

منىستىرلىق تەربىيەلەش: پادىچىلار خۇش خەۋەرچىلەر مىسسىيونىرلار تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى خالايدىغانلار!

خۇش كەيسىز - ئىنجىلنى ئىگىلەش پروگراممىسى ، 4-قىسىم - ئىنجىل مەكتىپى. ئېلىشا ئىلياسنىڭ قول ئاستىدا ئوقۇشقا بارغاندا ، ئۇنى ئاتا دەپ ئاتىدى. پاولۇس تىموتىينى ئوغلى دەپ ئاتىدى (2 تىموتىي 1). پەيغەمبەرلەرنىڭ يازمىلىرىنى تەتقىق قىلغانلار پەيغەمبەرلەرنىڭ ئوغۇللىرى دەپ ئاتالغان. ئىبرانىي تىلىدىكى سۆزى ياساشنى كۆرسىتىدۇ. ئۇلار ئۆگەنگەنلىرىگە تايىنىپ ھاياتىنى قۇردى. ئۇ پەيغەمبەرلەر مەكتىپىنى قۇرغان سامۇئىل ئىدى (ئۇنىڭ ئەلچىلەر 7 دىكى پەيغەمبەرلەر سېپىنىڭ باشلىنىشىغا دىققەت قىلىڭ). ئاخاب (پادىشاھلار) نىڭ قاراڭغۇ كۈنلىرىدە پەيغەمبەرلەرنىڭ مەكتەپلىرى تاقالغاندا ، ئوقۇتقۇچىلار ئوغۇللىرى (ئوقۇغۇچىلىرى) بىلەن ئۆگۈرۈلەرگە كۆچۈپ كىردى. ئىلياس بىلەن ئېلىشا ئاندىن ئۇلارنى يەنە ئاچتى. ئۇلار تېخىمۇ چوڭ بىناغا ئېھتىياجلىق بولغاندا ، ئوقۇتقۇچى ۋە ئوقۇغۇچىلار ئۇنى قۇردى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەمەلىيەتتە ئوقۇتقۇچىلىرى بىلەن بىللە تۇرۇشى ئادەتتىكى ئىش ئىدى. سىلاس ، تىموتىي ، تىئوس ۋە باشقىلار پاولۇس بىلەن بىللە باراتتى. 12 شاگىرت كەپىرناھۇمدىكى ئەيسا بىلەن بىر ئۆيگە كۆچۈپ كىردى. بۇ سىز كىرگەن جاي! ياخشى ئوقۇتقۇچى بولغان ھەر قانداق چېركاۋ ئىلگىرى قىلىنغان ئىشلارنى قىلالايدۇ. ئەگەر سىز 20 يېزىدىكى بىر يېزىدا تۇرسىڭىز ، ھەمدە 40 ۋە 2 كىشىلىك چېركاۋغا ئىگە بولسىڭىز ، خىزمەتكە قاتنىشىشنى ئويلىسىڭىز ، بۇ ماتېرىياللار سىزگە ياردەم بېرىلەيدۇ. ئىبراھىم ، سامۇئىل ، ئىلياس ۋە ئېلىشاغا ياكى قىيىنچىلىققا يولۇققاندا ئۆگۈرۈمەكتەپلىرىگە ئوخشاش ، سىزمۇ مەشىق قىلالايسىز ۋە باشقىلارنىمۇ تەربىيەلەيسىز.

قانداق ئىشلەيدۇ - بارلىق ماتېرىياللار ئىشلىتىشكە لايىھەلەنگەن: 1. دەرسخانىدا. 2. مۇنازىرە گۇرۇپپىسىدا. 3. ئەگەر ئوقۇتقۇچى بولمىسا ، ئۆزۈڭىزدىن ئۆگىنىشتە. كۆپچىلىك قاتنىشىدىغان مۇنازىرە گۇرۇپپىلىرى دائىم دەرس سۆزلەشتىن ياخشى.

ئاتا (مەسئۇل كىشى) - بەزىلەر ئىشلارنى كۆزىتىپ تۇرۇشى كېرەك. بىر ئادەم تەيىنلىنىشى كېرەك: 1. خىزمەت لايىق ۋە تەرتىپلىك تاماملىنىدۇ. 2. ھەپتىلىك خىزمەت مەسئۇل كىشىگە تاپشۇرۇلىدۇ. 3. ھەر قانداق سىناق بېرىلىدۇ ۋە دەرىجىسى خاتىرىلىنىدۇ. خاتىرىلىرىڭىز مىنىستىرلىڭىز ياكى مەدەنىيىتىڭىز خاتىرىلەنگەندەك ساقلىنىدۇ. ئوقۇغۇچىڭىز نىسمى يېزىلغان بىر ۋاراق قەغەز ، ۋە خاتىرىسى: 1. دەرس. 2. ئوقۇتقۇچى (ئەگەر بار بولسا). 3. بېرىلگەن دەرىجە. بەزى دەرىسلەر تاماملانغاندىن كېيىن پەقەت 100 نومۇر بىلەنلا ئۆتكۈزىدۇ ياكى مەغلۇپ بولىدۇ.

ئۆگىنىش ۋە دەرس ۋاقتى (50 مىنۇتلۇق سائەت) - ھەر بىر دەرس ھەر ھەپتە 6 سائەت ، ئوقۇتقۇچى ياكى مۇنازىرە گۇرۇپپىسى بىلەن 3 سائەت بولىدۇ. ئەگەر دەرسلىكتە ئوقۇتقۇچى ياكى مۇنازىرە گۇرۇپپىسى بولمىسا ، 6 سائەتلىك ئۆگىنىش 9 سائەتكە ئايلىنىدۇ. ھەر بىر دەرسكە جەمئىي 140 سائەت ۋاقىت كېتىدۇ. ئالتە سائەت ئۆگىنىش ۋە 3 سائەت دەرس ۋاقتى. سىزنىڭ دەسلەپكى تېكىست كىتابىڭىز ئىنجىل. كۆرسەتمە ماتېرىياللاردا. ئەسكەرتىش: ئەگەر پوپنىڭ مەشىقى بولمىسا ، ئۇ گۇۋاھنامە ياكى دىپلوم (ياكى رۇخسەت قىلىنغان دۆلەتلەردىكى ئۇنۋان) غا ئىمزا قويالايدىغان 2 دىن 3 كىچە بولغان ئەمەلدارلارنىڭ كۆزىتىپ تۇرىدىغان ماتېرىياللار ئارقىلىق ئىشلىيەلەيدۇ. ئەگەر سىز بىر ئالىي مەكتەپ بولسىڭىز ھەمدە بۇ ماتېرىياللارنى ئىشلەتسىڭىز ، ئۇلار ئامېرىكا مودېلىنى ئىشلەتسىڭىز ، ھەر بىرى 3 ئىناۋەتلىك سائەتكە باراۋەر (3 ئىناۋەتلىك سائەت ھەر بىر دەرس ۋاقتىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئومۇمىي ئۆگىنىش ۋاقتى 140 سائەتنى كۆرسىتىدۇ). پۈتۈن كۈنلۈك ئوقۇغۇچى ئۈچۈن 13-15 ھەپتىلىك 5 دەرس (1 دەرس مىنىستىرلىق) ئۆگىنىش مەۋسۇمىنىڭ 1 قىسمىنى تاماملايدۇ. ئون دەرس بىر يىلدا تاماملىنىدۇ. ئوقۇش ۋاقتى مەدەنىيەت ۋە دۆلىتىڭىزنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن بېكىتىلدى. بەزىلىرى يەرلىك مەكتەپ كالىپدارغا ئەگىشىدۇ. ئۆزىڭىزنىڭ ئىنجىل ئۆگىنىش مەركىزىگە ئىگىدارچىلىق قىلغانلىقىڭىزنى ۋە مەشىغلار قىلىدىغانلىقىڭىزنى ئۇنتۇپ قالماڭ. **پروگراممىنى ئىجرا قىلىۋاتقان كىشىگە** - ئەيسا ئوخشاش 12 ئوقۇغۇچى بىلەن باشلىنىپ ئاخىرلاشتى. جون مارك باشلىغان ئىشنى تاماملىيالىمىدى ، شۇڭا كېيىنكى قېتىملىق سەپەردە پاولۇس ئۇنى ئېلىپ كېتىشنى خالىمىدى ، ئەمما كېيىن ئۆزىنىڭ پايدىلىق ئادەم بولۇپ يېتىشىپ چىققانلىقىنى ئېيتتى. باشلىغان ئىشنى تاماملايدىغانلارنى تاللاڭ. باشقا ئىككى تۈر: 1. قىسمەن ۋاقىت 1 ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق دەرس ئۆتۈۋاتقان ئوقۇغۇچىلار دانىملىق ۋاقىت جەدۋىلىنى ساقلىشى كېرەك. 2. ئەگەر سىزنىڭ ناچار ئوقۇرمەنلىرىڭىز بولسا ، 9 ئاي ۋاقىت جەدۋىلىنىڭ ئورنىغا 12 ئاي ۋاقىت جەدۋىلىگە رۇخسەت قىلىدىغان قوشۇمچە پروگراممىنى ئويلاڭ. ئۆگىنىش مۇددىتىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ھەمىشە 1 ھەپتە ئارام ئېلىڭ.

ئوقۇغۇچىلارغا - 50 مىنۇت ئۆگىنىش ۋاقتى. كۈچىڭىزنىڭ يېتىشىچە چىقىشقا ھەمدە كۆپ سۇ ئىچىپ ئويلىنىشىڭىزغا ياردەم قىلىڭ. ئەگەر خالىسىڭىز ئۆگىنىش كۈنىڭىزنى بۇزالايسىز. 3 سائەت بالدۇر ، 3 سائەتتىن كېيىن. بەزى دەرىسلەرگە كۆپرەك ۋاقىت كېتىدۇ ، بەزىلىرى ئازراق ۋاقىت ئالىدۇ. ئۇلار بىرلىكتە ۋاقىتىڭىزنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇشى كېرەك. جاپالىق ئىشلەڭ ۋە رېمىيىگىزگە خىزمەت قىلىۋاتقانلىقىڭىز ئۈچۈن ياخشى ئىش قىلىڭ! مىنىستىرلىق ۋاقتى بىر كۈندە تارقىتىلىدۇ ، ياكى تاماملىنىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى خىزمەتنىڭ قانداق بولۇشىغا باغلىق. بالىلىرىڭىزنى تازىلاش ، قۇرۇش ، ئوقۇتۇش ياكى ئىنجىل ئۆگۈتىش ، گۇۋاھلىق بېرىش ، ئائىلىگە ياردەم بېرىش ياكى باشقا بىر شەھەرگە ياردەم بېرىش. سىز چوقۇم پروگراممىنى ئىجرا قىلىۋاتقان كىشىنىڭ رۇخسەتىنى ئېلىشىڭىز كېرەك (ئۇلار سىز ئۈچۈن بىر نەرسە بولۇشى مۇمكىن). دەرىسلەر 12 - 15 ھەپتە.

قېتىم) ئوقۇڭ ۋە سونالارغا جاۋاب بېرىڭ: كىم؟ (1 ئادەم ياكى ئۈچ كىشىمۇ كۆپ ، نەرسى ياكى ئايال) ، نېمە؟ (يۈز بېرىۋاتىدۇ) ، قاچان؟ (ئۆتمۈش ، ھازىر ، كەلگۈسى) ، نەدە؟ نېمىشقا؟ قانداق؟ ھەر قانداق بۇيرۇق ياكى سونالارنى ، قىلىشقا تېگىشلىك ياكى قىلمايدىغان ئىشلارنى ۋە كىم بىلەن سۆزلىشىدىغانلىقىنى تىزىڭ. ھەر بىر سۆزنى چۈشىنىشىڭىزگە كاپالەتلىك قىلىڭ. ئاخىرىدا ، ئۆز سۆزىڭىز بىلەن ئۇ باب (لار) نىڭ ئۆگەتكەنلىرى ھەققىدە قىسقا ماقالە يېزىڭ. قەغەزگە قولنىڭىزنى بېرىڭ. .

يېڭى نەھدە دەرسلىرى

مەتتا (ھەر ھەپتە 2 باب)
مارك (ھەپتىلىك 1 باب ، 15-16 بىللە)
ئۇقا (ھەر ھەپتە 2 باب)
مارك (ھەر ھەپتە 2 باب) ، 1 ، 2 ، 3
نەلچىلەر (ھەر ھەپتە 2 باب)
رىملىقلار (1-بۆلۈم ھەپتىلىكى ، 15-16-كۈنلەر)
(ھەر ھەپتە 2 باب) كورنىتلىقلارغا 1 - خەت 2
گالاتىيالىقلار ، 1 ، 2 سالونىكالىقلارغا (1 باب)
نەفەسلىكلەر ، فىلىپپىلىكلەر ، كولوسىلىقلار (1 باب)
1 تىموتىي ، 2 تىموتىي ، تىتۇس (1 باب)
نىبىرانييلار ، فىلىپپون (ھەر ھەپتە 1 باب)
ياقۇپ ، 1 ، 2 ، پېترۇس ، يەھۇدىيە (1-بۆلۈم)
(ھەر ھەپتە 2 باب) ۋەھىي

ھەپتىلىك مىنىستىرلىق

مىنىستىرلىق 1 ، 2 ، 3 ، 4 (ياكى ئۈچ كىشىمۇ كۆپ) - بۇ مۇلازىمەت ، ئوقۇتۇش ياكى خىزمەتتە ھەپتىدە 6-9 سائەت .

يېڭى ۋە كونا نەھدە ئىنجىل ئۇستىسى 1 ، 2

ئىنجىلنى ئىگىلەش كۆرسىدا سىز يېڭى نەھدە 12 قېتىم ۋە كونا نەھدە 6 قېتىم ئوقۇيسىز . بۇ سىزنىڭ ئىنجىلنى چۆرىدىگەن ھالدا يول تېپىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ . بىر نەرسىنى كۆپ قېتىم ئوقۇش ئارقىلىق ئۆگىنىش ئۇزۇندىن بۇيان ئوقۇتۇشقا ئىشلىتىلگەن . داۋاملىق ھەرىكەت قىلىڭ ھەمدە بۆلەكلەردە توختاپ قالماڭ . ئوقۇڭ! ھەر بىر ئوقۇش بىر ھەپتىدە 6 كۈن ھەر كۈنى تاماملىنىدۇ ، ئەگەر سىز ياخشى ئوقۇرمەن بولسىڭىز تاماملاشقا بىر يېرىم سائەت ۋاقىت كېتىدۇ . شۇڭا ئاستا ئوقۇماڭ . ھەر ھەپتە ئوقۇش تاماملاش قەغەزىگە ئىمزا قويىسىز . دەرسلىك بارلىق ئوقۇشلۇقلارنىڭ تاماملىنىشىدۇر .

يېڭى نەھدە ئىنجىل 1

يۇھاننا 1-12 ھەپتە 1 ، 2
يۇھاننا 13-21 ، 1 ، 2 ، 3 يۇھاننا ، 1 پېترۇس 3 ، 4

ئوقۇتقۇچىلارغا - بەزى ئەھۋاللاردا ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەپتىلىك ئوقۇشنى تاماملاش بەك كۆپ بولۇپ كېتىشى مۇمكىن . زۆرۈر تېپىلغاندا چوقۇم تەكشۈش قىلىشىڭىز كېرەك ، ئەمما سۈپەتتىنمۇ ساقلىشىڭىز كېرەك .

ئىنجىل تەتقىقاتىدىكى 1-يىللىق دىپلوم

1-يىغىن (15 ھەپتە)

يېڭى نەھدە ئىنجىلنى ئىگىلەش 1-قىسىم
كونا نەھدە ئىنجىلنى ئىگىلەش 1-قىسىم
ئاساسىي تەلىماتلار (تەلىماتلار)
مەسلىھەت بېرىش ۋە شاگىرت بولۇش
مىنىستىرلىق | (ھەر ھەپتىدە 6-9 سائەت)

2-يىغىن (15 ھەپتە)

يېڭى نەھدە ئىنجىلنى ئىگىلەش 2-قىسىم
كونا نەھدە ئىنجىلنى ئىگىلەش 2-قىسىم
تەڭرىنىڭ خاراكتېرى ۋە مەڭگۈلۈك پىلانى
يۇھاننا ئىنجىل ، 1 ، 2 ، 3 يۇھاننا
مىنىستىرلىق 2 (ھەر ھەپتىدە 6-9 سائەت)

2-يىل بىرلەشمە ئۇنۋان بىلەن پاراۋەر

3-يىغىن (15 ھەپتە)

لۇك (ياكى باشقا)
رىملىقلار (ياكى باشقا)
نىبىرانييلار ۋە فىلىپپونلار
نەفەسلىكلەر ، فىلىپپىلىكلەر ، كولوسىلىقلار
مىنىستىرلىق 3 (ھەپتىلىك 6-9 سائەت)

4-يىغىن (15 ھەپتە)

نەلچىلەر
كورنىتلىقلارغا 1 - خەت 2
1 تىموتىي ، 2 تىموتىي ، تىتۇس
مىنىستىرلىقنىڭ پرىنسىپلىرى
مىنىستىرلىق 4 (ھەپتىلىك 6-9 سائەت)

تاپشۇرۇق ۋە ھەر بىر يېڭى نەھدە دەرسلىكىنى قانداق ئۆگىنىش: ئىنجىل سىزنىڭ تېكىست

كىتابىڭىز

ھەر بىر دەرسلىكتە سىز ھەر ھەپتە 1-2 باب ئۆگىنىسىز . باب (لارنى) 5 قېتىم (مۇمكىن بولسا 10

تەمسىل 25-31 ، ۋەز-نەسبەت ، 2-ھەپتە ماقال-

1 پادىشاھ 10-1

1 پادىشاھ 11 - 2 پادىشاھ 39-ھەپتە

2-پادىشاھ 10 - 1 تەزكىرە 47-ھەپتە

1 تەزكىرە 8 - 2 تەزكىرە 58-ھەپتە

2-تەزكىرە 9-36-6-ھەپتە

ئوبادىيا ، جونېل ، يۇئوس ، ھوشىيا 7-ھەپتە

ناموس ، يەشايا 1-12

يەشايا 13-46-8-ھەپتە

يەشايا 47-66 ، ناخۇم ، 9-ھەپتە

زىفانىيا ، يەرمىيا 1-9

يەرمىيا 10-35 10-ھەپتە

يەرمىيا 36-52 ، 11-ھەپتە

زەكەرىيا ، ماتەم

12-ھەپتە 28-1-زەكەرىيا

13-ھەپتە 4-1-زەكەرىيا 29-48 ، دانىيال

14-ھەپتە 5-12 ، ئەزرا ،

6-1-زەكەرىيا ، زەكەرىيا

7-10-ھەپتە ، زەكەرىيا 15-ھەپتە

زەكەرىيا ، زەكەرىيا

تەلىمات ۋە چۈشەندۈرۈش

كەم ، نېمە ، قاچان ، قەيەردە ، نېمە ئۈچۈن ۋە قانداق قىلىپ خۇلاسى چىقىرىدىغان ھەپتىلىك ماقالە يوللاڭ. سىز بىر نەچچە سۆز تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىپ ، بىر سۆزنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ مەنىسىنى بەلگىلەيدىغانلىقىنى ئۆگىنىسىز .

ئىنجىل نەدىن كەلگەن؟ 1-ھەپتە

رېمىلىقلار 3: 2-1 ، زەبۇر 147: 19-20 ، ئىبرانىيلار 1: 1-2. 1-قىسىم - يەھۇدىيلارنىڭ مۇقەددەس يازمىلىرى - دەسلەپكى چېركاۋ نەگەر 12 ھۆججەتنىڭ بىرىگە (ئۇنىڭ گۇۋاھچىلىرى ۋە چېركاۋنىڭ ئاساسى) ھۆججەتنى بىۋاسىتە باغلىيالمىسىڭىز ، بۇ مۇقەددەس كىتاب ئەمەسلىكىنى بەلگىلىدى. 3 قېتىم ئوقۇغىن تەۋرات قانۇنى 18: 15-22 (18 ئۇ يەھۇدىي بولىدۇ) ، ئەگەر پەيغەمبەر 20- ، 22- ئايەتلەردە خاتالاشقان بولسا نەقەدەر ئېغىر ئىدى. پەيغەمبەرلەر خۇدادىن ۋەھىي بەرگەن. ھەرگىز پەرمەز ۋە پەرمەز قىلماڭ. ئەگەر ئۇ ئەزەلدىن خاتا بولۇپ قالسا ، ئۇ ۋاپات بولغانغا قەدەر يالغان پەيغەمبەر. ئەفەسلىكلەر 3: 1-5 نى ئوقۇڭ (گىرېكچە مەنىسى «پەيغەمبەر بولغان ئەلچىلەر».) . ئەلچىلەر 1: 8 ، 15-26 يەھۇدانىڭ ئورنىنى ئەلچى قىلىپ ، ئەيسانىڭ تىرىلىشى ۋە تەلىماتلىرىنىڭ گۇۋاھچىسى سۈپىتىدە نېمە تەلەپ قىلىندى؟ ۋە يۇھاننا 15: 27 ، 2 پېترۇس 1: 16 ، 1 كورىنتلىقلار 9: 1 ، 14: 37-38 (دېققەت قىلىڭكى ، ئەلچىلەر چېركاۋلارغا بۇيرۇق

2 پېترۇس ، گالاتىيالىقلار ، ياقۇپ ، ھەپتە 5 ، 6

سالونىكالىقلارغا 1 ، 2 سالونىكالىقلارغا يېزىلغان لۇقا 1

لۇقا 2-11 ھەپتە 7 ، 8

لۇقا 12-24 ھەپتە 9 ، 10

ئايەتلەر 1-14 11-ھەپتە ، 12-

ئەلچىلەر 15-28 13- ، 14- ھەپتە

مارك 1-13 15-ھەپتە

يېڭى ئەھدە ئىنجىل 2

مارك 1-113-ھەپتە

مارك 14-16 ، كورىنتلىقلارغا 1-16 ھەپتە 2 ، 3

كورىنتلىقلار ، 1- ، 2-تېموتىي ، تىتۇس 4- ، 5-ھەپتە

رېمىلىقلار ، ئەفەسلىكلەر ھەپتە 6 ، 7

ئىبرانىيلار ، فىلىپىلىكلەر ، ھەپتە 8 ، 9

كولوسلىقلار ، فىلېمون

مەتتا 1-15 10-ھەپتە ، 11-

مەتتا 16-28 12-ھەپتە ، 13-

يەھۇدا ، ۋەھىي 14-ھەپتە ، 15-

كونا ئەھدە ئىنجىل 1

يارىتىلىش 1-129-ھەپتە

خىزمەت 2-ھەپتە

يارىتىلىش 30 - چىقىش 34-ھەپتە

چىقىش 5-429-ھەپتە

چىقىش 30 - لاۋىيلار 513-ھەپتە

لاۋىيلار 14 - سان 66-ھەپتە

سان 7-726-ھەپتە

27-سان - تەۋرات قانۇنى 813-ھەپتە

تەۋرات قانۇنى 14 - يەشۇئا 97-ھەپتە

جوشۇئا 8 - سوتچىلار 8 10-ھەپتە

سوتچىلار 9 - رۇت - 1 سامۇئىل 8 11-ھەپتە

مەن سامۇئىل 9 - 2 سامۇئىل 2 12-ھەپتە

ئىككىنچى سامۇئىل 3 - 2 سامۇئىل 24 13-ھەپتە

زەبۇر 1-70 14-ھەپتە

زەبۇر 71-126 15-ھەپتە

كونا ئەھدە ئىنجىل 2

زەبۇر 127-150 ، ماقال-تەمسىل 1-124-ھەپتە

يۇھاننا 1: 9، 9، 2: 1، 29، 7، 3: 7، 7، 10، 12، 5: 17 يەھۇدىيە 7، ۋەھىيلەر 2: 11، 6: 6، 7: 2، 3: 9، 4: 9، 10، 19، 5: 11، 5، 15: 3، 4، 16: 5، 7، 18: 1، 19: 2، 8، 11، 22: 11، 11، 11. رىملىقلار 5 قېتىم 5 قېتىم ئوقۇپ، ھەققانىيلىقنى چۈشەندۈرۈڭ.

