နေထိုင်ပုံဖြစ်သည်။ ယောက်ျားပြုသောအမှု၏ ကျိန်ခြင်းကို ခံစေ၏။ ပုတ်ခတ်ခြင်း (ကြာပွတ်) သည် ဝေဒနာများကို ဖော်ပြသည့် ရောဂါဟုလည်း ဘာသာပြန်ပါသည်။ နှလုံးသားသည် အပြစ်နှင့် အကြမ်းဖက်မှုအားလုံး၏

အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည်။ အမှောင်ဟူသည် ဘုရားသခင်မှ စွန့်ပစ်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ ကိုယ်လုံးတီးက ရှက်စရာ။ ငရဲသည် မာရ်နတ်နှင့် သူ၏ကောင်းကင်တမန်များအတွက် ဖန်ဆင်းထားသည်။

ရက်သတ္တပတ် သင်၏စာရွက်များကိုအသုံးပြု၍ ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ စမ်းသပ်ရန် ရွေးချယ်နိုင်သည် ။

ရက်သတ္တပတ် နောက်ဆုံးရက်များ

သင်နှစ်သက်ရာ ၂ ပုဒ်ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသော အဓိကစာပိုဒ်များမှာ နောက်ဆုံးနေ့ရက်များဖြစ်သည်။ သင်မြင်သောအရာကိုဖော်ပြချက်ရေးပါ။ ဒံယေလကျမ်း၊ သူ၏နိုင်ငံတော် ၄ ပါးမှာ ဗာဗုလုန်၊ ပါရှား၊ ဂရိ၊ ရောမတို့ကိုဖတ်ပါ။ အခန်း သည် နှစ် (နှစ်တစ်ပါတ်) သို့မဟုတ် နှစ် ဖြစ်သည်။ မေရှိယသေမည့်နေ့ကို ပေးသည်။ မသဲ ၂၄-၂၅၊ မာကု ၁၃၊ လုကာ ၁၇၊ ၂၁၊ ၁သက်သာလောနိတ် ၅၊ သက်သာလောနိတ် ၂၊ ၂တိမောသေ ၃:၁-၉ (ချော့ချ)၊ ၂ပေ ၃၊ ဗျာဒိတ်ကိုဖတ်ပါ။ အချိန်ရရင် ဒါတွေကို ပြန်ပြီးသွားပါ။ မှားယွင်းသော ဆရာများ၏ ပြဿနာကို သတိပြုပါ။

ရက်သတ္တပတ် ၈ ဝိညာဏ် = ဘဝ၊ ဆန္ဒ

ယေဇကျေလ ၁၈:၄ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ဟေဗြဲကို နှင့် ဂရိ ဟု အသံထွက်သည်။ သည် လူတစ်ဦး၏ဘဝ၊ မျှော်လင့်ချက်များနှင့် အိပ်မက်များဖြစ်သည်။ ဘာသာပြန်ကို စကားလုံး၊ စိတ်ဝိညာဉ်ဖြင့် ဖတ်ပြီး အစားထိုးပါ။ ဤအခန်းငယ်များတွင် ဝိညာဉ်အတွက်စကားလုံးကို ဘာသာပြန်သည့်နည်းလမ်းအားလုံးကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး သင့်အဓိပ္ပာယ်ကိုပေးပါ။ ကမ္ဘာဦး ၁:၂၀၊ ၂၁၊ ၃၄:၃၊ ၈၊ ၃၅:၁၈၊ ဝတ်ပြုရာ ၅:၁၊ ၂၊ ၄၊ ၆:၂၊ ၁၇:၁၁၊ ၁၄ (ပိုးကောင်များသည် သွေးနှင့်အသက်ဝိညာဉ်မရှိ)၊ လူသေများ၏ဝိညာဉ်များ

၁၉:၂၈၊ ၂၁:၁၊ ၁၁၊ ၂၆:၁၆၊ ၃၀၊ တရားဟောရာ ၁၂:၂၃ ၁၄:၂၆ ၂၆၊ ၁၉:၂၁ ၂၁:၂၄ (သူမ၏စိတ်ဆန္ဒအရ) ၁ရှမေလ ၂၃၃၊ ၃၅ (စိတ်)၊ ၁၈:၁၊ ၂၀:၁၇။ ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၃:၂၁၊ ၁၇:၈။ ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၂၈:၉။ ယောဘ ၁၀:၁၊ ၁၊ ၁၈:၄၊ ၃၂:၂ (ဘဝပုံစံ)၊ ၄၁:၂၁ (ထွက်သက်)၊ ဆာလံ ၁၀:၃၊ ၁၃:၂၊ ၁၆:၁၀၊ ၂၇:၁၂၊ ၃၅:၁၃၊ ၄၁:၂၊ ၆၉:၁၀၊ ၇၇:၂၊ ၇၈:၁၈၊ ၈၈:၃၊ ၁၄၊ သုတ္တံကျမ်း နှလုံးသား)၊ ရှောလမုန်သီချင်း ၁:၇၊ ၃:၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ဟေရှာယ ၁:၁၄၊ ၃:၂၀ (ဝိညာဉ်သေတ္တာ - ရေမွှေး)၊ ၅၃:၁၀၊ ယေရမိ ၂:၂၄ (ဝိညာဉ်၏ပျော်ရွှင်မှု)၊ ၁ (စိတ်)၊ ၉၊ ၃၁:၂၅၊ ၃၄:၁၆၊ ၅၁:၁၄၊ မြည်တမ်းစကား ၃:၅၁၊ ၂၃:၁၇၊ ၁၈ (စိတ်)၊ မိက္ခာ ၇:၃။ ဟဗက္ကုတ် ၂:၅။ မသဲ ၆:၂၅၊ ၂၅၊ ၁၀:၂၈၊ ၂၀:၂၈၊ ၂၂:၃၇၊ ၂၆:၃၈။ မာကု ၃:၄ ၈:၃၅၊ ၃၅၊ ၃၆၊ ၃၇၊ ၁၄:၃၄။ လုကာ ၁:၄၆၊ ၂:၃၅၊ ၉:၅၆၊ ၁၂:၁၉၊ ၂၂၊ ၂၃၊ ၁၄:၂၆။ ယောဟန် ၁၀:၁၁၊ ၁၅၊ ၂၄ (ငါတို့ = ငါတို့၏ဝိညာဉ်)၊ ၂၅၊ ၂၇၊ ၁၃:၃၇၊ ၃၈။ တမန် ၂:၄၁၊ ၄၃၊ ၃:၂၃၊ ၄:၃၂၊ ၁၄:၂ (စိတ်)၊ ၂၂၊ ၁၅၊ ၂၄၊ ၂၆၊ ၂၀:၁၀၊ ၂၄။ ရောမ ၂:၉၊ ၁၃:၁၊ ၁၆:၄။ ၂ ကောရိန္နု ၁၂:၁၅ (သင် = ဝိညာဉ်)။ ဖေက် ၆:၆။ ဖိလိပ္ပိ ၁:၂၇၊ ၂:၃၀။ ကောလောသဲ ၃:၂၃။ သက်သာလောနိတ် ၂:၈၊ ၅:၂၃။ ဟေဗြဲ (စိတ်ဝိညာဉ် = ရွက်လွှင့်နေသော သင်္ဘော)၊ ၁ ပေတရု ၁:၉၊ ၂၂၊ ၂:၁၁၊ ၂၅။ ၂ ပေတရု ၂:၈၊ ၁၄။ ဗျာဒိတ် ၆:၉ (ဝိညာဉ်သည် အသွေး၌ရှိ) ၁၈:၁၄။ ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုပါသလဲ။ လူသည် စွန့်စားခြင်းကား အဘယ်နည်း။ သည် ဇာတိပကတိ အမျိုးသားများကို ဖော်ပြသည့် စကားလုံးဖြစ်သည်။ ဤအခန်းငယ်များကို ၎င်းတို့တွင် ဟူသောစကားလုံးဖြင့် ရှင်းပြပါ- ၁ ကောရိန္နု ၂:၁-၃:၄ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ တွင် “စိတ်ဝိညာဉ်ရှိသောသူ” သည် ပြဿနာတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာ ရှင်းပြပါ။ ၁ ကောရိန္နု ၁၅:၄၄၊ ၄၄။ ယာကုပ် ၃:၁၃-၁၈ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး နှင့် ယုဒ အာရုံငါးပါး = စိတ်ဝိညာဉ်ကို ရှင်းပြပါ။

ရက်သတ္တပတ် ၉ ဝိညာဉ်၊ စိတ်၊ ခိဓိ

ကျမ်းဂန်ထဲမှာ မင်းရဲစိတ်ဝိညာဉ်နဲ့တွေးကြည့်ရင် မင်းအသက်ရှုတယ်၊ သဘောထားတယ်၊ အေးတယ်၊ ချမ်းသာတယ်၊ ဒါမှမဟုတ် အနံ့ကိုလည်း ဘာသာပြန်တယ်။ သင်ဖတ်သည်နှင့်မည်သို့ကိုက်ညီကြောင်းသိရန် ဟူသောစကားလုံးကို အခြားအရာများအစား အခန်းငယ်များတွင်ထည့်ပါ။ ဟေဗြဲအသံထွက်- ဂရိအသံထွက်- ကမ္ဘာဦး (“ငြိမ်သက်သောဝိညာဉ်” ၎င်းတို့ဟေဗြဲစာပိုဒ်တို့) ၊ ၂၇) ၄၁:၈၊ ၄၅:၂၇။ ထွက်မြောက်ရာ (“ကြွင်းသောဝိညာဉ် ။ တောလည်ရာ ၁၄:၂၄၊ ၁၆:၂၂၊ ယောရှု ၂:၁၁။ တရားသူကြီး ၈:၃၊ ၁၆:၉ (မီးနံ့)။ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် (ပြန်လည်ဆန်းသစ်ခြင်းသည် စိတ်ဝိညာဉ်)။ ၂၅၅မ္မလ ၂၂:၁၁။ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀:၅၊ ၁၈:၄၅၊ ၂၁:၅၊ ၂၂:၂၃။ ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၉:၂၄။ ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၂၁:၁၆။ ယောဘ ၇:၁၁၊ ၁၀:၁၂။ ဆာလံ ၁၈:၁၁၊ ၃၁:၅၊ ၃၂:၂၊ ၅၁:၁၀၊ ၁၇၊ ၇၇:၃၊ ၆၊ ၇၈:၈၊ ၁၀၄:၄၊ ၁၄၃:၇။ သုတ္တံ ၁၁:၁၃ (“အာမင်”)၊ ၁၄:၂၉ (“နာခေါင်းပေါက်” နှင့် “စိတ်ပျက်သူ”)၊ ၁၅:၄၊ ၁၃၊ ၁၆:၂၊ ၁၉၊ ၃၂၊ ၁၇:၂၂ (စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း)၊ ၁၈:၁၄၊ ၁၄၊ ၂၅:၂၈။ ဒေသနာ ၇:၈၊ ၈၊ ၉ (“စိတ်ရှည်ခြင်း” နှင့် “စိတ်ဝိညာဉ်မြင့်”)။ ၈:၈၊ ၁၀:၄၊ ဟေရှာယ ၁၁:၃၊ ၁၉:၃၊ ၁၄၊ ၂၅:၄၊ ၂၉:၁၀၊ ၂၄ ၃၈:၁၆၊ ၄၁:၂၉၊ ၅၄:၆ (စိတ်ဓာတ်)၊ ၅၈:၁၁ (ရေသည် ဝိညာဉ်)။ ယေရမိ ၁၃:၂၄၊ ၃၁:၁၂ (ရေသည် ဝိညာဉ်) ၄၉:၃၊ ၃၆၊ ၅၁:၁၁။ မြည်တမ်းစကား ၄:၂၀။ ယေဇကျေလ ၃:၁၄၊ ၁၄ (စိတ် = ဒေါသ)၊ ၁၁:၁၉၊ ၁၃:၃၊ ၁၈:၃၁။ ဒံယေလ ၄:၈၊ ၉၊ ၅:၁၁၊ ၁၂၊ ၁၄၊ ၂၀၊ ၇:၁၅။ ဟောရှေ ၅:၄၊ ၉:၇ (နတ်သား) မိက္ခာ ၂:၁၁။ မသဲ ၅:၃၊ ၁၀:၁၊ ၂၀၊ ၂၆:၄။ မာကု ၂:၈၊ ၃:၁၁၊ ၈:၁၂၊ ၉:၁၇၊ ၁၄:၃၈။ လုကာ ၁:၄၇၊ ၈၀ (စိတ်)၊ ၂:၄၀၊ ၄:၃၃ (“ညစ်ညူးသော ဆဲရေးခြင်း၏ဝိညာဉ်”)။ ၆:၁၈၊ ၇:၂၁၊ ၈:၂၊ ၂၉၊ ၁၀:၂၁၊ ၂၃:၄၆။ ယောဟန် ၄:၂၃၊ ၂၄၊ ၂၄၊ ၆:၆၃၊ ၆၃၊ ၁၁:၃၃၊ ၁၃:၂၁။ (စိတ်သည် ဖန်တီးထားသည်)။ ရောမ ၁:၄၊ ၉၊ ၂:၂၉၊ ၇:၆၊ ၈:၆၊ ၉၊ ၈:၁၅ (တွေးခေါ်မှု၊ ၁၅)၊ ၁၆၊ ၁၁:၈၊ ၁၂:၁၁။ (ဂျူးအပြိုင်ပြောသောစကား၊

တူညီသောအရာ ၂ ကြိမ်)၊ ၁၆၊ ၃၂ (မိမိ၏စိတ်ဝိညာဉ်ကို မထိန်းချုပ်နိုင်သောသူသည် သုတ္တံကျမ်းတွင် လူမိုက်ဖြစ်သည်)ကိုသတိရပါ။ ၂ ကောရိန္နု ၂:၁၃ (စိတ်ဆိုး)၊ ၃:၆၊ ၆ (တွေးတောခြင်း)၊ ၄:၁၃၊ ၇:၁ (အတွေး)။ ဂလာတီ ၆:၁၊ ၁၈။ ဧဖက် ၁:၁၇-၁၈ (ဉာဏ်ပညာ၊ အသိပညာ၊ မျက်စိ (စိတ်၊ ဝိညာဉ်) ဖြင့် သိမြင်နိုင်စေရန်၊ ၄:၂၃။ ဖိလိပ္ပိ ၁:၂၇၊ ၃:၃။ ကောလောသဲ ၂:၅။ ၂။ တိမောသေ ၁:၇။ ဟေဗြဲ ၁:၇၊ ၁၄၊ ၄:၁၂၊ ၁၅:၂၃။ ယာကုပ် ၂:၂၆၊ ၄:၅။ ၁ ပေတရု ၃:၄။ ၁ ယောဟန် ၄:၁၊ ၂၊ ၃၊ ၆။ သတိပြုပါ။ ဝိညာဉ်တော်သည် သင်၏ယုံကြည်မှု၊ တွေးခေါ်မှု၊ နားလည်မှု၊ သဘောထား၊ အခြားသူများ သင့်စကားကို နားထောင်သောအခါ သင်ပယ်ရှင်းသည့် စိတ်ခံစားမှုရန်နှင့် ဆက်ဆံသည်။ ၁ ကောရိန္နု ၂:၁-၃:၄ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ဝိညာဏ (စိတ်၊ ဝိညာဉ်၊ တွေးခေါ်မှု) နှင့် ဝိညာဏတို့ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။ (သဘာဝ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ကိုယ်ကိုကိုယ်ဖဟိုပြု) ခရစ်ယာန်ကို ရှင်းပြပါ။ ဧဖက် ၁:၁၅-၂၁၊ ၄:၁၇-၂၄ (စိတ် သို့မဟုတ် နာမ်ဝိညာဉ် ၁၇၊ ၂၃ တွင် မှတ်သားပါ။) ၂ ကောရိန္နု ၂:၁၂-၁၇ ကိုရှင်းပြပါ (မှ ဝိညာဉ်အမွှေးအကြိုင်၊ ။အသက် သို့မဟုတ် သေခြင်း၏ရန်ကို ရှင်းပြပါ။

ရက်သတ္တပတ် ၁၀ တရားတော်ကို နားလည်ခြင်း။

ရောမ ၆:၁၄-၁၅ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ဂလာတီကျမ်း၊ ဂလာတီ ၃:၁-၂၉ နှင့် ၄:၂၁-၃၁ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး တရားတော်ကို ရှင်းပြပါ။ (ပညတ်တရားမပေးအပ်မီ)၊ တမန်တော် ကိုဖတ်ပြီး သင့်ကိုယ်ပိုင်စကားဖြင့် သူတို့၏ကောက်ချက်ချပါ။ ဟေဗြဲ ၈၊ ကောလောသဲ ၂:၁၁-၂၃ ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ရှင်းပြပါ။ ပန်းသီးရဲ့အရိပ်ကို စားလို့ရလား။ တရားကို အဘယ်ကြောင့် အရိပ်ဟု ခေါ်သနည်း။ တမန်တော် ကိုဖတ်ပါ။ ပေတရုသည် ဂျူးတို့၏အရိပ်များနှင့် အမျိုးအစားများကို သွန်သင်ခံရသည်။ တွင် သင်္ကေတများကား အဘယ်နည်း။ ၁၁:၁၈ တွင် သတ္တဝါများသည် အဘယ်အရာကို ကိုယ်စားပြုသနည်း။

ဝတ်ပြုရာကျမ်း၌ မသန့်ရှင်းသောတိရစ္ဆာန်များ၏ ဟေဗြဲအမည်များသည် အဓိပ္ပာယ်ကိုပေးသည်။ မသန့်ရှင်းသောငှက်များကို အဖြစ်ဖော်ပြပြီး၊ နောက်တစ်မျိုးမှာ နောက်တစ်မျိုးမှာ ပစ်လိုက်သူဖြစ်သည်။ ဤသူတို့သည် ညစ်ညူးသော ယောက်ျားနှင့်တူ၏။ ကလေးပုံစာအုပ်တစ်အုပ်လိုပါပဲ။ ဓမ္မသစ်ကျမ်းတွင် ပညတ်တရားတော်ကို သင်ကြားရေးပါ။ မသဲ ၅:၁၇-၁၈ တွင်၊ တိုင်အောင်၊ ဟူသော စကားလုံးသည် အဘယ်အရာကို ဆိုလိုသနည်း။ ယေရှုသည် သိုးသငယ်နှင့် ဆိတ်များကို ယဇ်ပူဇော်သလော။ ဒါ ဥပဒေပဲ!

ရက်သတ္တပတ် ဘုန်းတော် (ဟေဗြဲ- ဂရိ-)

အလွတ်ကျက်ပါ။ ၁ ကောရိန္တူ ၁၀:၃၁၊ ၂ ကောရိန္တူ ၁:၂၀ (ပေါလု၏အဓိပ္ပာယ်ကို သတိပြုပါ။)။ စကားလုံးသည် လေးလံသော သို့မဟုတ် အလေးချိန်ဖြစ်ပြီး ကြွယ်ဝသော၊ လေးနက်သော၊ အရေးကြီးသော၊ နှေးကွေးသည်ဟု ဘာသာပြန်ဆိုသည်။ ဘာသာပြန်သည့်နည်းလမ်းများကို စာရင်းပြုစုပါ။ ဘာသာပြန်ခြင်းအစား အခန်းငယ်တစ်ခုစီတွင် ဘုန်း (လေးလံသော) ဟူသော စကားလုံးကို ထည့်သွင်းပြီး သင့်ကိုယ်ပိုင် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်တစ်ခုစီကို ထည့်သွင်းပါ။ ကမ္ဘာဦး ၁၈၊ ၁၇:၁၂၊ ၁၉:၁၆၊ ၂၀:၁၂၊ ၂၄:၁၉။ တရားဟောရာ ၂၈:၅၈။ တရားသူကြီး ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၆:၂၀၊ ၁၃:၂၅။ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၂:၁၀၊ ၁၄။ ၁ရာဇဝင်ချုပ် ၁၀:၃။ နေဟမိ ၅:၁၈၊ ယောဘ ၆:၃၊ ၁၄:၂၁၊ ၂၃:၂၊ ၃၃:၇။ ဆာလံ ၃၂:၄၊ ၃၈:၄၊ ၈၇:၃၊ ၁၄၉:၈ (မူးမတ်များ)။ သုတ္တံ ၃:၉၊ ၈:၂၄၊ ၂၇:၃။ ဟေရှာယ ၁:၄၊ ၆:၁၀၊ ၂၁:၁၅၊ ၂၄:၂၀၊ ၂၆:၁၅၊ ၂၉:၁၃၊ ၅၀:၃၊ ၅၉:၁၊ ၆၆:၅။ ယေဇကျေလ ၂၇:၂၅။ မသဲ ၄:၈၊ ၆:၁၃၊ ၂၉၊ ၁၆:၂၇၊ ၁၉:၂၈၊ ၂၄:၃၀။ ယောဟန် ၂:၁၁၊ ၅:၄၁၊ ၄၄၊ ၄၄၊ ၇:၃၉၊ ၈:၅၄၊ ၅၄၊ ၁၂:၁၆၊ ၂၃၊ ၂၈၊ ၂၈၊ ၁၆:၁၄၊ ၁၇:၁၊ ၁၊ ၄၊ ၅၊ ၁၀၊ ၂၁ :၉။ ၁ ကောရိန္တူ ၁၁:၇၊ ၁၅:၄၀-၄၃။ ၂ ကောရိန္တူ ၃:၇၊ ၇၊ ၈၊ ၉၊ ၉၊ ဖေက် ၁:၆၊ ၁၂၊ ၁၄၊ ၁၇၊ ၁၈၊ ၃:၁၃။ ဖိလိပ္ပိ ၃:၁၉၊ ၂၁။ ကောလောသဲ ၁:၁၁၊ ၂၇၊ ၂၇၊ ၃:၄။

ယုဒ ၈။ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂:၂၂-၃၆ ၂ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ အပိုဒ်ငယ် ၂၉ တွင် ဘုန်းကြီး (ဘုရားသခင်နှင့် စပ်ဆိုင်သော ပူဇော်သက္ကာဆီဥသည် ပဌမဆုံးဖြစ်သည်)။ အခန်းငယ် ၃၀ တွင် ဘုန်းကြီးသည် ၂ ကြိမ် “ငါအလေးချိန်ရှိသော သူတို့သည် ငါနှင့်အတူ အလေးချိန်ရှိသည်” ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ ၃ ကြိမ် ၁ ကော. တွင် အရာအားလုံးသည် ဂုဏ်ကျက်သရေ သို့မဟုတ် သူ့ကိုယ်သူ လေးလံသောဖော်ပြချက်ဖြစ်သည်- လူ၊ ငှက်များ၊ ဖြစ်ရပ်များ။ ဘုန်းဟူသော စကားလုံးသည် အသည်း၏ လေးလံသော အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သောကြောင့် ၁၄ ကြိမ် ဘာသာပြန်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယဇ်ပူဇော်ခြင်း၌ ဘုရားသခင်သည် အသည်း သို့မဟုတ် ဘုန်းအသရေကို အလိုရှိသည်။ ၁ ကောရိန္တူ ၁၀:၂၃-၁၁:၁ ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပြီး အခန်းငယ် ၃၁ ကို ရှင်းပြပါ။ ၂ ကောရိန္တူ ၃-၄ ကို နှစ်ကြိမ်ဖတ်ပြီး ဂုဏ်ကျက်သရေ ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

ရက်သတ္တပတ် စာ တန်နှင့်နတ်ဆိုးများ

၁ ယောဟန် ၄:၁ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ စာတန်ဟူသောအမည်သည် တိုက်ခိုက်ရန် သို့မဟုတ် တွန်းလှန်ရန် ဆိုလိုသည်။ ဣတ္ထိယပုံစံကို အပြစ်တင်ခြင်း၊ အတင်းအဖျင်း သို့မဟုတ် ဆဲဆိုခြင်းဟု ဘာသာပြန်ဆိုသည်။ ဟူသောအမည်သည် တစ်ချိန်တည်းတွင် အတင်းအဖျင်းပြောခြင်း သို့မဟုတ် လမ်းကြောင်းနှစ်ခုဖြင့် ပြောဆိုခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ ၁ တိမောသေ ၃:၈-၁၃ တွင် ဆဲဆိုခြင်းသည် ဂရိစကားလုံး “သူမ-မာရ်နတ်” ဖြစ်သည်။ ယော ၈:၃၇-၄၇၊ မှတ်စု ၄၄။ ၂ ကောရိန္တူ ၁၁:၃-၄ (တရားဟောသူများအားဖြင့် လှည့်ဖြားခြင်း) နှင့် ၁ တိမောသေ ၃:၁၁-၁၄။ ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၃ တွင် စာတန်၏လိမ်လည်မှုကို မှတ်တမ်းတင်ပါ။ သည် ဟေဗြဲစကားလုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကြေးဝါရောင်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရပြီး တီးတိုးအသံ (အတင်းအဖျင်း) ကိုလည်း ဆိုလိုသည်။ သင်၏စိတ် သို့မဟုတ် စိတ်ဝိညာဉ်ကို တီးတိုးပြောသောအခါ၊ ယေရှုမိန့်တော်မူသည့်အတိုင်း

သူသည် မုသာဖြစ်သည်။ အဆိုးကို အကောင်းမြင်အောင် လုပ်ဖို့ စိတ်က အားထုတ်တယ်။ ၂ ကောရိန္တူ ၁၁:၁၃-၁၅။ ယောဘ (သမ္မာကျမ်းစာတွင်ကြယ်များသည်မကြာခဏကောင်းကင်တမန်များဖြစ်သည်။ ဤကျမ်းပိုဒ်တွင်အားလုံးသည်အပြစ်မရှိကြောင်းဆိုလိုသည်) နဂါး (အချို့သောပညာရှင်တို့ကဤစာတန်ဖြစ်သည်ဟုယုံကြည်ကြသည်) . ဗျာဒိတ် ၁၂:၁-၁၃:၁၀၊ ၁၇:၁-၁၈ (ဣသရေလအမျိုးကို နှိပ်စက်ညှဉ်းပန်းသော အကြီးအကဲများ- အီဂျစ်၊ ဗာဗုလုံ၊ ပါရှား၊ အာရှရီ၊ ဂရိ၊ ရောမ၊ ရောမမြို့)။ ကျမ်းပိုဒ်နှစ်ပိုဒ်သည် လူ၏နောက်ကွယ်မှ ဝိညာဉ်အား ပြောသည်- ဟေရှာယ ၁၄:၁-၂၁၊ ယေဇကျေလ ၂၈:၁-၁၉။ ပြဿနာသည်နံပါတ် တွင်ဖြစ်သည်။ ယဇ်ပုရောဟိတ်များသည်လူများကိုသန့်ရှင်းသော (စစ်တိုက်နိုင်သည်) သို့မဟုတ်ညစ်ညမ်းသည် (ဘုရားသခင်၏စစ်ပွဲများတွင်သင်သေလိမ့်မည်) နှင့်ဒါဝိဒ်သည်ယဇ်ပုရောဟိတ်မဟုတ်ပေ။ ရှောလုသည် ယဇ်ပုရောဟိတ်ဖြစ်ဖို့ ကြိုးစားခဲ့သည်ကို သတိရပါ။ ၁ ယော ၅:၁၉ (စာသားအရ “လောကီစည်းစိမ်ရှိသမျှသည် ဒုစရိုက်၌ရှိ၏” ဟုဘာသာပြန်သူများမှ ထပ်လောင်းဖော်ပြထားသည်) ဇေက် ၂:၁-၂ (ကျွန်ုပ်တို့သည် သူ၏လေ၊ သူ၏အကြံအစည်များနှင့် အတွေးအခေါ်များကို ရှုရှိုက်ကြသည်) ၃:၈-၁၁၊ ၆:၁၀-၂၀။ ယာကုပ် ၃:၁၃-၁၈။ တွင် သင်သည် မည်သို့ခွန်အားနှင့် စာတန်ကို အောင်နိုင်သနည်း။ ဘုရားသခင်၏လူအားလုံးတွင် ကိုယ်တော်၏အမှန်တရားကိုသိမြင်ရန် ကိုယ်တော်၏ဘိသိက်ပေးခြင်းများရှိသည်ကို သတိပြုပါ။ လုကာ ၄:၁-၁၃။ ဗျာဒိတ် ၂၀:၁-၁၀။

ရက်သတ္တပတ် သင်၏စာရွက်များကိုအသုံးပြု၍ ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ စမ်းသပ်ရန် ရွေးချယ်နိုင်သည် ။

အကြံဉာဏ်နှင့် တပည့်ဖြစ်ခြင်း။

ဤသင်တန်းတွင် ဓမ္မအမှုတွင် သင်အမြဲကြုံတွေ့ရမည့်အရာများကို အကျုံးဝင်ပါသည်။ **တာဝန်များ-** ဘာသာရပ်တစ်ခုစီအတွက် သမ္မာကျမ်းစာသွန်သင်ရာကို အပတ်စဉ် စာမျက်နှာ ၁ သို့မဟုတ် ၂ စီ တင်ပြပါ။ ဒါတွေကတော့ ဘာသာရပ်တစ်ခုစီရဲ့ ဘယ်သူ၊ ဘာ၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာ၊ ဘာကြောင့်နဲ့ ဘယ်လို ဖြေဆိုရမှာလဲ။

ရက်သတ္တပတ် အသက်တာပြုပြင်ရန် သမ္မာကျမ်းစာကိုအသုံးပြုခြင်း။

ယောဟန် ၁၇:၁၇၊ ၂ တိမောသေ ၃:၁၆-၁၇ (အာဒံ၌ပြုသကဲ့သို့ “ဘုရားသခင်၏အသက်” ကို အလွတ်ကျက်မှတ်ပါ) မသဲ ၂၂:၂၉။ ယောဟန် ၈:၃၁-၄၇၊ ၂ ပေ ၁:၁၀-၂၁ ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး တာဝန်လမ်းညွှန်ကို လိုက်နာပါ။ ၁ တိမောသေ ၄ ကို အနည်းဆုံး ၃ ကြိမ်ဖတ်ပါ (အခန်းငယ် ၁၃ သည် အများသူငှာဖတ်ရှုခြင်းဖြစ်သည်။) ဤနေရာတွင် ကယ်တင်ခြင်း သို့မဟုတ် ကယ်တင်ခြင်းဟူသည် သင့်အား ကျန်းမာစေပါသည်။ ယုံကြည်သူများလိုအပ်ရာအတွက် သမ္မာကျမ်းစာသည် မည်ကဲ့သို့လုံလောက်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

ရက်သတ္တပတ် ဧဝံဂေလိတရားဝေမျှခြင်း။

အပိုင်း (၁) အခန်းငယ်များဖြင့် ဝိညာဏပညတ်လေးပါးကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ပညတ်တရား ၁။ ဘုရားသခင်သည် သင့်အတွက် ပူပန်စေတော်မူသည်- ယော ၃:၁၆။ ပညတ်တရား ၂။ လူသည် အပြစ်ရှိ၍ ဘုရားသခင်နှင့် ကင်းကွာသည်- ရောမ ၃:၂၃။ ပညတ်တရား ၃။ ယေရှုခရစ်သည် သင့်အပြစ်အတွက် ဘုရားသခင် တစ်ပါးတည်းသော ပြဋ္ဌာန်းချက်ဖြစ်သည်- ယော ၁၄:၆။ ပညတ်တရား ၄

ကျွန်ုပ်တို့သည် အပြစ်သားများဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံပြီး ကျွန်ုပ်တို့အား ခွင့်လွှတ်ရန် ယေရှုကို တောင်းဆိုရမည်။—ရောမ ၁၀:၉၊ ဧဖက် ၂:၈။

အပိုင်း (၂) ရောမလမ်းကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ရောမ ၃:၁၀၊ ၃:၂၃၊ ၅:၁၂၊ ၆:၂၃၊ ၅:၈၊ ၁၀:၉-၁၀၊ ၁၀:၁၃။

အပိုင်း (၃) ဧဝံဂေလိတရားကို လူ ၂ ဦးနှင့် မျှဝေပါ။

ရက်သတ္တပတ် ၃ ဘုရားသခင်သည် ယောက်ျားနှင့် မိန်းမကို ဖန်ဆင်းသည်။

အလွတ်ကျက်မှတ်ရန်- မသဲ ၁၉:၄-၆၊ ကမ္ဘာဦး ၂:၂၄ (အသွေးနှင့် တပ်မက်ခြင်းတို့သည် ဟေဗြဲစကားလုံးတစ်လုံးတည်း)။ တာဝန်လမ်းညွှန်ကိုအသုံးပြု၍ အိမ်ထောင်ရေးဆိုင်ရာ သမ္မာကျမ်းစာသွန်သင်ချက်များကို ဖတ်ရှုပြီး စုစည်းပါ။ ကမ္ဘာဦး ၁:၂၆-၃:၂၄၊ ၅:၁-၂ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ မသဲ ၁၉:၁၀၊ ဧဖက် ၅:၂၂-၆:၄၊ ကောလောသဲ ၃:၁၈-၂၁၊ တိတု ၂:၁-၈၊ ၁ ပေတရု ၂:၂၁-၃:၁၂၊ ၁တိမောသေ ၃:၁-၅၊ သုတ္တံ ၅၊ ၃၁။ ရှောလမုန်သီချင်းကိုဖတ်ပါ။

ရက်သတ္တပတ် လိင်သန့်ရှင်းမှု၊ ကွာရှင်းမှုနှင့် အိမ်ထောင်ရေး

သုတ္တံ ၆:၃၂-၃၃၊ ဟေဗြဲ ၁၃:၄ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ သင့်ကောက်ချက်တွင် စာမျက်နှာ သို့မဟုတ် ရေးပါ။ အချိန်ရရင် သုတ္တံကျမ်းတွေကို ဖတ်ပြီး ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အခန်းငယ်တွေကို မှတ်သားပါ။ **အပိုင်း ၁ ကွာရှင်းခြင်း** - မသဲ ၅:၂၇-၃၂၊ မသဲ ၁၉:၁-၁၂၊ သု ၆:၂၀-၃၅၊ မာလခိ ၂:၁၃-၁၆၊ တရားဟောရာ ၆:၁-၉၊ ၇:၃-၄၊ ယောရှု ၂၃:၁၂-၁၃၊ ဧဇရ ၉:၁-၁၅၊ နေဟမိ ၁၃:၂၃-၂၇။ **အပိုင်း နောက်အိမ်ထောင်ပြုခြင်း** - ရောမ ၇:၁-၃၊ ၁ တိမောသေ ၅:၃-၁၆၊ ၁ ကောရိန္နု ၇ ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ မှတ်ချက်- “သခင်ဘုရား၌သာ” ၂ ကောရိန္နု ၆:၁၄-၁၆။ **အပိုင်း ၃ လိင်သန့်စင်ခြင်း**- ဟေဗြဲ ၁၃:၄၊ ၁သက်သာလောနိတ် ၄:၁-၈၊ သုတ္တံ ၅၊ ၁ ကောရိန္နု ၇:၁-၅ (အခန်းငယ် ၁ “ထိ” ကို မီးတောက်နှင့်

တေးဂီတတီးမှုတ်ခြင်းဆိုင်ရာ ကျမ်းချက်တွင် သုံးသည်။ လိင်ဖြူစင်မှုအတွက် အဖြေကဘာလဲ။

ရက်သတ္တပတ် ခရစ်ယာန်များနှင့်ငွေ

အလွတ်ကျက်။ ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၄:၇၊ သု ၂၁:၂၀။ **အပိုင်း ၁ ဇာတ်ကောင်** - ဤအနည်းဆုံး ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ- ဟေဗြဲ ၁၃:၅-၆၊ မသဲ ၆:၁၉-၃၄၊ ဖိလိပိ ၄:၄-၂၀။ မာလခိ ၃:၇-၁၀ ကိုဖတ်ပါ။ ဟဂ္ဂဲကျမ်းကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ပြဿနာနှင့် အဖြေကို ရှင်းပြပါ။ အဖြေသည် ဘုရားကျောင်းမှ အစားအသောက် အခမဲ့ဖြစ်ပါသလား။ ဘာလို့မဖြစ်ရမလဲ? **အပိုင်း ၂ သင်းအုပ်ဆရာပေးချေခြင်း** - နေဟမိ ၁၃၊ ၁ ကောရိန္နု ၉:၁-၁၈၊ ၁ တိမောသေ ၅:၁-၁၈ ကိုဖတ်ပါ (ဂုဏ်အသရေဆိုသည်မှာ ပေးဆပ်ခြင်း သို့မဟုတ် တန်ဖိုးရှိခြင်း) ကိုဖတ်ပါ။ သင့်တွေ့ရှိချက်များကို မှတ်တမ်းတင်ထားပါ။ **အပိုင်း ၃ ပေးကမ်းခြင်း** - လုကာ ၂၁:၁-၄၊ ၂ ကောရိန္နု ၈:၁-၁၂၊ ၉:၆-၇၊ ၁ တိမောသေ ၆:၁၇-၁၉၊ ၁ ကောရိန္နု ၁၆:၁-၂။ **အပိုင်း သိမ်းဆည်းခြင်း** - သုတ္တံ အဖိုးတန်ကျောက်များကား အဘယ်နည်း။ ၎င်းတို့သည် ရှားပါးသောကြောင့် သို့မဟုတ် သာမန်မဟုတ်သောကြောင့် အဖိုးတန်ပါသည်။ ဆီဆိုတာ ဘယ်အချိန်မှာ အဖိုးတန်လဲ။ သင်၏ကျန်းမာသောအသားအရေ ဆီမီးထွန်းခြင်းနှင့် ချက်ပြုတ်ခြင်းအတွက် မည်သည့်နေရာတွင်ရှိသည်ကို ရှင်းပြပါ။ ၁တိမောသေ ၅:၈ ကိုဖတ်ပါ (မုဆိုးမများပါဝင်သည်)။

အပတ် မကူညီပါနဲ့။

အလွတ်ကျက်မှတ်ပါ- ၂သက် ၃:၁၀၊ သုတ္တံ ၃၀:၁၅ (ပထမပိုင်း)။ ယောဟန် ၁၂:၈၊ ၁ တိမောသေ ၅:၈၊ ၁၆။ (အပိုင်း ၁) ၂ သက်သာလောနိတ် ၃:၆-၁၅ ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ မည်သည် အမိန့်ရှိသနည်း။ လူတိုင်းစားဖို့ အလုပ်လုပ်ရမယ်။ သူတို့အား မပေးမီ ဘုရားကျောင်း အဆောက်အဦ သို့မဟုတ် တစ်နည်းတစ်ဖုံ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ပါစေ။ (အပိုင်း ၂) ဝတ်ပြုရာ ၁၉:၉-၁၀၊ ၂၃:၂ ပါ

ဆင်းရဲသားများအတွက် ဘုရားသခင်ကောက်နုတ်အစီအစဉ်ကား အဘယ်နည်း။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို ကူညီရန် အခွင့်အလမ်းများ ပေးအပ်ခဲ့သည်။ ရှုသကျမ်းကို ၂ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ မုဆိုးမ ၂ ယောက်ကို ဗောဇ (ချမ်းသာတဲ့) ဘယ်လိုကူညီပေးခဲ့သလဲ။ သူတို့ကို ပိုက်ဆံ အလကားပေးတာလား အစားအသောက် အလကားပေးလား။ မုဆိုးမနှစ်ယောက်လုံးကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ဖို့ မုဆိုးမတစ်ယောက် ကောက်သိမ်းပေးခဲ့တယ်။ (အပိုင်း ၃) ၁ တိမောသေ ၅ ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပြီး မုဆိုးမတွေကို ထောက်ပံ့တဲ့ အသင်းတော်အနေအထားကို ရှင်းပြပြီး ဘာကြောင့်လဲ။ မုဆိုးမစာရင်းတွင် ဘုရားသခင်လူမျိုးကို တစ်သက်တာအမှုထမ်းခဲ့သော ဓမ္မအမှုထမ်းများ၏ဇနီးများဖြစ်သည်။ အသင်းတော်က သင်းအုပ်ဆရာတွေကို အခကြေးငွေပေးပြီး ပေးရင် ဘယ်သူ့ကိုမှ သနားမှာ မဟုတ်ဘူး။ နေဟမိ ၁၃ ကိုဖတ်ပါ ဘုရားသခင်အမှုဆောင်များ ဘယ်မှာရှိသနည်း၊ သုတ္တံ ၁၃:၂၅၊ ၁၉:၁၅၊ ၂၂:၁၃၊ ၂၃:၂ တို့ကို ရှင်းပြပါ။

ရက်သတ္တပတ် မြေအောက်ခါးသီးမှု

အလွတ်ကျက်: ဟေဗြဲ ၁၂:၁၅-၁၆။ ခါးသီးခြင်းကို အဘယ်ကြောင့်အမြစ်ဟုခေါ်သနည်း။ ၁ ယော ၃:၁၀-၁၅၊ ယုဒ ၅-၁၁ ကိုဖတ်ပါ။ ကမ္ဘာဦး ၄:၁-၂၄ တွင် ကာကွယ်ရန် စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း၊ ဒေါသနှင့် ခါးသီးခြင်းအကြောင်း ရှင်းပြပါ (၂ ကြိမ်ဖတ်ပါ)။ ဟေဗြဲ ၁၁:၄။ ဒေသနာခါးသီးမှုကို ဟေဗြဲ ၁၂:၁၂-၁၇၊ ကမ္ဘာဦး ၂၅:၂၇-၃၄၊ ၂၇:၁-၂၈:၉ တွင် ရှင်းပြပါ။ ခါးသီးခြင်းနှင့် ဒေါသသည် ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအတွက် ပြဿနာများဖြစ်သည်။ ဖေက် ၄:၃၁-၃၂၊ ဂလာတိ ၅:၁၅၊ ဝတ်ပြုရာ ၁၉:၁၆-၁၇၊ သု ၁၀:၁၂၊ ၁၈၊ ၁၂:၁၆၊ ၁၄:၁၆-၁၇၊ ၂၉၊ ၁၅:၁၊ ၁၈၊ ၁၇:၉၊ ၁၉။ ၁၁၊ ၂၂:၂၄-၂၅၊ ၂၅:၂၈၊ ၂၆:၂၄-၂၆၊ ၂၉:၂၂၊ ၃၀:၃၃၊ ဂလာတိ ၅:၁၉-၂၅၊ ဖေက် ၄:၂၆၊ ကောလောသဲ

၃:၈၊ ယာကုပ် ၁:၁၉-၂၀၊ ၁ပေ ၄:၈။ နာကြည်းမှု၏သော့ချက်မှာ လူ သို့မဟုတ် ပြဿနာကို သင်၏ဆုတောင်းချက်စာရင်း၏ထိပ်တွင် ထားရန်ဖြစ်သည်။

အပတ် ၈ ခွင့်လွှတ်ခြင်းနှင့် ဝန်ခံခြင်း။

၁ ယောဟန် ၁:၉ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ကိုဖတ်ပြီး ဒါဝိဒ်သည် ဝန်ခံခြင်းမပြုမီ လနီးပါးအကြာတွင် သတိပြုပါ။ ဆာလံ ၃၂ နှင့် ဆာလံ ၅၁ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ (ဟုသုပ်သည် ပသခါသွေးကိုဖြန့်)။ ဤဖြစ်ရပ်အတွက် ဒါဝိဒ်၏ ဝန်ခံချက်ဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်ရေးဖောက်ပြန်မှု၊ လူသတ်မှုနှင့် ဖုံးဖိထားသည့် ဒါဝိဒ်၏အတွေ့အကြုံကို ရှင်းပြပါ။ အိမ်ထောင်ရေးဖောက်ပြန်ခြင်း သို့မဟုတ် လူသတ်မှုအတွက် ဗိမာန်တော်၌ ယဇ်ပူဇော်ခြင်း မရှိကြောင်း သတိရပါ။ ဆာလံ ၈၆:၄-၇၊ ၁၀၃:၈-၁၂၊ ဟေရှာယ ၅၅:၆-၇၊ မသဲ ၁၁:၂၈-၃၀ ကိုလည်းဖတ်ပါ။ သင်လုပ်ခဲ့တာတွေကို ပြန်ပြင်လို့မရတဲ့အခါ ဒါမှမဟုတ် ပြင်လို့မရတဲ့အခါ သင်ဘာလုပ်မလဲ။ ဒါဝိဒ် ပြုတ်မကျဖို့ ဘာလုပ်နိုင်မလဲ။

အပတ် ၉ ဘုရားကျောင်း စည်းကမ်း

မသဲ ၁၈ ကို ၂ ကြိမ်ဖတ်ပြီး မသဲ ၁၈:၁၅-၂၀ နောက် ၃ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ ဤအကြောင်းအရာတွင် အပိုဒ်ငယ် က ဘာအကြောင်းပြောနေသနည်း။ အပြစ်ကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် အဆင့်များကို ချရေးပါ။ လုကာ ၁၇:၁-၄ ကို ရှင်းပြပါ။ သည် ဖြင့်ဆွဲထားသောကျောက်ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုရင်းကဘာလဲ။ ၁ ကောရိန္နဲ ၄:၁၄-၅:၁၃ နှင့် ၂ ကောရိန္နဲ ၂:၃-၁၁၊ ၁၃:၁-၁၀ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး တာဝန်လမ်းညွှန်ကို အသုံးပြုပါ။ အပြစ်ရှိသောတရားဟောဆရာများ- ၁ တိမောသေ ၁:၁၈-၂၀ နှင့် ၅:၁၉-၂၅ ကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး တာဝန်လမ်းညွှန်ကို ဖြေဆိုပါ။ ဝန်ကြီးများသည် အပြစ်နှင့် ကင်းဝေးကြပါသလား။ ထွက်မြောက်ရာ ၄:၂၄-၂၆ တွင် ဘုရားသခင်သည် မောရှေအား အဘယ်ကြောင့် တွေ့ဆုံရသနည်း (ပဋိညာဉ်၏နိမိတ်လက္ခဏာမှာ အရေဖျားလှီးခြင်း)။ ဂလာတိ ၁:၆-၁၀

ကိုလည်းကြည့်ပါ။ ၂ ကောရိန္တု ၂:၃-၁၁၊ ၁၃:၁-၆ တွင် ပေါလု၏သတိပေးချက်များကို စာရင်းပြုစုပါ။ ဖိလေမုန်ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ ပေါလုသည် ပြစ်မှားသောကျွန်ုပ်ကို မည်သို့ပြန်လည်ထူထောင်ခဲ့သနည်း။ ဤအရာများသည် အမြဲတမ်းခက်ခဲသော်လည်း လျစ်လျူမရှုသင့်ပေ။ ဒါတွေကို မလုပ်နိုင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေဟာ ခေါင်းဆောင်မဖြစ်သင့်ပါဘူး။ ချာချ်ခေါင်းဆောင်တစ်ဦး အိမ်ထောင်ရေးဖောက်ပြန်မှုဖြင့် ဖမ်းဆီးခြင်းခံရပြီး ရပ်တန့်ရန် ငြင်းဆိုထားသည့် ချာချ်ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးထံမှ စာတစ်စောင်ကို သင်လက်ခံရရှိခဲ့သည်။ “ယေရှုနှင့် သမ္မာကျမ်းစာက သင်လုပ်ရမည့်အရာ” ဟူသော အစတွင် သူထံသို့ စာတစ်စောင်ရေးပါ။