3-ھەپتە ساقلانمىدى

ئەلچىلەر 4: 12 نى ئەستە ساقلاڭ. تۆۋەندە نىجاتلىق سۆزىنىڭ ھەر خىل شەكىللىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەر بىر ئايەت بار. نىجات تېپىش سۆزىنىڭ ئوخشىمىغان ئۇسۇللىرىنى يېزىڭ ۋە ئېنىقلىمىسىڭىزنى يېزىڭ. گرېكچە سۆز تەلەپپۇز قىلىندۇ: Sodzo. 1-قىسىم - مەسھكە قانداق نىسىم قويۇلغان ۋە نېمە ئۈچۈن، مەتتا 1: 21. مەتتا نىجاتلىق قالغانلىرى ئۇنىڭغا ئۆز خەلقىنى قۇتۇلدۇرۇپ قالغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئۇلارنى ئاقىلماسلىق ياكى جەننەتكە ئېلىپ كىرىش ئەمەس! مەتتا 1: 21، 8: 25، 9: 21، 22، 22، 10: 22، 14: 30، 16: 25، 18: 11، 19: 25، 24: 13، 22، 27: 40، 42، 27: 40، 42، 49. مارك 3: 4، 5: 23، 28، 34، 6: 56، 8: 35، 10: 26، 13: 13، 20، 15: 30، 31، 16: 16، 16: 16، 1: 47، 69، 71، 77، 2: 11، 30، 3: 6، 6، 9: 6، 7: 50، 8: 12، 36، 48، 50، 9: 24، 24، 56، 13: 23، 17: 19، 18: 26، 33، 19: 9، 42، 23: 35، 37، 39. يۇھاننا 3: 17، 4: 22، 5: 34، 9: 10، 11: 12، 12: 27، 12: 47، ئەلچىلەر 2: 21، 40، 47، 9: 4، 12، 12، 4: 12، 5: 31، 7: 25، 11: 14، 13: 23، 26، 13: 23، 47، 9: 14، 15: 1، 11، 16: 17، 30، 31، 27: 20، 31، 34، 28: 28. رىملىقلار 1: 16، 5: 9، 10، 8: 24، 9: 27، 10: 10، 9، 13، 11: 11، 14، 26، 13: 11. كورىنتلىقلارغا 1 - خەت 1: 18، 21، 3: 15، 5: 5، 7: 16، 16، 9: 22، 10: 33، 15: 2. كورىنتلىقلارغا 2 - خەت 1: 6، 6، 2: 15، 6: 2، 2: 20، 3: 13، 5: 2، 6: 2، 7: 10. ئەفەسلىكلەر 1: 13، 2: 5، 8، 5: 23، 6: 17. فىلىپىلىكلەر 1: 19، 28، 3: 20. سالونىكىلىقلارغا 1 - خەت 2: 16، 5: 8، 9، 2: 9، 2: 10، 10، 13، 3: 4، 3: 2، 4، 10، 5: 7، 9، 6: 9، 7: 25، 9: 28، 11: 7. ياقۇپ 1: 21، 2: 14، 4: 12، 5: 15، 20. 1 پېترۇس 1: 5، 9، 10، 3: 21، 4: 18، 2: 3، 2: 20، 11، 1: 1، 18. 1 يۇھاننا 4: 14. يەھۇدا 3، 5، 23، 25. ۋەھىيلەر 7: 10، 12: 10، 19: 1، 21: 24. 2-قىسىم - تۆۋەندىكىسى نىجاتلىق دېگەن سۆز بولۇپ، تەپەككۈر دېگەن سۆزگە «قۇتۇلۇش-تەپەككۈر» قوشۇلدى. مارك 5: 15، 8: 35. ئەلچىلەر 26: 25، رىملىقلار 12: 3، 2 كورىنتلىقلارغا 5: 13، 1 تموتى 2: 9، 15، 3: 2. 2 تموتى 1: 7. تىتۇس 1: 8، 2: 2، 4، 5، 6، 12. 1 پېترۇس 4: 7، 6، 12. 1 پېترۇس 4: 7. 3-قىسىم - سىز كەلگەن ئېنىقلىمىنى يېزىڭ ۋە بۇ 2 مەسىلە بۆلىكىنى ھەل قىلىڭ. 1 تموتى 2: 8-15 نى ئوقۇڭ ۋە 15-ئايەتنى چۈشەندۈرۈڭ. فىلىپىلىكلەرگە 2: 12 نى چۈشەندۈرۈڭ. شۇنىڭغا دېققەت قىلىڭكى، نىجاتلىقنىڭ ئىشقا ئاشۇرىسىز، ئەمما ھەرگىزمۇ ئاقلىماڭ!

4-ھەپتە خۇدا بىلەن تىنچلىق

ئەستە تۇتۇش: كولوسلىقلار 2: 9-10. خۇدا بىلەن مۇقەددەس كىتابتىكى تىنچلىق ھەمىشە ئىبرانىيچە تەلەپپۇز قىلىنغان: شالوم. ئۇ دائىم تەرجىمە قىلىندۇ: پۇل تۆلەش، تولدۇرۇش، ئەسلىگە

قىلايىدۇ). كورىنتلىقلارغا 2 - خەت 12: 11-12 دە نېمە تەلەپ قىلىندۇ؟ ئەلچىلەر دىن قانچىسى يەھۇدىي ئىدى؟ 2-قىسىم - مۇقەددەس كىتاب خۇدا تەرىپىدىن نەپەسلىگەن - خۇدا نەپەس ئالغان مۇقەددەس كىتابتا 2 تموتى 3: 16 دېيىلگەن. يارىتىلىش 2: 4-7 نى ئوقۇڭ. خۇدا ئىنسانغا ياكى مۇقەددەس كىتابتا نەپەس ئالغاندا قانداق نىش يۈز بېرىدۇ؟ 2 قېتىم 1 پېترۇس 1: 16-21، يۇھاننا 15: 26-16، 13-ئىزاھات، 1- كورىنتلىقلار 2: 13-1. 13-ئايەت مۇقەددەس روھ ئاڭلىغانلىرىنى ئالىدۇ، ئەلچىلەرنىڭ ئوي-پىكىرلىرىنى ۋە سۆزلىرىنى ئىشلىتىدۇ ۋە بىزگە ئۆگىتىدۇ. چېركاۋ باشتىن-ئاخىر پەيغەمبەرلەرنىڭ (ئەلچىلەر مۇ پەيغەمبەرلەر) يازغان نەسەرلىرىنى چېركاۋنىڭ ھەقىقەت مەنبەسى سۈپىتىدە ئىشلىتىپ كەلگەن. ئەفەسلىكلەر 2: 19-22 نى ئوقۇڭ بىز ھەرگىزمۇ ئاساسقا قوشۇلمايمىز.

نادىل، ھەققانىي، سوتچى 2-ھەپتە

نۇرغۇن كىشىلەر نىجاتلىقنى (پۈتۈنلۈكنى) قايمۇقتۇرىدۇ، ئاقلاش بىلەن سوتچىنىڭ ئالدىدا يۈز بېرىدۇ (ھەق-ناھەق، گۇناھكار ياكى گۇناھسىز). گرېتسىيەنىڭ ھەققانىيلىق سۆزىنىڭ ھەر خىل شەكىللىرى بار بارلىق ئايەتلەر بۇ يەردە (يىلتىز تەلەپپۇزى: Dike). ئۇنىڭ قانداق ئىشلىتىلۋاتقانلىقىنى بىلىش ئۈچۈن بەزىدە ئازراق مەزمۇننى ئوقۇشقا توغرا كېلىشىڭىز مۇمكىن. ئەسكەرتىش: 5، 5، 5 دېگەن سۆز بۇ ئايەتتە 3 قېتىم كۆرۈلىدۇ. ئۇنىڭ تەرجىمە قىلىنغان ئۇسۇللىرىنى يېزىڭ ھەمدە مەنىسىگە ئۆزىڭىزنىڭ ئېنىقلىمىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇڭ. ھەققانىي، نادىل: مەتتا 1: 19، 3: 15، 5: 6، 10، 20، 45، 45، 6: 33، 9: 13، 10: 41، 11: 19، 12: 37، 13: 17، 13: 43، 13: 49، 20: 4، 7، 13، 21: 32، 23: 28، 29، 35، 25: 37، 2: 17، 6: 20، 6: 1، 6، 6، 17، 75، 2: 25، 5: 32، 7: 29، 35، 10: 19، 29، 12: 14، 57، 13: 27، 14: 14، 15: 16، 7: 8، 9، 10، 11، 15، 18: 6، 9، 11، 14، 20: 20، 23: 41، 47، 50 يۇھاننا 5: 30، 7: 18، 24، 8: 16، 10، 17: 25 ئەلچىلەر 1: 18، 3: 14، 4: 19، 7: 24، 26، 27، 27، 35، 52، 8: 23، 10: 22، 13: 10، 39، 39، 17: 31، 18: 14، 22: 14، 24: 15، 25، 20، 25، 10، 11، 15، 28، 4: 28، 15، 11، 16: 1، 17، 18، 18، 29، 32، 8: 2، 13، 26، 3: 4، 5، 5، 5، 10، 20، 21، 22، 24، 25، 26، 26، 28، 30، 4: 2، 3، 5، 5، 6، 9، 11، 11، 13، 22، 25، 1: 5، 7، 9، 16، 17، 18، 18، 19، 21، 6: 1، 7، 9، 13، 13، 14، 16، 18، 19، 20، 7: 12، 8: 4، 10، 30، 30، 33، 9: 1، 10، 28، 30، 30، 30، 30، 31، 31، 10: 3، 3، 3، 4، 5، 6، 10، 14: 17، 1 كورىنتلىقلار 1: 30، 4: 4، 6: 7، 8، 11، 13: 6، 15: 2 كورىنتلىقلار 3: 9، 5: 21، 7: 6، 14، 2: 7، 12، 12، 9: 9، 10، 11: 15، 12: 13، 16: 2، 16: 16، 17، 17، 21، 21، 3: 6، 6، 8، 11، 11، 21، 21، 24، 4: 12، 5: 4، 5، 5، 4: 24، 5: 9، 6: 1، 14، فىلىپىلىكلەر 1: 7، 3: 11، 9، 9، 9، 4: 8، كولوسلىقلار 3: 25، 25، 4: 1، 2، سالونىكىلىقلارغا 1: 5، 6، 9، 2: 10، 10، 12، 1 تموتى 1: 9، 3: 16، 6: 11، 2 تموتى 2: 19، 3: 16، 4: 8، 8: 1، 8: 12، 2: 7، 11، 10: 38، 4: 11، 7، 33، 12: 11، 23، 2: 21، 23، 24، 25، 3: 6، 6، 18، 6: 3، 18، 6: 5، 16، 1 پېترۇس 2: 23، 24، 3: 12، 14، 18، 18، 4: 18، 2 پېترۇس 1: 1، 13، 2: 5، 7، 8، 8، 9، 13، 15، 19، 21، 3: 13، 1

مەنبەسى. قاراڭغۇلۇق دېگەنلىك ، خۇدا تەرىپىدىن تاشلانغان. يالڭاچ نومۇس. دوزاخ شەيتان ۋە ئۇنىڭ پەرىشتىلىرى ئۈچۈن ياسالغان.

قەغەزلىرىڭىزنى ئىشلىتىپ قايتا قاراپ چىقىڭ. سىناق تاللانما. **6-ھەپتە**

7-ھەپتە ناخىرقى كۈنلەر

ئۆزىڭىز تاللىغان 2 نايەتنى ئەستە ساقلاڭ. تۆۋەندىكىسى كېيىنكى كۈندىكى ئاساسلىق بۆلەكلەر. كۆرگەنلىرىڭىزنىڭ چۈشەندۈرۈشىنى يېزىڭ. دانىيالىنىڭ كىتابىنى ئوقۇڭ ، ئۇنىڭ 4 پادىشاھلىقى: بابىلون ، پېرسىيە ، گرېتسىيە ، رىم. 9-باب 70 يەتتە يىل (بىر ھەپتە) ياكى 490 يىل. مەسىھنىڭ ئۆلىدىغان كۈنى بېرىلگەن. مەتتا 24-25 ، مارك 13 ، لۇقا 17 ، 21 ، 1 سالونىكالىقلارغا 5 ، 2 سالونىكالىقلارغا ، 2 تىموتى 3: 1-9 (چېركاۋدا) ، 2 پېترۇس 3 ، ۋە ھىيلىلەرنى ئوقۇڭ. ۋاقتىڭىز بولسا بۇلارنى قايتا كۆرۈڭ. يالغان ئوقۇتقۇچىلارنىڭ مەسىلىسىگە دىققەت قىلىڭ.

8-ھەپتە روھ = ھايات ، ئارزۇ

Ezekiel 18: 4 نى ئەستە ساقلاڭ. ئىبرانىي تىلىدا ، گرېتسىيەچە Psuche دەپ تەلەپپۇز قىلىنغان. روھ ئادەمنىڭ ھاياتى ، ئۈمىدى ۋە ئارزۇسى. تەرجىمىنى ئوقۇڭ ۋە ئالماشتۇرۇڭ ، روھ دېگەن سۆز. روھ دېگەن سۆزنىڭ بۇ نايەتلەردە تەرجىمە قىلىنغان بارلىق ئۇسۇللىرىنى خاتىرىلەڭ ۋە ئېنىقلىمىسىڭىزنى بېرىڭ. يارىتىلىش 1: 20 ، 21 ، 34: 3 ، 8 ، 35 ، 18 ؛ لاۋىيىلار 5: 1 ، 2 ، 4 ، 6: 2 ، 17: 11 ، 14 (كەمتۈكلەرنىڭ قېنى يوق ، شۇڭا جان يوق) ، ئۆلۈكلەرنىڭ روھى 19: 28 ، 21: 1 ، 11 ، 26: 16 ، 30 ، تەۋرات قانۇنى 12: 23 ، 14: 26 ، 18: 6 ، 19: 21 ، 21: 24 (روھنىڭ خاھىشى بويىچە) ، 1 سامۇئىل 2: 33 ، 35 (ئەقىل) ، 18: 1 ، 20: 17 ، 2 سامۇئىل 3: 21 ، 8: 17 ، 1 تەزكىرە 9: 28 ، 9: 10 ، 1 ، 18: 4 ، 32: 2 (تۇرمۇش ئۇسۇلى) ، 41: 21 (نەپەس) ، زەبۇر 10: 3 ، 13: 2 ، 16: 10 ، 27: 12 ، 35: 13 ، 41: 2 ، 69: 10 ، 77: 2 ، 78: 18 ، 88: 3 ، 105: 18 (ئۇ = جان) ، 106: 15 ، 119: 28. ماقال-تەمسىل 6: 16 (ئۇ = روھ) ، 8: 36 ، 11: 17 ، 12: 10 ، 14: 10 ، 17: 10 (ئۇ = روھ) ، 23: 2 (ئىشتىھ) ، 7 (يۈرەك) ، 28: 25 ، 31: 6 (يۈرەك) ، سۇلايماننىڭ ناخىسى 1: 7 ، 3: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، يەشايا 1: 14 ، 3: 20 (روھ ساندۇقى - ئەتىر) ، 53: 10 ، يەرمىيا 2: 24 (روھنىڭ خۇشاللىقى) ، 15: 1 (ئەقىل) ، 9 ، 31: 25 ، 34: 16 ، 51: 14 ، مەرسىيە 3: 51 ، 17: 23 ، 18 (ئەقىل) ، مىكا 7: 3. سامۇئىل 2: 5. مەتتا 6: 25 ، 25 ، 28: 10 ، 28: 20 ، 28: 37 ، 26: 38. مارك 3: 4 ، 8: 35 ، 35 ، 36 ، 37 ، 14: 34. لۇقا 1: 46 ، 2: 35 ، 9: 56 ، 12: 19 ، 22 ، 23 ، 14: 26. يوهاننا 10: 11 ، 15 ، 24 (بىز = روھىمىز) ، 25 ، 27 ، 37: 13 ، 38. ئەلچىلەر 2: 41 ، 43 ، 3: 23 ، 4: 32 ، 14: 2 (ئەقىل) ، 22 ، 15: 24 ، 26 ، 20: 10 ، 24: 13 ، 9: 2. رىملىقلار 2: 13 ، 1: 16 ، 4: 4. كورىنتىلىقلارغا 2 - خەت 12: 15 (سىز = جان). ئەفەسلىكلەر 6: 6. فىلىپىلىكلەر 1: 27 ، 2: 30. كولوئىلىقلار 3: 23. سالونىكالىقلارغا 1 - خەت 2: 8 ، 5: 23. ئىبرانىيىلار 4: 12 ، 6: 9 (جان = بىر ئادەم كېمىگە ئولتۇرۇپ) 1 پېترۇس 1: 9 ، 22 ، 11: 2 ، 25. 2 پېترۇس 2: 8 ، 14. ۋەھىيىلەر 6: 9 (روھ قاندا) ، 14: 18. دېگەن سۆزگە قانداق ئېنىقلىما بېرىسىز؟ يۇھاننا 13: 15 بىر ئادەم نېمىدىن ۋاز كېچىدۇ؟ جىسمانىي ئەرلەرنى تەسۋىرلەيدىغان سۆز. بۇ نايەتلەرنى ئۇلاردىكى « » سۆزى بىلەن چۈشەندۈرۈڭ: 5 قېتىم 1 كورىنتىلىقلارغا 2: 1-3: 4 نى ئوقۇڭ. 2: 14 دە «روھلۇق ئادەم»

كەلتۈرۈش ، تولۇقلاش ياكى ئىشلارنى ئوڭشاش. ئۇنىڭ تەرجىمە قىلىنغان ئۇسۇللىرىنى خاتىرىلەڭ ۋە خۇدا نىڭ مەنىسى ھەققىدە ئېنىقلىما بېرىڭ. ھەر بىر نايەتكە سۆزىنى قويۇڭ ۋە ماڭسىڭىز تەلەپپۇز قىلىڭ. ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى تىزىدىغان نايەتلەر بەك كۆپ ، ئېنىقلىمىسىڭىزغا ئېرىشىش ئۈچۈن بۇلارنى ئوقۇڭ. يارىتىلىش 15: 15 ، 29: 6 ، 6 ، 37: 4 ، 14 ، 14 ، 16: 41 ، 27: 43 ، 28 ، 44: 4. چىقىش 18: 7 ، 21: 34 ، 26 ، 36 ، 36 ، 22: 1 ، 3 ، 4 ، 7 ، 11 ، 12 ، 14. لاۋىيىلار 6: 5 ، 26: 6. سان 12: 25. تەۋرات قانۇنى 7: 10 ، 23: 6 ، 21 ، 32: 35. سوتچىلار 13: 11 ، 15: 18. رۇت 12: 2. 1 سامۇئىل 17: 18 ، 22 ، 25: 5 ، 6 ، 6 ، 30: 21 ، 2 سامۇئىل 3: 39 ، 18: 29 ، 32 ، 20: 9. 1 پادىشاھ 2: 5 ، 6: 7 ، 7: 51 ، 8: 61 ، 11: 4 ، 15: 3 ، 14. 2 پادىشاھلار 4: 7 ، 26 ، 26 ، 26 ، 26 ، 5: 21 ، 22 ، 9: 11 ، 17 ، 20: 3. سامۇئىل 6: 1. 1 تەزكىرە 12: 38 ، 18: 10 ، 28: 9 ، 29: 9 ، 19: 2. 2 تەزكىرە 5: 1 ، 8: 16. ئەزرا 5: 16 ، 12: 9. نەستىر 2: 11. Job 9: 4. زەبۇر 29: 11 ، 31: 23 ، 34: 14 ، 50: 14 ، 56: 12 ، 61: 8 ، 62: 12 ، 66: 13 ، 69: 22 ، 73: 3 ، 76: 11 ، 91: 8 ، 119: 165. ماقال - تەمسىل 6: 31 ، 7: 4 ، 11: 1 ، 13: 21 ، 16: 7 ، 22: 27 ، 25: 22. ۋەز - نەسەھەت 5: 4 ، 4. ناخشا ناخشىلار 10: 8 ، يەشايا 9: 6 ، 7 ، 19: 21 ، 26: 3 ، 12 ، 34: 8 ، 42: 19 ، 53: 5 ، 54: 10 ، 57: 21 ، 60: 20 ، 65: 6. يەرمىيا 13: 19 (پۈتۈن ياكى تولۇق) 18: 20 ، 28: 9 ، 29: 7 ، 7 ، 11 ، 24: 51. Joel 2: 25. مىكا 3 ، ناخۇم 1: 15. 80 قېتىمدىن ئارتۇق ئۇ «تىنچلىق قۇربانلىقى» دەپ تەرجىمە قىلىنغان ، گەرچە قۇربانلىق سۆزى ئىبرانىيچە تېكىستتە بولمىسىمۇ. قانداق ئېنىقلىما بەردىڭىز؟ ئېنىقلىمىسىڭىزنى ئىشلىتىپ چۈشەندۈرۈڭ: يۇھاننا 14: 27 ، 16: 33 ، رىملىقلار 5: 1 ، 8: 6 ، 14: 17-19 ، 13: 15 ، 33 ، ئەفەسلىكلەر 1: 2 ، 2: 14-17 ، 4: 1-3 ، 15: 6 ، فىلىپىلىكلەر 1: 2 ، 4: 6-9 ، كولوئىلىقلار 1: 2 ، 20 ، 3: 15 ،

5-ھەپتە نىنجىل دېگەن نېمە

1 كورىنتىلىقلارغا 15: 22 ، رىملىقلار 5: 12 نى ئەستە ساقلاڭ. ئىبرانىيىلار 7: 1-10 دە لاۋىيىلار مالكىسىدىققا ئوندىن بىر ئۆلۈشنى قانداق بەردى؟ مۇشۇكلەر مۇشۇك تۇغدۇرىدۇ ، گۇناھكارلار گۇناھكارلارنى تۇغدۇرىدۇ. يارىتىلىش 1-2 ، ئاندىن 3-باپنى بەش قېتىم ئوقۇڭ. گۇناھنىڭ دۇنياغا قانداق كىرگەنلىكىنى يېزىڭ. 5 قېتىم رىملىقلار 5: 6-21 نى ئوقۇڭ ، 12-نايەتنى چۈشەندۈرۈڭ 1 كورىنتىلىقلارغا 15: 20-28 ، يەرمىيا 9: 3 ، 9: 31 ، 23: 6 ، 7: 7-8: 1. 2 قېتىم 1 يۇھاننا ئوقۇڭ ۋە جوننىڭ خۇدانى تونۇغانلىقىڭىزنى ياكى بىلمەيدىغانلىقىڭىزنى قانداق تۈگىتىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ.