ရက်သတ္တပတ် ရုပ်တုကိုးကွယ်ခြင်းနှင့်တဏှာ

အလွတ်ကျက်။-ယာကုပ် ၁:၁၂-၁၅။ ယာကုပ် ၁:၁-၂၅ ကိုဖတ်ပါ။ ထို့နောက် ၁:၁၂-၁၈ ကို အနည်းဆုံး ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ (သူသည် အမဲလိုက်ခြင်းနှင့် ငါးဖမ်းသည့်စကားလုံးများကို အသုံးပြုသည်)။ ယာကုပ်စာရင်းသွင်းသော အပြစ်အတွက် ခြေလှမ်းများကား အဘယ်နည်း။ ဘုရားသခင်ကို မည်သူမဆို အပြစ်တင်နိုင်ပါသလား။ အခန်းငယ် ၂၁၊ ၂၂ တွင် အဖြေကား အဘယ်နည်း။ ၁ ကောရိန္တု ၁၀:၁-၁၄ ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ အခန်းငယ် ၁၃ တွင် အဖြစ်အပျက်များကို မည်သို့ဖော်ပြသနည်း။ အစားအသောက်၊ လိင်မှုကိစ္စနှင့် ညည်းညူခြင်းထက် အဘယ်အရာက ပိုအဖြစ်များသနည်း။ အခန်းငယ် ၁၄ တွင် ပေါလုက ၎င်းကို မည်သို့ခေါ်သနည်း။ အပြစ်အားလုံးသည် ရုပ်တုကိုးကွယ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ အခန်းငယ် ၆၊ ၁၁ တွင် အဘယ်စကားလုံးထင်ရှားသနည်း။ ရေနံရုပ်တုကိုးကွယ်ခြင်း- ယေရမိ ၂:၁-၁၃ ကိုဖတ်ပါ။ ရေကို တောင့်တနေကြပြီလား? သူတို့ကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ပေးမယ့် ဘုရားကို ငတ်နေတယ်။ အခန်းငယ် ၁၃ တွင် ရှင်းပြပါ။ ရေသည် တောင့်တခြင်းကို

သရုပ်ဖော်သည်။ ကမ္ဘာဦး ၂၆:၁၉ တွင် အသက်ရှင်ရေအတွက် ဟေဗြဲကျမ်းကို မည်သို့ဘာသာပြန်ဆိုသနည်း။ ဤရေသည် အဘယ်ကလာသနည်း။ ဗျာဒိတ် ၂၂:၁၊ ၁၇၊ ၂၁:၆ ပလ္လင်မရှိခြင်းသည် ရေမရှိပေ။ လူတို့ရေငတ်ပြေစေရန် ယေရှု အဘယ်အရာပူဇော်သနည်း။-ယောဟန် ၇:၃၇-၃၉။ အခန်းငယ် ၃၈ သည် စာသားအရ “အတွင်းစိတ်အရှိဆုံး” ဖြစ်သည်။ ဖိလိပ္ပိ ၃:၁၇-၁၉၊ ရောမ ၁၆:၁၇-၁၈ တွင် ဝမ်းစာအတွက် ဤစကားလုံးကို မည်သို့အသုံးပြုသနည်း။ သင်၏ရေသည် သင်၏အသက်ကို ရေငတ်ပြေစေမည်ဟု သင်ယုံကြည်သောဘုရားဖြစ်သည်။ မင်းဘာကိုငတ်နေတာလဲ။

ရက်သတ္တပတ် ၁၁ ဝေဒနာနှင့်သေခြင်း။

အလွတ်ကျက်မှတ်ပါ- ယော ၁၆:၃၃၊ ဖိလိပ္ပိ ၁:၂၉ (ပေးသောစကားလုံးသည် ဂရိစကားလုံးကျေးဇူးတော်)။ **အပိုင်း ၁ ဆင်းရဲဒုက္ခ** -တမန်တော် ၁၄:၂၂ ကိုဖတ်ပါ။ ရောမ ၇ နှင့် ၈ မှ ၅ ကြိမ်အထိဖတ်ပါ။ ရုန်းကန်မှုကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး အဖြေကို ရှင်းပြပါ။ ထွက်မြောက်ရာ ၄:၁၀-၁၂၊ ယောဘ ၂၉:၁၅၊ ဟေရှုယ ၃၅ တွင် ယေရှုကြွလာတော်မူခြင်းကို ဖော်ပြသည်။ ယောဟန် ၉ ကိုဖတ်ပါ။ ယေရှုသည် မျက်စိကန်းသူများအတွက် အလင်းဖြစ်၏ (၅)။ မျက်စိကန်းသောသူသည် ယေရှုကို မမြင်ဖူးသေးမီ အခန်းငယ် ၃၇ တွင် ပြောပြခဲ့သည်။ မျက်စိကန်းလျက်ပင် ထာဝရဘုရားကို မြင်ဖူးပြီ။ အခန်းငယ် ၃၉ မျက်စိကောင်းသောသူသည် မျက်စိကန်း၍ မျက်စိကန်းသောသူသည် မြင်နိုင်၏။ **အပိုင်း ၂ သေခြင်း** - ၁ ကောရိန္တု ၁၅၊ ၁ သက် ၄:၁၃-၁၈ ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ ၂ ကောရိန္တု ၄-၅ ကို ၄ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ယုံကြည်သူသည် သေခြင်းကို မည်သို့ကြည့်ရှုရမည်ကို ရှင်းပြပါ။ ရောမ ၁၂:၁၅၊ ယော ၁၁:၂၅။

ရက်သတ္တပတ် စိုးရိမ်ခြင်းနှင့်ယုံကြည်ခြင်း။

အလွတ်ကျက်ပါ- ဆာလံ ၃၇:၈၊ မသဲ ၆:၂၄-၂၅

မသဲ ၅-၇ ကိုဖတ်ပြီး ၅ ကြိမ် ၆:၁-၁၅၊ ၁၉-၃၄ ကိုဖတ်ပါ။ သင်၏ဆုတောင်းချက်အများစုကို မည်သည့်နေရာတွင် ပြုလုပ်သင့်သနည်း။ (၂၅)၌ ပူပန်မှုပြဿနာကား အဘယ်နည်း။ ဖိလိပိုကိုဖတ်ပြီး အမိန့်တစ်ခုစီကို ချရေးပါ။ ၃ ကြိမ် ၄:၄-၉ ကိုဖတ်ပါ။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုအတွက် အဖြေကဘာလဲ။ ၃ ကြိမ် ၄:၁၀-၂၀ ကိုဖတ်ပြီး ပေါလုသင်ယူရမည့်အရာများကို ရှင်းပြပါ။ ဒေသနာကျမ်းကိုဖတ်ပြီး ရှောလမုန်သည် သူ၏အသက်တာတောင့်တမှုကို ကျေနပ်စေရန် လုပ်ဆောင်ခဲ့သမျှနှင့် သူ၏နိဂုံးချုပ်ပုံကို မှတ်တမ်းတင်ထားသည်ကို ကောရိန္နု တွင်ကိုးကားဖော်ပြထားသည်။

အပတ် လူပျိုဆက်ဆံရေး

အလွတ်ကျက်မှတ်ပါ။— သုတ္တံ ၃၀:၁၈-၁၉။ ရှောလမုန်၏သီချင်း၊ သုတ္တံကျမ်းများနှင့် ဒေသနာများကို လူငယ်များထံ ရေးထားသည်။ အလုပ်မစခင် ဒါမှမဟုတ် အိမ်ထောင်မပြုခင် ငယ်ရွယ်စဉ်မှာ ဒီစာအုပ်တွေကို ဖတ်သင့်ပါတယ်။

အပိုင်း ၁ ထိမ်းမြားခြင်း - ၁ ကောရိန္နု ၇:၁ တွင် လမ်းညွှန်ချက်များအား ဖော်ပြပါ (မီးခွက်များကို ထိတွေ့ခြင်းနှင့် တေးဂီတကို နှိပ်ခြင်းတို့ကို အသုံးပြုသည်။ သူသည် အဘယ်အရာကို ဆိုလိုသနည်း။) ၃၆ (ပန်းပွင့်ပြီးသည်နှင့်) ၃၉၊ ၁ သက်သာလောနိတ် ၄:၁-၈၊ သူသည် စာချုပ်ထဲသို့ဝင်ရန် စကားလုံးတစ်လုံးကို အသုံးပြုပြီး အခန်းငယ် ၆ တွင် ဆွဲထုတ်သည်။ ၎င်းသည် စာရွက်စာတမ်း သို့မဟုတ် စကားလုံးမျှသာ ဖြစ်နိုင်သည်။ **အပိုင်း ၂ ဖျော်ဖြေရေး**- လူငယ်များသည် တေးဂီတကို နှစ်သက်ကြသည် (မြည်တမ်းစကား ၅:၁၄)။ ရှောလမုန်၏သီချင်းကိုဖတ်ပြီး သူတို့၏ဆက်ဆံရေးတွင် သူတို့သတိထားရန် သို့မဟုတ် စောင့်ထိန်းသည့်နည်းလမ်းများကို ရေးသားပါ။ တွင် အချို့သောမိန်းကလေးများကို တံခါးဖွင့်ထားပြီး အချို့မှာ တံခါးမရှိဟုဖော်ပြထားသည်။ မိဘရဲ့ အစီအစဉ်တွေက ဘာတွေလဲ။ စာအုပ်များ၊

ရုပ်ရှင်များ၊ ဟာသများ သို့မဟုတ် အခြားအရာများဖြင့် "ငါ့အချစ်ကို မနှိုးဆော်ပါနှင့်။ စိတ်ခံစားမှုများသည် အံ့ဩဖွယ် သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ရှိနိုင်သည်။ ကိုဖတ်ပြီး လူငယ်၏စိတ်ခံစားမှုများကို ဖော်ပြပါ။ သူ့မှာ ဘယ်လိုအချစ်မျိုးရှိလဲ။ သမ္မာကျမ်းစာတွင် ချမ်းသာသောသူသည် ဆင်းရဲသောသူကိုလက်ထပ်သည်၊ လူမည်းများသည် လူဖြူနှင့်လက်ထပ်ကြသော်လည်း အမြဲတမ်း “သခင်ဘုရား၌” ရှိသည်။ လက်ထပ်မှုအများစုသည် သဘောတူညီပြီးနောက်တွင် လျင်မြန်စွာကျင်းပကြသည်။ စောင့်ဆိုင်းခြင်းသည် အန္တရာယ်ရှိနိုင်သည်ဟု သင်ယုံကြည်ပါသလား။ ရှင်းပြပါ။ မြည်တမ်းစကား ၃:၂၇ (မှတ်ချက်)။

အပတ်စဉ် ၁၄ ပညာရှိသုတ္တံ

နယပုံပြင်ကျမ်းကိုဖတ်ပြီး ၁။ သူငယ်ချင်း၊ ၂။ မိန်းကလေးများ၊ ၃။ ငွေ၊ ၄။ စီးပွားရေး၊ ၅။ မိဘများ၊ ၆။ ဘုရားသခင်။

ဘုရားသခင်ရဲ့ စရိုက်လက္ခဏာနဲ့ အစီအစဉ်

အပတ်တိုင်း ဘယ်သူတွေ အမေးအဖြေ စာတမ်းတစ်စောင် တင်သွင်းမလဲ။ ဘာလဲ? ဘယ်တော့လဲ? ဘယ်မှာလဲ? အဘယ်ကြောင့်? နှင့် ဘယ်လို သင်ခန်းစာတစ်ခုစီအတွက်။ သင်ခန်းစာတစ်ခုစီမှ ဘုရားသခင်အကြောင်း သင်သိထားသည်များနှင့် သင်ခန်းစာများတွင် မည်သည့်မေးခွန်းကိုမဆို ဖြေဆိုပါ။

အပတ် ၁ ၁ ယော ၅:၂၁၊ ဟေရှာယ ၂၉:၂၄ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ရုပ်တုတစ်ခုသည် ဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်သော စစ်မှန်သောဘုရားသခင်၏ မမှန်မကန်တွေ့ခေါ်မှုတစ်ခုဖြစ်သည်။ ရောမ ၁:၁၈-၂၈ အနည်းဆုံး ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် လူတို့ကို ခန္ဓာကိုယ်၊ ဝိညာဉ်၊ ဝိညာဉ်၌ ၃ ကြိမ် ပေးသည်။ ဤအခန်းငယ်များကို အသုံးပြု၍ ရှင်းပြပါ။ ယောက်ျားတိုင်း ဘာသိလဲ။ တမန်တော် ၁၇:၁၆-၃၄ ကို အနည်းဆုံး ငါးကြိမ် မှတ်သားဖတ်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာတွင် ဘုရားသခင်ရှိတော်မူသည်ဟု ဖော်ပြထားသောအရာများကို စာရင်းပြုစုပါ- ၁ ယော ၁:၅၊ ၄:၈၊ ယောဟန် ၄:၂၄၊ ဟေဗြဲ ၁၂:၂၉၊ ၁တိမောသေ ၁:၁၇၊ မာလခိ ၃:၆၊ ယောဘ ၃၁၊ ဗျာဒိတ် ၁၅:၄။

အပတ် ၂ ရောမ ၁၁:၃၆၊ ၁ ကောရိန္နဲ ၁၀:၃၁၊ ဧဖက် ၁:၁၁၊ ဟေရှာယ ၆:၃ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ **ဘုန်း** - ဘုန်းဟူသည် အလေးချိန် ၂ ကောရိန္နဲ ၄:၁၇ ကို ကြည့်ပါ။ ၎င်းသည် မည်သည့်အရာ၏ အဓိကဇာတ်ကောင်ကို ဖော်ပြသည်။ ၎င်းသည် ဆီဥ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၄:၁၈)၊ လေးလံသော (ကမ္ဘာဦး ၁၃:၂)၊ အရေးကြီးသည်၊ လေးနက်သည်။ “ထင်သည် သို့မဟုတ် ထင်သည်” ဟုဘာသာပြန်ဆိုထားသည့် “ဘုန်း” ဟူသော စကားလုံးတစ်ခုရှိပြီး မည်သည့်အရာအတွက်မဆို အရေးကြီးဆုံးသော အစိတ်အပိုင်း သို့မဟုတ် ဘုန်းဟု ယူဆသည့်အရာ၏ နိဂုံးချုပ်ချက်ကို ဆိုလိုသည်။ ဂုဏ်တော်သည် ယဇ်ပူဇော်ခြင်းတွင် အတွင်းအင်္ဂါများအနက် အလေးဆုံးသောအစိတ်အပိုင်းအဖြစ် “အသည်း” ဖြစ်သည်။ ၁ ကောရိန္နဲ ၁၅:၃၉-၄၁ ကို ငါးကြိမ်ဖတ်ပြီး မှတ်စုရေးပါ။ ဘုရားသခင်၏နောက်တစ်နာမှာ ဘုန်းအသရေဖြစ်သည် (ထွက်မြောက်ရာ ၃၃:၂)။ သူက လေးနက်တယ်၊ အရေးကြီးတယ်၊ လေးနက်တယ်။ ဆာလံ ၁၉၊ ၁၀၄၊ ဟေရှာယ ၆၊ ထွက်မြောက်ရာ ၁၄:၄၊ ၁၇ တွင် ဖတ်ရှုပြီး မှတ်ချက်ပေးပါ။ ထွက်မြောက်ရာ ၉:၁၆၊ ၁၄:၄၊ ၃၃:၁၈-၃၄:၈ ကိုဖတ်ပြီး ဘုရားသခင်သည် သူ၏ဘုန်းတော်ကို မည်သို့ထင်ရှားကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ဆာလံ ၉၆:၈၊ ၆၆:၂၊ ၇၂:၁၉၊ မသဲ ၁၉:၂၈၊ လုကာ ၁၇:၁၈ တွင် မှတ်ချက်။ ယောရှု ၇:၁၉ ကို ရှင်းပြပါ။ ဧဖက် ၁:၃-၁၄၊ ၂:၇ ကို ငါးကြိမ်ဖတ်ပြီး ဘုရားသခင်၏ ထာဝရအစီအစဉ်ကို ရှင်းပြပါ။ အခန်းငယ် ၁၁ တွင် အားလုံးကို ရှင်းပြပါ။ ဆာလံ ၃၃:၁၁၊ သုတ္တံ ၁၉:၂၁၊ ဆာလံ ၁၁၉:၈၉-၉၁၊ ဟေရှာယ ၁၄:၂၄၊ ၄၆:၁၀၊ ဒံယေလ ၄:၃၅ တွင် မှတ်ချက်။ သူသည် သူ၏

ထာဝရအစီအစဉ်ကို မှာထားပါသလား။ ရှင်းပြပါ။ ၁ ပေတရု ၁:၂၀-၂၁၊ နှင့် တမန် ၂:၂၃ ကို ရှင်းပြပါ။ ဟေရှာယ ဘုန်းကြီးသောစကားလုံးကိုမသုံးဘဲ ရှင်းပြပါ။ ဘုန်းတော်ထင်ရှားစေရန် ဘုရားသခင်သည် အလုံးစုံတို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏။ အပြစ်မရှိဘဲ ဘုရား၏အမျက်ဒေါသကို သင်မြင်နိုင်ပါသလား။ တရားမျှတမှု၊ သနားခြင်းကရုဏာ? စိတ်ရှည်လား? ခွင့်လွှတ်ခြင်းလား? အပြစ်နှင့်သေခြင်းအပေါ်အောင်ပွဲ? ရှင်းပြပါ။

အပတ် ၃ ၂ ကောရိန္နဲ ၄:၁၈၊ ဆာလံ ၁၄၅:၃၊ ၁၃၉:၆၊ မာလခိ ၃:၆ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ **ထာဝရ** (အိုလမ်) - သမ္မာကျမ်းစာတွင် “မမြင်ရ” ဟူသော စကားလုံး အမြဲရှိသည်။ တကယ်တော့ သူ့ကို ဖုံးအုပ်ထားတဲ့ အမျိုးသမီး (အိုလာမာ) လို့ သုံးပါတယ်။ အဆုံးမရှိ ဆိုသည်မှာ အဆုံးမရှိ သို့မဟုတ် နယ်နိမိတ်မရှိဟု ဆိုလိုသည်။ ဘုရားသခင်တွင် အနန္တမေတ္တာ၊ တရားမျှတမှု၊ ကရုဏာ၊ ကောင်းမြတ်မှု၊ ဉာဏ်ပညာ၊ အသိပညာ၊ တန်ခိုး၊ ကျေးဇူးတော်၊ ပြီးပြည့်စုံမှု၊ တည်ရှိမှု၊ ဝိညာဉ်တော် ရှိသည်။ ဘယ်တော့မှ မလျော့ဘူး။ ဧဖက် ၁:၁၉၊ ၂:၇၊ ၃:၈၊ ၁၉-၂၀၊ ရောမ ၁၁:၃၃၊ ဆာလံ ၁၄၇:၅၊ ဟေရှာယ ၄၀:၂၅၊ ဆာလံ ၁၄၅:၃၊ ဟေဗြဲ ၄:၁၃ တွင် အဘယ်ကန်သတ်ချက်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် အဘယ်ကြောင့် ထာဝစဉ် ပဟေဠိအဖြစ် ရှိနေမည်ကို ရှင်းပြပါ။ နေရာတိုင်းတွင် ဘုရားသခင်မည်မျှရှိနေသနည်း။ သူ၏ ဉာဏ်ပညာ၊ အသိပညာ၊ တန်ခိုး၊ တရားမျှတမှု၊ ပြီးပြည့်စုံမှုသည် နေရာတိုင်း၌ သူနှင့်အတူ မည်မျှရှိသည်ကို ရှင်းပြပါ။ မာလခိ ကိုဖတ်ပြီး စုံလင်ခြင်းမှ အောက်ပါအရာတစ်ခုစီအတွက် မည်ကဲ့သို့ပြောင်းလဲလာမည်ကို ရှင်းပြပါ- ဉာဏ်ပညာ၊ တန်ခိုး၊ ရှိခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်း၊ သိခြင်း၊ အသက်၊ ပြည့်စုံခြင်း။ ဘာကြောင့်ဆိုသော်ဘာကြောင့်မျှမရှိဘဲ၊ ဘာမျှမလိုပါသလော။ ရောမ ၁:၂၃၊ ဟေဗြဲ ၁:၁၂၊ ၆:၁၇၊ ဆာလံ ၁၀၂:၂၆-၂၇ ကို ရှင်းပြပါ။ တိတု ၁:၂၊ ၂ တိမောသေ ၂:၁၃

တွင်လည်း ၁တိမောသေ ၆:၁၆၊ ရောမ ၁၁:၂၉၊ ၁ဓမ္မရာဇဝင် ၁၅:၂၉ တွင် ဘုရားသခင်လုပ်ဆောင်နိုင်သောအရာများကို စာရင်းပြုစုပါ။ ဘုရားသခင်သည် အဘယ်ကြောင့် မိမိကိုယ်မိမိ တည်ရှိသည်၊ မိမိကိုယ်မိမိ ဖူလုံသည်၊ သူ၏ ကိုယ်ပိုင်ပြည့်စုံမှုနှင့် ပြီးပြည့်စုံမှု၊ သူ့ကိုယ်သူ လုံးလုံးလျားလျား အဘယ်ကြောင့် ရှိသည်ကို ရှင်းပြပါ။ သူ၏အမည် (စရိုက်) သည် ထာဝရဖြစ်ပြီး၊ ဟဗက္ကုတ်သည် ထာဝရခြေရာများဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

အပတ် ၄ ဗျာဒိတ် ၁၅:၄၊ ဟေဗြဲ ၁၂:၁၄၊ တမန်တော် ၂၀:၂၈ အလွတ်ကျက်ပါ။

အပိုင်း ၁ သန့်ရှင်းခြင်း - ဟေရှာယ ၆:၁-၃ ကိုဖတ်ပါ။ သနားတတ်သောသူ၊ ကရုဏာရှိသူ၊ ကရုဏာဟု အဘယ်ကြောင့် မပြောသနည်း။ အချစ်အချစ်အချစ်? ထာဝရ၊ ထာဝရ၊ ထာဝရ? ဟေရှာယက “မြေကြီးတပြင်လုံးသည် ကိုယ်တော်၏ဘုန်းတော်နှင့် ပြည့်လျက်ရှိသည်” ဟုဆက်ပြောသည်။ ဘုရားရှင်၏ သန့်ရှင်းမှုသည် ကိုယ်တော်တိုင်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ကောလောသဲ သူ၏ပြည့်စုံခြင်း သည်ငါတို့၏ပြည့်စုံခြင်းဖြစ်စေ၊ “ငါသည် သန့်ရှင်းသောကြောင့် သင်သည် သန့်ရှင်းရမည်။ သန့်ရှင်းခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ အလုံးစုံသော ပြည့်စုံခြင်း (သို့) သူ့ရှိတော်မူသမျှ၏ ပြည့်စုံခြင်း ဖြစ်သည်။ သက်တံရောင်များ ပေါင်းစပ်လိုက်သောအခါတွင် ၎င်းတို့သည် သန့်ရှင်းသော အလင်းရောင်ကို ရရှိစေပါသည်။ ညွှန်ဖျင်းသော အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက် နှစ်ခု- ၁။ သန့်ရှင်းခြင်း- သမ္မာကျမ်းစာတွင် အညစ်အကြေးသည် သန့်ရှင်းသည်၊ ပန်းကန်များ၊ အဆောက်အဦများ၊ ကိရိယာများ၊ အဝတ်အစား၊ အစားအစာ၊ ဆီနှင့် အပြစ်ရှိသော ကောရိန္ဒျသားများကို သန့်ရှင်းသူများဟုခေါ်သည်။ ၂။ သီးခြား- ဖန်ဆင်းခြင်းမပြုမီ ဘုရားသခင်သည် အဘယ်အရာနှင့် သီးခြားဖြစ်သနည်း။ ဗျာဒိတ် ၁၅:၄ နှင့် ဟေဗြဲ ၁၂:၁၀ ကို အတူတကွ ရှင်းပြပါ။ ဘယ်တုန်းကမှ မပြစ်မှားခဲ့တဲ့ သန့်ရှင်းသော ကောင်းကင်တမန်များကော။

ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်၌ရှိသကဲ့သို့ အလုံးစုံသော ပြည့်စုံခြင်း သို့မဟုတ် ပြည့်စုံခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့အား ကျန်းမာစေရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့အား ပေးသောအရာဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသမျှ၏ ပြည့်စုံမှုကို လိုအပ်သည်။ သန့်ရှင်းသောတန်ခိုး-ဖိလိပို ၄:၁၉၊ သန့်ရှင်းသောမိတ်သဟာယ-၁ ယောဟန် ၁:၃။ သန့်ရှင်းခြင်းသည် ဘုရားသခင် အတူတကွ ပေါင်းစပ်ထားသမျှ၏ ဘုန်းတော်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် စုံလင်တော်မူသည် (မသဲ ၅:၄၈)။ ပြည့်စုံသောတန်ခိုးသည် သန့်ရှင်းသောတန်ခိုး၊ ပြီးပြည့်စုံသောပညာသည် သန့်ရှင်းသောပညာ၊ ပြီးပြည့်စုံသောမေတ္တာ၊ မျက်မှောက်ပြုရန်၊ အုပ်ချုပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ကျန်အရာအားလုံးသည် သန့်ရှင်းသည်။ **အပိုင်း** သို့မဟုတ် သည် အစောပိုင်းချာချ်တွင် အမည်ရှိ အမျိုးသားတစ်ဦးမှ အသုံးပြုခဲ့သော စကားလုံးဖြစ်ပြီး ဘုရားသခင်၏သုံးပါးနပ်စုံကို ဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် မည်သည့်အရာနှင့်မျှမတူပေ။ သမ္မာကျမ်းစာက လူတို့သည် မမြင်ဖူး၍ မမြင်နိုင်သောကြောင့် သူ၏ပုံသဏ္ဍာန်ကို မပြုလုပ်ရဟု မိန့်တော်မူ၏။ ထွက်မြောက်ရာ ကိုဖတ်ပြီး မှတ်ချက်ပေးပါ။ သူဘာဖြစ်ရမယ်ဆိုတာကို ဘုရားသခင် ဘယ်တော့မှ မပြောဘူး။ လူသည် ဘုရားသခင်၏ ပုံသဏ္ဍာန်တွင်ရှိပြီး လူသည် ၁။ ဝိညာဉ် (စိတ်/အတွေး)၊ ၂။ စိတ် (ခံစားချက်)၊ ၃။ ခန္ဓာကိုယ် (အသားနှင့် အလိုဆန္ဒ)။ လူသည် သုံးပါးတစ်ဆူဖြစ်သည်။ သုံးမျိုးခြား၍ လူတယောက်၊ မသဲ ၂၈:၁၉ ကိုဖတ်ပါ။ ဗတ္တိဇီသည် သေခြင်းနှင့် ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ယေရှုကို သေခြင်းမှ ထမြောက်စေခဲ့သူ မည်သူနည်း။ ယောဟန် ၂:၁၉-၂၁၊ ရောမ ၁:၄၊ တမန် ၂:၂၄ ကိုဖတ်ပါ။ သုံးခုစလုံးသည် ထာဝရအသက်ဖြစ်သည်။ သုံးခုစလုံးကို ကိုးကွယ်ကြပြီး သုံးဦးစလုံးက “ငါ” ဟု ပြောကြပြီး သုံးခုစလုံးသည် အရာခပ်သိမ်းကို ဖန်ဆင်းကာ၊ သုံးခုစလုံးက သမ္မာကျမ်းစာကို ရေးခဲ့ကြပြီး သုံးဦးစလုံးသည် ယုံကြည်သူအား ကိန်းအောင်း၍ ချီးမြှောက်ကြမည်။

သုံးခုစလုံးသည် ယုံကြည်သူကို သန့်ရှင်းစေမည်ဖြစ်သည်။ ရှင်ယောဟန် ၅:၂၃ ထို့နောက် ၁:၁-၁၈ ကို ငါးကြိမ်ဖတ်ပြီး ရှင်းပြပါ။ ယောဟန် ၅:၂၃၊ ရောမ ၉:၅၊ တိတု ၂:၁၃၊ ဟေဗြဲ ၁:၈၊ ၁ယော ၅:၂၀၊ ဖိလိပို ၂:၆ တွင် မှတ်သားထားပါ။ ဓမ္မဟောင်းကျမ်းကို ဟေဗြဲဘာသာဖြင့် ရေးသားထားသည်။ ဘုရားသခင်အတွက် စကားလုံးသည် ဖြစ်ပြီး အများကိန်းဖြစ်ပြီး ဘုရားသခင်၊ ကောင်းကင်တမန်များ၊ သူဌေးများ၊ တရားသူကြီးများ၊ ကြိယာ (လုပ်ဆောင်ချက်ကို ဖော်ပြသည့်) ကြိယာသည် “သူ” ဖြစ်ပြီး အမြဲတစ်ဆူအဖြစ် အမြဲဘာသာပြန်ဆိုသောအခါတွင် ဘုရားသခင်ကလွဲ၍ အမြဲတမ်း အများကိန်းဖြစ်သည်။ တရားဟောရာ ၆:၄ ကိုဖတ်ပါ “ငါတို့ဘုရားသခင်သည် တစ်ဆူတည်းသောဘုရားဖြစ်တော်မူ၏။ မာလခိ ငါသည် သခင် ဖြစ်လျှင် ၊ ဒေသနာ ၁၂:၁ “သင်၏ဖန်ဆင်းရှင်ကို သတိရပါ ။” “သင်၏ဖန်ဆင်းရှင် သည့် သင်၏ခင်ပွန်းဖြစ်တော်မူ၏။ တောလည်ရာ ၆:၂၄-၂၇ “ထာဝရဘုရား၊ ထာဝရဘုရား၊ ဟေရှာယ သန့်ရှင်း၊ သန့်ရှင်း၊ သန့်ရှင်း။ ၂ ကောရိန္နု ၁၃:၁၄ ကိုဖတ်ပါ။ ဟေရှာယ ၄၈:၁၆-၁၇ တွင် ယေရှုကို မည်သူစေလွှတ်သနည်း။ သုတ္တံကျမ်း ဓမ္မဟောင်းကျမ်းတွင် ယေရှုသည် မိမိကိုယ်မိမိ ထင်ရှားပြသောအခါ၊ သခင်ဘုရား၏ ကောင်းကင်တမန် (တမန်) ဟုခေါ်သည်။ ကမ္ဘာဦး ၂၂:၁၅-၁၆၊ ထွက်မြောက်ရာ ၃:၆၊ ဟေရှာယ ၉:၆ တွင် မှတ်ချက်။ **အပိုင်း ၃** - ဝိညာဉ်တော်က ဘုရားသခင်လား။ တမန်တော် ၅:၃-၄၊ ၂ ကောရိန္နု ၃:၁၇။ မသဲ ၁၂:၃၂ တွင် မည်သူသည် ကျိန်ဆဲရန် အပြင်းထန်ဆုံးဖြစ်သနည်း။ ဟေဗြဲ ၉:၁၄ က သူ့အကြောင်း ဘာပြောသလဲ။ **အပိုင်း ၄** - ဟေရှာယ ၇:၁၄၊ မသဲ ၁:၂၃၊ ၈:၂၊ ၉:၁၈၊ ၁၅:၂၅၊ ၂၀:၂၀၊ ၂၈:၉၊ ၂၈:၁၇၊ မာကု ၅:၆၊ ဟေဗြဲ ၁:၆- ၈၊ ယော ၂၀:၂၈၊ တမန်တော် ၂၀:၂၈။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား သူသည် မိသားစုတစ်ခုကဲ့သို့ဖြစ်သည်- ဖခင်တစ်ဦး၊ သားတစ်ဦးနှင့် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ဖြစ်သည်။ နှစ်သိမ့်စေသော ဝိညာဉ်တော်ဖြစ်ခြင်းဟူသော စကားလုံးကို

ဓမ္မဟောင်းကျမ်းတွင် ဇနီးက အသုံးပြုထားသည်။ သူ၏လူထဲတွင် အရာအားလုံးရှိသည်- အချစ်၊ ဆက်ဆံရေးနှင့် ကျန်အရာအားလုံးရှိသည်။ အားလုံးက တစ်ဖက်သားကို ချစ်ကြပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘယ်တော့မှ မချစ်တတ်ကြပါဘူး။

အပတ် ၅ ယောဟန် ၄:၂၄၊ ဟေဗြဲ ၉:၁၄၊ ၁၀:၂၉၊ ယော ၁၆:၁၃-၁၄ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ သူသည် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ဖြစ်ပြီး အစိတ်အပိုင်းများ သို့မဟုတ် ရောနှောခြင်းမရှိပါ။ သူ့မှာ ဆံပင်နဲ့ အသားအရည် မရှိဘူး။ သူနှင့်ပတ်သက်သမျှအရာအားလုံးက သူသည် ဝိညာဉ်အမျိုးအစားကို ဖော်ပြသည်။ ယေဇကျေလ ၁၆ တွင် သင်သည် စိတ်ဝိညာဉ်ဖြင့် တွေးတောပါ။ ဟေရှာယ တွင် သင်သည် ဘုရားသခင်၏ ဝိညာဉ်တော် (အကန့်အသတ်မရှိ) တိုင်းတာနိုင်သည်ဟု ဆိုထားသည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်၌ အလုံးစုံကို သိတော်မူသော၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ တန်ခိုးရှိသမျှ၊ အလုံးစုံသော ပြည့်စုံခြင်း၌ ရှိ၏။ ဟေရှာယ ၁၁:၂၊ ဗျာဒိတ် ၄:၅ တွင် ယေရှုအား ပေးဆောင်ခဲ့သော ဘုရားသခင်၏ ဝိညာဉ်တော် ၇ ပါးနှင့် အလုံးစုံသော စိတ်နှင့် ဆက်ဆံသည် (၇ ဟူသည် ပြည့်ဝ၊ ပြီးပြည့်စုံသည်) ကို ဖော်ပြထားသည်။ သို့ဆိုလျှင် ယောဟန် ၃:၃၄ က ဘာကိုဆိုလိုသနည်း။ ဤကျမ်းပိုဒ်များတွင် တူညီသောအချက်မှာ အဘယ်နည်း- ဖေက် ၄:၂၃၊ ကောလောသဲ ၁:၉၊ ယောဘ ၂၀:၃၊ “ငါ၏ဉာဏ်ဝိညာဉ်”၊ ပေါလုသည် ဂျူးလူမျိုးအချင်းအရာကို ကိုးကား၍ ၁ ကောရိန္နု ၁၄:၁၅ တွင် နှစ်ကြိမ်ပြောသော ယောဘကို ကိုးကား၍ ဂျူးအပြိုင်အယူကို အသုံးပြုသည်။ စိတ်ဓာတ်နဲ့ နားလည်မှုဟာ အတူတူပါပဲ။ သုတ္တံကျမ်း ၂၉:၁၁ “မိုက်သောသူသည် မိမိစိတ်ဝိညာဉ်ကို အကုန်အစင်ပြောတတ်၏” (ဉာဏ်)၊ ဒံယေလ ၅:၂၀ “မိမိစိတ် (စိတ်) ခိုင်မာသည်” ဟူ၍လည်း ဒံယေလ ၂:၃၀၊ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်သည် ဝိညာဉ်တော်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့်၊ ခပ်သိမ်းသောအရပ်တို့၌

အချိန်တိုင်းရှိတော်မူ၏။ သူသည် အဘယ်မှာရှိသနည်း။ ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၂:၆၊ တမန်တော် ၁၇:၂၈။ သုတ္တံစကား၌ တိုတောင်းသော စိတ်သည် တိုတောင်းသော စိတ်ဖြစ်၏။ သည်းခံခြင်းသည် စိတ်ဓာတ် ရှည်သည်။ မာနသည် စိတ်ဝိညာဉ်၌ ဖြစ်၏။ ဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်းသော ဝိညာဉ်တော်ဖြစ်ပြီး အစိတ်အပိုင်းမရှိ၊ သူသည် တစ်ဆူတည်းသာဖြစ်သည်။ မြင်ခြင်း၊ သိခြင်း၊ ထိခြင်း၊ ကြားခြင်းဟူသည် တူညီသောအရာကို ဖော်ပြသော ကွဲပြားသော စကားလုံးများဖြစ်သည်။ သူသည် သူ့အတွက် အရာရာဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် အဘယ်ကြောင့် ကိုယ်အင်္ဂါများမရှိသနည်း၊ သူလုပ်ပါက အဘယ်ပြဿနာရှိမည်ကို ရှင်းပြပါ။

အပတ် ၆ ယုဒ ၂၅၊ ဗျာဒိတ် ၁:၈၊ တမန်တော် ၁၇:၂၈ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ အချိန်သည် ဖန်တီးမှု၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ဘယ်သောအခါမှ အသက်ကြီးမည်မဟုတ်ပေ။ ထွက်မြောက်ရာ တွင် သူသည် “ငါဖြစ်သည်” ဟု ဗျာဒိတ်ကျမ်း တွင် ရှင်းပြထားသည် (ဟေမြဲအတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန် သို့မဟုတ် အနာဂတ်ကာလဟူ၍ မရှိပါ။) ထာဝရကာလသည် ယခု ဘုရားသခင်နှင့်အတူ အမြဲရှိနေပါသည်။ ဟေမြဲ ၁:၁ တွင် ဖန်ဆင်းထားသော “လူသား၏အသက်ရှင်ဘုရင်” ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏ ထာဝရအရာများကို ဖတ်ရှုပြီး စာရင်းပြုစုပါ- ရောမ ၁:၂၀၊ ၁တိမောသေ ၆:၁၆၊ ဗျာဒိတ် ၁:၆၊ သုတ္တံ ၈:၂၃၊ ဆာလံ ၃၃:၁၊ ၄၁:၁၃၊ ၁၀၀:၅၊ ၁၁၂:၆၊ ၁၃၂:၁၂။ ၁၁၉:၈၉၊ ဟေရှာယ ၂၆:၄၊ ၄၆:၉-၁၀၊ ၅၄:၈၊ ယေရမိ ၁၀:၁၀၊ ၃၁:၃ ဒံယေလ ၄:၃၊ ၂ ပေတရု ၃:၈၊ ယောရှု ၁၀:၁၂-၁၄၊ ၂ ဓမ္မရာဇဝင် ၂၀။ ၁-၁၁။ ဘုရားသခင်သည် အနာဂတ်ကို မမြင်၊ ကြေငြာပြီး အမိန့်ပေးသည်။ ထာဝရအသက်သည် ဘုရားသခင်၏ အလုံးစုံသောအသက်ရှင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ မှတ်စုများ- ယောဟန် ၁:၄၊ ၅:၂၆၊ ၆:၅၇-၅၈၊ ၁၄:၆၊ ရောမ ၈:၂။ ၂။ ဘုရားသခင် ဘယ်မှာလဲ၊ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၈:၂၇၊

ဆာလံ ၁၃၉၊ ဟေရှာယ ၆၆:၁၊ ယေရမိ ၂၃:၂၃-၂၄၊ တမန်တော် ၇:၄၈-၄၉၊ ၁၇:၂၇-၂၈။ ဖန်ဆင်းခြင်း သည် ရေမြှုပ်နှင့်တူသည်။ သမုဒ္ဒရာ သည် ၎င်း ၏ အပြင်ဘက် တွင် ရှိသည် ၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင် အားလုံး သည် အားလုံးကို ဖြည့်ဆည်း ပေး သော်လည်း အားလုံး ၏ အပြင်ဘက်တွင် ရှိနေ သည် ။ ၃။ အမှန်တရား- ၁ ယောဟန် ၅:၂၀ တွင် မှတ်ချက်။ ခပ်သိမ်းသောအရာတို့ကို တညီတညွတ်တည်းမြင်တော်မူသည်ဖြစ်၍၊ ရောမ ၃:၄၊ တီတု ၁:၂၊ ဟေမြဲ ၆:၁၈။ အမှန်တရားအားလုံးသည် ဘုရားသခင်ထံ ပြန်လည်ရောက်ရှိသည်- ဆာလံ ၃၁:၅၊ ၁၁၇:၂၊ ၁၁၉:၆၀၊ ၁၄၆:၆၊ ယောဟန် ၁၄:၆၊ ၁၇၊ ၁၇:၁၇၊ ၁ယော ၅:၆-၇။

အပတ် ၇ ဆာလံ ၁၄၇:၅၊ ဇေက် ၃:၂၀၊ ၁တိမောသေ ၁:၁၇၊ ၁ဓမ္မရာဇဝင် ၂:၃ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ **အပိုင်း သိခြင်း** - ဘာမဟုတ်ပေမယ့် ဘုရားသခင်က အရာအားလုံးကို တစ်ချိန်တည်းမှာ သိနေပုံပါပဲ။ ဇေက် ၃:၁၄-၁၅။ ၁ ယော ၃:၂၀။ သူသည် ပညာ၏ ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူ၏။ (၁)။ ယေဇကျေလ ၁၁:၅ (စိတ်သည် ဟေမြဲစကားလုံးဝိညာဉ်) ၊ သုတ္တံ ၁၅:၃၊ ၁ရာဇဝင်ချုပ် ၂၈:၉၊ ယောဘ ၃၈:၂၉၊ ၃၇၊ ၄၁၊ ဆာလံ ၅၀:၁၁။ ဘုရားသခင်သည် အတွေးများ၊ စေ့ဆော်မှု၊ အဖြစ်အပျက်များ၊ လွှမ်းမိုးမှု၊ ခြေလှမ်းများ၊ ဆံပင်များနှင့် သိနိုင်သမျှအားလုံးကို သိတော်မူ၏။ သူသည် မမေ့၊ သတိရ၊ သို့မဟုတ် သင်ယူလေ့မရှိ။ ထွက်မြောက်ရာ ၂၁:၁၃၊ ဆာလံ ၉၀:၄၊ ၂ပေ ၃:၈၊ ဟေရှာယ ၄၁:၂၁-၂၃ တွင် မှတ်ချက်။ ကြိုသိခြင်းဆိုသည်မှာ အရာခပ်သိမ်းနှင့် အဖြစ်အပျက်များ မတည်ရှိမီ သို့မဟုတ် မဖြစ်ပေါ်မီ ဘုရားသခင်ကို သိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ၁ ပေတရု ၁:၂၊ ၂၀ ကိုဖတ်ပါ။ ရောမ ၈:၂၈-၃၀၊ ၁၁:၂၊ ရောမ ၉:၉-၁၃ ကို သုံးကြိမ်ဖတ်ပြီး ဘုရားသခင်ရွေးချယ်ပုံတွေကို ရှင်းပြပါ။ တမန်တော် ၁၇:၂၆ တွင်မှတ်ချက်။ ယေရှုကို ဘယ်သူသတ်တာလဲ။ မသဲ ၁၇:၁၂၊ ယော ၁၀:၁၈၊ လုကာ ၂၂:၂၂၊ တမန် ၂:၂၃ (ဂရိ- ကိုယ်တော်၏ ကြိုတင်သတ်မှတ်ထားသော အကြံဉာဏ်သည်

ကိုယ်တော်၏ ကြိုတင်သိမှု) ဖြစ်သည်။ သူ၏ အဆုံးမရှိသော၊ ထာဝရအစီအစဉ်တစ်ခု ဆက်လုပ်နေသည်။ ၎င်းတွင် အကြောင်းတရားနှင့် သက်ရောက်မှုအားလုံး၊ မတော်တဆမှုများ၊ ခက်ခဲမှုများ၊ နှင့် အမျိုးသားများ ကံကောင်းခြင်းဟူ၍ ပါဝင်သည်။ ကောလောသဲ ကိုဖတ်ပြီး ပန်းသီးဘယ်ကလာသလဲ၊ ယနေ့ကျွန်ုပ်တို့ဘာကြောင့် ပန်းသီးရတယ်ဆိုတာ ရှင်းပြပါ။ ရှင်းပြပါ ဟေရှာယ ၁၄:၂၆-၂၇၊ ၄၄:၇-၈၊ ၄၄:၂၄-၅:၇၊ ၄၅:၂၁-၂၅၊ ၄၆:၈-၁၁၊ ၄၈:၃၊ ဒံယေလ ၄:၃၅၊ သုတ္တံ ၁၉:၂၁၊ ဗျာဒိတ် ၁ :၁။ “သိ” သည် လုကာ ၁:၃၄ တွင် အမျိုးသားတစ်ဦးနှင့် အမျိုးသမီးတစ်ဦးကြား ရင်းနှီးသောဆက်ဆံရေးရှိခြင်းအတွက် သုံးသောစကားလုံးဖြစ်သည်။ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှုအရ သိရန်။ “အာဒံက သူမိန်းမကို သိပြီး ကလေးတစ်ယောက်မွေးတယ်။” ဘုရားသခင်သည် အနာဂတ်ကို မခန့်မှန်းတတ်သော်လည်း ယင်းကို စီရင်သည်။ ဘုရားသခင်သည် စာတန်ကိုထောက်မသလော။ ရှင်းပြပါ။ ဆိုသည်မှာ “နယ်နိမိတ်များကို သတ်မှတ်ရန်” ဖြစ်သည်။ အောက်ပါအခန်းငယ်များနှင့်အတူ သင်၏အတွေးအမြင်များကို လေ့လာစုစည်းပါ- ယေရမိ ၁:၅၊ ၁တိမောသေ ၅:၂၁ (အချို့မဟုတ်ပါ)၊ တမန်တော် ၂:၂၃၊ ၄:၂၈၊ ရောမ ၈:၂၉-၃၀၊ ၁၁:၂၊ ၁ပေ ၁၁။ : ဖေက ၁:၅၊ ၁၁၊ ၁ ကောရိန္နဲ ၂:၇၊ တမန်တော် ၁၃:၄၈ (နည်းလမ်းများနှင့် အခြေအနေများ ပါဝင်ပါသလား။ ရှင်းပြပါ)၊ ယောဟန် ၆:၂၉၊ ဖေက ၂:၇-၈၊ ရောမ ၁၂:၃၊ ၂၊ တိမောသေ ၂:၂၅။ ၁ တိမောသေ ၃:၃-၄ တွင် ဘုရားသခင်သည် “လူအမျိုးမျိုးတို့ကို” ကယ်တင်ရန် အလိုတော်ရှိသည်။ **အပိုင်း ၂** - ယာကုပ် ၃:၁၃-၁၈ အရ ပညာရှိကား အဘယ်သူနည်း။ ဆာလံ ၁၄၇:၅ တွင် ဘုရားသခင်၏ဉာဏ်ပညာသည် စကားထက်သာလွန်သည်ဟု ဆိုထားသည်။ ဘုရားသခင်သည် အလုံးစုံကို သိရုံသာမက ပညာရှိဖြစ်လျှင် အရာအားလုံးကို နားလည်သည်။ ရောမ ၁၁:၃၃ တွင် မှတ်ချက်။ ပညာရှိစာပေများ (ဥပမာ

သုတ္တံဒေသနာ) သည် လူတစ်ဦး၏ ပြုမူပုံနှင့် ပတ်သက်သည်။ ယောဘ ၁၂:၁၃၊ ၃၆:၅၊ ၃၈:၅ ကို ရှင်းပြပါ။ ဆာလံ ကိုဖတ်ပြီး ဖန်ဆင်းခြင်းတွင် ဘုရားသခင်၏ဉာဏ်ပညာလိုအပ်ပုံကို ရှင်းပြပါ။ ဟေရှာယ ၅၅:၈-၉ ကိုဖတ်ပြီး သုတ္တံကျမ်း ၃:၅-၆၊ ၉:၁၀ ကိုရှင်းပြပါ။ ရောမ ၁၆:၂၇ ကိုဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် ပညာရှိဖြစ်သောကြောင့် ဘုရားသခင်သည် သူ့ကိုယ်သူ ပြုမူသည်။ သူသည် လူမိုက်မဟုတ်ပါ။ ၁ ကောရိန္နဲ ၂:၇ ဉာဏ်ပညာသည် လက်ဆောင်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ဒံယေလ ၂:၂၀-၂၂၊ ၁ ကောရိန္နဲ ၁:၂၄၊ ကောလောသဲ ၂:၃ တွင် မှတ်ချက်။ ပညာရှိသောသူ ပြုမူပုံသည် ဘုရားသခင်ထံမှလာသော ဉာဏ်ပညာမပါဘဲ ဘဝတွင် မည်သည့်အရာကိုမျှ လက်ခံယူရမည်ကို သူနားလည်ကြောင်း ပြသသည်။ လောကီပညာသည် နိစ္စဓူဝ ပျက်သွားသောကြောင့် (၁ကော ၂) ဟုဆိုသည်။ နိဂုံး ဒေသနာ ၁၂:၁၃။