مەسىھ بىلەن بىللە كرېستكە مىخلانغان ياكى مەسىھسىز: لۇقا 9: 23 ، 14: 27 نى ئوقۇڭ. ھەر بىر ئادەم كرېستنى كۆتۈرۈپ ئەيسا بىلەن بىللە كرېستكە مىخلانىشى كېرەك ، بولمىسا ئۇلار ئەيساسىز (ئۇنىڭ سول تەرىپىدە ياكى ئوڭ تەرىپىدە) كرېستكە مىخلاندۇ. گالاتىيالىقلار 2: 20 ، 24: 5 ، 6: 14 ، كولوئىلىقلار 2: 20-3: 4. بۇ بەلگىلەرنىڭ ھەممىسىگە نايەتلەر بار: لەنەتتىن تىكەن تاجى. «ياغاچ / دەرەخكە ئېسىلغان كىشىگە لەنەت بولسۇن» (جەننەتتە ياكى يەر يۈزىدە ئەمەس ، ۋەھىيىلەر 20: 11). قول سىزنىڭ قىلىۋاتقان ئىشىڭىز دەپ قارىلىدۇ. پۇت سىزنىڭ قانداق مېڭىشىڭىز ياكى ياشىغانلىقىڭىزدۇر. ئۇ بىر ئادەمنىڭ قىلغان لەنەتتىگە مىخلاندى. قامچا (قامچا) يەنە كېسەللىكلەرنى تەرجىمە قىلىپ ، نازابىنى تەسۋىرلەيدۇ. قەلب بارلىق گۇناھ ۋە زوراۋانلىقنىڭ

ناممۇنى ئوقۇش). نىجات تېپىش ياكى قۇتقۇزۇش دېگەنلىك ، بۇ يەردە سىزنى تولۇقلاش دېگەنلىك . مۇقەددەس كىتابنىڭ مۇمىنلارنىڭ نېمىگە ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ .

2-ھەپتە نىنجىلىنى ئورتاقلىشىش

(1-قىسىم) تۆت مەنىۋى قانۇننى ئايەتلەر بىلەن ئەستە ساقلاڭ . قانۇن 1. خۇدا سىزگە كۆكۈل بۆلۈڭ: يۇھاننا 3: 16. قانۇن 2. ئىنسان گۇناھكار ۋە خۇدادىن ئايرىلغان: رىملىقلار 3: 23. قانۇن 3. ئەيسا مەسىھ سىزنىڭ گۇناھلىرىڭىز ئۈچۈن خۇدانىڭ بىردىنبىر تەمىناتى: يۇھاننا 14: 6. 4-قانۇن بىز گۇناھكار ئىكەنلىكىمىزنى ئېتىراپ قىلىشىمىز ۋە ئەيسانى بىزنى كەچۈرۈم قىلىشقا چاقىرىشىمىز كېرەك: رىملىقلار 10: 9 ، ئەفەسلىكلەر 2: 8. **(2-قىسىم)** رىم يولىنى ئەستە تۇتۇش. رىملىقلار 3: 10 ، 3: 23 ، 5: 12 ، 6: 23 ، 8: 5 ، 10: 10 ، 10: 13 ، 10: 9

(3-قىسىم) خۇش خەۋەرنى 2 ئادەم بىلەن ئورتاقلىشىڭ .

تەڭرى نەر ۋە ناياننى ياراتتى 3-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: مەتتا 19: 4-6 ، يارىتىلىش 2: 24 (كۆش ۋە شەھۋەت ئوخشاش ئىبرانىيچە سۆز). تاپشۇرۇق قوللانمىسىنى ئىشلىتىپ ، نىكاھ توغرىسىدىكى نىنجىل تەلىماتلىرىنى ئوقۇڭ ۋە تەشكىللەڭ . يارىتىلىش 1: 26-3: 24 ، 5: 2-1 قېتىم 5 قېتىم ئوقۇڭ . مەتتا 19: 10 ، ئەفەسلىكلەر 5: 22-6: 4 ، كولوسلىقلار 3: 18-21 ، تىتۇس 2: 8-1 ، 1 پېترۇس 2: 21-3: 12 ، 1 تىموتىي 3: 1-5 ، ماقال-تەمسىل 5 ، 31. سۇلايماننىڭ ناخشىسىنى ئوقۇڭ .

4-ھەپتە جىنسى ساپلىق ، ناچرىشىش ۋە قايتا نىكاھلىنىش

ماقال-تەمسىل 6: 32-33 ، ئىبرانىيلار 13: 4 . يەكۈنلىرىڭىزگە 1 ياكى 2 بەت يېزىڭ . ۋاقتىڭىز بولسا ، ماقال-تەمسىللەرنى ئوقۇپ ، بۇ تېمىدىكى ئايەتلەرگە دىققەت قىلىڭ . **1-قىسىم ناچرىشىش** - مەتتا 5: 27-32 ، مەتتا 19: 12-1 ، ماقال-تەمسىل 6: 20-35 ، مالاكى 2: 13-16 ، تەۋرات قانۇنى 6: 9-1 ، 7: 3-4 ، يەشۇئا 23: 12-13 ، ئەزرا 9: 1-15 ، نەخەمىيا 13: 23-27 . **2-قىسىم قايتا نىكاھلىنىش** - رىملىقلار 7: 3-1 ، 1 تىموتىي 5: 3-16 ، 3 قېتىم ئوقۇڭ 1 كورىنتىلىقلار 7. ئەسكەرتىش: «پەقەت رەببىمىزدىلا» ، 2 كورىنتىلىقلار 6: 14-16 . **3-قىسىم جىنسى پاكلىق:** ئىبرانىيلار 13: 4 ، 1 سالونىكالىقلارغا 4: 8-1 ، ماقال-تەمسىل 5 ، 1-1 كورىنتىلىقلار 7: 1-5 جىنسى پاكلىقنىڭ جاۋابى نېمە؟

خىرىستىيانلار ۋە پۇل 5-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: 2 پادىشاھ 4: 7 ، ماقال-تەمسىل 21: 20 . **1-قىسىم خاراكتېر** - بۇلارنى كەم دېگەندە 5 قېتىم ئوقۇڭ: ئىبرانىيلار 13: 5-6 ، مەتتا 6: 19-34 ، فىلىپلىكلەر 4: 20-4 . ئوقۇڭ ، مالاچى 3: 7-10 (پەقەت مۇقەددەس يازمىلاردا خۇدانى سىناش دېيىلگەن). خاگاي كىتابىنى 3 قېتىم ئوقۇڭ ، مەسىلە ۋە جاۋابى چۈشەندۈرۈڭ؟ بۇنىڭ جاۋابى چېركاۋدىن ھەقسىز بېمەكلىكمۇ؟ نېمىشقا بولمايدۇ؟ **2-قىسىم پۇلارنىڭ مائاشى** - نەخەمىيا 13 ، 1 كورىنتىلىقلارغا 9: 18-1 ، 1 تىموتىي 5: 18-1 نى ئوقۇڭ (شەرەپ مائاش ياكى قىممەتنى كۆرسىتىدۇ). بايقاشلىرىڭىزنى خاتىرىلەڭ . **3-قىسىم بېرىش** - لۇقا 21: 1-4 ، 2 كورىنتىلىقلار 8: 12-1 ، 7: 6-9 ، 1 تىموتىي 6: 17-19 ، 1 كورىنتىلىقلار 16: 2-1 . **4-قىسىم تېجەش** - ماقال-تەمسىل 15: 3 ، 31: 10 ،

شەرىپى ئىكەنلىكىگە دىققەت قىلىڭ). 2 كورىنتىلىقلارغا 3-4 قېتىم ئىككى قېتىم ئوقۇپ ، 2 شان-شەرەپنى سېلىشتۇرۇڭ .

شەيتان ۋە جىنلار 12-ھەپتە

1 يۇھاننا 4: 1 نى ئەستە ساقلاڭ . شەيتان دېگەن ئىسىم ھۇجۇم قىلىش ياكى قارشىلىق كۆرسىتىشنى كۆرسىتىدۇ . نايالىق شەكلى ئەيىبلەش ، پىنتە-ئىغۋا ياكى تۆھمەت چاپلاشنى كۆرسىتىدۇ . ئىبلىس دېگەن ئىسىم ، بىرلا ۋاقىتتا ئىككى يۈنلىشتە غەيۋەت قىلىش ياكى سۆزلەش دېگەنلىك . 1- تىموتىي 3: 8-13-نومۇرلۇق نىزاھاتتا ، تۆھمەت گىرېتسىيەنىڭ «ئۇ-شەيتان» سۆزدۇر . يۇھاننا 8: 37-47 ، 44. نىزاھات 2 كورىنتىلىقلارغا 11: 3-4 (ۋەز-نەسەپ قىلغۇچىلار ئارقىلىق ئالداش) ، 1 تىموتىي 3: 11-14. يارىتىلىشنىڭ 3-قىسىمدا شەيتاننىڭ يالغانچىلىقىنى خاتىرىلەڭ . يىلان ئىبرانىي تىلىدىكى ناچاش سۆزى بولۇپ ، مىس رەڭگى بىلدۈرىدۇ ، ئەمما يەنە پىچىرلاش ئاۋازىنى چىقىرىشىمۇ كۆرسىتىدۇ . ئۇ سىزنىڭ كاللىڭىزغا ياكى روھىڭىزغا پىچىرلىغاندا ، ئەيسا ئېيتقانداك يالغان سۆزلەيدۇ . ئۇ يامانلىقنى ياخشى كۆرسىتىش ئۈچۈن كاللىدا ئىشلەيدۇ . كورىنتىلىقلارغا 2 - خەت 11: 13-15. ئەيىۋب 1: 1-2: 10 ، 38: 7 . ۋەھىيلەر 12: 1-13: 10 ، 17: 18-1 (ئىسرائىلىيەگە زىيانكەشلىك قىلغان باشلىقلار: مىسىر ، بابىلون ، پېرسىيە ، ئاسسۇرىيە ، گىرېتسىيە ، رىم ، رىم). ئىككى بۆلەك ئادەمنىڭ ئارقىسىدىكى روھنى سۆزلەيدۇ: يەشايا 14: 1-21 ، 28: 19-1 . 1 تەزكىرە 21: 1-30 مەسىلە 1-ساندا ، روھانىيلار كىشىلەرنى پاك (جەڭ قىلالايسىز) ياكى ناپاك (خۇدانىڭ ئۇرۇشىدا ئۆلسىز) بىلەن سانايدۇ ، داۋۇت بولسا روھانىي ئەمەس . سائۇلنىڭ روھانىي بولۇشقا ئۇرۇنغانلىقىنى ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ! 1- يۇھاننا 5: 19 (مەنىسى «پۈتكۈل دۇنيا تەرتىپى شەيتاندا» ، باشقا سۆزلەر تەرجىمانلار تەرىپىدىن قوشۇلدى) ئەفەسلىكلەر 2: 1-2 (بىز ئۇنىڭ ھاۋاسىدىن ، ئۇنىڭ ئىدىيىسى ۋە پەلسەپىلىرىدىن نەپەسلىنىمىز) 3: 8-11 ، 6: 10-20 . ياقۇپ 3: 13-18 . 1 يۇھاننا 2: 12-14 دە قانداق قىلىپ كۈچلۈك بولۇپ ، شەيتاننى مەغلۇپ قىلىسىز؟ 20 ئادەمگە دىققەت قىلىڭكى ، خۇدانىڭ بارلىق خەلقى ئۇنىڭ ھەقىقىتىنى كۆرۈش ئۈچۈن مەسىھ قىلىنغان . لۇقا 4: 13-1 . ۋەھىيلەر 20: 1-10 .

قەغەزلىرىڭىزنى ئىشلىتىپ قايتا قاراپ چىقىڭ . سىناق تاللانما . **13-ھەپتە**

مەسىلەت بېرىش ۋە شاگىرت بولۇش

بۇ دەرسلىك سىز خىزمەتتە توختىماي بىر تەرەپ قىلىدىغان ئىشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . تاپشۇرۇق: ئىنجىلنىڭ ھەر بىر تېمىدا نېمىلەرنى ئۆگىنىدىغانلىقى ھەققىدە ھەر ھەپتە 1 ياكى 2 بەت يوللاڭ . بۇلار ھەر بىر تېمىنىڭ كىم ، نېمە ، قاچان ، قەيەردە ، نېمە ئۈچۈن ۋە قانداق بولىدىغانلىقىغا جاۋاب بېرىدۇ .

مۇقەددەس كىتاب ئارقىلىق ھاياتنى نوغۇش 1-ھەپتە

يۇھاننا 17: 17 ، 2 تىموتىي 3: 16-17 نى ئەستە ساقلاڭ (مەنىسى «خۇدا ئادەمگە ئوخشاش نەپەس ئالدى») ، مەتتا 22: 29 . يۇھاننا 8: 31-47 ، 2 پېترۇس 1: 10-21 قېتىم 5 قېتىم ئوقۇڭ ۋە تاپشۇرۇق يېتەكچىسىگە ئەگىشىڭ . 1 تىموتىي 4 نى كەم دېگەندە 3 قېتىم ئوقۇڭ (13-نايەت

چېركاۋ ئىنتىزامى 9-ھەپتە

مەنتا 18 نى 2 قېتىم ئوقۇڭ ، ئاندىن مەنتا 18: 15-20 نى يەنە 3 قېتىم ئوقۇڭ. بۇ مەزمۇندا 20-نايەت نېمىلەرنى سۆزلەيدۇ؟ گۇناھقا ئاقايىل تۇرۇشنىڭ باسقۇچلىرىنى يېزىڭ. لۇقا 17: 1-4. مىللىتوننىڭ مەنىسى تاشتىن ياسالغان تاش بولۇپ ، بۇنىڭ نېمە ھاجىتى؟ 5 قېتىم 1 كورىنتلىقلارغا 4: 13-14: 5 ۋە 2 كورىنتلىقلارغا 2: 11-3 ، 13: 1-10 نى ئوقۇڭ ۋە تاپشۇرۇق قوللانمىسىنى ئىشلىتىڭ. گۇناھكار ۋەز-نەسەت قىلغۇچىلار: 5 قېتىم 1 تىموتىي 1: 18-20 ۋە 5: 19-25 قېتىم ئوقۇڭ ۋە تاپشۇرۇق قوللانمىسىغا جاۋاب بېرىڭ. مىنىستىرلار گۇناھتىن قۇتۇلالامدۇ؟ خۇدا نېمە ئۈچۈن چىقىش 4: 24-26 دە مۇسا بىلەن كۆرۈشتى (ئەھدىنىڭ بەلگىسى خەتتە قىلىش). گالاتىيالىقلار 1: 6-10. پائۇلۇسنىڭ ناگاھلاندىرۇشلىرىنى 2 كورىنتلىقلارغا 2: 11-3 ، 13: 1-6. قىلمىشنى 3 قېتىم ئوقۇڭ. پائۇلۇس گۇناھ قىلغان قۇلنى قانداق ئەسلىگە كەلتۈردى؟ بۇ ئىشلار ھەمىشە مۇشكۈل ، ئەمما سەل قاراشقا بولمايدۇ. بۇ ئىشلارنى قىلالمايدىغان رەھبەرلەر رەھبەر بولماسلىقى كېرەك. سىز بىر رەھبەرنىڭ خېتىنى تاپشۇرۇۋالسىز ، ئۇ سىزگە چېركاۋ رەھبىرىنىڭ زىناغا تۇتۇلغانلىقىنى ۋە توختاپ قېلىشنى رەت قىلىدىغانلىقىنى ئېيتقان. ئۇنىڭغا بىر پارچە خەت يېزىڭ: «بۇ يەردە ئەيسا ۋە ئىنجىل سىز قىلىشقا تېگىشلىك ئىش».

بۇتقا چوقۇنۇش ۋە شەھۋەت 10-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: ياقۇپ 1: 12-15. ياقۇپ 1: 1-25 نى ئوقۇڭ ، ئاندىن 1: 12-18 نى ئاز دېگەندە 5 قېتىم ئوقۇڭ (ئۇ ئوۋچىلىق ۋە بېلىق تۇتۇش سۆزلىرىنى ئىشلىتىدۇ). ياقۇپ تىزىپ قويغان گۇناھنىڭ قەدەم باسقۇچلىرى قايسىلار؟ ھېچكىم خۇدانى ئەيىبلەلمەيدۇ؟ 21- ، 22- نايەتلەرنىڭ جاۋابى نېمە؟ 5 قېتىم ئوقۇڭ 1- كورىنتلىقلار 10: 1-14. 13- نايەت ۋەقەلەرنى قانداق تەسۋىرلەيدۇ؟ يېمەك-ئىچمەك ، جىنسى مۇناسىۋەت ۋە ئاغرىنىشتىنمۇ كۆپ ئۇچرايدىغان نەرسە نېمە؟ پائۇلۇس بۇنى 14- نايەتتە نېمە دەپ ئاتايدۇ؟ بارلىق گۇناھلار بۇتقا چوقۇنۇشتۇر. 6- ، 11- نايەتلەردە قايسى سۆز ئالاھىدە گەۋدىلىنىدۇ؟ سۇ ۋە بۇتقا چوقۇنۇش: يەر مەسلى 2: 1-13 نى ئوقۇڭ. ئۇلار سۇغا ئىنتىزارمۇ؟ ئۇلارغا كۆڭۈل بۆلىدىغان ئىلاھقا تەشنا. 13- نايەت. سۇ سېغىنىشنىڭ بىر مىسالى. تىرىك سۇ ئۈچۈن ئىبرانىي تىلى يارىتىلىش 26: 19 دە قانداق تەرجىمە قىلىنغان؟ بۇ سۇ نەدىن كەلگەن: ۋەھىيەت 22: 1 ، 17 ، 21: 6 ھېچقانداق تەخت سۇ يوق دېگەنلىك ئەمەس. ئەيسا ئىنسانلارنىڭ ئۇسسۇز لۇقنى قاندۇرۇش ئۈچۈن نېمىلەرنى تەقدىم قىلىدۇ: بۇھاننا 7: 37-39. 38- نايەت مەنىسى «ئەڭ ئىچكى مەۋجۇدات». قىلىپىلىكلەر 3: 17-19 ، رىملىقلار 16: 17-18 دە قورساقتىكى بۇ سۆز قانداق ئىشلىتىلىدۇ؟ سۈيىگىز ھاياتقا بولغان ئۇسسۇز لۇقنىڭ قاندۇرىدىغانلىقىغا ئىشىنىدىغان ئىلاھ. نېمىگە تەشنا؟

ئوقۇپەت ۋە ئۆلۈش 11-ھەپتە نازاب-

ئەستە تۇتۇش: بۇھاننا 16: 33 ، قىلىپىلىكلەر 1: 29 (بېرىلگەن سۆز گىرېتسىيەنىڭ مەرھەمەت سۆزى). 1- قىسىم نازاب-ئوقۇپەت - نەلچىلەر 14: 22 نى ئوقۇڭ. رىملىقلار 7 ۋە 8 دىن 5 قېتىمغىچە ئوقۇڭ. كۈرەشنى خاتىرىلەڭ ۋە جاۋابىنى چۈشەندۈرۈڭ. مىسرىدىن چىقىش 4: 10-12 ، ئابۇپ 15: 29 ، ئىيسانىڭ 35-كۈنى ئەيسانىڭ كېلىشىنى تەسۋىرلەيدۇ. بۇھاننا 9- نايەتنى ئوقۇڭ ، ئەيسا ئەمەللەر ئۈچۈن ئوردۇر (5) ، قارىغۇ 37- نايەتتە ئۇنىڭغا نېيىتلەنغان ئەيسانى كۆرۈشتىن بۇرۇن. ئۇ قارىغۇ بولسىمۇ ، رەببىنى كۆرۈپ بولغان. 39- نايەتتە كۆزى ياخشى ئادەم قارىغۇ ،

ئاندىن 21:20 قىممەتلىك تاشلار نېمە؟ ئۇلار ناھايىتى قىممەتلىك ، چۈنكى ئۇلار كەمچىل ياكى كۆپ ئۇچرايدۇ. نېفىت قاچان قىممەتلىك؟ ساغلام تېرىگىز ، چىراغ نۇرى ۋە تاماق ئېتىش ئۈچۈن ماينىڭ قەيەردە ئىكەنلىكىنى 21:20 چۈشەندۈرۈڭ. 1 تىموتىي 5: 8 نى ئوقۇڭ (تۆل ئاياللارمۇ بار).

ياردەم قىلماڭ 6-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: 2 سالونىكالىقلارغا 3: 10 ، ھېكمەت 30: 15 (ئالدىنقى بېرىم). بۇھاننا 12: 8 ، كىم تۆل ئاياللارغا كۆڭۈل بۆلىدۇ 1 تىموتىي 5: 8 ، 16. (1-قىسىم) 3 سالونىكالىقلارغا 3: 6-15. نېمە بۇيرۇلغان؟ ھەممە ئادەم تاماق يېيىش ئۈچۈن تىرىشىشى كېرەك. ئۇلارغا بېرىشتىن بۇرۇن چېركاۋ بىناسىنى ياكى باشقا ئۇسۇللارنى تازىلىسۇن. (2-قىسىم) لاۋىيىلار 19: 9-10 ، 23: 22 دە خۇدانىڭ نامراتلار ئۈچۈن يىغىش پىلانى نېمە ئىدى؟ نامراتلارنىڭ ئۆزىگە ياردەم بېرىشى ئۈچۈن پۇرسەت تەمىنلەندى. رۇتنىڭ كىتابىنى 2 قېتىم ئوقۇڭ. بوناز (باي) 2 تۆل ئايالغا قانداق ياردەم قىلدى؟ ئۇلارغا ھەقسىز پۇل بەردىمۇ ياكى ھەقسىز يېمەكلىك بەردىمۇ؟ ئۇ بىر تۆل ئايالنىڭ ھەر ئىككىسىنىڭ ھالدىن خەۋەر ئېلىشىغا ياردەم بەردى. (3-قىسىم) 3 قېتىم ، 1 تىموتىي 5 نى ئوقۇپ ، تۆل ئاياللارنى قوللايدىغان چېركاۋنىڭ ئورنىنى ۋە نېمە ئۈچۈن؟ تۆل ئايالنىڭ تىزىملىكى خۇدا خەلقىگە بىر ئومۇر خىزمەت قىلغان مىنىستىرلارنىڭ ئايالى بولىدۇ. پوپلارغا ھەق بېرىلىدۇ ، ئەگەر چېركاۋ پوپلارغا ئىش ھەققى بەرسە ، ئۇلار ھېچكىمگە ياخشىلىق قىلمايدۇ. 13 نى ئوقۇغىن خۇدانىڭ خىزمەتچىلىرى قەيەردە ۋە نېمە ئۈچۈن؟ ماقال-تەمسىل 25: 13 ، 15: 19 ، 13: 22 ، 23: 2.

يەر ئاستى ناچچىق 7-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: ئىبرانىيىلار 12: 15-16. ناچچىقلىنىش نېمىشقا يىلتىز دەپ ئاتىلىدۇ؟ 1 بۇھاننا 3: 10-15 ، يەھۇدىيە 5-11 نى ئوقۇڭ. يارىتىلىش 4: 1-24 دىكى قابىلنىڭ چۈشكۈنلىكى ، ناچچىقى ۋە ناچچىقلىقنى چۈشەندۈرۈڭ (ئىبرانىيىلار 11: 4). ئىبرانىيىلار 12: 12-17 ، يارىتىلىش 25: 27-34 ، 27: 1-28: 9 دىكى ئەساۋنىڭ ناچچىقنى چۈشەندۈرۈڭ. ناچچىقلىنىش ۋە ناچچىقلىنىش ھەممىمىز ئۈچۈن مەسىلە. ئەفەسلىكلەر 4: 31-32 ، گالاتىيالىقلار 5: 15 ، لاۋىيىلار 19: 16-17 ، ماقال-تەمسىللەر 10: 12 ، 18 ، 12: 16 ، 14: 16-17 ، 29 ، 15: 1 ، 18 ، 17: 9 ، 19: 11 ، 22: 24-25 ، 25: 28 ، 26: 24-26 ، 29: 22 ، 30: 33 ، گالاتىيالىقلار 5: 19-25 ، ئەفەسلىكلەر 4: 26 ، كولوسلىقلار 3: 8 ، ياقۇپ 1: 19-20 ، 1- پېتىرۇس 4: 8. ناچچىقلىنىشنىڭ ناچچۇچى ئادەمنى ياكى مەسىلىنى دۇئا تىزىملىكىڭىزنىڭ ئۈستىگە قويۇش!

كەچۈرۈم ۋە نىقار 8-ھەپتە

1 بۇھاننا 1: 9 نى ئەستە ساقلاڭ. 2 سامۇئىل 11: 1-12: 25 نى ئوقۇڭ ، ئاندىن داۋۇتنىڭ نىقار قىلىشىغا 9 ئاي بولغان ۋاقىتقا دېققەت قىلىڭ. 32-زەبۇر ۋە 51-زەبۇرنى 5 قېتىم ئوقۇڭ (ھىسسوپ پاسخا قېنىنى تارقىتىش). بۇلار داۋىدنىڭ بۇ پائالىيەتنى نېتىراپ قىلىشى. داۋىدنىڭ زىنا ، قاتىللىق ۋە يېيىش تەجرىبىلىرىنى چۈشەندۈرۈڭ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى ، بۇتخانىدا زىنا ياكى قاتىللىق ئۈچۈن قۇربانلىق يوق. زەبۇر 86: 4-7 ، 103: 8-12 ، يەشايا 55: 6-7 ، مەنتا 11: 28-30. قىلغان ئىشىڭىزنى بىكار قىلالمىسىڭىز ياكى ئوڭشىيالمىسىڭىز نېمە قىلىسىز؟ داۋۇت يىقىلماسلىق ئۈچۈن نېمە قىلاتتى؟

ھەر ھەپتە كىمىدىن سورايدىغان ۋە جاۋاب بېرىدىغان قەغەز يوللاڭ؟ نېمە؟ قاچان؟ نەدە؟ نېمىشقا؟ قانداق؟ ھەر بىر دەرس ئۈچۈن. ھەر بىر دەرسنى خۇدا ھەققىدە نېمىلەرنى بىلىسىز ۋە دەرسنىكى ھەر قانداق سونالغا جاۋاب بېرىڭ.

1-ھەپتە 1 يۇھاننا 5:21 ، يەشايا 24:29 نى ئەستە ساقلاڭ

بۇت ، ياراتقۇچى بولغان ھەقىقىي خۇداغا ئائىت ھېچقانداق ئوي ئەمەس. رىملىقلار 1: 28-18 نى كەم دېگەندە 5 قېتىم ئوقۇڭ. تەڭرى ئىنسانلارغا تەن ، روھ ، روھ جەھەتتە 3 قېتىمدىن ئارتۇق بېرىدۇ. بۇنى ئايەت ئارقىلىق چۈشەندۈرۈڭ. بارلىق ئەرلەر نېمىنى بىلىدۇ؟ نەلچىلەر 17: 34-16 نى ئاز دېگەندە بەش قېتىم خاتىرە قالدۇرۇڭ. ئىنجىلدا خۇدا بار نەرسىلەرنى تىزىڭ: 1 يۇھاننا 1: 5 ، 4: 8 ، يۇھاننا 4:24 ، ئىبرانىيلار 12:29 ، 1 تىموتىي 1: 17 ، مالاكى 3: 6 ، ئايۇپ 31: 4 ، ۋە ھىيلەر 15: 4.

2-ھەپتە رىملىقلار 11:36 ، 1- كورىنتىلىقلار 10:31 ، ئەفەسلىكلەر 1: 11 ، يەشايا 6: 3 . شان-شەرەپ - ئېغىرلىق دېگەنلىك ، 2 كورىنتىلىقلارغا 4: 17 گە قاراڭ. ئۇ ھەر قانداق نەرسىنىڭ ئاساسلىق خاراكتېرىنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇ ماينى تەرجىمە قىلىدۇ (1 سامۇئىل 4: 18) ، ئېغىر (ھەر قانداق نەرسىگە باي-يارىتىلىش 13: 2) ، مۇھىم ، ئەستايىدىل. «شان-شەرەپ» تىن «كۆرۈنۈش ياكى ئويلاش» نى تەرجىمە قىلىدىغان بىر سۆز بار ، ئۇ كىشى ئويلىغان ھەر قانداق ئىشنىڭ ئەڭ مۇھىم قىسمى ياكى شان-شەرەپ دەپ قارىغان يەكۈننى كۆرسىتىدۇ. شان-شەرەپ قۇربانلىقتىكى ئىچكى ئەزالارنىڭ ئەڭ ئېغىر قىسمى سۈپىتىدە «جىگەر». كورىنتىلىقلارغا 1 - خەت 15: 39-41 قېتىم بەش قېتىم ئوقۇپ خاتىرە قالدۇرۇڭ. تەڭرىنىڭ يەنە بىر ئىسمى شان-شەرەپ (چىقىش 33: 22). ئۇ ئېغىر ، مۇھىم ۋە ئەستايىدىل. شان-شەرەپنى ئوقۇڭ ۋە شەرھلەڭ: زەبۇر 19 ، 104 ، يەشايا 6 ، مىسىر 14: 4 ، 17. زەبۇر 96: 8 ، 66: 2 ، 72: 19 ، مەتتا 19: 28 ، لۇقا 17: 18. يەشۇئا 7: 19 نى چۈشەندۈرۈڭ. ئەفەسلىكلەر 1: 3-14 ، 2: 7 نى بەش قېتىم ئوقۇپ ، خۇدانىڭ مەڭگۈلۈك پىلاننى چۈشەندۈرۈڭ. 11-ئايەتتىكى ھەممىنى چۈشەندۈرۈڭ. ئۇ ئۆزىنىڭ مەڭگۈلۈك پىلانغا بۇيرۇق قىلىدۇ؟ چۈشەندۈرۈڭ. 1 پېتىرۇس 1: 20-21 ۋە نەلچىلەر 2: 23 نى چۈشەندۈرۈڭ. شان-شەرەپ دېگەن سۆزنى ئىشلەتمەي يەشايا 6: 3 نى چۈشەندۈرۈڭ. خۇدا ئۆزىنىڭ شان-شەرەپنى نامايان قىلىش ئۈچۈن ھەممىنى ياراتتى. گۇناھ بولمىسا ، خۇدانىڭ غەزەپىنى كۆرەلمەيسىز؟ ئادالەت؟ رەھىم؟ كەچۈرۈم قىلىشمۇ؟ گۇناھ ۋە ئۆلۈم ئۈستىدىن غەلبە؟ چۈشەندۈرۈڭ.

3-ھەپتە 2 كورىنتىلىقلارغا 4: 18 ، زەبۇر 145: 3 ، 139: 6 ، مالاچى 3: 6. ئەبەدىي (بىلىمى) - مۇقەددەس كىتابتا ھەمىشە «كۆرۈنمەيدۇ» دېگەن سۆز بار. ئەمەلىيەتتە ئۇ بىر نايال (بىلىمى) ئىشلىتىلگەن بولۇپ ، ئۇنىڭ بىر قىسمىنى كۆرەلمەيسىز. چەكسىز مەنىسىز ياكى چېگراسىز. تەڭرىنىڭ چەكسىز سۆيگۈسى ، ئادالەت ، رەھىم-شەپقىتى ، ياخشىلىقى ، ئەقىل-پاراسىتى ، بىلىمى ، كۈچى ، مېھرى-شەپقىتى ، مۇكەممەللىكى ، مەۋجۇتلۇقى ، روھى بار. ھەرگىز ئاز ياكى كۆپ ئەمەس. قانداق چەكلىمىلەر تەسۋىرلەنگەن: ئەفەسلىكلەر 1: 19 ، 2: 7 ، 3: 8 ، 19-20 ، رىملىقلار 11: 33 ، زەبۇر 147: 5 ، يەشايا 40: 25 ، زەبۇر 145: 3 ، ئىبرانىيلار 4: 13. تەڭرىنىڭ نېمە ئۈچۈن مەڭگۈ سىر بولۇپ قالدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. ھەممە يەردە خۇدا قانچىلىك؟ ئۇنىڭ ئەقىل-پاراسىتى ، بىلىمى ، كۈچى ، ئادالەت ، مۇكەممەللىكى قانچىلىك دەرىجىدە

قارىغۇ بولسا كۆرۈلمەيدۇ. 2-قىسىم ئۆلۈم - 5 قېتىم 1 كورىنتىلىقلارغا 15 ، 1 سالونىكالىقلارغا 4: 13-18. 4 كورىنتىلىقلارغا 4-5 قېتىم ئوقۇڭ ۋە ئېتىقادچىنىڭ ئۆلۈمگە قانداق قارايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. رىملىقلار 12: 15 ، يۇھاننا 11:25.

ئەندىشە ۋە ئىشەنچ 12-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: زەبۇر 37: 8 ، مەتتا 6: 24-25 مەتتا 7-5 نى ئوقۇڭ ، ئاندىن 5 قېتىم 6: 1-15 ، 19-34 نى ئوقۇڭ. دۇئالىرىڭنىڭ كۆپىنچىسى قەيەردە بولۇشى كېرەك؟ ئەنسىرەش مەسىلىسى نېمە (25-يىلى). فىلىپلىكلەرنى ئوقۇڭ ۋە ھەر بىر بۇيرۇقنى يېزىڭ. 3 قېتىم 4: 4-9 قېتىم ئوقۇڭ. ئەنسىرەشنىڭ جاۋابى نېمە؟ 3 قېتىم 4: 10-20 قېتىم ئوقۇپ ، پائۇلسنىڭ نېمىلەرنى تۈگىتىشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ. ۋەز-نەسەھەت كىتابىنى ئوقۇڭ ۋە سۇلايماننىڭ ھاياتقا بولغان سېغىنىشىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلىشقا ئۇرۇنغانلىقىنى ۋە ئۇنىڭ خۇلاسىسىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى خاتىرىلەڭ (1 كورىنتىلىقلار 7: 19-ئايەتتە 12:13).

يەككە مۇناسىۋەت 13-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: ماقال-تەمسىل 30: 18-19. سۇلايماننىڭ ناخشىسى ، ماقال-تەمسىللەر ۋە ۋەز-نەسەھەتلەر ياشلارغا يېزىلغان. بۇ كىتابلارنى ياش ۋاقتىڭىزدا ، خىزمەت باشلاش ياكى توي قىلىشتىن بۇرۇن ئوقۇش كېرەك. 1-قىسىم توي قىلىش - 1-كورىنتىلىقلار 7: 1 دىكى كۆرسەتمىلەرنى تىزىڭ (تېگىش چىراغ يېقىش ۋە مۇزىكا چېلىشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇ نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟) ، 36 (ئۇ چېچەكلىگەندىن كېيىن) ، 39 ، 1 سالونىكالىقلارغا 4: 1-8 ، ئۇ توختام تۈزۈش ئۈچۈن بىر سۆزنى ئىشلىتىپ ئاندىن 6-ئايەتتە تارتىپ چىقىرىدۇ). بۇ ھۆججەت ياكى پەقەت سۆز بولالايدۇ. 2-قىسىم كۆڭۈل ئېچىش: ياشلار مۇزىكىنى ياخشى كۆرىدۇ (مەرسىيە 5: 14). سۇلايماننىڭ ناخشىسىنى ئوقۇڭ ۋە ئۇلارنىڭ مۇناسىۋىتىدە نېھىياتچان ياكى قوغداغان ئۇسۇللارنى يېزىڭ. 8: 8-10 دە ئۇ بىر قىسىم قىزلارنى ئوچۇق ئىشك ، بەزىلىرىنىڭ ئىشكى يوق دەپ تەسۋىرلەيدۇ. ئاتا-ئانىنىڭ پىلانى نېمە؟ كىنو ، چاقچاق ياكى باشقا ئىشلار بىلەن «سۆيگۈمنى قوزغىماڭ». ھېسسىيات ناچايىپ ياكى خەتەرلىك بولىدۇ. 2 سامۇئىل 13 نى ئوقۇڭ ، يىگىتنىڭ ھېسسىياتىنى تەسۋىرلەڭ. ئۇنىڭ قانداق مۇھەببىتى بار؟ ئىنجىلدا بايلار نامراتلار بىلەن توي قىلىدۇ ، قارا تەنلىكلەر ئاق تەنلىكلەر بىلەن توي قىلىدۇ ، ئەمما ھەمىشە «رەببىمىزدە». كۆپىنچە نىكاھ كېلىشىمىدىن كېيىن تېز ئېلىپ بېرىلىدۇ. ساقلاشنىڭ خەتەرلىك بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەيسىز؟ چۈشەندۈرۈڭ. مەرسىيە 27: 3 (باھا).

ھېكمەتلىك ھېكمەت 14-ھەپتە

ماقال-تەمسىللەر كىتابىنى ئوقۇپ چىقىڭ ۋە ئۇنىڭدا نېمە دېيىلگەنلىكىنى تىزىڭ: 1. دوستلار ، 2. قىزلار ، 3. پۇل ، 4. سودا ، 5. ئاتا-ئانىلار ، 6. خۇدا.

تەڭرىنىڭ خاراكتېرى ۋە پىلانى

قىلىدۇ. يۇھاننا 5:23 ناندن بەش قېتىم 1: 18-1 نى ئوقۇپ چۈشەندۈرۈڭ. يۇھاننا 5: 23 ، رىملىقلار 9: 5 ، تىتۇس 2: 13 ، ئىبرانىيلار 1: 8 ، 1 يۇھاننا 5: 20 ، فىلىپلىكلەر 2: 6 گە دىققەت قىلىڭ. كونا ئەھدە ئىبرانىي تىلىدا يېزىلغان. تەڭرىنىڭ سۆزى بولۇپ ، كۆپلۈك بولۇپ ، ئىلاھلارنى ، پەرىشتىلەرنى ، بايلارنى ، سوتچىلارنى تەرجىمە قىلىدۇ ۋە ھەمىشە كۆپلۈكنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ، يېنىل (ھەرىكەتنى تەسۋىرلەش) يەككە «ئۇ» بولغاندا ھەمىشە ھەقىقىي خۇدادىن باشقا. تەۋرات قانۇنى 6: 4 «خۇدايىمىز بىر». مالاچى 1: 6 «ئەگەر مەن خوجايىن **S بولسام**». ۋەز-نەسەھەت 12: 1 «ياراتقۇچى **S نى نېسىڭىزدە تۇتۇڭ**». يەشايا 54: 5 «ياراتقۇچى **S ئېرىڭىزدۇر**». سان 24-27 «يەھۋا ، يەھۋا ، يەھۋا». يەشايا 6: 3 مۇقەددەس ، مۇقەددەس ، مۇقەددەس». كورىنتلىقلارغا 2 - خەت 13: 14 نى ئوقۇڭ. يەشايا 48: 16-17 دە ئەيسانى كىم ئەۋەتكەن؟ ماقال-تەمسىل 30: 3-4 ، ئەيسا كونا ئەھدەدە ئۆزىنى نامايەن قىلغاندا ، ئۇ رەببىنىڭ پەرىشتىسى (يەھۋا) دەپ ئاتىلىدۇ. يارىتىلىش 22: 15-16 ، چىقىش 3: 6 ، يەشايا 9: 6. 3-قىسىم - روھ خۇدامۇ؟ ئەلچىلەر 5: 3-4 ، 2 كورىنتلىقلار 3: 17. مەتتا 12: 32 دە كىمگە لەئەت نېيىتىش ئەڭ ئېغىر؟ ئىبرانىيلار 9: 14 دە ئۇنىڭ ھەققىدە نېمە دېيىلگەن؟ 4-قىسىم - يەشايا 7: 14 ، مەتتا 1: 23 ، 2: 8 ، 9: 18 ، 15: 25 ، 20: 20 ، 28: 9 ، 28: 17 ، مارك 5: 6 ، ئىبرانىيلار 1: 6-8 ، يۇھاننا 20: 28 ، ئەلچىلەر 20: 28. خۇدا بىزگە ئۆزىنىڭ بىر ئائىلىگە ئوخشايدىغانلىقىنى ئېيتتى: ئاتا ، ئوغۇل ۋە مۇقەددەس روھ. روھنىڭ تەسەللى بەرگۈچى دېگەن سۆزى كونا ئەھدەدە ئايالدىن ئىشلىتىلگەن. ئۇنىڭ شەخسىيىتىدە ھەممە نەرسە بار: مۇھەببەت ، مۇناسىۋەت ۋە قالغان ئىشلار. ھەممىسى قارشى تەرەپنى ياخشى كۆرىدۇ ، ھەرگىزمۇ ئۆزىنى سۆيمەيدۇ.

5-ھەپتە يۇھاننا 4:24 ، ئىبرانىيلار 9: 14 ، 10:29 ، يۇھاننا 13: 14-14. ئۇ ساپ روھ ، ئۇنىڭ ھېچقانداق قىسمى ۋە ئارىلاشمىسى يوق. ئۇنىڭ چېچى ۋە تېرىسى يوق. ئۇ توغرىسىدىكى بارلىق ئىشلار ئۇنىڭ قانداق روھ ئىكەنلىكىنى تەسۋىرلەيدۇ. **Ezekiel 16** دە روھىڭىز بىلەن ئويلىنىسىز. يەشايا 40: 13-28 دە سىز خۇدانىڭ روھىنى ئۆلچەتمەيسىز دەيدۇ. شۇڭا خۇدادا ھەممىنى بىلگۈچى ، ھەممىگە قانداق ، قۇدرەتلىك ، ھەممە نەرسە بار. يەشايا 11: 2 ، ۋە ھەيلىلەر 4: 5 دە خۇدانىڭ ئەيساغا بېرىلگەن 7 روھى ھەققىدە سۆزلەنگەن ۋە ھەممىسى ئەقىل بىلەن مۇناسىۋەتلىك (7 تولۇق ، تولۇق مەنىنى بىلدۈرىدۇ). ئۇنداقتا يۇھاننا 3: 34 نىڭ مەنىسى نېمە؟ بۇ ئايەتلەرنىڭ قانداق ئورتاقلىقى بار: ئەفەسلىكلەر 4: 23 ، كولوسلىقلار 1: 9 ، ئايۇپ 20: 3 روھ بىلەن چۈشىنىش ئوخشاش نەرسە. ماقال-تەمسىل 11: 29 «نەخمەق پۈتۈن روھىنى سۆزلەيدۇ» (دانىيال 5: 20) «ئۇنىڭ روھى (ئەقلى) قاتتىقلاشتى»، دانىيال 2: 30. چۈنكى خۇدا روھ ، ئۇنىڭ بارلىقى ھەر ۋاقىت ھەممە جايدا بولىدۇ. ئۇ نەدە: 2 تەزكىرە 2: 6 ، ئەلچىلەر 17: 28. ماقال-تەمسىللەردە قىسقا مىجەز قىسقا روھ. سەۋرچانلىق روھنىڭ ئۇزۇن بولۇشى. تەكەببۇرلۇق روھى ياكى كۆڭلىدە بولىدۇ. تەڭرى پاك روھ ، ھېچقانداق بۆلەك يوق ، ئۇ پەقەت بىرلا. ئۇنىڭدا كۆرۈش ، بىلىش ، تەسىر قىلىش ، ئاڭلاش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاش بىر نەرسىنى تەسۋىرلەيدىغان ئوخشىمىغان سۆزلەر. ئۇ ئۆزى ئۈچۈن ھەممە نەرسە. تەڭرىنىڭ نېمە ئۈچۈن بەدەن ئەزەللىرىنىڭ يوقلىقىنى ، ئەگەر ئۇ قىلسا قانداق مەسىلە بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ.