အပတ် ၈ မသဲ ၁၉:၂၆၊ ဆာလံ ၂၂:၂၈၊ ၁၀၃:၁၈ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။
အပိုင်း ၁ ပါဝါအမျိုးအစား - ကမ္ဘာဦး ၁၇:၁၊ လုကာ ၁:၃၇၊ ရောမ ၄:၁၇၊ ဖေက ၁:၁၉ (မည်မျှကြီးမားသည်ဟု သင်ထင်နိုင်သနည်း။) မသဲ ၃:၉ (မည်သူနည်း။) ယောဘ ၁၀:၁၃၊ ဟေရှာယ ၄၀:၂၈၊ ဆာလံ ၆၂:၁၁၊ ဒံယေလ ၄:၃၅၊ မာကု ၁၄:၆၂။ အကယ်၍ သူသည် အလုံးစုံ တန်ခိုးကြီးပါက၊ အရာအားလုံးကို ဖန်ဆင်းသောအခါတွင် သူသည် တန်ခိုးမည်မျှ ကျန်ခဲ့သနည်း။ ဤကဲ့သို့သော စွမ်းအားကို ရှင်းပြပါ။ တန်ခိုးတော်သည် ထာဝရ၊ မသိနိုင်သော၊ မိမိကိုယ်တိုင်တည်ရှိသည်၊ အသက်ရှင်သည်၊ မပြောင်းလဲသော၊ တရားမျှတသော၊ ကရုဏာ၊ မေတ္တာ၊ အနန္တ၊ သန့်ရှင်းသော၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ ပညာရှိ၊ အကြွင်းမဲ့သိနိုင်သော၊ ပြီးပြည့်စုံသော၊ နှင့် အခြားများစွာသော အရာများဖြစ်သည်။ တန်ခိုးကြီးသောဉာဏ်၊ တန်ခိုးကြီးသောမျက်မှောက်၊ တန်ခိုးကြီးသောဒေါသ၊ ကရုဏာ၊ ပညာနှင့် ကြွင်းသောအရာ။ တန်ခိုးရှိသမျှသည် သူ့ထံမှ ချေးယူခံရသည်။

ပေးသော်လည်း ဘယ်သောအခါမှ မစွန့်ပါ။ မည်သူမျှ (စာတန်ပင်) သူ့ထံမှ ချေးငှားထားသော တန်ခိုးမရှိဘဲ မည်သည့်အရာကိုမျှ မလုပ်ပါ။ ရောမ နှင့် ဟေဗြဲ ကိုဖတ်ပါ ကောလောသဲ သူတပါးတည်းသာ အချည်းနှီးမဖြစ်ဘဲ၊ ယင်းသည် အခြားရှေးဟောင်းအမြင်များ အားလုံးမသိနိုင်သော မြင်ကွင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်က မပြောဘဲနဲ့ ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ဆာလံ ၁၄၅:၃၊ ယောဘ ၃၆:၂၃၊ ယေရမိ ၃၂:၁၇၊ ရောမ ၁:၂၀ ကိုဖတ်ပါ။ ဖန်ဆင်းခြင်းကို သင်မြင်သောအခါ၊ သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်များကို သင်တွေ့မြင်ရသည်။ ၎င်းကို ထောက်ထား၍ တန်ခိုးတော်ဖြင့် ဖန်ဆင်းသည်။ ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၏ဖန်ဆင်းခြင်း သည် ယနေ့တွင် သူပြောသောစကားဖြင့် ဆက်လက်တည်ရှိနေသည် (သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်သည် မရပ်တန့်သေး)။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပန်းသီးများသည် ထိုသစ်ပင်များမှဖြစ်သည်။ အဲဒီတုန်းက ငါတို့ရေတွေ စီးဆင်းနေတယ်။ ဟေဗြဲ ၁:၃ ကို ရှင်းပြပါ။ နံပါတ် ၁၄ တွင် ဘုရားသခင်သည် အခြားသူများအပေါ်စိတ်ရှည်ခြင်း၌ ကြီးစွာသောတန်ခိုးကို တွေ့မြင်ရသည်။ ကရုဏာကို ပေး၍ အပြစ်သားတို့ကို မပျက်ဆီးဘဲ၊ **အပိုင်း ၂ အချုပ်အခြာအာဏာ** - ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၁၆:၃၁။ ဘုရားသခင် မအုပ်စိုးသော အရာ မရှိပါ။ ဟေဗြဲ ၁ နှင့် ကောလောသဲ ၁:၁၇ စာသားအရ “ခပ်သိမ်းသောအရာတို့သည် တညီတညွတ်တည်းရှိတော်မူသော ကိုယ်တော်အားဖြင့်” ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာဦး ရာသီများကိုဖန်တီးတော်မူ၏။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏ဘုန်းအသရေအတွက် အပြစ်လုပ်ပေးနိုင်မလား။ ယောသပ်သည် အီဂျစ်ပြည်ကို မည်သို့ အာဏာရလာသနည်း။ အစ်ကိုဖြစ်သူက သူ့ကိုရောင်းလိုက်သည်။ ၏ဇနီးက သူ့ကို လိမ်လည်စွပ်စွဲပြီး သူ့သွားနေပါသည်။ ဇေရ ၆:၂၂၊ သု ၂၁:၁၊ ဗျာဒိတ် ၁၇:၁၄-၁၇၊ တရားဟောရာ ၈:၁၈၊ ဟေဇက ၁၀:၅၊ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂၂:၂၀-၂၃၊ တမန်တော် ၁၇:၂၈ တွင် မှတ်ချက်။ ကိုဖတ်ပြီး မှတ်ချက်ပေးပါ။ ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၂၉:၁၁-၁၂၊ ဆာလံ ၄၇:၇-၈ တွင် မှတ်ချက်။ သမ္မာကျမ်းစာတွင်အသုံးပြုထားသော အဓိကဂရိစကားလုံးများ- (က) - ဗျာဒိတ်

၁:၈၊ ၂ ကောရိန္နု ၆:၁၈ တွင်အသုံးပြုသည်။ ဆိုသည်မှာ အရာအားလုံးဖြစ်ပြီး ဆိုသည်မှာ လက်ဖြင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ သခင်ယေရှုသည် အလုံးစုံထိန်းချုပ်နိုင်သောအရှင်ဖြစ်သည်။ (ခ- လုကာ ၇ ကြိမ်။ လုကာ ၈:၂၄ တွင် သူတို့သည် သေမည်ဟု ထင်သောအခါတွင် သုံးသည်။ တာဝန်ခံကို ဆိုလိုသည်။ သူဌေး။ (ဂ) - ၇ ကြိမ်နှင့် အခြားစကားလုံး ၁၂ ကြိမ်။ သည် အကြွင်းမဲ့အုပ်ချုပ်သူဖြစ်သည်။ ချုပ်ကိုင်ထားသူ။ ၁ တိမောသေ ၅:၁၄ (ခင်ပွန်းဖြစ်သူနှင့် ဝေးကွာနေချိန်) တွင် မိမိနေအိမ်ကို အုပ်ချုပ်နေသည့် အမျိုးသမီးတစ်ဦးကိုပင် အသုံးပြုခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် လူမျိုး၊ လူ၊ အဖြစ်အပျက်များ၊ ငှက်များ၊ အင်းဆက်များ၊ အကြောင်းတရားများနှင့် သက်ရောက်မှုများ၊ အသက်နှင့် သေခြင်းကို အုပ်စိုးသည်။ (မှတ်ချက်) တွင် “အချိန်” ဟူသောစကားလုံးကိုကြည့်ပါ။ ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၂၉:၁၁-၁၂၊ ဆာလံ ၁၄၇:၄ (၁ ကောရိန္နု ၁၅:၄၁)။ အရာအားလုံးသည် သူ့အတွက်၊ သူနှင့် သူ့အတွက်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ဖာရောဘုရင်၏စိတ်နှလုံးကို ခိုင်မာစေကာ ၁၀ ကြိမ်တိုင်တိုင် ဖာရောဘုရင်ပြုခဲ့သည်။ သူတို့ဟာ တူညီတဲ့ ဖြစ်ရပ်တစ်ခုပါ။ နှစ်ယောက်လုံး လုပ်ခဲ့တယ်! ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၂၉:၁၁၊ ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၂၀:၆၊ ဆာလံ ၂၂:၂၈၊ ၂၄:၁၊ ၁၀၃:၁၉၊ ၁၁၄:၃၊ ၁၄၅:၁၆၊ ယေဇကျေလ ၁၈:၄၊ မဿဲ ၂၀:၁၅ ကိုဖတ်ပါ။ ယောဘသည် အရာအားလုံးဆုံးရှုံးသွားသောအခါ သူ၏နိဂုံးချုပ်ချက်ကား အဘယ်နည်း။ အောက်ပါအခန်းငယ်များတွင် ဘုရားသခင် မည်သို့အုပ်ချုပ်သနည်း။ တမန် ၁၄:၁၇၊ မဿဲ ၅:၄၅၊ ဆာလံ ၁၀၄:၁၄၊ မဿဲ ၆:၂၆၊ ၃၀၊ ၁၀:၂၉-၃၀၊ တမန် ၁၇:၂၅-၂၆၊ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂:၆-၈၊ သုတ္တံ ၁၆:၉။ ဆာလံ ၁၉:၁၃၊ ၃၃:၁၄-၁၅၊ ၈၁:၁၂-၁၆၊ ဟောရှေ ၂:၆၊ ၄:၁၇၊ မဿဲ ၆:၁၃။

အပတ် ၉ မသဲ ၁၉:၁၇၊ ဇဖက် ၃:၁၉၊ ရောမ ၁၁:၂၂ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ **အပိုင်း**
ကိုယ်တော်၏အလိုတော် - သမ္မာကျမ်းစာသည် ဘုရားသခင်၏အလိုတော်
သို့မဟုတ် သူ့အလိုရှိသည်၊ အလိုဆန္ဒများကို ဟောပြောသည်။ တရားဟောရာ
၂၉:၂၉ ကို ရှင်းပြပါ။ ယောက်ျားတွေက လွတ်လပ်တယ်ဆိုပေမဲ့ ငါတို့မိဘတွေ၊
ငါတို့လူမျိုး၊ ဘယ်လောက်အရပ်ရှည်မယ်၊ တိုတောင်းမယ်၊ ငါတို့ရဲ့
အရည်အချင်းနဲ့ အခွင့်အလမ်းတွေကို မရွေးချယ်ဘူး။ လူသည် ငါး သို့မဟုတ်
နွားဖြစ်ရန် ရွေးချယ်နိုင်ပါသလား။ ဘုရားသခင်သည် အမိန့်ပေးခြင်း၊ ခွင့်ပြုခြင်း
သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုခြင်း၊ ဘုန်းတော်ထင်ရှားစေရန်အတွက် အလုံးစုံကို အသုံးပြုမည်
(ကျွန်ုပ်တို့မသိမြင်ပါ) တမန်တော် ၁၄:၁၆၊ ဆာလံ ၇၈:၂၉၊ ၁၀၆:၁၅၊ ကမ္ဘာဦး
၆:၃၊ ၂တိမောသေ ၂:၁၄ တွင် မှတ်ချက်ပေးခြင်း။ ဤအရာကို ဘုရားသခင်
အဘယ်ကြောင့် မရပ်တန့်ခဲ့သနည်း။) ကမ္ဘာဦး ၂၀:၆။ ရှင်းပြပါ-
“ဘုရားသခင်မရှိဘဲ မည်သူမျှ အပြစ်မဖြစ်နိုင်ပါ။” “ဘုရားသခင်က လူကို
ဘာတစ်ခုမှ အကြွေးတင်မလား။” **အပိုင်း ၂ ကောင်းမြတ်ခြင်း** - မသဲ ၁၉:၁၇၊
၂၀:၁၅၊ နာဟုံ ၁:၇၊ ဆာလံ ၃၃:၅၊ ၅၂:၁၊ ၁၁၉:၆၈။ ဘုရားသခင်သာ
ကောင်းမြတ်လျှင် ကောင်းမြတ်ခြင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း။
သူပြုသမျှသည် ကောင်းသည်၊ သန့်ရှင်းပြီး ပြီးပြည့်စုံသော ကောင်းသည်၊
အဆုံးမရှိ ကောင်းသည်၊ အစွမ်းထက်သော ကောင်းသည်၊ ကျန်အားလုံး သည်
ကောင်းသည်။ သူ့ဘာလို့လုပ်တာလဲ၊ သူလုပ်ပုံလုပ်နည်းက ဘာကြောင့်လဲ။
ကိုယ်တော်သည် ကောင်းမြတ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ကို ချစ်သောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အား
ချစ်ရန် ကိုယ်တော်က မိန့်မှာထားပါသည်။ မာကု ၁၀:၁၇-၂၂၊ မသဲ ၁၉:၁၆-၂၆၊
လုကာ ၁၈:၁၈-၃၀ ကိုဖတ်ပါ။ သူ့မေးခွန်းက “ထာဝရအသက်ရဖို့
ငါဘာကောင်းတာလုပ်ရမလဲ” သူသည် ဘုရားသခင်ကို ငွေဖြင့်ဝယ်မည်။
သခင်ယေရှုသည် ကောင်းမွန်သောသွန်သင်ချက်ဖြင့် “ဆရာကောင်း”
ဟူသောစကားကို တုံ့ပြန်ခဲ့ပြီး သူ့ဌေးကြီးသည် သူ၏ကောင်းမြတ်သောဩဝါဒကို

ငြင်းပယ်ခဲ့သည်။ သခင်ယေရှုသည် ဤနေရာတွင် လူသားအား
သူ့ကိုယ်သူ့အကြောင်း တစ်စုံတစ်ရာ ထုတ်ဖော်ခဲ့သည်။ ဒါဘာလဲ? ယေရှုက သူ့ကို
ဘာကမ်းလှမ်းခဲ့သလဲ။ ယေရှုက ပညတ်တော် ၁၀ ပါးထဲက ၆ ချက်ကို ကိုးကားပြီး
“တစ်ဆူတည်းသော ဘုရားသခင်” ကို ချန်ထားခဲ့တဲ့အတွက်
မင်းရဲ့စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ဖယ်ရှားလိုက်ပါ။ သူ့ဘုရားက ဘာလဲ။ ထွက်မြောက်ရာ
၃၃:၁-၃၄:၉ ကိုဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏တည်ရှိမှုနှင့် သူ၏နာမကို
မည်သို့ရှင်းပြသနည်း။ **အပိုင်း ၃ ဘုရား အချစ်** - အချစ်အတွက်
သမ္မာကျမ်းစာတွင် မတူညီသောစကားလုံးများရှိသည်။ **၁။** -
အခြားသူ၏ကောင်းကျိုးကိုရှာရန် သမ္မာကျမ်းတွင် အတွေ့ရအများဆုံးဖြစ်သည်။
မသဲ ၅:၄၄၊ ၁၉:၁၉ တွင် မှတ်ချက်။ စိတ်ခံစားမှု မဟုတ်ဘူး! ယောက်ျားက
မိန်းမကို “ငါ မင်းကို ကြမ်းတယ်၊ မင်း ငါ့ကို လက်ထပ်မှာလား” လို့ ဘယ်တော့မှ
မပြောဘူး။ အဆုံး၌ မသဲ ၂၄:၁၂၊ ဇဖက် ၅:၂၅၊ ၂ ကောရိန္နု ၉:၇၊ ဂလာတီ ၅:၂၂၊
ဟေဗြဲ ၁၂:၃-၁၁ တွင် မှတ်ချက်။ မသန့်ရှင်းသော၊
မတရားသောချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် ဘုရားသခင်၏မေတ္တာမဟုတ်ပါ။
ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် လူတို့ကို စစ်ကြောစီရင်ပြီး တရားစီရင်မည့်နေ့တွင်
စီရင်ပေးမည့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် တရားမျှတမှုကို
နှစ်သက်သည်။ ဆာလံ မေတ္တာသည် အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်သလော။ ၁ ကောရိန္နု
၁၃:၁-၁၃ ကိုဖတ်ပြီး မှတ်ချက်ပေးပါ။ အချစ်သည် တရားမျှတမှု မရှိ၊
မတွေ့တော့ခြင်း သို့မဟုတ် မနာခံခြင်းဟု ဆိုလိုပါသလား။ ဖိလိပို ၁:၉။ ရောမ
တွင် ဘုရားသခင်သည် ဗျာဒိတ်ကျမ်း တွင် ၎င်းတို့အား
ဖျက်ဆီးပစ်မည်ဖြစ်သော်လည်း ဘုရားသခင်သည် သူ၏ရန်သူများကို ချစ်သည် ။
ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်နီးချင်း သို့မဟုတ် ရန်သူအား ဤသို့ပြုရန် အမိန့်ပေးခံရခြင်း
မရှိပါ။ ဒီစကားလုံးပုံစံက ကို ဘာသာပြန်တယ်။ မသဲ ၁၀:၃၇၊ ယော ၅:၂၀၊
၁၆:၂၆၊ ဗျာဒိတ် ၃:၁၉ (စာသားအရ “ဒဏ်ခတ်ရန်”) တွင် မှတ်ချက်။ - သဘာဝ

သို့မဟုတ် မိသားစု ချစ်ခြင်းမေတ္တာ။ ချစ်ခင်မြတ်နိုးပါ။ အိမ်တွင်မျှော်လင့်ထားသည်။ ရောမ ၁:၃၁၊ နောက်ဆုံးသောနေ့ရက်များတွင် ၂တိမောသေ ၃:၃ တွင်မှတ်ချက်။ - ဓမ္မသစ်ကျမ်းသည် လိင်ကိစ္စအတွက် ဤစကားလုံးကို အသုံးပြုခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်သည်။ ရှေးအယူမှားဘုရားများအားလုံးသည် မိမိတို့ကိုယ်ကိုသာ (လူကိုမချစ်ကြဘဲ) နှင့် ၎င်းတို့၏အပျော်အပါးများဟု ထင်မြင်သော လိင်ဖောက်ပြန်သူများ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ မှတ်ချက်- ဤအချစ်များသည် တူညီသောအရာအဖြစ် မကြာခဏ ရောထွေးနေတတ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် သူရဲနိုင်သောအရာအစား သူပေးနိုင်သောအရာကို ချစ်မြတ်နိုးသည်။ ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြစ်သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်သည် အရာအားလုံးမဟုတ်ပေ။ သူ၏နိုင်ငံတော်နှင့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် သန့်ရှင်းသည်၊ တန်ခိုးကြီးသည်၊ တရားမျှတသည်၊ ကရုဏာနှင့် ကျန်အရာအားလုံးတို့ဖြစ်သည်။ ရုပ်တုများဖြစ်သည့် ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်သော မေတ္တာမရှိသော အတွေးအခေါ်များစွာရှိသည်။ **အပိုင်း ၄ တရားမျှတမှု** - ရောမ ၁၀:၁-၃ ယောက်ျားများသည် တရားမျှတမှုအတွက် ၎င်းတို့၏စံနှုန်းများကို အဘယ်မှာရကြသနည်း။ တရားဟောရာ ၃၂:၄။ ဘုရားသခင်သည် ဥပဒေ၏အထက်တွင်မရှိ၊ သူသည် ပညတ်တရားဖြစ်ပြီး တရားမျှတမှုကို အမြဲလုပ်ဆောင်သည်။ သန့်ရှင်းသောတရား။ ဘုရားသခင်သည် အပြစ်သားများကို မည်သို့ထင်မြင်သနည်း။ ဆာလံ ၇:၁၂၊ ၉၀:၈၊ ရောမ ၂:၆၊ အာမုတ် ၈:၇၊ ဇေဖနီ ၃:၅၊ ဟေရှာယ ၃၀:၉-၁၂၊ နာဟုံ ၁:၂-၈၊ မသဲ ၇:၂၁-၂၃၊ ၁၂:၃၆၊ ၁၃ :၄၇-၅၀၊ တမန်တော် ၁၇:၃၁၊ ရောမ ၂:၁၆၊ ၂ ကောရိန္တူ ၅:၁၁။

အပတ် ၁၀ ယာကုပ် ၂:၁၃၊ နာဟုံ ၁:၂ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။

ကရုဏာ၊ မေတ္တာ နှင့် ကျေးဇူးတော်တို့သည် မကြာခဏ ရှုပ်ထွေးနေတတ်သည်။ **အပိုင်း ကရုဏာ** - ဓမ္မဟောင်းတွင် ကရုဏာကို ဓမ္မသစ်ကျမ်းတွင် ထက် ဆ ပိုမိုတွေ့ရှိနိုင်သည်။ ၌ ကြီးမြတ်သောမေတ္တာကို မည်သူရှိသနည်း။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ကရုဏာရှိပါသလား။ ရောမ ၃၊ ၉ နှင့် မသဲ ၁၁:၂၀-၂၄ ကို ရှင်းပြပါ။ ရှင်းပြပါ။ ကရုဏာနှင့် တရားမျှတမှုတို့သည် ယေရှု၌ ဆုံတွေ့ကြသည်။ ယာကုပ် ၂:၁၃၊ ဆာလံ ၈၉:၂၊ ၁၁၉:၆၄ ကို ရှင်းပြပါ။ ၁၄၅:၈-၉။ ထွက်မြောက်ရာ ၃၄:၆-၇ တွင် ကရုဏာသည် ဘုရားသခင်၏နာမတော်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ဟေဗြဲ ၁၂:၂၉၊ ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၃၆:၅ ကိုဖတ်ပြီး ရှင်းပြပါ။ ဇေရ ၃:၁၁၊ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၃:၆၊ ဆာလံ ၈၆:၅၊ လုကာ ၁:၇၈၊ ၁ ပေတရု ၁:၃၊ ဆာလံ ၁၀၃:၁၇၊ မသဲ ၅:၄၅၊ ဆာလံ ၁၄၅:၉၊ တမန်တော် ၁၇- တွင် ကရုဏာကို မည်သို့ဖော်ပြထားသနည်း။ ၂၅။ **အပိုင်း ၂ သည်းခံခြင်း** - ဘုရားသခင်သည် ရေလွှမ်းမိုးချိန်တွင် မြေကြီးကို ဖျက်ဆီးခဲ့သည်။ ကမ္ဘာဦး ၆:၃၊ ၁ပေ ၃:၂၀၊ ဗျာဒိတ် ၂:၂၁ တွင် မှတ်ချက်။ ဘုရားသခင်၏သည်းခံခြင်းဆိုသည်မှာ လူသည် ဆက်၍နှိုးဆော်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ ဟေဗြဲဘာသာစကားတွင် စိတ်ရှည်ခြင်းသည် နှာတံတိုခြင်းအစား နှာတံရှည် သို့မဟုတ် ရှည်သောဝိညာဉ်ရှိရန် စာသားအတိုင်းဖြစ်သည်။ ဆာလံ ၁၄၅:၈၊ ထွက်မြောက်ရာ ၃၄:၆-၇။ သည်းခံခြင်းသည် ရောမ ၉:၂၂ တွင် ကြီးမားသော တန်ခိုးလိုအပ်သည်။ ထိုအခါ စိတ်မရှည်ခြင်းသည် အားနည်းချက်ဖြစ်သည်။ **အပိုင်း ၃ ဒေါသအမျက်ဒေါသ** - သုတ္တံကျမ်း ၈:၃၆၊ ဆာလံ ၉၇:၁၀၊ ဖေက် ၄:၂၆ (အမျက်ထွက်ခြင်းသည် အပြစ်ရှိသလော။) ရောမ နှင့် နာဟုံကျမ်းကိုဖတ်ပြီး နှစ်ခုစလုံးကို မှတ်ချက်ပေးပါ။ ထာဝရအရှက်ကွဲခြင်း (အရှုပ်အထွေး) ယေရမိ ထာဝရကွဲခြင်း ဒံယေလ ထာဝရအရှက်ကွဲခြင်းနှင့် ရှုတ်ချခြင်း။ **အပိုင်း ၄ ဘုရားသခင်ကိုကြောက်ရွံ့ခြင်း** - သူသည် သန့်ရှင်းပြီး ကျွန်ုပ်တို့မဟုတ်ပေ။ တရားဟောရာ ၂၈:၅၈-၅၉၊ ထွက်မြောက်ရာ ၁၅:၁၁၊ ၂၀:၁၈-၂၀၊ အာမုတ် ၃:၈၊