6-ھەپتە يەھۇدىيەنى يادلاڭ 25 ، ۋە ھەيلىلەر 1: 8 ، ئەلچىلەر 17: 28. ۋاقىت يارىتىلىشنىڭ بىر قىسمى. تەڭرى ھەرگىز قېرىمايدۇ. چىقىش 3: 14 دە ئۇ ۋە ھەيلىلەر 1: 8 دە چۈشەندۈرۈلگەن

ئۇنىڭ بىلەن بىللە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ؟ مالاچى 3: 6 نى ئوقۇڭ ۋە تۆۋەندىكىلەرنىڭ ھەر بىرىدە قانداق ئۆزگىرىش بولىدىغانلىقىنى مۇكەممەللىكتىن چۈشەندۈرۈڭ: ئەقىل-پاراسەت ، كۈچ ، مەۋجۇتلۇق ، مۇقەددەسلىك ، بىلىش ، ھايات ، تولۇقلىق. ئۇ نېمە ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدۇ ، ھېچنېمىگە موھتاج ئەمەس. رىملىقلار 1: 23 ، ئىبرانىيلار 1: 12 ، 6: 17 ، زەبۇر 102: 26-27. تىتۇس 1: 2 ، 2 تىموتىي 2: 13 دە 1 تىموتىي 6: 16 ، رىملىقلار 11: 29 ، 1 سامۇئىل 15: 29 دا خۇدا قىلالمايدىغان ئىشلارنى تىزىڭ. ئاللاھنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۆزىدە بارلىقى ، ئۆزىنى ئۆزى قامدىلايدىغانلىقى ، ئۆزىنىڭ تولۇقلىقى ۋە مۇكەممەللىكىنىڭ ئۆزىدە مۇكەممەل ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ. ئۇنىڭ ئىسمى (خاراكتېرى) مەڭگۈ ، خاباككۇك ئەبەدىيلىكنىڭ قەدەملىرى ئۇنىڭ ئۈچۈن دەيدۇ.

4-ھەپتە ۋە ھەيلىلەر 15: 4 ، ئىبرانىيلار 12: 14 ، ئەلچىلەر 20: 28 نى ئەستە ساقلاڭ. **1-قىسىم مۇقەددەسلىك** - يەشايا 6: 1-3 نى ئوقۇڭ ، ئۇلار نېمىشقا: رەھىمدىل ، رەھىمدىل ، رەھىمدىل دېمىدى؟ مۇھەببەت ، مۇھەببەت ، مۇھەببەت؟ ئەبەدى ، ئەبەدى ، ئەبەدىمۇ؟ يەشايا سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ ، «پۈتۈن يەر يۈزى ئۇنىڭ شان-شەرىپىگە تولدى». تەڭرىنىڭ مۇقەددەسلىكى ئۆزىنىڭ تولۇقلىقى ، پۈتۈنلىكى. كولوسلىقلار 1: 19 ئۇنىڭ تولۇقلىقى (تولغاق) بىزنىڭ تولۇقلىقىمىز ياكى مۇكەممەللىكىمىز. لاۋىيلار 19: 2 «سەن مۇقەددەس بول ، چۈنكى مەن مۇقەددەس». مۇقەددەسلىك ئاللاھنىڭ پۈتۈنلۈكى ، ياكى ئۇنىڭ بارلىقىنىڭ تولۇقلىقى. ھەسەن-ھۈسەننىڭ رەڭلىرى بىرلىشىپ ساپ نۇر ھاسىل قىلىدۇ. ئىككى ناچار ئېنىقلاما: 1. تازىلاش: مۇقەددەس كىتابتا توپا مۇقەددەس ، قاچا-قۇچىلار ، ئىمارەتلەر ، سايمانلار ، كىيىم-كېچەك ، يېمەكلىك ، ماي ۋە گۇناھكار كورنىتلىقلار مۇقەددەس دەپ ئاتىلىدۇ. 2. ئايرىلىش: يارىتىلىشتىن ئىلگىرى خۇدا نېمىدىن ئايرىلدى؟ ۋە ھەيلىلەر 15: 4 ۋە ئىبرانىيلار 12: 10 نى بىرلىكتە چۈشەندۈرۈڭ. ئەزەلدىن گۇناھ قىلمىغان مۇقەددەس پەرىشتىلەرچۇ؟ ئاللاھنىڭ ئۆزىدىكىگە ئوخشاش پۈتۈنلىكى ياكى تولۇقلىقى ، ئۇ بىزنى ساغلام قىلىش ئۈچۈن بىزگە بەرگەن نەرسە. بىز خۇدانىڭ بارلىق نەرسىلىرىنىڭ تولۇق بولۇشىغا موھتاج. مۇقەددەس كۈچ - فىلىپلىكلەر 4: 19 ، مۇقەددەس ھەمراھ - 1 يۇھاننا 1: 3. مۇقەددەسلىك تەڭرىنىڭ بىرلەشتۈرۈلگەن بارلىق شان-شەرىپى. خۇدا مۇكەممەل (مەتتا 5: 48). مۇكەممەل كۈچ مۇقەددەس كۈچ ، مۇكەممەل ئەقىل-پاراسەت مۇقەددەس ھېكمەت ، مۇكەممەل مۇھەببەت ، مەۋجۇتلۇق ، ھۆكۈمرانلىق ، قالغانلارنىڭ ھەممىسى مۇقەددەس. **2-قىسىم - ئۈچ ئىتتىپاقلىق** ياكى ئۈچ ئىلاھ ، دەسلەپكى چېركاۋدا تۇرتۇلغان ئىسىملىك كىشى تەڭرىنىڭ تېرىنى تەسۋىرلەش ئۈچۈن قوللانغان سۆز. تەڭرى ھېچكىمگە ئوخشىمايدۇ ۋە ھېچكىمگە ئوخشىمايدۇ. مۇقەددەس كىتابتا دېيىلىشىچە ، ئىنسانلار ئۇنى ھېچقاچان كۆرۈپ باقمىغان ۋە كۆرۈلمىگەنلىكى ئۈچۈن ، ئۇنىڭ سۈرىتىنى ياسىماسلىقى كېرەك. كورنىتلىقلارغا 1 - خەت 2: 11 ، چىقىش 15: 11 نى ئوقۇڭ ۋە باھا بېرىڭ. بىز ئۇنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكىنى ھەرگىزمۇ خۇداغا ئېيتمايمىز. ئىنسان تەڭرىنىڭ سۈرىتىدە ، ئىنسان بولسا 1. روھ (ئەقىل / تەپەككۈر) ، 2. روھ (ھېسسىيات) ، 3. بەدەن (گۆش ۋە ئارزۇ). ئىنسان ئۈچتۈر. ئۈچ ئايرىم نەرسە ئەمما بىر ئادەم. مەتتا 28: 19 نى ئوقۇڭ. چۆمۈلدۈرۈش تۈلۈم ۋە تىرىلىشكە ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئەيسانى تىرىلدۈرگەن كىم؟ يۇھاننا 2: 19-21 ، رىملىقلار 1: 4 ، ئەلچىلەر 2: 24 نى ئوقۇڭ. بۇ ئۈچىنىڭ ھەممىسى مەڭگۈلۈك ھايات. بۇ ئۈچىنىڭ ھەممىسى چوقۇندۇ ، ئۈچىنىڭ ھەممىسى «مەن» ھەققىدە سۆزلەيدۇ ، ئۈچىنىڭ ھەممىسى ھەممە نەرسىنى ياراتتى ، ئۈچىنىڭ ھەممىسى مۇقەددەس كىتابنى يازدى ، ئۈچىنىڭ ھەممىسى ئېتىقادچىدا ياشايدۇ ۋە ئۇلارنى تەربىيەلەيدۇ ، ئۈچىنىڭ ھەممىسى ئېتىقادچىنى مۇقەددەس

خىل ئىنسانلارنىڭ قۇتۇلۇشىنى خالايدۇ. **2-قىسىم ھېكمەت** - ياقۇپ 3: 13-18 بويىچە ئەقىللىق ئادەم كىم. زەبۇر 147: 5 دە ، خۇدانىڭ ئەقىل-پاراسىتى سۆزلەشتىن ھالقىغان دېيىلگەن. خۇدا ھەممىنى بىلمەيدۇ ، بەلكى ئەقىللىق بولسا ھەممىنى چۈشىنىدۇ. رىملىقلار 11: 33 گە باھا بېرىڭ. ئەقىل ئەدەبىياتى (ماقال-تەمسىللەر ، ۋەز-نەسبەتلەر) ئادەمنىڭ قانداق ھەرىكەت قىلىدىغانلىقىدۇر. ئايۇپ 12: 13 ، 36: 5 ، 38: 5 نى چۈشەندۈرۈڭ. زەبۇر 104: 1-34 نى ئوقۇڭ ۋە يارىتىلىشنىڭ خۇدانىڭ ئەقىل-پاراسىتىگە موھتاج ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ. يەشايا 55: 8-9 نى ئوقۇڭ ۋە ماقال-تەمسىل 3: 5-6 ، 10: 9 نى چۈشەندۈرۈڭ. رىملىقلار 16: 27 نى ئوقۇڭ ، خۇدا ئەقىللىق ، شۇڭا خۇدا ئۆزىنى تۇتۇۋالىدۇ. ئۇ ئەخمەق ئەمەس. كورىنتلىقلارغا 1 - خەت 2: 7 ئەقىل - پاراسەت. دانىيال 2: 20-22 ، كورىنتلىقلارغا 1: 24 ، كولوسلىقلار 2: 3 گە باھا بېرىڭ. ئەقىللىق ئادەمنىڭ ھەرىكەت نۇسۇلى شۇنى كۆرسىتىدۇكى ، ئۇ خۇدادىن كەلگەن ئەقىل-پاراسەت بولمىسا ، ھاياتتىكى ھېچنېمىنى قۇچاقلىغىلى بولمايدىغانلىقىنى چۈشىنىدۇ. كورىنتلىقلارغا يېزىلغان بىرىنچى خەت 2 كورىنتلىقلارغا 2-ئايەتتىكى بۇ دۇنيانىڭ ئەقىل-پاراسىتى ھەمىشە تۈگەيدۇ (چۈنكى ئۇ ھەمىشە مەغلۇپ بولىدۇ). خۇلاسى ۋەز نېيىتىش 12: 13.

8-ھەپتە مەتتا 19: 26 ، زەبۇر 22: 28 ، 103: 18 نى ئەستە ساقلاڭ

1-قىسىم كۈچ-قۇۋۋەت - يارىتىلىش 17: 1 ، لۇقا 37: 1 ، رىملىقلار 4: 17 ، ئەفەسلىكلەر 1: 19 (سىز قانچىلىك چوڭ دەپ ئويلايسىز؟) ، مەتتا 3: 9 (ئۇ قىلالامدۇ؟) ، ئايۇپ 10: 13 ، يەشايا 40: 28 ، زەبۇر 62: 11 ، دانىيال 4: 35 ، مارك 14: 62. ئەگەر ئۇ ھەممىگە قادىر بولسا ، ئۇ ھەممە نەرسىنى ياراتقاندا قانچىلىك كۈچ قالدۇرىدۇ؟ بۇ خىل كۈچنى چۈشەندۈرۈڭ ، (بىزدە بار بولغان كۈچنىڭ ئورنىغا). ئۇنىڭ كۈچى مەڭگۈلۈك ، بىلگىلى بولمايدىغان ، ئۆزى مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ، ياشايدىغان ، ئۆزگەرمەيدىغان ، ئادىل ، رەھىمدىل ، سۆيگۈ ، چەكسىز ، مۇقەددەس ، ھەممىگە ئايان ، ھەممىنى بىلگۈچى ، مۇكەممەل ۋە تېخىمۇ كۆپ. كۈچلۈك ئەقىل-پاراسەت ، كۈچلۈك مەۋجۇتلۇق ، كۈچلۈك غەزەپ ، رەھىم-شەپقەت ، بىلىم ۋە باشقىلار. بارلىق كۈچ ئۇنىڭدىن كەلگەن ۋە ئارىيەتكە ئېلىنغان. ئۇ بېرىدۇ ، ئەمما ھەرگىز بەرمەيدۇ. ھېچكىم ئۇنىڭدىن قەرز ئالماي تۇرۇپ ھېچ ئىش قىلمايدۇ (ھەتتا شەيتانمۇ). رىملىقلار 4: 17 ۋە ئىبرانىيلار 11: 3 ، كولوسلىقلار 1: 26 نى ئوقۇغىن. بۇ باشقا بارلىق قەدىمكى قاراشلارغا نامەلۇم بىر قاراش. خۇدا سۆزلىمىسە ھېچنېمە ھېچ نىشتىن كەلمەيدۇ. زەبۇر 145: 3 ، ئايۇپ 36: 23 ، يەرمىيا 32: 17 ، رىملىقلار 1: 20 نى ئوقۇڭ. يارىتىلىشنى كۆرگىنىڭىزدە ، ئۇنىڭ سۆزىنى كۆرسىز. ئۇ ئۇنى ساقلاپ قېلىش ئارقىلىق ئۇنىڭ كۈچى بىلەن يارىتىلغان. يارىتىلىش 1 نىڭ يارىتىلىشى بۈگۈن ئۇ سۆزلىگەن سۆز بىلەن داۋاملاشتى (ئۇنىڭ سۆزى توختاپ قالمىدى). ئالەمدىكى شۇ دەرمەخلەردىن! ئۇ ۋاقىتتا بىزنىڭ سۈيىمىز ئۇ يەردە ئېقىۋاتاتتى. ئىبرانىيلار 1: 3 نى چۈشەندۈرۈڭ. 14-نومۇرلۇق ساندا ئاللاھنىڭ باشقىلار بىلەن بولغان سەۋرچانلىقىدا زور كۈچ كۆرۈلىدۇ. رەھىم-شەپقەت يەتكۈزۈش ، گۇناھكارلارنى يوقاتماسلىق. **2-قىسىم نىڭىلىك ھوقۇق** - 1 تەزكىرە 16: 31. خۇدا ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان ھېچ نەرسە يوق. ئىبرانىيلار 1 ۋە كولوسلىقلار 1: 17 «ھەممە نەرسە ئۇنىڭ بىلەن بىللە بولىدۇ». ئۇ مەۋسۇم يارىتىلىدۇ يارىتىلىش 8: 22. خۇدا گۇناھنى ئۆزىنىڭ شان-شەرىپى ئۈچۈن خىزمەت قىلالامدۇ؟ يۈسۈپ قانداق قىلىپ مىسىرغا ھۆكۈمرانلىق قىلدى؟ بۇرادەر ئۇنى سېتىۋەتتى ، پوتىفېرنىڭ ئايالى ئۇنى يالغان ئەيىبلىدى ، ئۇ يولغا چىقتى. ئەزرا 6: 22 ، ماقال-تەمسىل 21: 1 ، ۋە ھەيلىر 17: 14-17 ، تەۋرات قانۇنى 8: 18 ، يەشايا 10: 5 ، 1 پادىشاھلار 22: 20-23 ، ئەلچىلەر 17: 28. خىزمەت 1 ، 2 نى ئوقۇڭ ۋە باھا بېرىڭ. 1 تەزكىرە 11: 29 ، زەبۇر 47: 8-7. ئىنجىلدا ئىشلىتىلگەن ناچۇقچۇلۇق گىرېكچە سۆزلەر: ئەيسا ھەممىنى كونترول

«مەن» (ئىبرانىيلارنىڭ ئۆتمۈشى ، بۈگۈنكى ۋە كەلگۈسى زامان يوق). ئەبەدىلىك ھازىر خۇدا بىلەن بىللە. 1 تىموتىي 17: 1 ئىبرانىيلار 1 ياراتقان ئىنساننىڭ «دەۋر پادىشاھى». تەڭرىنىڭ مەڭگۈلۈك ئىشلىرىنى ئوقۇڭ ۋە تىزىڭ: رىملىقلار 1: 20 ، 1 تىموتىي 16: 6 ، ۋە ھەيلىر 1: 6 ، ماقال-تەمسىل 8: 23 ، زەبۇر 11: 33 ، 13: 41 ، 100: 5 ، 112: 6 ، 132: 12 ، 119: 89 ، يەشايا 26: 4 ، 46: 9-10 ، 54: 8 ، يەرمىيا 10: 10 ، 31: 3 دانىيال 4: 3 ، 2 پېترۇس 3: 8 ، يەشۇئا 10: 12-14 ، 2 پادىشاھ 20: 1-11. خۇدا كەلگۈسىنى كۆرمەيدۇ ، ئۇنى جاكارلايدۇ ۋە بەلگىلەيدۇ. ئەبەدىي ھايات ئاللاھنىڭ پۈتۈنلۈكىدىن تىرىكچىلىك. خاتىرە يېزىڭ: يۇھاننا 1: 4 ، 5: 26 ، 6: 57-58 ، 14: 6 ، رىملىقلار 8: 2. خۇدا قەيەردە: 1 پادىشاھ 8: 27 ، زەبۇر 139 ، يەشايا 66: 1 ، يەرمىيا 23: 23-24 ، ئەلچىلەر 7: 48-49 ، 17: 27-28. يارىتىلىش خۇددى يۇمىغاقسۇتكە ئوخشايدۇ ، ئوكيان ئۇنىڭ ئىچىدە ۋە ئۇنىڭ سىرتىدا ، شۇڭا تەڭرىنىڭ ھەممىسى ھەممىنى تولدۇرىدۇ ، ئەمما يەنىلا ھەممىلەرنىڭ سىرتىدا. 3. ھەقىقەت: 1 يۇھاننا 5: 20 گە باھا بېرىڭ. پەقەت ئۇ ھەممە نەرسىنى ھازىرقىدەك كۆرىدۇ ، شۇڭا رىملىقلار 3: 4 ، 1 تىتۇس 1: 2 ، ئىبرانىيلار 6: 18. بارلىق ھەقىقەتلەر خۇداغا قايتىدۇ: زەبۇر 31: 5 ، 2: 117 ، 2: 119 ، 60: 146 ، 6: 14 ، 17: 17 ، 17: 17 ، 17: 6-7.

7-ھەپتە زەبۇر 147: 5 ، ئەفەسلىكلەر 3: 20 ، 1 تىموتىي 1: 17 ، 1 سامۇئىل 2: 3 نى يادلاڭ. 1-قىسىم بىلىش - نېمىنى ئەمەس ، بەلكى تەڭرىنىڭ ھەممە نەرسىنى بىرلا ۋاقىتتا قانداق بىلىدىغانلىقىنى بىلىش. ئەفەسلىكلەر 3: 14-15. 1 يۇھاننا 3: 20. 1 سامۇئىل 2: 3 ئۇ بىلىملىرىنىڭ ئىلاھى (1 دىن ئارتۇق). Ezekiyl 11: 5 گە باھا (ئەقىل ئىبرانىيچە روھ دېگەن سۆز) ، ھېكمەت 15: 3 ، 1 تەزكىرە 28: 9 ، ئايۇپ 29: 38 ، 37 ، 41 ، زەبۇر 50: 11. ئاللاھ بارلىق ئوي-پىكىر ، مۇددىئا ، ھادىسە ، تەسىر ، قەدەم ، تۈك ۋە بىلگىلى بولىدىغان بارلىق نەرسىلەرنى بىلىدۇ. ئۇ ئۇنتۇپ قالمايدۇ ، ئەسلىيەلمەيدۇ ۋە تۈگەنمەيدۇ. چىقىش 21: 13 ، زەبۇر 90: 4 ، 2 پېترۇس 3: 8 ، يەشايا 41: 23-21. ئالدىن بىلىش پەقەت بارلىق ئىشلار ۋە ۋەقەلەرنى مەۋجۇت ياكى يۈز بېرىشتىن بۇرۇنلا بىلىدۇ. 1 پېترۇس 1: 2 ، 20 نى ئوقۇڭ. ئەلچىلەر 17: 26. ئەيسانى كىم ئۆلتۈردى؟ مەتتا 17: 12 ، يۇھاننا 10: 18 ، لۇقا 22: 22 ، ئەلچىلەر 2: 23 (گرېتسىيەچە: ئۇنىڭ ئالدىنلا مەسلىھەت بېرىشى ئۇنىڭ ئالدىن بىلىشى). ئۇنىڭ بىر چەكسىز ، مەڭگۈلۈك پىلانى داۋاملىشىۋاتىدۇ. ئۇ بارلىق سەۋەبلەر ۋە تەسىرلەرنى ، بارلىق ھادىسىلەرنى ، قىيىنچىلىقلارنى ۋە ئەرلەرنىڭ تەلەپى دەپ ئاتىغانلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. كولوسلىقلار 1: 16-17 نى ئوقۇڭ ۋە ئالەمنىڭ نەدىن كەلگەنلىكى ۋە بۈگۈن بىزدە نېمە ئۈچۈن ئالما بارلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. يەشايا 14: 26-27 ، 44: 7-8 ، 44: 24-5: 7 ، 45: 21-25 ، 46: 8-11 ، 48: 3 ، دانىيال 4: 35 ، ھېكمەت 19: 21 ، ۋە ھەيلىر 1: 1. «بىلىڭ»، لۇقا 1: 34 دە ئەر-ئايال ئوتتۇرىسىدا يېقىن مۇناسىۋەت ئورنىتىشتا ئىشلىتىلگەن سۆز. مۇناسىۋەت ئارقىلىق بىلىش. «ئادەم ئايالنى تونۇدى ، ئۇ بالا تۇغدى». خۇدا كەلگۈسىنى پەرز قىلمايدۇ ، ئەمما ئۇنى بەلگىلەيدۇ. خۇدا شەيتاننى قوللامدۇ؟ چۈشەندۈرۈڭ. ئالدىن پەرز قىلىش «چەك بەلگىلەش» مەنىسىنى بىلدۈرىدۇ. ئويلىغانلىرىڭىزنى تۈۋەندىكى ئايەتلەر بىلەن تۈگىنىڭ ۋە رەتلەڭ: يەرمىيا 1: 5 ، 1 تىموتىي 5: 21 (بەزىلىرى ئۇنداق ئەمەسمۇ؟) ، ئەلچىلەر 2: 23 ، 4: 28 ، رىملىقلار 8: 29-30 ، 11: 2 ، 1 پېترۇس 11: 20 ، ئەفەسلىكلەر 1: 5 ، 11 ، 1 كورىنتلىقلار 2: 7 ، ئەلچىلەر 13: 48 (ئۇ ۋاسىتىلەرنى ۋە شەرتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالامدۇ؟) ، يۇھاننا 6: 29 ، ئەفەسلىكلەر 2: 7-8 ، رىملىقلار 12: 3 ، 2 تىموتىي 2: 25. 1 تىموتىي 3: 3-4 خۇدا ھەر