ဒေသနာ ၁၂:၁၃၊ ၂ ကောရိန္နု ၅:၁၁၊ သုတ္တံ ၁၆:၆၊ ဗျာဒိတ် ၁၅:၁၁၊ ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၁၉:၇၊ ဆာလံ ၁၉:၉။ ၁ တိမောသေ ၅:၂၀။ လူအပေါင်းတို့သည် ကျိန်ခြင်းကို ခံရ၍ ဘုရားသခင်ကို ရင်ဆိုင်ရလိမ့်မည်။ အားလုံးသည် ခရစ်တော်နှင့်အတူ သို့မဟုတ် ကိုယ်တော်မပါဘဲ လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာ ရိုက်ထားကြသည်။ မသဲ ၂၈:၈၊ ဆာလံ ၂:၁၁၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်းနှင့် ရွှင်လန်းမှုကို အတူတကွ ရှင်းပြပါ။ တွင် ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို ပြောနေခြင်းမဟုတ်သော်လည်း အချင်းချင်းဆက်စပ်ကာ “ဘုရားသခင်” ဟူသော စကားလုံးသည် ဂရိကျမ်းစာတွင် မရှိပါ။ ဧဇေ ၁၀:၃၊ လု ၁၂:၅၊ ဟေရှာယ ၈:၁၃-၁၄။ ၁ ကောရိန္နု ၁၀:၁-၁၃ ကိုဖတ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့နှင့် မည်သို့သက်ဆိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ဆာလံ ၉၉:၃၊ ၁၃၀:၄။ ဆာလံ ကြောက်ရွံ့ခြင်းမရှိခြင်းသည် ယုံကြည်ခြင်းမရှိပါ။ မာကု ၄:၃၅-၄၁ ပါ “ကြီးမြတ်သောအရာ” ၃ ပါးကား အဘယ်နည်း၊ ဇာတ်လမ်းကို အဘယ်ခေါင်းစဉ်ပေးမည်နည်း။

အပတ် ၁၁ ဟေဗြဲ ၆:၁၈၊ ဂလာတီ ၃:၂၁၊ ၂တိမောသေ ၂:၁၃ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။

အပိုင်း ကျေးဇူးတော် - သင့်ကျမ်းစာကျေးဇူးတော်တွင် ကျေးဇူးတော်၊ အလကား၊ ပျော်ရွှင်မှု၊ ဝမ်းမြောက်မှု၊ လက်ဆောင်၊ ပေးလှူခြင်းနှင့် အခြားအရာများစွာကို ဘာသာပြန်ဆိုထားသည်။ ဘယ်တော့မှ အကြွေးမတင်ဘူး (ထွက်မြောက်ရာ ၃၃:၁၉)။ ယာကုပ် ၁:၅ တွင် ပေးဆောင်သောဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူ၏။ တရားဟောရာ ၈:၁၈၊ ဟေဗြဲ ၄:၁၆၊ ဧဖက် ၂:၄-၅၊ ရောမ ၈:၃၂။ ပေးကမ်းခြင်း နှင့် မပြန်ခြင်းဖြစ်သည် (လုကာ ၆:၃၃-၃၆ ကိုကြည့်ပါ)။ သင်၌ရှိသမျှနှင့် သင်၌ရှိသမျှနှင့် ကျေးဇူးပြု၏။ ဖိလိပ္ပိ ၁:၂၉၊ ရောမ ၅:၂၊ ဧဖက် ၂:၈-၉ တွင် ဂရိစကားလုံး “ကျေးဇူးတော်” ကို မှတ်ချက်ပေးသည်။ ဆာလံ ၁၄၅:၁၃။ ဖန်ဆင်းရှင်သာလျှင် လူသားအားလုံးအား အရာခပ်သိမ်းကို ပေးစွမ်းနိုင်သည်။ ကျေးဇူးတော်သည် ကျွန်ုပ်တို့စား၊ သောက်၊

ဝတ်၊ ထိတွေ့၊ ကြား၊ မြင်၊ အတူနေထိုင်၊ သေလိုက်၊ တွေးခေါ်ပါ။ **အပိုင်း ကန့်သတ်ချက်များ** - ၎င်းအကြောင်းအရာကိုဖတ်ပါ (စာသားအရ “ငါ့အတွက် ညစ်ညမ်းစေမည်”)။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏စရိုက်နှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အရာများကို မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။ ဒီလိုကိစ္စတွေမှာ သူ့မှာ လွတ်လပ်မှုမရှိဘူး။ ဟေဗြဲ ၁:၁၃၊ ဧဖက် ၃:၅၊ တိတု ၁:၁-၃၊ ဟေဗြဲ ၆:၁၈၊ တောလည်ရာ ၁၅:၂၉ (နောင်တအတွက် အမျိုးမျိုးသောစကားလုံးများ ရှိသည်)။ ရောမ ၁၁:၂၉၊ ၂တိမောသေ ၂:၁၃၊ မာလခိ ၃:၆။ ဘုရားသခင်သည် ဂလာတီ ၃:၂၁၊ တမန်တော် ၄:၁၂၊ မသဲ ၂၆:၃၉၊ ဟေဗြဲ ၉:၂၂၊ ယောဟန် ၃:၇ တွင် ကန့်သတ်ထားသည်။ ဆာလံ ၁၃၈:၂ တွင် ဘုရားသခင်သည် သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ချိုးဖောက်နိုင်သလော။ တောလည်ရာ ၂၃:၁၉-၂၀။ **အပိုင်း ၃ စိတ်ခံစားမှု** - ချစ်သင့်တဲ့အရာကို ချစ်မြတ်နိုးပြီး မုန်းသင့်တာကို မုန်းတဲ့ ဘုရားသခင်မှာ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်မှု မရှိပါဘူး။ မသဲ ၅:၄၄ (သင်တို့အဘကဲ့သို့) ဧဖက် ၄:၂၆။ ဆာလံ ၉၇:၁၀၊ ၁၀၁:၅-၆။ ယေရှုနှင့် ဟေရှာယ ၎င်းအမျက်ဒေါသကို ရှင်းပြတော်မူပါ။ ဖိလိပ္ပိ မှာထားထားတယ်။ ကောလောသဲ ၁:၂၄၊ ၁ ပေ ၄:၁၆၊ ၁၉၊ ရောမ ၈:၂၆၊ ယော ၁၄:၂၇၊ ဧဖက် ၄:၃၀။ ဘုရားသခင်သည် သူ့အတွက်နှင့် သူ၏လူများအားဖြင့် မည်မျှကြာအောင် ခံပြင်းခဲ့ရသနည်း။ သခင်ယေရှုသည် ဘုရားသခင်နှင့် လူသားကြားတွင် ရပ်တည်နေပြီး သူတို့၏ စိတ်အားထက်သန်မှုများသည် ကိုယ်တော်၌ တွေ့ဆုံပါသည်။ ရောမ ၁၂:၁၉။ ဘုရားသခင်ကို မထိခိုက်စေနိုင်သော်လည်း၊ သူခံစားရနိုင်သည်။ သမ္မာကျမ်းစာသည် ဘုရားသခင်နှင့် မကိုက်ညီသော စကားလုံးများကို အသုံးပြုထားသော်လည်း ၎င်းသည် ကိုယ်တော်ကို ပုံဆောင်သည်။ ၎င်းတို့ကား အဘယ်နည်း- ကြောက်ရွံ့ခြင်း-ကမ္ဘာဦး ၂:၂၂-၂၃၊ ထွက်မြောက်ရာ ၁၃:၁၇၊ တရားဟောရာ ၃၂:၂၇။ မနာလိုခြင်း-တရားဟောရာ ၆:၁၅၊ ၃၂:၂၁။ နောင်တရခြင်း-ကမ္ဘာဦး ၆:၆-၇၊ ဆာလံ ၉၅:၁၀၊ ယေရမိ ၁၅:၆။ မုန်းတီးခြင်း-

ဗျာဒိတ် ၁၂:၆။ အပြစ်ကသာ ဘုရားသခင်ကို နာကျင်စေတယ်။ သူသည် သေခြင်းတရားကို ရွေးချယ်ပြီး အခြားသူများ လွတ်မြောက်စေရန်အတွက် အပြစ်ဖြစ်လာသည်။ ဘုရားသခင်သည် အလွန်သနားတတ်သော၊ တရားမျှတသော၊ ဖုံးကွယ်ထားသော၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ လှပသော၊ ခိုင်ခံ့သော၊ တည်ငြိမ်သော၊ နားမလည်နိုင်သော၊ မပြောင်းလဲနိုင်သော၊ ဘယ်တော့မှ အသစ်မဖြစ်၊ အဟောင်း၊ အလုပ်လုပ်၊ အနားယူ၊ ပေးကမ်း၊ ဘယ်သောအခါမှ မလစ်ဟင်း၊ ပံ့ပိုးပေး၊ ဖြည့်ပေး၊ ငြိမ်သက်၊ အလုံးစုံ၊ သန့်ရှင်း၊ အနန္တ။

အပတ် တရားသူကြီး ပေတရု ၁:၄၊ ၁ ကောရိန္တူ ၁၅:၂၈ အလွတ်ကျက်ပါ။ **အပိုင်း** ဘုရားသခင်နာမတော်။ ကိုဖတ်ပြီး ကိုမှတ်သားပါ။ ထွက်မြောက်ရာ မောရှေသည် ဘုရားသခင်အား စကားပြောနေသော်လည်း အဘယ်အရာလိုအပ်သနည်း၊ နာမည်ဟူသည် အကွရာဖြစ်သည်။ ယင်းကို သုတ္တံကျမ်း ၂၂:၁ တွင် မှတ်သားထားပါ။ ဒါကြောင့် ဆာလံ ၉:၁၀ ကို ရှင်းပြပါ။ တရားဟောရာ ၂၈:၅၈၊ ဆာလံ ၃၅:၁၃၊ ဟေရှာယ ၅၇:၁၅ တွင် ကိုယ်တော်၏နာမတော်ကား အဘယ်နည်း။ သူ့တွင် နာမည်များစွာရှိသည်။ အဘယ်ကြောင့်? ဟေဗြဲအမည်အားလုံးသည် အဓိပ္ပါယ်ရှိပြီး ခေါင်းစဉ်များမဟုတ်ပါ။ ဖော်ပြကြတယ်။ ကိုဖတ်ပြီး လူ၏အမည်သည် “တန်ဖိုးမရှိ” ဟူသော အပိုဒ်ငယ် တွင် မှတ်ချက်ရေးပါ။ ထို့ကြောင့် ထွက်မြောက်ရာ ၂၀:၇၊ ဟေရှာယ ၆၃:၁၆။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူတို့၏နာမကို ပုံမှန်ပြောင်းလဲပေးသည်။ ဗျာဒိတ် ၂:၁၇ က ဘုရားသခင်လူမျိုးကို ဘာပြောသလဲ။ ရှင်းပြပါ။ ယောဟန် ၁၇:၆၊ ၂၆ နှင့် ယောဟန် ၁:၁၈ ကိုဖတ်ပါ။ ဆာလံ ၂၀:၁၊ ၅၄:၁၊ သုတ္တံ ၁၈:၁၀၊ နှင့် ၁ ရာဇဝင်ချုပ် ၁၆:၂၉ ကို ရှင်းပြပါ။ နာမတော်များ၏ အဓိပ္ပါယ်များ- **အမည်သို့မဟုတ်** - ဘုရားသခင်ကို အကြိမ်ပေါင်း ဘာသာပြန်ဆိုလေ့ရှိသော စကားလုံးဖြစ်သော်လည်း စာသားအရ ခွန်အား သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရန်

စွမ်းအားကို ဆိုလိုသည်။ သူ၏ဖန်ဆင်းရှင်အမည်။ ကောင်းကင်တမန်များ၊ တရားသူကြီးများ၊ တန်ခိုးကြီးသောသူများ၊ သို့မဟုတ် တန်ခိုးနှင့် ခွန်အားကိုလည်း ဘာသာပြန်ဆိုသည် (ကမ္ဘာဦး ၃၁:၂၉)။ ၎င်းကို အများအားဖြင့် အများကိန်း အဓိပ္ပါယ်တစ်ခုထက်ပို၍ ဘာသာပြန်ပါသည်။ စစ်မှန်သောဘုရားသခင်နှင့် အသုံးပြုသောအခါတွင် ကြိယာ (လုပ်ဆောင်ချက်ကို ဖော်ပြသည့်စကားလုံး) သည် အမြဲတစေ အဓိပ္ပါယ်ရှိသောကြောင့် “သူပြုသည် . . .” ကမ္ဘာဦးကျမ်း “အစအဦး၌ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏။ “သူ” က တစ်မျိုး။ ကမ္ဘာဦး ၁:၂၆ တွင် မှတ်ချက်။ ဒေသနာ ၁၂:၁ တွင် ဖန်ဆင်းရှင်များ ဟေရှာယ ၆:၈ တွင် ဖော်ပြထားသည်။ တရားဟောရာ ၆:၄ ကိုဖတ်ပါ။ ဘုရားသခင်က သူတို့ကို ဘာကြောင့် ဒီလိုသွန်သင်တာလဲ။ **အမည်- အမည်** - ဘုရားသခင်အတွက် ဂရိဖြစ်ပြီး စကားလုံး၏ အမြစ်သည် မြင်ရန်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ ဤအမြစ်မှ ပြဇာတ်အတွက် အင်္ဂလိပ်စကားလုံးကို ကျွန်ုပ်တို့ရရှိသည်။ အရာရာကို သူမြင်တယ်။ သုတ္တံကျမ်း “ဤကိစ္စကို သင်မည်သို့မြင်သနည်း” ဟုကျွန်ုပ်တို့ဆိုသောအခါ မျက်လုံး သို့မဟုတ် မြင်ခြင်းဟူသည် အတွေးအမြင်၊ အဓိပ္ပါယ်က “မင်းဘယ်လိုထင်လဲ” **အမည်- အမည်** - အရည်အသွေးနှင့် ကြွယ်ဝစေရန် စာသားအတိုင်း အစွမ်းထက်သည်။ သည် ယခင်က လွမ်းမိုးခဲ့သည်၊ ဆိုလိုသည်မှာ ပါဝါ၊ သည် ဘုရားသခင်အတွက် ၄၈ ကြိမ်ဖြစ်ပြီး ရင်သား (အမျိုးသမီးတစ်ဦး၏ နို့ကဲ့သို့) ရင်သားကို ၂၄ ကြိမ် ဘာသာပြန်သည်။ အခြားအချိန်များသည် သဘာဝ၏ရုပ်တုဘုရားများအတွက် အများကိန်းဖြစ်သည်- မိုးရွာခြင်း၊ ကလေးမွေးဖွားခြင်း၊ ကောက်ပဲသီးနှံများ စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ဆက်စပ်စကားလုံးတစ်ခု (သို့မဟုတ် တူညီသောစကားလုံးဖြစ်နိုင်သည်) သည် စိုက်ပျိုးမြေဟု ဘာသာပြန်သည်။ ဤအရာအားလုံး၏ အရင်းခံအဓိပ္ပါယ်မှာ ဖြစ်သည် ။ ဒါကြောင့် မင်းမှာ အသီးအနှံတွေ ပေါများပြီး ဆိုတဲ့ စကားလုံးက အားလုံးရဲ့ အလယ်မှာ ရှိတယ်။

မိန်းမ၏ရင်သားသည် နို့ကိုပေး၍ အသီးအနှံများကို မြေကြီးထဲက ဖောင်းစေသောကြောင့် ဣသရေလဟုခေါ်သော နို့နှင့်စီးသောပြည် (အသီးအနှံများသောလယ်ကွက်များ) နှင့် ပျားရည်ဟုခေါ်သည် (ချိုသောရေသည် ဟေဗြဲအယူအဆဖြစ်သည်။)။ နို့နှင့်အဆီသည် ဟေဗြဲစကားလုံးများဖြစ်ပြီး ဟေဗြဲ “နို့ သို့မဟုတ် အဆီ” သည် “ချမ်းသာသောသူ” ဟုဘာသာပြန်သည်။ စည်းစိမ်ဥစ္စာများ ကြွယ်ဝလာသူ။ ကမ္ဘာဦး ၁၅:၁-၆ ကိုဖတ်ပါ။ အခန်းငယ် တွင် သူသည် စာသားအတိုင်း “ကျွန်ုပ်သည် ပန်းသီးမရှိ” ဟုဆိုသည်။ ရောင်ရမ်းခြင်း၊ နို့ဆီကြွယ်ဝသော မြေဆီလွှာမှ အသီးအနှံများ သို့မဟုတ် လူတစ်ဦးမှ မရှိပါ။ အခန်းငယ် ၅ တွင် ဘုရားသခင်က သူ့ကို ဘာပြောသနည်း။ ကမ္ဘာဦး ၁၇:၁-၆ ကိုဖတ်ပါ။ အခန်းငယ် သည် နို့အဆီကြွယ်ဝစေရန် အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ဖြစ်သည် (နို့သည် အသီးအနှံဖြစ်ခြင်းမှ ရောင်ရမ်းခြင်း၏ အယူအဆဖြစ်သည်ကို သတိရပါ)။ ရောမ ၄:၁၃-၂၀ ကိုဖတ်ပါ။ အာဗြဟံသည် အသီးအနှံ အသီးအနှံများကို အဘယ်မှာ ရနိုင်မည်နည်း။ ကမ္ဘာဦးကျမ်း တွင် ဟူသောအမည်ကိုအသုံးပြု၍ ဤအမည်ကို သင်မည်သို့အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုမည်နည်း။ ယခုလည်း ကမ္ဘာဦး ၃၅:၉-၁၁။ ဟေဗြဲ ၆:၁၀-၁၆ တွင် မှတ်ချက်။ မှတ်ချက်- ဤနာမတော်ကို အနန္တတန်ခိုးရှင်အဖြစ် ပုံမှန်ဘာသာပြန်ဆိုထားပြီး၊ ယေရှုမမွေးဖွားမီ အနှစ် ခန့်က စက်ပ်တွားလျှင်ဟုခေါ်သော ဂရိဓမ္မဟောင်းဘာသာပြန်မှ ဆင်းသက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ဤဘာသာပြန်ဆိုမှု ညံ့ဖျင်းခဲ့သည်။ လက်တင်ကျမ်းစာသည် ဂရိဗားရှင်း (ဟေဗြဲကျမ်းမဟုတ်) မှ ဘာသာပြန်ဆိုခြင်းဖြစ်ပြီး အစွမ်းထက်မြက်သူဖြစ်ပြီး ၎င်းမှ အင်္ဂလိပ်ကျမ်းစာများအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိလာသည်။ ဤသည်မှာ သင်မြင်သည့်အတိုင်း ဟေဗြဲစကားလုံး၏ အဓိပ္ပာယ်မဟုတ်ပေ။ **အမည်- အမည်** - ကမ္ဘာဦး ဆာလံ ဆိုသည်မှာ တစ်စုံတစ်ခုကို ကျော်လွန်ခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ တရားဟောရာ တွင် လူတို့သည် လူမျိုးတို့ကို အုပ်စိုးသော စကားလုံးကို ကြည့်ပါ။

အမည်- အမည် - အမည် ခိုင်ခံ့သော-ဘုရားသခင်-ထာဝရ။ ဘုရားသခင်၌ တန်ခိုးအာဏာ အနည်းနှင့်အများ ရှိသလော။ ဟေဗြဲ ၄၀:၂၈ ကို ရှင်းပြပါ။ ဟေဗြဲဘာသာ၌ ထာဝရဟူသော စကားလုံးသည် မမြင်ရဟု ဆိုလိုသည်။ ကို အဆုံးတွင် ထည့်ထားလျှင် အပျိုဟု ဘာသာပြန်မည်ဖြစ်သည်။ ကုလားကာတွေကြောင့် မမြင်ရဘူး။ ပေါလုသည် ၂ ကောရိန္နဲ **၄:၁၇** တွင် စကားလုံးကို မည်သို့ရှင်းပြထားသနည်း ။ မည်ကဲ့သို့ အသံထွက်သည်ကို ယနေ့ မည်သူမျှ မသိကြပေ။ အချို့ဘာသာပြန်ကျမ်းများတွင် ဟူသောစကားလုံးကို စာလုံးအကြီး (အကြီး) ဖြင့် သုံးသည်။ ထာဝရဘုရားမူကား၊ နာမတော်မဟုတ်၊ အကြိမ်ပေါင်း ကိုတွေ့ရှိပြီး သူ့ကိုယ်သူ တည်ရှိနေသူလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ ထွက်မြောက်ရာ ၃:၁၃-၁၅ ကိုဖတ်ပါ။ နာမည်က ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ ဟေဗြဲဘာသာတွင် တူညီသောစကားလုံး(များ) သည် ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ဟေဗြဲသဒ္ဒါတွင် အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန် သို့မဟုတ် အနာဂတ်ဟူ၍ မရှိပါ။ ဗျာဒိတ် ၁:၈ တွင် ယေရှုသည် မည်သူဖြစ်သနည်း။ ဓမ္မဟောင်းကျမ်းမှာ ဘုရားအားလုံးရဲ့ နာမည်တွေရှိပြီး ဒီနာမည်ကို ပြောရင် အစွဲရေးတွေရဲ့ ဘုရားသခင်အကြောင်း ပြောနေတာ လူတိုင်းသိပါတယ်။ ထွက်မြောက်ရာ ၆:၆၊ ၄၃:၅-၇။ ယောဟန်ခရစ်ဝင်ကျမ်းတွင်၊ ယေရှုသည် ငါဖြစ်သည်၊ ၇ ကြိမ်သုံးသည်။ မသဲ ၁၄:၂၂-၃၃ ကိုဖတ်ပါ။ “ငါဖြစ်၏” ဟုဖော်ပြထားသော ဂရိစာ၌မူ “ငါဖြစ်၏” ဟုဖော်ပြထားသည်။ ပေတရုက ဂရိဘာသာဖြင့် “ဖြစ်လျှင်ဖြစ်လျှင်” ဟုဆိုသည်။ ကျမ်းဂန်၌ ဤသူတို့သည် ပထမဦးဆုံးအကြိမ် ကိုယ်တော်ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ သူတို့ ဘယ်လို သိခဲ့တာလဲ။ **အမည်-** ကမ္ဘာဦး ကိုဖတ်ပါ ယေရှုသေဆုံးသွားသော ဗိမာန်တော်၏ အနာဂတ်တည်နေရာတွင် သားတော်ကို ကမ်းလှမ်းသည်။ အခန်းငယ် ၁၄ တွင်၊ မြင်ရန်၊ ပေးသည့် စကားလုံးမဟုတ်ဘဲ ပေးသည့် စကားလုံးကို အသုံးပြုသည်။

သည် ဘယ်လိုပွဲမျိုးတွေကြမလဲ။ ၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၃:၁ ကိုဖတ်ပါ။ **နာမည်-** - အနာငြိမ်းစေသောအရှင်ထာဝရဘုရား။ ထွက်မြောက်ရာ ကိုဖတ်ပါ။ ထိုနေရာ၏အမည်မှာ “ခါး” ဟူ၍ဖြစ်သည်။ အခန်းငယ် ၂၅ သည် ယေရှု၏ လက်ဝါးကပ်တိုင်ကို ရည်ညွှန်းနိုင်သည်။ ခါးသီးခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ လိုအပ်သော ပထမဆုံး အနာကျက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ တောလည်ရာ ၁၂:၁၃၊ ဆာလံ ၁၀၃:၂-၃၊ ယေရမိ ၁၄:၁၉-၂၀။ မာလခိ (ရှင်ပြန်ထမြောက်သောနေ့)။ **၉။ နာမတော်** - ထွက်မြောက်ရာ ၁၇:၈-၁၆။ အိုထာဝရဘုရား၊ လူတွေက နဖူးစည်းဝိုင်းမှာ စုဝေးကြပြီး ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို စပြီး ဘာသာပြန်ပါတယ်။ ဆိုင်းဘုတ်မှာ မောရှေ၏လှံတံ၊ အာရုန်၏လှံတံ (အလင်းဆောင်သူ) နှင့် ဘုရားသခင်၏လှံတံဟုလည်း ခေါ်သည်။ ၎င်းသည် ဗာဒံစေ့များကို ပေါက်ဖွားစေသော လှံတံဖြစ်သည် (သေခြင်းမှ ရှင်ပြန်ထမြောက်သည်)။ ရှင်ပြန်ထမြောက်သော လှံတံဆိုသို့ ကုသရေလလူတို့သည် စုဝေးကြလိမ့်မည်။ **အမည်-ယေဟောဝါ-မေကောဒေါရ** - အလုံးစုံတို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူသောအရှင် ဝတ်ပြုရာကျမ်း သန့်ရှင်းသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ **အမည်-** - တရားသူကြီးများ၏ ဆောင်ပုဒ်မှာ “လူတိုင်းသည် မိမိမျက်မှောက်၌ တရားသောအမှုကို ပြုကြသည်။” ထို့နောက် တွင် ကျွန်ုပ်တို့၌ ယဇ်ပလ္လင်တစ်ခုရှိသည်။ ရှုလုံဆိုသည်မှာ ငွေပေးချေခြင်း၊ ကတိသစ္စာပြုခြင်း၊ ကျိုးပဲ့ခြင်းကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဤသဘောဖြင့်သာ ငြိမ်းချမ်းရေးကို ဆိုလိုသည်။ မြို့၊ ပူဇော်သက္ကာ၊ ဆုလာဘ်၊ နှလုံး၊ ကျောက်တုံး၊ အလေးများကို စီးပွားရေးအတွက် အသုံးပြုသည်။ ဘာမှမချို့တဲ့ဘူး! ဆာလံ ၂၉:၁၁၊ ဟေရှာယ ၂၆ ကိုရှင်းပြပါ။ **၁၂။ အမည်-** ယေရမိ ၂၃:၅-၆၊ ၃၃:၁၆ တွင်၊ **အမည်-** ဖြစ်သည်။ ဟူသော စကားလုံးသည် ဆာလံ ၂၃ နှင့် မည်သို့ကိုက်ညီကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ယောဟန် ၂၁:၁၅-၁၇ ကို ရှင်းပြပါ။ ထွက်မြောက်ရာ ၃၄:၁၁-၁၆၊ မည်မျှကျွေးမွေးသနည်း။ **အမည်-** နှင့် အဓိပ္ပါယ်မှာ ထာဝရဘုရားရှိတော်မူသည်။ **နာမတော်** ၊ ၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂၂:၁၉-၂၈၊ ဗျာဒိတ်

၁၉:၁၄ ကိုဖတ်ပါ။ **-** ပုံမှန်အားဖြင့် ဘာသာပြန်ဆိုထားသော သခင်၊ ခင်ပွန်း၊ ဆရာကြီး၊ ပိုင်ရှင်။ အလေးချိန်ထမ်းရန် အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်ရန် ဆိုလိုသည်။ **အမည်-** - အာမင်။ ဟေဗြဲဘာသာစကားတွင် အာမင်နှင့် အမှန်တရားသည် တူညီသောအဖြစ်စကားလုံးဖြစ်သည်။ သင်ယုံကြည်နိုင်သောအရာ။ ဟေရှာယ ၆၅:၁၆၊ ဗျာဒိတ် ၃:၁၄၊ တောလည်ရာ ၅:၁-၂ တွင် မှတ်ချက်။ ၁ ကောရိန္တူ ၁၄:၁၃-၁၆။ **အမည်- လိုဂိုများ** - နှုတ်ကပတ်တော်၊ သတင်းစကား၊ အစီအစဉ်။ တွင် “သန့်ရှင်းသောဘုရား” ဟုပြန်ဆိုထားပါသည်။ ဗိမာန်တော်၏ဘုရားသခင်သည် သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်အားဖြင့် ချဉ်းကပ်ပြီး ယောဟန်၌ရှိသော နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်တော်မူ၏။ ၁:၁။ **အပိုင်း ၂ ဘုရားသခင်ရဲ့ ပြည့်စုံခြင်း** - ဆာလံ ၁၇:၁၅၊ ၁ ယော ၃:၂ နဲ့ ၁ ကောရိန္တူ ၁၅:၂၈ ကိုဖတ်ပါ။ အဆုံးတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်၏ ပြည့်ဝမှုကို ရရှိသည်။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူအားလုံးကို ပြည့်စေလိမ့်မည်။ ဖန်ဆင်းခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အား မကျေနပ်နိုင်ပါ။ ကိုယ်တော်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ထာဝစဉ် ပေးဆောင်၍ ကိုယ်တော်ကို ထုတ်ဖော်တော်မူမည်။ ထာဝစဉ် ပြည့်ဝ၍ ကျေနပ်တော်မူပါ။

ရက်သတ္တပတ် နောက်ဆုံးပတ်အကျဉ်းချုပ်
သင်ယူခဲ့သမျှကို အသုံးပြုပါ။ သင်၏ဘုရားသခင်၏အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့် ကိုယ်တော်၏ထာဝရအစီအစဉ်ဖြစ်မည်ဟု သင်ယုံကြည်သောအရာကို စာမျက်နှာ တွင်ရေးပါ။

အပတ် နောက်ဆုံးစာမေးပွဲ - နည်းပြ၏ရှေးချယ်မှု

ဓမ္မအခြေခံများ

မတက်စေနဲ့! ထာဝရဘုရားသည် သင့်အားပြောပါစေ။ တစ်ဖန်၊ သမ္မာကျမ်းစာမှ ဘယ်သူ၊ ဘာ၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာ၊ ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လို တို့ကို ရယူပြီး သင်တွေ့ရှိတာကို ချရေးပါ။ အဆုံးတွင် သင်၏ကိုယ်ပိုင် ဓမ္မလမ်းညွှန်မှုများကို ရေးပါမည်။

အပတ် ဇာတ်ကောင်အရေး

အလွတ်ကျက်။ ၁ တိမောသေ ၃:၁၄-၁၅၊ ယာကုပ် ၃:၁
၁ တိမောသေ ၃:၁-၁၅ ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ အခန်းငယ် ၇ တွင် ခေါင်းဆောင်များ၏ ဂုဏ်သတင်းကို ရှုမြင်ပါသည်။ သူ့ငွေတွေကို ပေးချေသလား။ သူ့စကားကို ထိန်းမလား သူ့မိသားစုအတွက် ပေးမလား? (မာရ်နတ်ဆိုသည်မှာ ဆဲဆိုခြင်း)။ တွင် တမန်တော် တွင် “ရမည်” ဟုပြန်ဆိုထားသည့် တူညီသောစကားလုံးကိုကြည့်ပါ။ စကားလုံးဘယ်လောက်ခိုင်ခံ့သလဲ။ ဤစရိုက်လက္ခဏာများသည် အသင်းတော်တွင် ထမ်းဆောင်နေသူတိုင်းအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော၊ လိုအပ်သည့်အရာများဖြစ်သည်။ စာရိတ္တသည် ဓမ္မကို ယူဆောင်လာရန် အဓိကဖြစ်သည်။ တမန်တော် ၁၅:၃၆-၄၁။ ယောဟန်-မာကုနှင့် တိမောသေတို့ကို ဖော်ပြပါ။ ဂလာတိ ၂:၁၁-၁၅ (ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ သို့မဟုတ် အများသူငှာ ပြစ်တင်ဆုံးမခြင်း)။ ဖိလိပ္ပိ ၄:၂-၃ (သူတို့၏အမည်များကို လူသိရှင်ကြားဖတ်ရသည်!)။ ၁ တိမောသေ ၁:၃-၄၊ ၁၈-၂၀၊ ၅၊ (အများပြည်သူ သို့မဟုတ် လျှို့ဝှက်)။ တိတု ၁:၁၀-၁၃၊ ၁ ပေတရု ၅:၁-၄၊ ဗျာဒိတ် ၂:၁၈-၂၉။ တရားဟောဆရာတွေဟာ အိမ်ထောင်ရေးဖောက်ပြန်မှုနဲ့ ချာချိကနေ ခိုးယူခံရလေ့ရှိတဲ့ (ယုဒကဲ့သို့) ခေတ်ကာလမှာ နေထိုင်ကြပါတယ်။ အပြစ်ရှိသော တရားဟောဆရာများကို ဆုံးမပြီး ဖယ်ရှားပစ်သည်။ သခင်ယေရှုရှေ့တွင် အဆုံးစွန်သောခေါင်းဆောင်သည် ထွက်မြောက်ရာ ၄:၂၁-၂၆ တွင်ရှိသည်။ ဖိလိပ္ပိ ကိုဖတ်ပါ တရားဟောဆရာများအကြောင်း ဘာပြောသနည်း။ ဗျာဒိတ်အခန်းကြီး

၂ နှင့် ၃ ကို အနည်းဆုံး ၃ ကြိမ်ဖတ်ပြီး သူ့လူတွေကို ယေရှု ဘယ်လိုရင်ဆိုင်ရမလဲဆိုတာ မှတ်သားပါ။ အမြဲတမ်း အဖြေက ဘာလဲ။

ရက်သတ္တပတ် ၂ ရည်မှန်းချက်

အလွတ်ကျက်ပါ- ကောလောသဲ ၁:၂၈၊ မသဲ ၅:၁၉။

အပိုင်း ၁ ပန်းတိုင် - အမှုဆောင်ခြင်း၏ပန်းတိုင်ကား အဘယ်နည်း။ ကောလောသဲ (ဘယ်သူတွေလဲ)။ ဇဖက် ၄:၇-၁၆၊ ဂလာတိ ၄:၁၁၊ ၁၉။ **အပိုင်း ၂ တစ်ခုလုံးကို ပြုစုခြင်း** - ၁ တိမောသေ ၄၊ အခန်းငယ် ၁၂-၁၆ ကိုဖတ်ပြီး ပေါလုပြောတဲ့အရာတွေကို စာရင်းပြုစုပါ။ သည် အများသူငှာဖတ်ရှုခြင်းဖြစ်သည် (ကျမ်းစာမရှိသောလူများ) တွင် ဤအရာများသည် လူတိုင်းအတွက် မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်နည်း။ အသင်းတော်တစ်ခုလုံးကို သူဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ ကောလောသဲ ၄:၁၆ တွင် ယူဆထားသည်။ (ဇဖက်၌ဖော်ပြထားသောစာဖြစ်နိုင်သည်ဟု ယူဆကြသည်)။ ၁သက်သာလောနိတ် ၅:၂၇၊ ဗျာဒိတ် ၁:၃ (စာသားအရ “စာဖတ်သူနှင့် နားထောင်သောသူတို့သည်”)။ သမ္မာကျမ်းစာကို သူတို့ ဘယ်လိုသင်ယူခဲ့ကြသလဲ။ သမ္မာကျမ်းစာဖတ်သူသည် အစောပိုင်းအသင်းတော်တွင် တရားဝင်ရာထူးနှင့် ဓမ္မအမှုဆောင်တစ်ဦးဖြစ်လာရန် လေ့ကျင့်မှု၏တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်သည်။ လူတွေက သမ္မာကျမ်းစာကို မသိရင် ဘယ်သူ့မှာ တာဝန်ရှိတယ်ဆိုတာ ရှင်းပြပါ။ သခင်ယေရှုက ခေါင်းဆောင်များကို “သင်မဖတ်ဖူးသလော။ လူတို့၌မူကား၊ သမ္မာကျမ်းစာသည် တရားဟောသူနှင့် လူတို့ကို ချမ်းသာစေလိမ့်မည်။ ယောဟန် ၃:၉-၁၀၊ နေဟမိ ၈:၁-၁၂ ကိုဖတ်ပါ (ဘာကြောင့်ဖြစ်ခဲ့သည်ကို ရှင်းပြပါ)။ တရားဟောရာ ၆:၁-၉ ကို ၃ ကြိမ်ဖတ်ပါ (၈၊ လက်ဖြင့်လုပ်ဆောင်သောအရာကို သမ္မာကျမ်းစာက ချုပ်ကိုင်ထားပြီး ၎င်းတို့သည် သင့်မျက်လုံးများနှင့်

သင်မြင်သမျှကြားတွင် ရပ်နေပါသည်။ ၉ အိမ်မှထွက်သည့်အခါ သင့်အားသတိပေးမည့်တံခါးများကို ထောက်ထား။ မသေ ၅:၁၉ တွင် နိုင်ငံတော်၌ မည်သူ့အနည်းဆုံးဖြစ်မည်နည်း။

အပတ် ၁ ဘုရားကျောင်းများစိုက်ပျိုး

တိတု ၁:၅၊ တမန်တော် ၁၇:၂၄ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ တိတုကို ၂ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ၁:၅-၉ ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး ဒီလူတွေကို ဘယ်လိုရွေးချယ်မယ်ဆိုတာ ရှင်းပြပါ။ တွင် အသင်းတော်၌ သူတို့၏အခန်းကဏ္ဍသည် အဘယ်နည်း။ အကြီးအကဲများသည် အသင်းတော်၌ ဟောပြောခြင်းနှင့် သွန်သင်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြသည်။ တွင် တိတုနှင့် အလားတူစာရင်းပါရှိသည်။ အဲဒီမှာ သက်ကြီးရွယ်အိုတွေကို ဘယ်လိုခေါ်လဲ။ အခန်းငယ် ၁-၇ ကို သင့်ကိုယ်ပိုင်စကားဖြင့် ရေးပါ။ ရောမ ၉:၁၂ (တူညီသောစကားလုံး) တွင် အကြီးအကဲဟူသောစကားလုံးကို မည်သို့အသုံးပြုသနည်း။ တမန်တော် ကိုငါးကြိမ်ဖတ်ပါ။ သူ့မှာ လိပ်စာ ၂ ခု ရှိတယ်။ သို့ဖြစ်လျှင် အခန်းငယ် ၁၇၊ ၂၈ တွင် အဘယ်အရာပါသနည်း။ အကြီးအကဲများသည် ကြီးကြပ်ခြင်း၊ ထိန်းကျောင်းခြင်း၊ ဟောပြောသွန်သင်ခြင်း၊ တစ်ခုထက်မက အမြဲရှိတယ်။ အကြီးအကဲ၊ သင်းအုပ်ဆရာ၊ အသင်းတော်၏ ကြီးကြပ်သူ ၁ ဦးသာ ရှိတော့မည်မဟုတ်ပါ။ ၁ ပေတရု ၅:၁-၄ တွင် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးကို ဖော်ပြသည့် စကားလုံး ၃ လုံး။ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် သူတို့ကို အမှုတော်ဆောင်စေသည် ။ ဤကဏ္ဍ၏ နောက်ခံကား အဘယ်နည်း။ "ဘယ်သူ၊ ဘာ၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာ၊ ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လို" ပေါလု ဘယ်သွားနေတာလဲ၊ သူ့ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲ။ လုကာသည် တမန်တော် အခန်းကြီး ၁၃၊ ၁၇ နှင့် ၂၀ တို့တွင် ပေါလု၏သွန်သင်ချက်နမူနာသုံးခုကို ပေးထားသည်။ ယင်းတို့အနက်တစ်ခုစီသည် မည်သည့်အုပ်စုကို ဖတ်ရှုပြီး ရှင်းပြသနည်း။ တမန်တော် တွင် “ယခု” ဟူသော

စကားစုကို မှတ်သားထားပါ။ ယင်းတို့သည် ဟောပြောချက်၏ ကွဲပြားမှုကို ဖော်ပြသည်။ အပိုင်းတစ်ခုစီရဲ့ အဓိက အယူအဆက ဘာလဲ။ အပိုင်းတစ်ခုစီရှိကြိယာများ (ဆိုလိုသည်မှာ အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ အနာဂတ်)၊ အချိန်ကာလကို သတိပြုပါ။ ဖောက်အသင်းသားများကြားတွင် ပေါလု၏ဓမ္မအမှုတွင် အရေးကြီးသောအစိတ်အပိုင်းများကို စာရင်းပြုစုပါ။ ဖောက်မြို့ရှိ အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များထံ အမှုဆောင်ခြင်း၏ အဘယ်ကဏ္ဍများကို လွှဲပြောင်းပေးသနည်း။

အပတ် ၄ ဓမ္မအမှုပုံစံများ

မသေ ၁၃ နှင့် မာကု ၄ ကို နှစ်ခေါက်ဖတ်ပါ။ ဆာလံ ၇၈:၂၊ ယေဇကျေလ ၁၇:၂ တွင် မေရှိယ (ခရစ်တော်) ၏ ဟောကိန်းထုတ်ထားသည်များကို (ယေရှုက လူသားဟူသည့် ဘွဲ့အမည်မှာ သူဖြစ်သည်) ဟု မှတ်သားထားပါ- မာကု ၄:၉-၁၁ (၉ သည် တုံ့ပြန်ရန် ပညတ်ချက်ဖြစ်သည်။) မသေ (အလိုမရှိသောသူတို့သည် မယူကြ။) ပုံစံအဆိုသည်မှာ မြေကြီးဆိုင်ရာသွန်သင်ချက်တစ်ခုကို မြင်နိုင်ရန် ကောင်းကင်အမှန်တရားတစ်ခုနှင့် ယှဉ်တွဲထားခြင်းဖြစ်သည်။ ၁။ မသေ ၁၃ နှင့် မာကု ၄ ကို တစ်ထိုင်တည်း ငါးကြိမ်ဖတ်ပါ။ ဤကျမ်းပိုဒ်နှင့်ပတ်သက်၍ ယေရှုအသုံးပြုခဲ့သော ပုံစံအမည်များ (ယခင်က ၎င်းတို့ကို အသုံးမပြုခဲ့သော) နှင့် ယေဘုယျပုံစံအမည်များကို နောက်ခံလေ့လာကြည့်ပါ။ သင့်တွေ့ရှိချက်များကို စာရင်းပြုစုပါ။ ဤကဏ္ဍများ၏ ပုံစံအမည်များနှင့် တစ်ခုစီ၏ အမျိုးမျိုးသော အစိတ်အပိုင်းများကို စာရင်းပြုစုပါ။ ပုံစံအမည်တစ်ခုစီ၊ ၎င်း၏ဒြပ်စင်များနှင့် အဓိကအချက်ကို သင်ထင်မြင်သည့်အရာများကို တစ်ဦးချင်းလေ့လာပါ။ ဤပုံစံအမည်များတွင် သင် အဘယ်အရာသင်ယူခဲ့သနည်း။ အတန်းထဲတွင် ဆွေးနွေးရန် သို့မဟုတ် မျှဝေရန် ပုံစံအမည်တစ်ခုစီအတွက် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာလျှောက်လွှာများကို စာရင်းပြုစုပါ။ အထူးသဖြင့်

လူတို့၏စိတ်နှလုံးများဖြစ်သည့် မြေဆီလွှာကိုကြည့်ပါ (အသီးမည်မျှရှိသနည်း။) အဘယ်အရာက ကွာခြားသနည်း။ ယင်းက အမှုဆောင်လုပ်ငန်းကို နားလည်ရန် မည်သို့ကူညီပေးမည်နည်း။ ယေရှုသည် ဟေရှာယ ၆ ကိုကိုးကားပြီး ၎င်းကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး အခန်းကိုရှင်းပြသည်။ ပုံဥပမာများနှင့် မည်သို့ကိုက်ညီသနည်း။ မသဲ ၂၁:၃၃-၂၂:၁၄၊ မာကု ၃:၂၀-၃၀၊ ၁၂:၁-၁၂၊ ဆာလံ ၁၁၈:၂၂-၂၃ ကို ကိုးကားဖော်ပြထားသည်။ ၎င်းကို ယေရှုနှင့်အတူ ဖတ်ပါဟု ရှင်းပြပါ။

အပတ် ကြောင်သူတော်များ / သရုပ်ဆောင်များ / သရုပ်
အလွတ်ကျက်။-လုကာ ၁၂:၁။ အတွက် ဂရိစကားလုံးကို ဇာတ်ခုံပေါ်ရှိ သရုပ်ဆောင်များအတွက် အသုံးပြုခဲ့သည်။ သရုပ်ဆောင်သူတွေ တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်မတော်လေး တော်တော်လေး တော်တော်တော်တော်တော်တော်လေးများများများမယ်။ တရားဟောတာလည်း လုပ်တယ်။ မသဲ ၂၃ ကို တစ်ထိုင်တည်းတွင် အနည်းဆုံး ငါးကြိမ်ဖတ်ပါ။ ဤသည်မှာ လူများတို့အား ယေရှု၏နောက်ဆုံးစကားဖြစ်သည်။ အခန်း တွင် ကျမ်းတတ်များနှင့် ဖာရိရှဲများကို ဤလူသိရှင်ကြား ဆုံးမခြင်းကို အဘယ်အရာက ဖြစ်ပေါ်စေသနည်း။ ၂၃:၁-၇ သည် ဖာရိရှဲ၏လုပ်ရပ်များကို ဖော်ပြသည်ကို သင်သတိပြုမိပါလိမ့်မည်။ သူတို့လုပ်နေတာတွေကို စာရင်းပြုစုပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အဘယ်ဖာရိရှဲများပြုကြသနည်း။ စဉ်းစားပြီး အတိအကျလုပ်ပါ။ ၂၃:၁၃-၃၆ တွင် ယေရှုသည် ဖာရိရှဲများနှင့် သူတို့၏ကျမ်းပြုဆရာများအပေါ် အမင်္ဂလာခုနစ်ပါးကို မိန့်ကြားခဲ့သည်။ ခုနစ်ပါးကား အဘယ်နည်း။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အဘယ်နည်းများဖြင့် ဖာရိရှဲများဖြစ်သနည်း။ ဖာရိရှဲ-သရုပ်ဆောင်မှုကို မည်သို့စီရင်သနည်း။ (မှတ်ချက် ၂၃:၃၇-၃၉ နှင့် အခန်း ၂၄) သူတို့၏တစ်ခုတည်းသောမျှော်လင့်ချက်ကား အဘယ်နည်း။ မသဲ ၁၆:၅-၁၂၊ မာ ၈:၁၃-၂၁၊ လုကာ ၁၂:၁-၃ တွင် ယေရှုသည် သူ၏တပည့်များကို

အဘယ်ကြောင့်သတိပေးသနည်း။ ၁ ကောရိန္နု ၅:၁-၈ တွင် တဆေးဟူသည် အဘယ်နည်း။ အခန်းငယ် ၆ နှင့် ဂလာတိ ၅:၉ တွင် ၎င်း၏ပြဿနာ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဖာရိရှဲ-သရုပ်ဆောင်မှုအတွက် ကျွန်ုပ်တို့အား မည်သည့်နည်းများဖြင့် တရားစီရင်မည်နည်း။ “သတိထားပါ။” ကျွန်ုပ်တို့၏မျှော်လင့်ချက်ကား အဘယ်နည်း။