بېرىڭ. ھېسسىيات ئەمەس! بىر نەزەردىن ئايالغا: «مەن سىزنى قىينايمەن ، سىز بىلەن توي قىلمايمسۇز؟» دېمەيدۇ. ئاخىرقى ۋاقىتلاردا مەنتا 24:12. ئەفەسلىكلەر 5:25 ، 2 كورىنتلىقلار 9:7 ، گالاتىيالىقلار 5:22. ئىبرانىيلار 12:3-11. ناپاك ، ناھەق مۇھەببەت ئاللاھنىڭ مۇھەببىتى ئەمەس. نەزەرگە ھۆكۈم قىلىدىغان ۋە ھۆكۈم كۈندە ئۇلارغا ھۆكۈم قىلىدىغان مۇھەببەت. خۇدا ئادالەتنى ياخشى كۆرىدۇ! زەبۇر 97:2 مۇھەببەتنىڭ ئاساسىمۇ؟ كورىنتلىقلارغا 1-خەت 13:1-13 نى ئوقۇڭ ۋە باھا بېرىڭ. مۇھەببەت ئادالەت يوق ، تەپەككۈر قىلماسلىق ياكى بويىسۇنماسلىق دېگەنلىكمۇ؟ فىلىپلىكلەر 1:9. رىملىقلار 5 دە ، خۇدا دۈشمەنلىرىنى ۋە ھەيىلەر 20-دە ئۇلارنى ھالاك قىلىشىمۇ ، ئۇلارنى ياخشى كۆرىدۇ. 2. فىلوس - يېقىملىق ھېسسىيات. بۇنى قوشنىمىزغا ياكى دۈشمىنىمىزگە قىلىشقا بۇيرۇلمىغان. بۇ سۆزنىڭ بىر شەكلى KISS نى تەرجىمە قىلىدۇ. مەنتا 10:37 ، يۇھاننا 20:5 ، 16:26 ، ۋە ھەيىلەر 19:3 (مەنىسى «زەربە بېرىش»). 3. ۋە ھەيىلەر - تەبىئىي ياكى ئائىلە مۇھەببىتى. سۆيگۈ بىلەن قەدىرلەڭ. بىر ئۆيدە كۈتۈلمەكتە. رىملىقلار 1:31 گە باھا بېرىڭ ، ئاخىرقى كۈنلەردە 2 تىموتىي 3:3 . 4. ئائىلە - يېڭى ئەھدە بۇ سۆزنى جىنسىي مۇناسىۋەتتە ئىشلىتىشتىن ساقلىنىدۇ. بەلكىم قەدىمكى بۇتپەرەس ئىلاھلارنىڭ ھەممىسى پەقەت ئۆزىنىلا ئويلايدىغان (نەزەرلىنى ياخشى كۆرمەيدىغان) ۋە ئۇلارنىڭ ھۇزۇرىنىلا ئويلايدىغان جىنسىي ئەخلاقسىز كىشىلەر بولغانلىقى ئۈچۈندۇر. ئەسكەرتىش: ھەمىشە بۇ مۇھەببەتلەر ئوخشاش نەرسە بىلەن ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. خۇدا ئېرىشەلمەيدىغىنىنىڭ ئورنىغا بېرەلمەيدىغان نەرسىنى ياخشى كۆرىدۇ. تەڭرى سۆيگۈدۇر ، ئەمما بۇ تەڭرىنىڭ ھەممىسى ئەمەس. ئۇنىڭ پادىشاھلىقى ۋە مۇھەببىتى مۇقەددەس ، قۇدرەتلىك ، ئادىل ، رەھىمدىل ۋە قالغانلارنىڭ ھەممىسىدۇر. تەڭرى ھەققىدە بۇت بولغان نۇرغۇن ياخشى كۆرمەيدىغان پىكىرلەر بار. 4-قىسىم ئادالەت - رىملىقلار 10:1-3 نەزەر ئادالەت ئۆلچىمىنى نەدىن ئالىدۇ؟ تەۋرات قانۇنى 32:4. خۇدا قانۇندىن ئۈستۈن ئەمەس ، ئۇ قانۇندۇر ، ھەمىشە ھەققانىي ئىشلارنى قىلىدۇ. مۇقەددەس ئادالەت. خۇدا گۇناھكارلارغا قانداق قارايدۇ؟ زەبۇر 7:12 ، 90:8 ، رىملىقلار 2:6 ، ناموس 8:7 ، زېفانىيا 3:5 ، يەشايا 30:9-12 ، ناخۇم 1:2-8 ، مەنتا 7:21-23 ، 12:36 ، 13:47-50 ، ئەلچىلەر 17:31 ، رىملىقلار 2:16 ، 2 كورىنتلىقلار 5:11 .

ياقۇپنى 2:13 ، ناخۇم 1:2 نى ئەستە ساقلاڭ 10 - ھەپتە رەھىمدىللىك ، مۇھەببەت ۋە مېھرى-شەپقەت دائىم گاڭگىراپ قالىدۇ. 1-قىسىم رەھىم - شەپقەت كونا ئەھدىدە يېڭى ئەھدىدىكىگە قارىغاندا 4 ھەسسە كۆپ. يۇھاننا 3:16 دە كىمنىڭ ئۇلۇغ مۇھەببىتى بار؟ خۇدا بىزگە رەھىم قىلامدۇ؟ رىملىقلار 3 ، 9 ۋە مەنتا 11:20-24. چۈشەندۈرۈڭ. رەھىم-شەپقەت ۋە ئادالەت ئەيسادا ئۇچرايدۇ. ياقۇپ 2:13 ، زەبۇر 89:2 ، 119:64 نى چۈشەندۈرۈڭ. 145:8-9. رەھىم-شەپقەتنىڭ مىسىردىن چىقىش 34:6-7 دىكى خۇدانىڭ نامىنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ. ئىبرانىيلار 12:29 ، 2 تەزكىرە 36:5 نى ئوقۇڭ ۋە چۈشەندۈرۈڭ. رەھىم-شەپقەت ئەزرا 3:11 ، 1 پادىشاھ 3:6 ، زەبۇر 86:5 ، لۇقا 1:78 ، 1 پېترۇس 1:3 ، زەبۇر 103:17 ، مەنتا 5:45 ، زەبۇر 145:9 ، ئەلچىلەر 17:25. 2-قىسىم سەۋر - خۇدا كەلكۈندە يەر يۈزىنى ۋەيران قىلدى. يارىتىلىش 6:3 ، 1 پېترۇس 20:3 ، ۋە ھەيىلەر 2:21. تەڭرىنىڭ سەۋرچانلىقى ئىنساننىڭ داۋاملىق قۇتراتقۇلۇق قىلىۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. ئىبرانىي تىلىدىكى سەۋرچانلىق قىسقا بۇرۇن ياكى قىسقا روھنىڭ ئورنىغا ئۇزۇن بۇرۇن ياكى ئۇزۇن روھقا ئىگە بولۇش. زەبۇر 145:8 ، چىقىش 34:6-7. رىملىقلار 9:22 دە سەۋرچانلىق زور كۈچ تەلەپ قىلىدۇ. ئاندىن تاقەتسىزلىك ئاجىزلىق. 3-قىسىم

قىلغۇچىدۇر. - لۇقادىكى 7 ھەسسە. لۇقا 8:24 دە ئۇلار ئۆلىدۇ دەپ ئويلىغاندا ئىشلىتىلگەن. مەسئۇل كىشىنى كۆرسىتىدۇ. خوجايىن.. - 7 قېتىم ، باشقا سۆز بىلەن 12 قېتىم. Despot مۇتلەق ھۆكۈمدار. كونترول قىلىدىغان ئادەم. ھەنتا 1 تىموتىي 5:14 دە (ئېرى يوق ۋاقىتتا) بىر ئايالنىڭ ئۆيىنى باشقۇرۇشىغا ئىشلىتىلگەن. خۇدا مىللەتلەرنى ، ئىنسانلارنى ، ۋەقەلەرنى ، قوشلارنى ، ھاشاراتلارنى ، سەۋەبلەر ۋە تەسىرلەرنى ، ھايات ۋە ئۆلۈمنى باشقۇرىدۇ. جۇدا 25 دىكى «ۋاقىت» سۆزىگە قاراڭ (باھا). 1 تەزكىرە 29:11-12 ، زەبۇر 147:4 (1-كورىنتلىقلار 15:41 بىلەن). ھەممىسى ئۇنىڭدىن ، ئۇنىڭ ئۈچۈن ۋە ئۇنىڭدىن. خۇدا فىرئەۋننىڭ قەلبىنى 10 قېتىم قانتىقلاشتۇردى ، فىرئەۋن 10 قېتىم قىلدى. ئۇلار ئوخشاش پائالىيەت! ھەر ئىككىسى قىلدى! 1 تارىخ 29:11 ، 2 تەزكىرە 20:6 ، زەبۇر 22:28 ، 24:1 ، 103:19 ، 114:3 ، 145:16 ، ھۆكۈمرانلىق 18:4 ، مەنتا 20:15 نى ئوقۇڭ. نايۇپ 1:20-22 نايۇپ ھەممە نەرسىنى يوقىتىپ قويغاندا ، ئۇنىڭ خۇلاسىسى نېمە؟ تۆۋەندىكى ئايەتلەردە ، خۇدا قانداق ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ؟ ئەلچىلەر 14:17 ، مەنتا 5:45 ، زەبۇر 104:14 ، مەنتا 6:26 ، 30 ، 10:29-30 ، ئەلچىلەر 17:25-26 ، 1 سامۇئىل 2:6-8 ، ماقال - تەمسىل 16:9. ئۇ زەبۇرنى 19:13 ، 33:14-15 ، 81:12-16 ، خوشيا 2:6 ، 17:4 ، مەنتا 6:13 دە گۇناھكارلاردىن ساقلايدۇ.

9-ھەپتە مەنتا 19:17 ، ئەفەسلىكلەر 3:19 ، رىملىقلار 11:22. 1-قىسىم ئۇنىڭ ئىرادىسى - مۇقەددەس كىتابتا خۇدانىڭ ئىرادىسى ياكى ئۇ نېمىگە ئېھتىياجلىق ، نېمىنى ئارزۇ قىلىدىغانلىقى سۆزلەنگەن. تەۋرات قانۇنى 29:29 نى چۈشەندۈرۈڭ. نەزەر ئۆزلىرىنىڭ ئەركىن ئىكەنلىكىنى ئېيتىدۇ ، ئەمما ئۇلار ئاتا-ئانىمىزنى ، مىللىتىمىزنى تاللىمايدۇ ، بىزنىڭ قانچىلىك ئېگىز ياكى قىسقا بولۇشىمىز ، تالانتىمىز ۋە پۇرسىتىمىزنى تاللىمايدۇ. بىر ئەر بېلىق ياكى كالا بولۇشىنى تاللامدۇ؟ خۇدا بۇيرۇق قىلىدۇ ، رۇخسەت قىلىدۇ ياكى رۇخسەت قىلىدۇ ۋە ھەممىسىنى ئۆزىنىڭ شان-شەرىپى ئۈچۈن ئىشلىتىدۇ (بىز قانداق كۆرمەيمىز) ، ئەلچىلەر 14:16 ، زەبۇر 78:29 ، 106:15 ، يارىتىلىش 6:3 ، 2 تىموتىي 2:14 نېمىشقا خۇدا بۇنى توختاتمىدى؟ ، يارىتىلىش 20:6. چۈشەندۈرۈڭ: «خۇداسىز ھېچكىم گۇناھ قىلالمايدۇ». ھەمدە «خۇدا ئىنسانغا قەرزدارمۇ؟». 2-قىسىم ياخشىلىق - مەنتا 19:17 ، 20:15 ، ناخۇم 1:7 ، زەبۇر 33:5 ، 52:1 ، 119:68. ئەگەر يالغۇز خۇدا ياخشى بولسا ، بىز قانداق قىلىپ ياخشىلىققا ئېرىشىمىز؟ ئۇنىڭ قىلغانلىرىنىڭ ھەممىسى ياخشى ، مۇقەددەس ۋە مۇكەممەل ياخشى ، چەكسىز ياخشى ، كۈچلۈك ياخشى ۋە قالغانلارنىڭ ھەممىسى. ئۇ نېمە قىلسا شۇنى قىلىدۇ ، ۋە ئۇنى قىلىدۇ. بىز ئۇنى ياخشى كۆرۈشكە بۇيرۇدۇق ، چۈنكى ئۇ ياخشى ۋە بىزنى ياخشى كۆرىدۇ. مارك 10:17-22 ، مەنتا 19:16-26 ، لۇقا 18:18-30 نى ئوقۇڭ. ئۇنىڭ «مەڭگۈلۈك ھاياتقا ئېرىشىش ئۈچۈن قانداق ياخشى نىش قىلىمەن؟» دېگەن سونالى. ئۇ پۇل بىلەن خۇدانى سېتىۋالىدۇ. ئەيسا ئۇنىڭ «ياخشى ئوقۇتقۇچى» دېگەن سۆزىگە ياخشى تەلەم بېرىش بىلەن جاۋاب قايتۇردى ، باي كىشى ئۇنىڭ ياخشى تەلەملىرىنى رەت قىلدى. ئەيسا بۇ يەردىكى كىشىگە ئۆزى ھەققىدە بىر نەرسە ئاشكارىلىدى. ئۇ نېمە؟ ئەيسا ئۇنىڭغا نېمىلەرنى تەقدىم قىلدى؟ ئەيسا 10 بۇيرۇقنىڭ 6 نى تىلغا ئېلىپ ، «پەقەت بىرلا ئىلاھ» نى قالدۇرۇپ قويدى ، شۇڭا بايلىقىڭىزدىن قۇتۇلۇڭ. ئۇنىڭ ئىلاھى نېمە؟ چىقىش 33:1-34:9 نى ئوقۇڭ. خۇدا ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ۋە ئىسمىنى قانداق چۈشەندۈرىدۇ؟ 3-قىسىم تەڭرىنىڭ سۆيگۈ - ئىنجىلدا مۇھەببەت ئۈچۈن ئوخشىمىغان سۆزلەر بار. 1. پەقەت - مۇقەددەس كىتابتا ئەڭ ياخشى باشقىلارنىڭ ياخشىلىقىنى ئىزدەش مەنىسى. مەنتا 5:44 ، 19:19 غا باھا

- يارىتىلىش 6: 6-7 ، زەبۇر 95: 10 ، يەرمىيا 15: 6 ، نەپرەت - ۋەھىيەلەر 12: 6 . يەنە 1 پادىشاھ 11: 9 ، ئىبرانىيلار 1: 9 ، يەشايا 63: 9 ، ماقال-تەمسىل 6: 16 ، خوشيا 11: 8 ، 2 پېترۇس 3: 9 ، سوتچىلار 10: 16 . پەقەت گۇناھلا خۇداغا ئازار بېرىدۇ . ئۇ ئۆلۈمنى تاللايدۇ ۋە باشقىلار ئۇنىڭدىن قۇتۇلالايدۇ . تەڭرى نەڭ رەھىمدىل ، ئادىل ، يوشۇرۇن ، ھازىرقى ، گۈزەل ، كۈچلۈك ، مۇقىم ، چۈشىنىشكە بولمايدىغان ، ئۆزگەرمەيدىغان ، ھەرگىز يېڭى ياكى كونا ئەمەس ، خىزمەت قىلىدۇ ، ئارام ئالىدۇ ، بېرىدۇ ، ھەرگىز كەم بولمايدۇ ، قوللايدۇ ، تولدۇرىدۇ ، تىنىچ ، پۈتۈن ، مۇقەددەس ، چەكسىز ، مۇكەممەل .

12-ھەپتە سوتچىلارنى ئەستە ساقلاڭ 13:17 ، 2 پېترۇس 1: 4 ، 1 كورىنتىلىقلار 15: 28 .
1-قىسىم تەڭرىنىڭ ئىسمى S . سوتچىلار 13 نى ئوقۇڭ ۋە 17-ئايتكە دىققەت قىلىڭ . چىقىش 3: 13 مۇسا مۇسا خۇداغا سۆزلەيدۇ ، ئەمما ئۇ نېمىگە ئېھتىياجلىق ۋە نېمە ئۈچۈن؟ ئىسىم خاراكتېرنى كۆرسىتىدۇ ، ماقال-تەمسىل 22: 1 دە دىققەت قىلىڭ ، بۇ يەردە نام دېگەنلىك بولىدۇ . شۇڭا زەبۇر 9: 10 نى چۈشەندۈرۈڭ . ئۇنىڭ تەۋرات قانۇنى 28:58 ، زەبۇر 35: 13 ، يەشايا 57: 15 دە ئۇنىڭ ئىسمى نېمە؟ ئۇنىڭ نۇرغۇن ئىسىملىرى بار . نېمىشقا؟ ئىبرانىيچە ئىسىملارنىڭ ھەممىسىنىڭ مەنىسى بار ، ئۇنۋان ئەمەس . ئۇلار تەسۋىرلەيدۇ . 1 سامۇئىل 25: 1-31 نى ئوقۇڭ ۋە 25-ئايتكە باھا بېرىڭ ، بۇ يەردە ئادەمنىڭ ئىسمى «ئەرزىمەس» . شۇڭا چىقىش 20: 7 ، يەشايا 63: 16 . خۇدا دائىم ئۆز خەلقىنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىدۇ . ۋەھىيەلەر 2: 17 دە خۇدا خەلقىگە نېمە دېيىلگەن؟ چۈشەندۈرۈڭ . يۇھاننا 17: 6 ، 26 ۋە ئاندىن يۇھاننا 1: 18 نى ئوقۇڭ . زەبۇر 20: 1 ، 54: 1 ، ماقال-تەمسىل 18: 10 ۋە 1 تەزكىرە 16: 29 نى چۈشەندۈرۈڭ . ئۇنىڭ ئىسىملىرىنىڭ مەنىسى: **1. ئىسمى: ياكى** - نەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان سۆز خۇدانى تەرجىمە قىلغان (2570 قېتىم) ، ئەمما مەنىسى قىلىشقا كۈچ ياكى كۈچ دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ . ياراتقۇچىنىڭ ئىسمى . پەرىشتىلەرنى ، سوتچىلارنى ، قۇدرەتلىك ئەرلەرنى ياكى پەقەت كۈچ ياكى كۈچنى تەرجىمە قىلىدۇ (يارىتىلىش 31: 29) . ئۇ ئادەتتە كۆپلۈك مەنىسى سۈپىتىدە كۆپ خىل مەنىدە تەرجىمە قىلىنىدۇ . ھەقىقىي تەڭرى بىلەن ئىشلىتىلگەندە ھەمىشە بىر تەرجىمە قىلىنغان ، چۈنكى پېئىل (ھەرىكەتنى تەسۋىرلەيدىغان سۆز) ھەمىشە «ئۇ قىلغان» يارىتىلىش 1: 1 «دەسلەپتە ئىلاھلار ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى ياراتتى» . «ئۇ» بىر . يارىتىلىش 1: 26 گە باھا بېرىڭ . ۋەز-نەسىھەت 12: 1 دە ياراتقۇچىلار ، يەشايا 6: 8 دەيدۇ . تەۋرات قانۇنى 6: 4 نى ئوقۇڭ ، نېمىشقا خۇدا ئۇلارغا بۇنى ئۆگىتىدۇ؟ **2. ئىسمى: تېئوس** - گرېكچە خۇدا ئۈچۈن ، سۆزنىڭ يىلتىزى كۆرۈشنى كۆرسىتىدۇ . بىز بۇ يىلتىزدىن تىياتىر دېگەن نىڭلىزچە سۆزگە ئېرىشىمىز . ئۇ ھەممىنى كۆرىدۇ . ماقال-تەمسىل 15: 12 كۆز ياكى كۆرۈش «بىز بۇ ئىشقا قانداق قارايسىز؟» دېگەندەك ئوي ياكى پىكىرنى كۆرسىتىدۇ . مەنىسى: «قانداق قارايسىز؟» . **3. ئىسمى: ئائىلە** - سۈپەت بىلەن بېيىتىشنىڭ مەنىسى كۈچلۈك . «El» نىڭلىرى يېپىلغان ، يەنى كۈچ . شادداي خۇدا ئۈچۈن 48 قېتىم ، كۆكرەكنى 24 قېتىم تەرجىمە قىلىدۇ (سۈت بىلەن ئاياللارنىڭ كۆكرىكىدەك) . تەبىئەتنىڭ بۇت ئىلاھلىرى ئۈچۈن باشقا ۋاقىتلار كۆپ بولىدۇ: يامغۇر ، تۇغۇت ، زىرائەت قاتارلىقلار مۇناسىۋەتلىك سۆز (ياكى ئوخشاش سۆز بولۇشى مۇمكىن) تېرىلغۇ يەرنى تەرجىمە قىلىدۇ . بۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ يىلتىز مەنىسى دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ . شۇڭا سىزدە مول ھوسۇل ، موللىق بار ، سۈت دېگەن سۆز ھەممىنىڭ مەركىزىدە . بۇ ئايالنىڭ كۆكرىكى سۈت بېرىدۇ ، مېۋىلىك زىرائەتلەر يەردىن چىقىپ كېتىدۇ ، شۇڭا ئىسرائىلىيە سۈت (مېۋىلىك ئېتىز) ، ھەسەل بىلەن ئېقىۋاتقان يەر دەپ ئاتىلىدۇ «(تاتلىق سۇ ئىبرانىيچە ئىدىيە) . سۈت بىلەن ماي ئوخشاش ئىبرانىيچە سۆز بولۇپ

ناچچىقلىنىش ، غەزەپ - ماقال-تەمسىل 8:36 ، زەبۇر 97: 10 ، ئەفەسلىكلەر 4: 26 (ئىزاھات گۇناھمۇ؟) . رىملىقلار 1: 16-32 ۋە ناخۇم كىتابىنى ئوقۇڭ ۋە ھەر ئىككىسىگە باھا بېرىڭ . مەڭگۈلۈك نومۇس (قالايىمقانچىلىق) يەرمىيا 20: 11 ، 40: 23 مەڭگۈلۈك ھاقارەت ، دانىيال 12: 2 مەڭگۈلۈك نومۇس ۋە ھۆرمەتسىزلىك . 4-قىسىم خۇدادىن قورقۇش - ئۇ مۇقەددەس ، بىز ئەمەس . تەۋرات قانۇنى 28: 58-59 ، چىقىش 15: 11 ، 20: 18-20 ، ئاموس 3: 8 ، ۋەز-نەسىھەت 12: 13 ، 2 كورىنتىلىقلار 5: 11 ، ماقال-تەمسىل 16: 6 ، ۋەھىيەلەر 15: 11 ، 2 تەزكىرە 19: 7 ، زەبۇر 19: 9 . 1 تىموتىي 5: 20 . بارلىق كىشىلەر لەنتەكە ئۇچرىدى ۋە خۇداغا يۈزلىنىدۇ . ھەممىسى مەسھ بىلەن كرىپىتىكە مىخلانغان ياكى ئۇنىڭسىز . قورقۇنۇش ۋە خۇشاللىقنى بىرلىكتە چۈشەندۈرۈڭ ، مەتتا 28: 8 ، زەبۇر 2: 11 . 1-يۇھاننا 4: 18-19 دە قورقۇنۇش خۇدا ھەققىدە ئەمەس ، بەلكى بىر-بىرىگە مۇناسىۋەتلىك بولۇپ ، «خۇدا» سۆزى گرېتسىيە تېكىستىدە ئەمەس . ئەزرا 10: 3 ، لۇقا 12: 5 ، يەشايا 8: 13-14 . كورىنتىلىقلارغا 1 - خەت 10: 1 - 13 نى ئوقۇڭ ۋە ئۇنىڭ بىزگە قانداق ماس كېلىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ . زەبۇر 99: 3 ، 130: 4 . زەبۇر 80: 4 قورقۇنۇش ئىماننىڭ مەنىسىنى بىلدۈرمەيدۇ . مارك 4: 35-41 دىكى 3 «ئۇلۇغ نەرسە» قايسىلار ، ھېكايىنى قايسى ماۋزۇغا بېرەلەيسىز؟
11-ھەپتە ئىبرانىيلار 6: 18 ، گالاتىيالىقلار 3: 21 ، 2 تىموتىي 2: 13 نى ئەستە ساقلاڭ . 1-قىسىم مەرھەمەت - ئىنجىلدىكى مېھىر-شەپقىتىڭىز نۇرغۇن نەرسىلەرنى تەرجىمە قىلغان: مېھىر-شەپقەت ، ئەركىن ، خۇشاللىق ، خۇشاللىق ، سوۋغات ، بېرىش ۋە باشقىلار . ئۇ ھەرگىز قەرزدار ئەمەس (چىقىش 33: 19) . ئۇ ياقۇپ 1: 5 دىكى بەرگۈچى-خۇدا . تەۋرات قانۇنى 8: 18 ، ئىبرانىيلار 4: 16 ، ئەفەسلىكلەر 2: 4-5 ، رىملىقلار 8: 32 . ئۇ بېرىۋاتىدۇ ۋە قايتىپ كەلمەيدۇ (لۇقا 6: 33-36 گە قاراڭ) . سىز بارلىقىڭىز ۋە بارلىقىڭىزنىڭ ھەممىسىگە بېقىشلىق بولىسىز . فىلىپلىكلەر 1: 29 ، رىملىقلار 5: 2 ، ئەفەسلىكلەر 2: 8-9 دىكى گرېتسىيەنىڭ «مېھىر-شەپقىتى» سۆزىگە باھا بېرىڭ . زەبۇر 145: 13 . ھەممە نەرسىنى بارلىق ياراتقۇچىغا ياراتقۇچىلا بېرەلەيدۇ . مېھىر-شەپقەت بىز يەيدىغان ، ئىچىدىغان ، كىيىدىغان ، تېگىدىغان ۋە ئاڭلايدىغان ، كۆرىدىغان ، ياشايدىغان ، ئۆلىدىغان ۋە ئويلايدىغان نەرسە . 2-قىسىم چەكلىمىسى - 1 سامۇئىل 2: 30 نىڭ مەزمۇنىنى ئوقۇڭ (مەنىسى «بۇ ماڭا بولغىنىش بولىدۇ» .) . خۇدا ئۇنىڭ خاراكتېرىگە زىت ئىشلارنى قىلالمايدۇ . ئۇنىڭ بۇنداق ئىشلاردا ئەركىنلىكى يوق . خاباككۇك 1: 13 ، زېفانىيا 3: 5 ، تىتۇس 1: 3-1 ، ئىبرانىيلار 6: 18 ، سان 29: 15 (تەۋبە قىلىش ئۈچۈن ئوخشىمىغان سۆزلەر بار) ، رىملىقلار 11: 29 ، 2 تىموتىي 2: 13 ، مالاكى 3: 6 . خۇدا گالاتىيالىقلار 3: 21 ، ئەلچىلەر 4: 12 ، مەتتا 26: 39 ، ئىبرانىيلار 9: 22 ، يۇھاننا 3: 7 . زەبۇر 138: 2 دە خۇدا ئۆز سۆزىگە خىلاپلىق قىلالامدۇ؟ سان 23: 19-20 . 3-قىسىم ھېسسىيات - خۇدادا ياخشى كۆرۈشنى ياخشى كۆرىدىغان ۋە نەپەزلىنىشكە ئۇچ بولغان شەخسىيەتچىلىك يوق . مەتتا 44: 5 (ئاتىسىغا ئوخشاش) ، ئەفەسلىكلەر 4: 26 . زەبۇر 97: 10 ، 101: 5-6 . ئەيسا ۋە يەشايا نىڭ ناچچىقلىنى چۈشەندۈرۈڭ 63: 9 ئۇ تىرىك خۇدا ، ۋە ھېس قىلىدۇ . فىلىپلىكلەر 4: 4 بۇيرۇلغان . كولوسلىقلار 1: 24 ، 1 پېترۇس 4: 16 ، 19 ، رىملىقلار 8: 26 ، يۇھاننا 14: 27 ، ئەفەسلىكلەر 30: 4 . خۇدا قاچانغىچە ئۆز خەلقى ۋە خەلقى ئۈچۈن ئازاب-ئوقۇبەت تارتتى؟ ئەيسا خۇدا بىلەن ئىنسان ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ ، ئۇلارنىڭ ھەۋەسلىرى ئۇنىڭدا ئۇچرايدۇ . رىملىقلار 12: 19 . تەڭرىگە زىيان يەتكۈزەلمىسىمۇ ، ئۇ ھېس قىلالايدۇ . مۇقەددەس كىتابتا خۇداغا ماس كەلمەيدىغان ، ئەمما ئۇنى تەسۋىرلەيدىغان سۆزلەر ئىشلىتىلگەن . ئۇلار نېمە: قورقۇنۇش - يارىتىلىش 2: 22-23 ، چىقىش 13: 17 ، تەۋرات قانۇنى 32: 27 . ھەسەتخورلۇق - تەۋرات قانۇنى 6: 15 ، 21: 32 . تەۋبە قىلىش

لاۋبىلارنى ياراتقان يەھۋا 20: 7-8. مۇقەددەس بولۇش مۇكەممەل بولۇشنى كۆرسىتىدۇ. **11. ئىسمى: يەھۋا-شالوم** - سوتچىلارنىڭ تېمىسى «ھەممە ئادەم ئۆزىنىڭ نەزىرىدىكى ئىشنى قىلدى» ، ئاندىن 24: 6 دە بىزدە بىر قۇربانلىق سۇپىسى بار. دېگىنىمىز ، پۇل تولەش ، ۋەدىگە ھۆرمەت قىلىش ، بۇزۇلغاننى ئوڭشاش ۋە ئىشلارنى ئوڭشاشنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ پەقەت مۇشۇ مەنىدىنلا تىنچلىقنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ شەھەر ئۈچۈن ئىشلىتىلدى ، سوۋغات ، مۇكاپات ، يۈرەك ، تاش ، سودا ئۈچۈن ئېغىرلىق. ھېچ نەرسە كەم ئەمەس! زەبۇر 29: 11 ، يەشايا 26: 12. **ئىسمى: يەھۋا-سېدىنكۇ** - يەھۋا بىزنىڭ ھەققانىيلىقىمىز ، يەرمىيا 23: 5-6 ، 33: 16. **ئىسمى: يەھۋا-مېنىڭ باققۇچىم** - 23-زەبۇر باققۇچى ، پادىچى دائىم تەرجىمە قىلىنىدۇ. «يەم-خەشەك» سۆزىنىڭ 23-زەبۇرغا قانداق ماس كېلىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. يۇھاننا 21: 15-17. چىقىش 34: 11-16 ، قانچە يەم؟ **14. ئىسمى: يەھۋا-شاما** - ئەمەس 48: 35 ۋە يەھۋا بار دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. **15. ئىسمى: يەھۋا-سېسۋاوت** - قوشۇننىڭ يەھۋا. 1 پادىشاھ 22: 19-28 ، ۋە ھىيلىلەر 19: 14 نى ئوقۇڭ. **16. ئىسمى: ئادوناي** - ئادەتتە تەرجىمە قىلىنغان ، خوجايىن ، ئېرى ، ئۇستاز ، ئىگىسى. ئۇ ئېغىرلىق كۆتۈرۈشنىڭ ئاساسى بولۇشنى كۆرسىتىدۇ. **17. ئىسمى: ئىسمى: بېمىسد** - نامىن. ئىبرانىي تىلىدىكى نامىن بىلەن ھەقىقەت ئوخشاش يىلتىز سۆزى. ئۆزىڭز ئىشىنىدىغان نەرسە. يەشايا 65: 16 ، ۋە ھىيلىلەر 3: 14 ، سان 5: 22-1. كورىنتىلىقلارغا 1 - خەت 14: 13-16. **18. ئىسمى: لوگو** - سۆز ، ئۇچۇر ، پىلان. پادىشاھ 6: 16 ، 19 ، 20 ، 21 ، 23 ، 31 ، ۋە 8: 6 ، 8 دە «مۇقەددەس جاي» دەپ تەرجىمە قىلىنغان. 1: 1. **2-قىسىم خۇدانىڭ تولۇقلىقى** - زەبۇر 17: 15 ، 1 يۇھاننا 3: 2 ۋە 1-كورىنتىلىقلار 15: 28 نى ئوقۇڭ. ئاخىرىدا بىز تەڭرىنىڭ تولۇقلىقىغا ئېرىشىمىز. تەڭرىنىڭ ھەممىسى ئۆز خەلقىنى تولدۇرىدۇ. يارىتىلىش بىزنى رازى قىلالمايدۇ ، چۈنكى بىز ئۇنىڭ بىر قىسمى. ئۇ بىزگە ئۆزىنى مەڭگۈ بېرىدۇ ۋە ئاشكارىلايدۇ. مەڭگۈ ئۇنىڭدىن رازى ۋە رازى.

ئاخىرقى ھەپتە خۇلاسى 13-ھەپتە
ئۈگەنگەنلىرىڭىزنى ئىشلىتىش. تەڭرىگە ئېنىقلىما بەرگەنلىكىڭىز ۋە ئۇنىڭ مەڭگۈلۈك پىلانى دەپ قارىغانلىقىڭىزغا 2 بەت يېزىڭ.

14-ھەپتە ئاخىرقى ئىمتىھان - ئوقۇتقۇچىنىڭ تاللىشى

مىنىستىرلىقنىڭ پرىنسىپلىرى

ئۇنى ياسىماڭ! رەببىم سىزگە ئېيتسۇن! يەنە كېلىپ ، كىم ، نېمە ، قاچان ، قەيەردە ، نېمە ئۈچۈن ۋە قانداق قىلىپ ئىنجىلدىن تېپىپ ، تاپقانلىرىڭىزنى يېزىڭ. ئاخىرىدا سىز ئۆزىڭىزنىڭ مىنىستىرلىق قوللانمىسىنىڭ پرىنسىپلىرىنى يازسىز.

خاراكتېر مەسىلىسى 1-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: 1 تىموتىي 3: 14-15 ، ياقۇپ 3: 1
1 تىموتىي 3: 1-15 قېتىم 5 قېتىم ئوقۇڭ. 7-ئاپتەتتە رەببىلەرنىڭ ئىناۋىتى كۆزدە تۇتۇلدى. ئۇ پۇلنى تولەمدۇ؟ ئۇنىڭ سۆزىگە ئەمەل قىلامسىز؟ ئۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ئۈچۈن تەمىنلەمدۇ؟ (ئىبلىس تۆھمەتنى كۆرسىتىدۇ). 15-ئاپتەتتە ئەلچىلەر 4: 12 دە «چوقۇم» دەپ تەرجىمە قىلىنغان ئوخشاش

، ئىبرانىي تىلىدىكى «سۈت ياكى سېمىز ئادەم» «باي» دەپ تەرجىمە قىلىنغان. بايلىق بىلەن تولغان ئادەم. يارىتىلىش 15: 1-6 نى ئوقۇڭ. 2-ئاپتەتتە ئۇ ھەقىقىي مەنىدە «مەن مېۋىسىز» دەيدۇ. ئىششىق ، سۈت تەركىبى مول بولغان تۇپراقتىن ياكى ئادەمدىن مېۋە يوق. 5-ئاپتەتتە خۇدا ئۇنىڭغا نېمە دەيدۇ؟ يارىتىلىش 17: 1-6 نى ئوقۇڭ. 1-ئاپتەت بولۇپ ، سۈت مېۋى بىلەن بېيىتىشنى كۆرسىتىدۇ (ئېسىڭىزدە تۇتۇڭ ، سۈت مېۋە بېرىشتىن ئىششىقنى ئويلايدۇ). رىملىقلار 4: 13-20 نى ئوقۇڭ. ئىبراھىم بالىلىرىنىڭ مول ھوسۇلىنى نەدىن ئالماقچى؟ ئەل-شادادىيانىڭ ئىسمى بولغان يارىتىلىش 49: 24-35 نى ئىشلىتىپ ، بۇ ئىسمىنى قانداق ئېنىقلايسىز؟ ھازىر يارىتىلىش 9: 35-11. يەشايا 60: 10-16. ئەسكەرتىش: بۇ ئىسىم ھەمىشە ھەممىگە قادىر دەپ تەرجىمە قىلىنغان بولۇپ ، بۇ سۆز ئەيسا تۇغۇلۇشتىن 200 يىل بۇرۇن ، گرېتسىيە كونا ئەھدە تەرجىمىسىدىن دەپ ئاتالغان. بۇ تەرجىمە ياخشى ئىشلەنمىگەن. لاتىنچە ئىنجىل گرېكچە ئۇسخىسىدىن (ئىبرانىيچە ئىنجىل ئەمەس) ھەممىگە قادىر دەپ تەرجىمە قىلىنغان ۋە ئۇ يەردىن ئىنگلىزچە ئىنجىلغا كەلگەن. بۇ سىز كۆرگەن ئىبرانىيچە سۆزنىڭ مەنىسى ئەمەس. **4. ئىسمى: بېمىسد** - يارىتىلىش 14: 18 ، زەبۇر 21: 7 ، 47: 2. بۇ سۆزنى تەۋرات قانۇنى 26: 19 ، 28: 1 دىن كۆرۈڭ. **5. ئىسمى: بېمىسد** - Lit. كۈچلۈك-تەڭرى-مەڭگۈ. تەڭرىنىڭ ئەزەلدىن نازدۇر-كۆپتۈر كۈچى بارمۇ؟ يەشايا 40: 28 نى چۈشەندۈرۈڭ. ئىبرانىي تىلىدا مەڭگۈلۈك مەنىدىكى سۆزنى كۆرگىلى بولمايدۇ. ئەگەر A ئاۋازنى ئاخىرىغا قويىسىڭىز ، ئۇ قىزغا ئايلىنىدۇ. ئۇلار پەرىدلەر سەۋەبىدىن كۆرۈنمەيتتى. پائۇلۇس 2 كورىنتىلىقلارغا 4: 17 دە بۇ سۆزنى قانداق چۈشەندۈرىدۇ **6. ئىسمى: بېمىسد** - بۇ ئىسىم سوزۇق تاۋۇشىسىز 4 ھەرپ. ئۇنىڭ قانداق تەلەپپۇز قىلىنغانلىقىنى بۈگۈن ھېچكىم بىلمەيدۇ. بەزى تەرجىمىلەردە چوڭ (چوڭ) ھەرپلەردە دېگەن سۆز ئىشلىتىلىدۇ. ئەمما پەرۋەردىگار ئىسىم ئەمەس ، بەلكى بىر ماۋزۇ. ئۇ 6823 قېتىم تېپىلغان بولۇپ ، ئۆزىدە بار بولغاننى كۆرسىتىدۇ. چىقىش 3: 13-15 نى ئوقۇڭ. بۇ ئىسىمنىڭ مەنىسى نېمە؟ ئىبرانىي تىلىدا ، ئوخشاش سۆز (لەر) مەن بار ، مەن بولمەن دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. ئىبرانىي تىلى گرامماتىكىسىدا تۆتمۈش ، ھازىر ۋە كەلگۈسى يوق. ئەيسا ۋە ھىيلىلەر 1: 8 دە كىمنى ئوتتۇرىغا قويدى؟ بارلىق ئىلاھلارنىڭ كونا ئەھدىدە ئىسمى بار ئىدى ، ئەگەر بۇ ئىسىمنى ئېيتسىڭىز ھەممەيلەن سىزنىڭ ئىسرائىلىيە خۇداسى ھەققىدە سۆزلەۋاتقانلىقىڭىزنى بىلىدۇ. چىقىش 6: 6 ، 43: 5-7. يۇھاننا ئىنجىلدا ، ئەيسا مەن ، مەن 7 قېتىم ئىشلىتىدۇ. مەتتا 14: 22-33 نى ئوقۇڭ ، ئۇ يەردە «ئۇ مەن» ، ئەمما گرېتسىيە تېكىستىدە «ئۇ مەن» دەپ يېزىلغان. پېتىر مۇنداق دېدى: «ئەگەر شۇنداق بولسا» ، گرېك تىلىدا «ئەگەر سەن بولساڭ». بۇ ئۇلارنىڭ مۇقەددەس كىتابتا تۇنجى قېتىم ئۇنىڭغا چوقۇنۇشى. ئۇلار قانداق بىلدى؟ **7. ئىسمى: يەھۋا-پىرە** - يارىتىلىش 22: 1-19 نى ئوقۇڭ ، ئۇ ئوغلنى ئىبادەتخانىنىڭ كەلگۈسىدىكى ئورنى ، يەنى ئەيسا ۋاپات بولىدۇ. 14-ئاپتەت «تەمىنلەش» دېگەن سۆزنى ئەمەس ، «كۆرۈش» دېگەن سۆزنى ئىشلىتىدۇ. تەمىنلەش «مەن ئۇنى كۆرىمەن» دېگەن مەنىدە. قايسى پائالىيەت كۆرۈلىدۇ؟ 2 تەزكىرە 3: 1 نى ئوقۇڭ. **8. ئىسمى: يەھۋا-رافا** - يەھۋا ساقايغۇچى. چىقىش 15: 22-27 نى ئوقۇڭ. بۇ يەرنىڭ ئىسمى «ئاچچىق» ئىدى. 25-ئاپتەت ئەيسانىڭ كرېستىنى كۆرسىتىدۇ. ئاچچىقلىنىش بىز ئېھتىياجلىق بولغان تۇنجى داۋالاش. سان 13: 12 ، زەبۇر 103: 2-3 ، يەرمىيا 14: 19-20. 30: 17. **9. ئىسمى: يەھۋا-ئىسى** - چىقىش 17: 8-16. پەرۋەردىگار مېنىڭ بايرىقىم. كىشىلەر بايراقنى چۆرىدەپ يىغىلىدۇ ، كېيىن بۇ سۆز تەرجىمە قىلىنىشقا باشلايدۇ ، مۆجىزە. بۇ بايراق مۇسا پەيغەمبەرنىڭ قوزۇقى بولۇپ ، ئۇ ھارۇننىڭ تاياقچىسى ۋە ئۇرنىنىڭ تاياقچىسى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ بادام بىخلىنىپ ، ئىشلەپچىقارغان تاياق (تۆلۈكتىن تىرىلىدۇ). ئىسرائىلىيە تىرىلگەن تاياققا يىغىلىدۇ. **10. ئىسمى: يەھۋا-مېكودوش** - پۈتۈن

پادىچى ، ۋەز ئېيتىدۇ ۋە ئۆگىتىدۇ. ھەمىشە بىردىن كۆپ بولىدۇ. ھەرگىزمۇ چېركاۋنىڭ 1 ناقاسقال ، پوپ ، نازارەتچىسى يوق. 3 سۆز 1 پېترۇس 5: 1-4 دىكى رەھبەرنى تەسۋىرلەيدۇ. مۇقەددەس روھ ئۇلارنى خىزمەتكار قىلىدۇ. بۇ بۆلەكنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى نېمە؟ «كىم ، نېمە ، قاچان ، قەيەردە ، نېمە ئۈچۈن ۋە قانداق». پائۇلۇس نەگە كەتتى ، ئۇنىڭ مەقسىتى نېمە؟ لۇقا ئەلچىلەرنىڭ 13- ، 17- ۋە 20-باپلىرىدا پائۇلۇسنىڭ ئوقۇتۇشىنىڭ ئۈچ مىسالى بىلەن تەمىنلەيدۇ. ئەلچىلەر 20: 22 ، 25 ۋە 32-ئاپتەتنىكى «ۋە ھازىر» ئىبارىسىگە دىققەت قىلىڭ. بۇلار ئوتتۇرىقى بۆلۈنۈشىنى كۆرسىتىدۇ. ھەر بىر بۆلەكنىڭ ئاساسلىق ئىدىيىسى نېمە؟ ھەر بىر بۆلەكتىكى پېنىللار بىلەن قايسى ۋاقىتنىڭ كۆرسىتىلىدىغانلىقىغا دىققەت قىلىڭ ، (يەنى ئۆتمۈش ، ھازىر ، كەلگۈسى) ، 20: 18-21 ، 20: 24-22 ، 20: 25-31 ، 20: 32-35. ئەفەسلىكلەر ئارىسىدا پائۇلۇسنىڭ خىزمىتىنىڭ مۇھىم نامىللىرىنى تىزىپ چىقىڭ. ئەفەسلىكلەر چېركاۋ رەھبەرلىرىگە خىزمەتنىڭ قايسى تەرەپلىرى تاپشۇرۇلدى؟

مىنىستىرلىقتىكى تەمسىللەر 4-ھەپتە

مەتتا 13 ۋە مارك 4 نى ئىككى قېتىم ئوقۇڭ. زەبۇر 78: 2 ، ئەمەس 17: 2 دىكى مەسىھ (مەسىھ) ھەققىدە ئالدىن بېشارەت بېرىلگەنلەر (ئەيسا «ئىنسانئوغلى» دېگەن نامنى ئۇ!) ئەستە ساقلاڭ: ماركۇس 4: 9-11 (9 جاۋاب بېرىشنىڭ بۇيرۇقى). ، مەتتا 13: 51 (ئۇنى خالىمايدىغانلار ئېرىشەلمەيدۇ). بىر تەمسىل دېگىنىمىز ، يەر يۈزىدىكى تەلىماتنى كۆرۈش ئۈچۈن جەننەتتىكى ھەقىقەتنى بويلاپ قويۇش. 1. بىر ئولتۇرۇشتا مەتتا 13 ۋە مارك 4 نى بەش قېتىم ئوقۇڭ. 2. بۇ بۆلەكتە ، ئەيسانىڭ تەمسىللەرنى ئىشلىتىشىگە نېمە سەۋەب بولغانلىقىنى (ئۇ بۇنىڭدىن ئىلگىرى ئىشلەتمەيتتى) ۋە ئومۇمەن تەمسىللەرنى تەتقىق قىلىڭ. بايقاشلىرىڭىزنى تىزىڭ. 3. بۇ بۆلەكلەرنىڭ تەمسىللىرىنى ۋە ھەر بىرىنىڭ ھەر خىل ئېلىمىنلىرىنى تىزىڭ. 4. ھەر بىر تەمسىلنى ، ئۇنىڭ ئېلىمىنلىرىنى ۋە سىز نېمىنى ئويلايسىز؟ 5. بۇ تەمسىللەردە نېمىلەرنى ئۆگەندىڭىز؟ دەرس تەمىن مۇزاكىرە قىلىنىدىغان ياكى ئورتاقلىشىدىغان ھەر بىر تەمسىل ئۈچۈن شەخسىي قوللىنىشچان پروگراممىلارنى تىزىڭ. بولۇپمۇ ئىنسانلارنىڭ يۈرىكى بولغان تۇپراققا قاراڭ (قانچىلىغان مېۋىسى بار؟) بۇنىڭ پەرقى نېمە؟ بۇ سىزنىڭ مىنىستىرلىقنى چۈشىنىشىڭىزگە قانداق ياردەم بېرىدۇ؟ ئەيسا يەشايا 6 نى مىسال قىلىپ ، ئۇنى 5 قېتىم ئوقۇپ ، باپنى چۈشەندۈردى. ئۇ تەمسىللەرگە قانداق ماس كېلىدۇ؟ مەتتا 21: 33-22: 14 ، مارك 3: 20-12: 1 ، زەبۇر 118: 22-23 نەقىل ئېلىنغان ، ئۇنى ئەيسانى كۆزدە تۇتۇپ ئوقۇڭ.