ရက်သတ္တပတ် ကို ဘယ်လိုရှုပ်အောင်လုပ်မလဲ။

အလွတ်ကျက်ပါ- သင်နှစ်သက်ရာ ၂ ပိုဒ်။ ၁ ကောရိန္နု ၂:၁-၃:၁၇ ကို အနည်းဆုံး ၅ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ ၂:၁-၅ တွင် ပေါလု၏ သတင်းစကား၊ အမှုအကျင့်နှင့် ရလဒ်ကို ရှင်းပြပါ။ ပေါလုသည် ၂:၆-၁၆ တွင် ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်မှ အမှန်တရားသည် ကျွန်ုပ်တို့၏စိတ်ထဲသို့ မည်သို့ရောက်ရှိကြောင်း ရှင်းပြထားသည်။ ဖြစ်စဉ်ကို ရှင်းပြမလား။ (မှတ်ချက်- ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျမ်းစာရေးဆရာများဖြစ်သည့် တမန်တော်များကို ရည်ညွှန်းပါသည်။) ၃:၁-၄ တွင် ရှင်းပြပြီး လုပ်ငန်းစဉ်ပျက်သွားပုံကို ရှင်းပြသည်။ ဒါဘာလဲ? ပြဿနာ? ၃:၄-၁၆ တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၏မှားယွင်းသောအမြင်ကို သူမည်သို့ပြုပြင်သနည်း။ ခေါင်းဆောင်မှုလုပ်ငန်းစဉ်ကဘာလဲ။ ရွှေ၊ ငွေ၊ အဖိုးတန် ကျောက်မြတ်တွေနဲ့ ဘယ်လိုတည်ဆောက်မလဲ။ နောက်ထပ်သုံးကြိမ်ဖတ်ပြီး သတိပေးချက်များ၊ ညွှန်ကြားချက်များ၊ ပြုပြင်မှုများအားလုံးကို စာရင်းပြုစုပြီး သင်ကိုယ်တိုင်အတွက် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာလျှောက်လွှာများကို ရေးပါ။ သင်မည်ကဲ့သို့ (ဇာတိလူသား) ဇာတိပကတိ၊ ကျမ်းပိုဒ်၌ အဖြေကား အဘယ်နည်း။ ကို ငါးကြိမ်ဖတ်ပြီး ချာချိုကို သင်မည်ကဲ့သို့ ဖျက်ဆီးပုံအကြောင်း သေသေချာချာ ရှင်းပြပါ။ တွင်ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးကိုသင်မည်ကဲ့သို့အကဲဖြတ်သနည်း။ ဒါကို နဲ့ ဆက်စပ်ပြီး ရှင်းပြပါ။ ၄:၆-၁၃ က သူ့အမှတ်ကို ဘယ်လိုထပ်ထည့်သလဲ။ အပိုဒ်ငယ် တွင်၊ “ပြည့်စုံ၊ ချမ်းသာ၊ ရှင်ဘုရင်များ” သည် ကိုအသုံးပြုထားသည်။ များသည် "ငါသည်

တစ်စုံတစ်ယောက်၊ ငါသည် တစ်စုံတစ်ယောက်၊ ငါသည် တစ်စုံတစ်ဦးဖြစ်သည်" ကဲ့သို့သော သူတို့ကိုယ်သူတို့ အထပ်ထပ်အခါခါ ထပ်ခါထပ်ခါ ထပ်ခါထပ်ခါ ပြောခြင်းဖြင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲခြင်းကို လေ့ကျင့်ပေးခဲ့သည်။ အမှုဆောင်လုပ်ငန်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့လုပ်ဆောင်မှုတွေနဲ့ မျှော်လင့်ချက်တွေက ဘာတွေလဲ။ တွင် ဖခင်တစ်ဦး၏ ပြင်းထန်သောတိုက်တွန်းချက်ဖြစ်သည်။ ပေါလုသည် အဘယ်ကြောင့် ဤမျှတင်းမာသနည်း။ နှင့် အခန်း တို့နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။ ကောက်ချက်? ဒေသခံအသင်းတော်တစ်ခုတွင် အာဏာ၏အခြေခံကား အဘယ်နည်း။ ဒီအာဏာကို လွှတ်မြောက်ဖို့ ခေါင်းဆောင်တွေက ဘာလုပ်ကြမလဲ။

ရက်သတ္တပတ် ၏ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သောဓမ္မအမှု

အလွတ်ကျက်ပါ- သင်နှစ်သက်ရာ ၂ ပိုဒ်။ သည် ပေါလု၏ ကော်ရိန္တုအသင်းတော်အတွက် သူ၏ဓမ္မအမှု၏ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သောအစိတ်အပိုင်းများကို ရေးထိုးထားသော အပိုအတ္ထုပ္ပတ္တိဖြစ်သည်။ ဒီအပိုင်းကို ၅ ကြိမ်ဖတ်ပြီး အဲဒီအချက်တွေကို စာရင်းပြုစုပါ။

အပတ် ၈ ချာချ်ခေါင်းဆောင်များအတွက် ညွှန်ကြားချက်များ (၁)

တိမောသေနှင့် တိတုတို့သည် လူငယ်တရားဟောဆရာများအတွက် ပေါလု၏ဘာလုပ်ရမည့်လက်စွဲများဖြစ်သည်။ ၁ တိမောသေ ၂ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ အခန်းတိုင်းကို သင့်ကိုယ်ပိုင်စကားဖြင့် အကျဉ်းချုံးပါ။ တစ်ခုခုလုပ်ရန် သို့မဟုတ် မလုပ်ရန် အမိန့်များအားလုံးကို စာရင်းပြုစုပါ။ လိုအပ်သည် ၊ သင်လုပ်ရမည် ၊ "ဖြစ်ရန် _____" ကဲ့သို့သော စကားလုံးများကို ရှာဖွေပါ။ တမန်တော် ၁၅ မှ ၂ ကြိမ်ဖတ်ပါ။ သူတို့ ရင်ဆိုင်နေရတဲ့ ပြဿနာက ဘာလဲ။ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းဖို့ ဘယ်သူတွေ တွေ့ခဲ့လဲ။ ၎င်းတို့၏ ငြင်းခုံမှုများ သို့မဟုတ် ကောက်ချက်များအား

သင့်ကိုယ်ပိုင်စကားလုံးများဖြင့် ရေးသားပါ။ အခန်းငယ် ၁၉-၂၀ တွင် အဘယ်အချက် ၄ ချက်ကို ၎င်းတို့လုပ်ဆောင်ရမည်နည်း။ တမန်တော်များ နှင့် ချာချ်ခေါင်းဆောင်များ ရေးသောစာများသည် ယနေ့ခေတ်တွင် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်သည်ဟု သင်ထင်ပါသလား။ သင့်အမြင်များကို ရှင်းပြပါ။ ဤလေ့လာမှုမှ အဘယ်ဓမ္မအမှုဆိုင်ရာမှုများကို သင် စုဆောင်းခဲ့သနည်း။

အပတ် ၉ ချာချ်ခေါင်းဆောင်များအတွက် မိန့်မှာချက် (၂)

အလွတ်ကျက်ပါ- သင်နှစ်သက်ရာ ၂ ပိုဒ်။ ၂တိမောသေကို အနည်းဆုံး ၃ကြိမ်ဖတ်ပါ။ အခန်းတစ်ခုစီကို အကျဉ်းချုပ်ပြီး တစ်ခုခုလုပ်ရန် သို့မဟုတ် မလုပ်ရန် ညွှန်ကြားချက်များအားလုံးကို စာရင်းပြုစုပါ။ လိုအပ်သည် ၊ သင်လုပ်ရမည် ၊ "ဖြစ်ရန် _____" ကဲ့သို့သော စကားလုံးများကို ရှာဖွေပါ။ ချာချ်ခေါင်းဆောင်များထံ ရေးသောစာ ၃ စောင်လုံးသည်- ကျေးဇူးတော်၊ ကရုဏာနှင့် ငြိမ်းချမ်းခြင်း တို့ဖြစ်သည်။ ချာချ်ခေါင်းဆောင်များသည် ယင်းတို့ကို မည်သည့်အချိန်နှင့် အဘယ်ကြောင့် လိုအပ်မည်နည်း။

အပတ် ၁၀ ချာချ်ခေါင်းဆောင်များအတွက် ပညတ်တော်များ (တိတုကို ၅

ကြိမ်ဖတ်ပြီး ၁:၂-၃၊ နှင့် ၅ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ အခန်းတစ်ခန်းချင်းစီကို အကျဉ်းချုပ်ပြီး တစ်ခုခုလုပ်ရန် သို့မဟုတ် မလုပ်ရန် ညွှန်ကြားချက်အားလုံးကို စာရင်းပြုစုပါ။ လိုအပ်သည် ၊ သင်လုပ်ရမည် ၊ "ဖြစ်ရန် _____" ကဲ့သို့သော စကားလုံးများကို ရှာဖွေပါ။ အသက်ကြီးတဲ့ အမျိုးသမီးတွေက ဘယ်သူတွေ သင်ပေးသလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါ။ ၂:၁-၁၀ ကို သင့်ကိုယ်ပိုင်စကားဖြင့် ရှင်းပြပါ။

အပတ် ၁၁ တမန်တော်များ၏ နိမ့်ချမှု

၂ ကောရိန္ဒူ ၁၂:၁၂။ မာကု ၃:၁၄ ကို အလွတ်ကျက်ပါ။ ဂလာတီ ၁:၁၊ ၁တိမောသေ ၁:၁၂-၁၇၊ ၂:၇ ကိုဖတ်ပါ ပေါလုသည် တမန်တော်တစ်ပါး မည်သို့ဖြစ်လာသနည်း။ ဂလာတီ ၁:၁ ကို သင့်ကိုယ်ပိုင်စကားဖြင့် ရေးပါ။ မှတ်ချက် “ငါသည် တမန်တော်ဖြစ်သည်” နှင့် “ထို့ကြောင့် ငါအလိုရှိသည်” ၂ ကောရိန္ဒူ ၁၂:၁၂ တွင်၊ အသင်းတော်သည် စစ်မှန်သောတမန်တော်ကို မည်သို့အသိအမှတ်ပြုနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။ မသဲ ၁၀:၁-၆၊ ၁၉:၂၈၊ မာကု ၃:၁၃-၁၉၊ ၆:၇-၁၃၊ လုကာ ၆:၁၂-၁၆၊ ၉:၁-၆၊ ယော ၆:၇၀ တွင် တမန်တော်များ မည်သို့ဖြစ်ခဲ့ကြသနည်း။ တမန်တော် တွင် သူတို့၏အခန်းကဏ္ဍကား အဘယ်နည်း (တမန်တော်များ၏ တရားဒေသနာတိုင်းတွင် ကိုယ်တော်၏ သြဝါဒနှင့် ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းကို သက်သေခံကြလိမ့်မည်။ မည်သူမဆို ထိုသို့ပြုရုံမျှမက၊ (ယုဒအစားထိုးရန် အဘယ်အရာလိုအပ်သနည်း။) ရှေးဦးစွာ သင်းထောက်ဆရာတကျိပ်နှစ်ပါးတို့သည် တမန်တော်တို့ကို လက်တော်မအပ်ဖူးသော်လည်း၊ ယေရှုကိုယ်တော်တိုင်မှ ခန့်အပ်ခြင်းခံရပြီး ဘွဲ့ထူးများ ပေးအပ်ခြင်းခံရသည်။ တမန်တော် ကိုဖတ်ပါ ရှုမာရိလူ (ဂျူးတစ်ဝက်နှင့် တပါးအမျိုးသားတဝက်) သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်လက်ခံရန် ဘုရားသခင်ခွင့်ပြုတော်မမူမီတွင် တမန်တော်များရှိနေရမည်။ ဘုရားသခင်သည် ပထမတစ်ပါးအမျိုးသားများကို သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်လက်ခံရန် ခွင့်မပြုမီ တမန်တော်တစ်ဦးထံ ထပ်မံရောက်ရှိရမည့် တမန်တော် ကိုဖတ်ပါ။ တမန်တော်များသည် သခင်ယေရှု၏ အခွင့်အာဏာကို အတည်ပြုခြင်း၏ တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်မှုဖြစ်သည်။ ၁ ကောရိန္ဒူ ၁၅:၁-၁၁။ ဗျာဒိတ် ၂၁:၉-၁၄ ကိုဖတ်ပါ။ ၉ တွင် အဘယ်အရာပြသသနည်း။ မှာ သူ ဘာမြင်လဲ။ ၁၄ တွင် တမန်တော် ၁၂ ပါးကား အဘယ်နည်း။ ဇဖက် ၂:၁၉-၂၂ တွင် တစ်ဆယ့်နှစ်ပါးကား အဘယ်နည်း (စာသားအရ “အနာဂတ္တိကျမ်း” ဖြစ်သည်)။ ၁တိမောသေ ၁:၁၂-၁၇ တွင် ပေါလုသည် သူ့ကိုယ်သူ မည်သို့ရှုမြင်သနည်း။ ဓမ္မအမှုတွင်

အမျိုးသားတစ်ဦးသည် အဘယ်ကြောင့် ဤကဲ့သို့ မြင်သင့်သနည်း။ ပေါလုသည် သူ၏နိမ့်ချမှုနှင့် ကျေးဇူးနှင့် ကရုဏာကို လိုအပ်သော လူမိုက်ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း သတိရမိသည်။ တမန်တော် ၈:၁-၄၊ ၉:၁-၃၁ ကိုဖတ်ပါ သင်၏လေ့လာတွေ့ရှိချက်များကို ချရေးပါ။ ပေါလုသည် အလွန်ရဲရင့်သော်လည်း မှားယွင်းသည်။ တွင် အသင်းတော်သည် သူနှင့်ဘာလုပ်ခဲ့သနည်း။ ရှောလု (ပေါလု) ကို တာရှုမြို့သို့ အိမ်ပြန်ပို့ခြင်း အခန်းငယ် ၃၁ တွင် ရလဒ်ကား အဘယ်နည်း။ တမန်တော် ကိုဖတ်ပါ (ဂလာတီ ကိုဖတ်ပါ။ ရှောလု (ပေါလု) သည် ယခုပထမပိုင်းကဲ့သို့ မိမိကိုယ်မိမိခန့်အပ်မည့်အစား အခြားသူများ၏ဓမ္မအမှုသို့ ခေါ်ဆောင်လာခြင်းဖြစ်သည်။ တမန်တော် -ကိုဖတ်ပါ။ ရှောလုတွင် လက်တင်အမည် ပေါလုဆိုလိုသည်မှာ အနည်းငယ် သို့မဟုတ် အရေးမကြီးဟု ဆိုလိုသည်။ ရှောလုသည် ပေါလုကို အဘယ်ကြောင့် နာမည်ပြောင်းသည်ဟု သင်ထင်သနည်း။ သူ့မှာ ဘာတွေ ပြောင်းလဲသွားလဲ။ ကိုဖတ်ပါ။ တောင်းအကောင့်သည် သူ့ဘဝတွင် အားနည်းချိန်ဖြစ်သည်ဟု ပေါလုဆိုသည်။ တကျိပ်နှစ်ပါးတို့ကို တမန်တော်များ ဘွဲ့များ ပေးသော သခင်ယေရှုက ခန့်အပ်ခြင်း ခံရသည်။-၁ သက်သာလောနိတ် ၂:၆၊ ၂ ပေတရု ၃:၂၊ လူတို့ကို လုပ်ကြံခြင်း၊ ၁ ကောရိန္ဒူ ၄:၉-၁၃၊ ၉:၁-၆၊ ၁၂:၂၈-၁၃:၁ တွင် ဘုရားသခင်သည် တမန်တော်များကို မည်သို့ဆက်ဆံသနည်း။ ၂ ကောရိန္ဒူ ၁၁:၁-၁၅၊ ဗျာဒိတ် ၂:၂။

ရက်သတ္တပတ် လူများကို အစာကျွေးခြင်း။

ယောဟန် ၆:၃၅ ကို အလွတ်ကျက်ပြီး ဆာလောင်မွတ်သိပ်မှုကို မည်ကဲ့သို့ငြိမ်းစေကြောင်း ရှင်းပြပါ။ "ငါပြောသောစကားသည် ဝိညာဉ်နှင့်အမှန်တရားဖြစ်သည်၊ ဇာတိပကတိသည် အကျိုးမရှိ" လူအများအပြားကို ကျွေးမွေးခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ စိတ်ဝင်စားစရာမှာ မည်သူမျှ အစာမတောင်းခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ကိုကျွေးမွေးခြင်းသည် ဧဝံဂေလိတရား

ခုလုံးတွင် တစ်ခုတည်းသော အံ့ဖွယ်အမှုဖြစ်သည်။ မသဲ ၁၄:၁၃-၂၁၊ မာကု ၆:၃၀-၃၄၊ ၈:၁၃-၂၁၊ လုကာ ၉:၁၀-၁၇၊ ယောဟန် ၆:၁-၄၀ တို့ကို အကြိမ်ကြိမ်ဖတ်ပါ။ ယေရှုဘာလုပ်နေတယ်ဆိုတာကို ပြောပြမယ့် အဓိကအခန်းငယ်တွေကို ရှာကြည့်ပါ။ သူတို့ကို ကျွေးမွေးဖို့ အဘယ်သူပြောခဲ့သလဲ။ သူတို့ဘာနဲ့စခဲ့တာလဲ “ငါ့ထံသို့ ယူခဲ့လော့” ဟု ယေရှုမိန့်တော်မူ၏။ ဘယ်သူလွန်သွားတာလဲ။ ယေရှုသည် အခြားသူများမှတစ်ဆင့် လုပ်ဆောင်သည်။ ဤအရာများနှင့် အခြားများစွာသော အရာများသည် ကျမ်းပိုဒ်များတွင် ရှိသည်။ လူများတို့ကို ကျွေးမွေးခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ တမန်တော်များအား ယေရှု အဘယ်အရာ သင်ပေးသနည်း။ ကာယသမုဒယော၊ ယေရှုကို မည်သို့စားကြသနည်း။ ကောင်းကင်မှဆင်းသက်သော အသက်မုန့်ကို မည်ကဲ့သို့ပေးသနည်း။

ရက်သတ္တပတ် သင်၏လမ်းညွှန်

သင်၏မှတ်စုများကိုအသုံးပြု၍
သင်၏ကိုယ်ပိုင်ဓမ္မအမှုလမ်းညွှန်၏အခြေခံမူများကိုရေးပါ။

ရက်သတ္တပတ် သင်၏လမ်းညွှန်ကိုဖတ်ပါ။

သင့်တွင် ဆွေးနွေးသည့်အဖွဲ့ သို့မဟုတ် ပါမောက္ခရှိပါက၊ သင်၏ ဓမ္မလမ်းညွှန်မှုများကို အတူတကွဖတ်ပြီး ၎င်းတို့၏ တုံ့ပြန်မှုကို ရယူပါ။

နောက်ဆုံးမှတ်ချက်- အမှုဆောင်လုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်သူအများစုသည် ဖခင်တစ်ဦးအနေနှင့် သွန်သင်ဆုံးမကာ အရွယ်ရောက်သောကလေးများကို ပြုစုပျိုးထောင်မည့်အစား မိမိတို့၏ဂုဏ်အသရေကို ရှာဖွေကာ လုပ်ဆောင်လိုကြသည်။ သား၊ ကျမ်းစာထဲက ကျောင်းသားတစ်ယောက်အတွက် စကားတစ်ခွန်းပါ။ ယေရှုသည် ထင်ရှားသည်။ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည်

သင့်အတွက် ဆင်းရဲဒုက္ခမခံဘဲ မသေဘဲ၊ သင့်အတွက် သူ၏အသွေးကိုသွန်းလောင်း၊ သင့်အတွက် သီချိုင်းတွင်းသို့သွားပါ။ သင့်အတွက် ရှင်ပြန်ထမြောက်သည်။ သင့်အတွက် ဖခင်၏လက်ယာဘက်၌မရှိပါ။ သခင်ယေရှုမိန့်တော်မူသည့်အတိုင်း သင့်ကိုမချစ်ပါ။ ဝိညာဉ်တော်မလုပ်ဆောင်သော မိတ်ဆွေတစ်ဦးအတွက် သူ၏အသက်ကို စွန့်လွှတ်ရန်မှာ လူတစ်ဦး၌ အကြီးမားဆုံးသောမေတ္တာဖြစ်သည်။ သခင်ယေရှုသည် ထင်ရှားသည်။ သခင်ယေရှုသည် ကောင်းကင်နှင့်မြေကြီးတွင် အလုံးစုံသော အခွင့်အာဏာရှိပြီး၊ ဝိညာဉ်တော်သည် မရှိပါ။ များစွာသောသူတို့သည် သူတို့၏စိတ်ခံစားမှု သို့မဟုတ် သူတို့၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများသည် ဘုရားသခင်ဖြစ်သည်ဟု တွေးတောခြင်း၏ ရုပ်တုကိုးကွယ်ခြင်းကို ကျင့်သုံးကြသည် (ယေဇကျေလ ၁၃:၃၊ ကောလောသဲ ၂:၁၈-၁၉)။ ဆိုလိုသည်မှာ ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့၏ ခံစားချက်များနှင့် အတွေးအမြင်များကို အမှန်တကယ် ကိုးကွယ်ကြသည်။ လူ၏စိတ်ခံစားမှုနှင့် ခံစားချက်များသည် ဘုရားသခင်မဟုတ်ပါ။ ဟောပြောခြင်းတွင် စိတ်ခံစားမှုများသည် ယေရှုအကြောင်းသင်ယူခြင်း၊ သမ္မာကျမ်းစာမှတစ်ဆင့် ကိုယ်တော်၏သွန်သင်ချက်များနှင့် ပြည့်စုံခြင်းမှ လူတို့ကို အာရုံပြောင်းစေနိုင်သည်။ ကျမ်းဂန်၌ပါသော သူတို့၏မျက်စိသည် အနာရောဂါကင်း၍ မြင်နိုင်စေရန်အတွက် နားရွက်သည် နာခံမှုရှိရန် နားထောင်ရန်၊ နာခံမှုရှိရန်၊ လက်တော်နှင့်အစေခံရန် ခြေဖဝါးကို ကုသရန်၊ ခြေတော်ဖြင့် ကျင့်ရန်၊ ဝတ်ဆင်၍ စိတ်ကောင်းရှိစေကာမူ၊ ဤသည်မှာ အံ့ဖွယ်အမှုများ ထောက်ပြသည်။ စစ်မှန်သောခရစ်ယာန်များသည် ကိုယ်ခန္ဓာ၏ရွေးနှုတ်ခြင်းအတွက် ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်း (ရောမ ၈) ၏အတွင်းပိုင်း၌ အနာရောဂါကင်းရှင်းပြီးဖြစ်သည်။ လူတွေကို ကျမ်းစာဖတ်ပြီး သင်ကိုယ်တိုင်ရော သူတို့ကိုပါ ကျန်းမာစေပါလိမ့်မယ်။ သခင်ယေရှုသည် ဤနည်းဖြင့်

သူ၏သိုးများကို ချစ်သောကြောင့် သင့်အား ချစ်လိမ့်မည်။
သန့်ရှင်းသောကျမ်းဂန်ကို ဟောကြားခြင်းဖြင့် လူတို့သည် ရင့်ကျက်ခြင်းသို့
မရောက်ရှိပါက၊ ဓမ္မသည် ပျက်ကွက်ပါသည်။ သခင်ယေရှုက
ဘုရားသခင်၏နိုင်ငံတော်ကို ဦးစွာရှာရန်၊ အစားအစာနှင့် အဝတ်အစားများကို
သင့်ထံ ထည့်ပေးမည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ တောင်းရမ်းစားသောက်ခြင်းသည်
ဘဝလမ်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်သည့် ဓမ္မအမှုထမ်းများသည် သခင်ယေရှုက
သူ့အလိုရှိသည့်အတိုင်း သူတို့အတွက် ထောက်ပံ့ပေးခဲ့ခြင်းမဟုတ်ကြောင်း
ဝန်ခံကြသည်။ တစ်ခုခုတော့မှားနေပြီ။ ဘုရားသခင်သည် လုံ့လဝီရိယရှိ၍
ရှာသောသူတို့အား ဆုလာဘ်ပေးတော်မူ၏။ ပျက်စီးတတ်သောအစာအတွက်
မကြိုးစားပါနှင့်။