مۇناپىقلار / ئارتىسلار / خېمىر تۇرۇچ 5-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: لۇقا 12: 1. مۇناپىق دېگەن گرىپكچە سۆز ئارتىسلار ئۈچۈن بىر سەھنىدە ئىشلىتىلگەن. ئۆزى ياشىمىغاننى ھەرىكەت قىلىدىغان ئارتىسلار دەۋمىچىلەرمۇ شۇنداق قىلىدۇ. بىر ئولتۇرۇشتا ئاز دېگەندە بەش قېتىم مەتتا 23 نى ئوقۇڭ. بۇلار ئەيسانىڭ ئاممىغا قىلغان ئاخىرقى سۆزى. 22-باپىدا تەۋرات ئۇستازلىرى ۋە پەرىسىيەلەرنىڭ بۇ ئەيىبلەشكە نېمە سەۋەب بولدى؟ 23: 1-7 دە پەرىسىيەلەرنىڭ ئىش-ھەرىكەتلىرىنى بايان قىلىدىغانلىقىغا دىققەت قىلىسىز. ئۇلارنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى تىزىپ چىقىڭ. بىز قانداق پەرىسىيەلەرنى قىلىمىز؟ ئويلاڭ ۋە كونكرېت قىلىڭ. 23: 13-36 دە ، ھەزرىتى ئەيسا پەرىسىيەلەر ۋە ئۇلارنىڭ تەۋرات ئۇستازلىرىغا قارشى يەتتە نازابىنى جاكارلىدى. يەتتەسى قايسى ، ئۇلارنىڭ زامانىۋى ئەمەلىيىتى نېمە؟ بىز قايسى تەرەپلەردە پەرىسىيەلىك؟ پەرىسىيەلەر-ئارتىسلارغا قانداق باھا بېرىلدى؟ (ئەسكەرتىش 23: 37-39 ۋە 24-

سۆزنى كۆرۈڭ. بىر سۆز قانچىلىك كۈچلۈك؟ بۇ خاراكتېر ئالاھىدىلىكى چېركاۋدا خىزمەت قىلىدىغان ھەر بىر ئادەم ئۈچۈن تەلەپ قىلىنغان تەلەپ ، تەلەپ ، تەلەپ. خاراكتېر سىزنىڭ مىنىستىرلىككە ئېلىپ كېلىدىغان ئاساسلىق ئىشىڭىز. ئەلچىلەر 15: 36-41. جون-مارك ۋە تىموتىينى تەسۋىرلەڭ. گالاتىيالىقلار 2: 11-15 (شەخسىي ياكى ناممىۋى ئەيىبلەش؟) ، فىلىپپىلىكلەر 4: 2-3 (ئۇلارنىڭ ئىسمى ئوچۇق-ئاشكارە ئوقۇلۇدۇ!) ، 1 تىموتىي 1: 3-4 ، 20-18 ، 5: رەھبەرلەر بىلەن گۇناھ قانداق بىر تەرەپ قىلىنىدۇ؟ 19-22 (ناممىۋى ياكى شەخسىي؟) ، تىتۇس 1: 10-13 ، 1 پېترۇس 5: 1-4 ، ۋە ھىيلەر 2: 18-29. بىز دەۋمىچىلەر دائىم زىناغا ۋە چېركاۋدىن ئوغرىلىق قىلىدىغان (يەھۇداغا ئوخشاش) بىر دەۋردە ياشاۋاتىمىز. گۇناھكار ۋەز-نەسىھەت قىلغۇچىلار ئەيىبلەندۇ ۋە ئوچۇرۇلدى. ئەيسادىن بۇرۇنقى ئەڭ ئاخىرقى رەھبەر چىقىش 4: 21-26. فىلىپپىلىكلەرگە 1: 12-18 ، 2: 19-22 ، 3: 17-19 نى ئوقۇغىن ، دەۋمىچىلەر ھەققىدە نېمە دېيىلگەن؟ ۋە ھىينىڭ 2- ۋە 3-باپلىرىنى كەم دېگەندە 3 قېتىم ئوقۇڭ ۋە ئەيسانىڭ ئۆز خەلقى بىلەن قانداق قارىشىدا قانداق قارىشىدا قانداق دىققەت قىلىڭ. ھەمىشە جاۋاب نېمە؟

مىنىستىرلىكنىڭ نىشانى 2-ھەپتە

ئەستە تۇتۇش: كولىسلىقلار 1: 28 ، مەتتا 5: 19. 1-قىسىم نىشان - مىنىستىرلىقنىڭ مەقسىتى نېمە؟ كولىسلىقلار 1: 28 (قايسى نەرىلەر؟) ، ئەفەسلىكلەر 4: 7-16 ، گالاتىيالىقلار 4: 11 ، 19. 2-قىسىم پۈتۈن گەۋدە قىلىش - 1 تىموتىي 4-ئاپتەت ، 12-16-ئاپتەتلەر پائۇلۇسنىڭ ئۇنىڭغا نېمە دېيىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. 13 مۇقەددەس كىتابىنى ئوچۇق-ئاشكارە ئوقۇش (كىشىلەرنىڭ ئىنجىل يوق) ، بۇ ئىشلار 16 ياشتىكى ھەممە ئادەم ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلىدۇ. ئۇ چېركاۋنى قانداق قىلىپ مۇكەممەل قىلىدۇ؟ كولىسلىقلار 4: 16 دە پەرز قىلىنغان نەرسە ، (ئەفەسلىكلەر تىلغا ئېلىنغان خەت بولۇشى مۇمكىن دەپ قارىلىدۇ) ، 1 سالونىكالىقلارغا 5: 27 ، ۋە ھىيلەر 1: 3 (مەنىسى «ئوقۇرمەنلەر ، ئاڭلىغانلار ۋە ئاڭلىغانلار»). ئۇلار ئىنجىلنى قانداق ئۆگەندى؟ ئىنجىل ئوقۇرمەنلىرى دەسلەپكى چېركاۋدىكى رەسمىي ئورۇن ۋە مىنىستىر بولۇش مەشىقنىڭ بىر قىسمى. ئەگەر كىشىلەر مۇقەددەس يازمىلارنى بىلمىسە ، كىمنىڭ مەسئۇل ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ. ھەزرىتى ئەيسا رەھبەرلەرگە: - ئوقۇمىدىڭمۇ؟ ئەمما كىشىلەرگە «سەن ئاڭلىدىڭ» دېدى. مۇقەددەس كىتاب ۋەز-نەسىھەت قىلغۇچىنى ۋە خەلقنى ساغلام قىلىدۇ. يۇھاننا 3: 9-10 ، نەخەمىيا 8: 1-12 نى ئوقۇڭ (نېمە ئىش بولغانلىقىنى ۋە سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ). 3 قېتىم ئوقۇڭ تەۋرات قانۇنى 6: 1-9 (8) ، مۇقەددەس كىتاب قولنىڭ نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنى كونترول قىلىدۇ ۋە ئۇلار سىزنىڭ كۆزىڭىز بىلەن كۆرگەنلىرىڭىزنىڭ ھەممىسىدە تۇرىدۇ. مەتتا 5: 19 دىكى پادىشاھلىقتا كىم ئەڭ ئاز بولىدۇ.

چېركاۋلارنى تىكىش 3-ھەپتە

تىتۇس 1: 5 ، ئەلچىلەر 17: 24 نى ئەستە ساقلاڭ. تىتۇسنى 2 قېتىم ئوقۇپ ئاندىن 1: 5-9 قېتىم 5 قېتىم ئوقۇپ ، ئۇنىڭ بۇ كىشىلەرنى قانداق تاللايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. 1 تىموتىي 5: 17 دە ئۇلارنىڭ چېركاۋدىكى رولى نېمە؟ ناقاسقالار چېركاۋدا ۋەز ئېيتىش ۋە تەلىم بېرىدۇ. 1 تىموتىي 3 نىڭ تىتۇسقا ئوخشاش تىزىملىكى بار. ئۇ يەردىكى ناقاسقالار نېمە دەپ ئاتىلىدۇ؟ 1-7-ئاپتەتلەرنى ئۆز سۆزىڭىز بىلەن يېزىڭ. رىملىقلار 9: 12 دە «ئوخشاش سۆز!» دېگەن بۇ سۆز قانداق ئىشلىتىلىدۇ؟ ئەلچىلەر 20: 17-35 قېتىم بەش قېتىم ئوقۇڭ. ئۇ خىتاب قىلغانلارنىڭ 2 نىسمى بار. ئۇنداقتا 17- ، 28- ئاپتەلەردە نېمە بار (ئۇلار بۇ يەردە نېمە قىلىدۇ؟). ياشانغانلار نازارەت قىلىدۇ

قىلالامدۇ؟ كۆز قارىشىڭىزنى چۈشەندۈرۈڭ. بۇ تەتقىقاتتىن قايسى مىنىستىرلىق پرىنسىپلىرىنى ئالدىڭىز؟

9-ھەپتە چېركاۋ رەھبەرلىرىگە بۇيرۇق (2)

ئەستە تۇتۇش: ئۆزىڭىز تاللىغان 2 ئايەت. 2 تىموتىينى كەم دېگەندە 3 قېتىم ئوقۇڭ. ھەر بىر باينى خۇلاسىلەپ ، بىر ئىشنى قىلىش ياكى قىلماسلىقىنىڭ بارلىق بۇيرۇقلىرىنى تىزىڭ. دېگەندەك سۆزلەرنى ئىزدەڭ: لازىم ، سىز چوقۇم ، « _____ بولۇڭ». چېركاۋ رەھبەرلىرىگە يېزىلغان 3 خەتنىڭ ھەممىسى: مەرھەمەت ، رەھىم ۋە تىنچلىق. چېركاۋ رەھبەرلىرى بۇلارغا قاچان ۋە نېمە ئۈچۈن ئېھتىياجلىق بولىدۇ؟

10-ھەپتە چېركاۋ رەھبەرلىرىگە بۇيرۇق (3)

تىموتىينى 5 قېتىم ئوقۇڭ ۋە 2-3 ۋە 5 نى ئەستە ساقلاڭ. ھەر بىر باينى خۇلاسىلەپ ، بىر ئىش قىلىش ياكى قىلماسلىقىنىڭ بارلىق بۇيرۇقلىرىنى تىزىڭ. دېگەندەك سۆزلەرنى ئىزدەڭ: لازىم ، سىز چوقۇم ، « _____ بولۇڭ». ياشانغان ئاياللارنىڭ نېمىلەرنى ئۆگىتىدىغانلىقىنى ، كىمنىڭ ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ. 2: 10-1 نى ئۆز سۆزىڭىز بىلەن چۈشەندۈرۈڭ.

11-ھەپتە نەپچىلەرنىڭ كەمتەرلىكى

2 كورىنتلىقلارغا 12: 12 ، مارك 3: 14 نى ئەستە ساقلاڭ. گالاتىيالىقلار 1: 1 ، 1 تىموتىي 1: 17-12 ، 2: 7 نى ئوقۇغىن پائۇلۇس قانداق قىلىپ ئەلچى بولدى؟ گالاتىيالىقلار 1: 1 نى ئۆز سۆزىڭىز بىلەن يېزىڭ. نىزاھات 7 «مەن بىر ئەلچى» ۋە 8 «شۇڭا مەن بۇنى خالايمەن». كورىنتلىقلارغا 2 - خەت 12: 12 دە ، چېركاۋنىڭ ھەقىقىي ئەلچىنى قانداق تونۇيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ؟ ئۇلار قانداق قىلىپ مەتتا 10: 1-6 ، 19: 28 ، مارك 3: 13-19 ، 6: 7-13 ، لۇقا 6: 12-16 ، 9: 1-6 ، يۇھاننا 6: 70. ئۇلارنىڭ ئەلچىلەر 1: 6-8 دىكى رولى نېمە؟ 6: 6 بىرىنچى دىئاگونلارغا ئون ئىككى قولىنى قويدى ، ئەمما ھېچكىم ئەلچىلەرگە قول قويمىدى ، ئۇلارنى ئەيسا ئۆزى تەيىنلىدى ۋە ئۇنۋانغا ئېرىشتى. ئەلچىلەر 8: 4-29 نى ئوقۇغىن ، خۇدا سامارىيىلىكلەرنىڭ (يېرىم يەھۇدىي ۋە يېرىم يەھۇدىي ئەمەسلىرىنىڭ) مۇقەددەس روھنى قوبۇل قىلىشىغا يول قويۇشتىن ئىلگىرى ، ئەلچىلەر ھازىر بولۇشى كېرەك ئىدى. ئەلچىلەر 10 نى ئوقۇغىن ، خۇدا تۇنجى يەھۇدىي ئەمەسلىرىنىڭ مۇقەددەس روھنى قوبۇل قىلىشىغا يول قويماي تۇرۇپ ، ئەلچى يەنە بىر قېتىم ھازىرلىنىشى كېرەك. ئەلچىلەر ئەيسانىڭ ھوقۇقىنى ئىسپاتلايدىغان بىۋاسىتە ئۇلىنىش. كورىنتلىقلارغا 1 - خەت 15: 1-11. ۋەھىيلەر 21: 9-14 نى ئوقۇڭ ، 9 دە ئۇ نېمىگە كۆرسىتىلىدۇ؟ 10-يىلى ئۇ نېمىلەرنى كۆردى؟ 14 دە 12 ئەلچى قايسىلار؟ ئەفەسلىكلەر 2: 19-22 دىكى ئون ئىككى نېمە (مەنىسى «پەيغەمبەرلەرمۇ بار»). 1- تىموتىي 1: 12-17 دە پائۇلۇس ئۆزىگە قانداق قارايدۇ. نېمە ئۈچۈن خىزمەتتىكى ئادەم ئۆزىنى بۇنداق كۆرۈشى كېرەك؟ پائۇلۇس ئۆزىنىڭ كەمتەرلىكىنى ۋە ئۆزىنىڭ مېھىر-شەپقەتكە ۋە رەھىم-شەپقەتكە موھتاج ئەخمەق ئىكەنلىكىنى ئېسىگە ئالدى. ئەلچىلەر 8: 1-4 ، 9: 1-31 نى ئوقۇڭ. كۆزىتىشىڭىزنى يېزىڭ. پائۇلۇس ناھايىتى دادىل ، ئەمما خاتا ئۇسۇلدا. 9: 30 دا چېركاۋ ئۇنىڭ بىلەن نېمە قىلدى؟ 31-ئايەتتە سائۇلىنى (پائۇلۇسنى) تارسۇسقا ئەۋەتىشىنىڭ نەتىجىسى نېمە؟ ئەلچىلەر 11: 9-27 نى ئوقۇڭ (بەزى تارىخلار ئۈچۈن گالاتىيالىقلار 1: 11-24 نى ئوقۇڭ). سائۇل (پائۇلۇس) ھازىر ئۆزىنى ۋەزىپىگە تەيىنلەشنىڭ ئورنىغا ، باشقىلار تەرىپىدىن خىزمەتكە ئېلىپ كېلىندى. ئەلچىلەر 12: 12-13: 12

باب) ئۇلارنىڭ بىردىنبىر ئۈمىدى نېمە؟ ئەيسا نېمە ئۈچۈن مەتتا 16: 5-12 ، مارك 8: 13-21 ، لۇقا 12: 1-3 دە شاگىرتلىرىنى ئاگاھلاندۇرىدۇ. 1- كورىنتلىقلار 5: 1-8 ۋە ئۇنىڭ 6-ئايەتتىكى ۋە گالاتىيالىقلار 5: 9 دىكى خېمىرتۇرۇچ. بىز قانداق ئۇسۇللار بىلەن پەرىسىيەلەر بىلەن شۇغۇللىنىمىز؟ قانداق قىلغاندا «نېھتىيات قىلىڭ». بىزنىڭ ئۈمىدىمىز نېمە؟

6-ھەپتە نۇنى قانداق بىر تەرەپ قىلىش

ئەستە تۇتۇش: ئۆزىڭىز تاللىغان 2 ئايەت. كورىنتلىقلارغا 1 - خەت 2: 1-3: 17 نى ئاز دېگەندە 5 قېتىم ئوقۇڭ. 2: 1-5 دە پائۇلۇسنىڭ ئۇچۇرى ، يۈرۈش-تۇرۇش ۋە نەتىجىسىنى چۈشەندۈرۈڭ. پائۇلۇس 2: 6-16 دە ھەقىقەتنىڭ خۇدانىڭ كاللىسىدىن كاللىمىزغا قانداق كىرىدىغانلىقىنى چۈشەندۈردى. بۇ جەرياننى چۈشەندۈرۈڭ؟ (ئەسكەرتىش: بىز ۋە بىز ، مۇقەددەس يازغۇچىلار بولغان ئەلچىلەرنى كۆرسىتىدۇ). 3: 1-4 دە چۈشەندۈرۈڭ ، ئۇ بۇ جەرياننىڭ قانداق بۇزۇلغانلىقىنى چۈشەندۈردى. ئۇ نېمە؟ مەسىلەن؟ 3: 4-16 دە ئۇ رەھبەرلىكنىڭ خاتا قارىشىنى قانداق تۈزىتىدۇ؟ رەھبەرلىك جەريانى نېمە؟ ئالتۇن ، كۈمۈش ، قىممەتلىك تاشلار بىلەن قانداق ياسىسىز؟ 1: 1-3: 17 نى يەنە ئۈچ قېتىم ئوقۇڭ ۋە بارلىق ئاگاھلاندۇرۇش ، بۇيرۇق ، تۈزىتىشلەرنى تىزىڭ ھەمدە ئۆزىڭىزگە شەخسىي پروگراممىلارنى يېزىڭ. سىز قانداق قىلىپ روھلۇق (يەنى تەبىئىي ئادەم) ، جىسمانىي ، قانداق قىلىپ بۇ بۆلەكتىكى جاۋاب بار؟ 3: 18-4: 21 نى بەش قېتىم ئوقۇڭ ۋە چېركاۋنى قانداق ۋەيران قىلىسىز؟ 4: 1-5 دە بىر رەھبەرگە قانداق باھا بېرىسىز؟ بۇنى 21: 3 بىلەن مەزمۇنغا قويۇپ چۈشەندۈرۈڭ. 4: 6-13 ئۇنىڭ سۆزىگە قانداق قوشىدۇ؟ 6-ئايەتتە «تولغان ، باي ، پادىشاھلار» ستونىك پەلسەپەسىنى قوللانغان. ستونىكلار «مەن بىر ئادەم ، مەن بىر ئادەم ، مەن بىر ئادەم» دېگەندەك ئىشلارنى قايتا-قايتا تەكرارلاش ئارقىلىق ھېسسىيات كاللىسىنى ئۆزگەرتىشنى مەشىق قىلدى. بىزنىڭ خىزمەتتىكى پائالىيەتلىرىمىز ۋە ئۈمىدلىرىمىز نېمە؟ 4: 14-21 دە دادىنىڭ ئوغلىغا بولغان كۈچلۈك نەسىھىتى. پائۇلۇس نېمىشقا شۇنچە كەسكىن؟ ئۇنى 4: 19-20 ۋە 5-باپلار بىلەن سېلىشتۇرۇڭ. يەرلىك چېركاۋدىكى كۈچنىڭ ئاساسى نېمە؟ رەھبەرلەر بۇ كۈچنى قوزغىتىش ئۈچۈن نېمە قىلىدۇ ۋە قىلمايدۇ؟

7-ھەپتە مىنىستىرلىكنىڭ مۇھىم مەزمۇنى

ئەستە تۇتۇش: ئۆزىڭىز تاللىغان 2 ئايەت. كورىنتلىقلارغا 2 - خەت 2: 12-7: 1 پائۇلۇسنىڭ كېڭەيتىلگەن تەرجىمىھالى بولۇپ ، ئۇنىڭ كورىنتلىق چېركاۋغا قىلغان خىزمىتىنىڭ مۇھىم ئامىللىرى يېزىلغان. بۇ بۆلەكنى 5 قېتىم ئوقۇڭ ۋە بۇ ئېلېمېنتلارنىڭ تىزىملىكىنى تۈزۈڭ.

8-ھەپتە چېركاۋ رەھبەرلىرىگە بۇيرۇق (1)

1 ، 2 تىموتىي ۋە تىتۇس پائۇلۇسنىڭ ياش دەۋەتچىلەر ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلىش قوللانمىسى. 1 تىموتىي 2 قېتىم ئوقۇڭ ، ھەر بىر باينى ئۆز سۆزىڭىز بىلەن خۇلاسىلەڭ. بىر ئىشنى قىلىش ياكى قىلماسلىقىنىڭ بارلىق بۇيرۇقلىرىنى تىزىڭ. دېگەندەك سۆزلەرنى ئىزدەڭ: لازىم ، سىز چوقۇم ، « _____ بولۇڭ». ئەلچىلەر 15 دىن 2 قېتىمغىچە ئوقۇڭ. ئۇلار بىر تەرەپ قىلغان مەسىلە نېمە؟ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن كىم كۆرۈشتى؟ ئۇلارنىڭ تالاش-تارتىشلىرىنى ياكى يەكۈنلىرىنى ئۆز سۆزىڭىزگە يېزىڭ. ئۇلار 19-20-ئايەتلەردە قايسى 4 ئىشنى قىلىشى كېرەك؟ سىزنىڭچە ، ئەلچىلەر ۋە چېركاۋ رەھبەرلىرى يازغان ئەسەرلەر بۈگۈنكى كۈندە ئوتتۇرىغا قويۇلغان مەسىلىلەرنى ھەل

چوقۇندۇ. ئادەمنىڭ ھېسسىياتى ۋە ھېسسىياتى خۇدا ئەمەس. ۋەز ئېيتىشتىكى ھېسسىيات كىشىلەرنى ئەيسانى ، ئۇنىڭ تەلىماتلىرىنى مۇقەددەس كىتاب ئارقىلىق ئۆگىنىشتىن ۋە مۇكەممەلەشتۈرۈشتىن يىراقلاشتۇرۇشى مۇمكىن. ئۇلارنىڭ كۆزلىرىنىڭ ساقىيىشى ۋە ئۇنى مۇقەددەس يازمىلاردا كۆرۈشى ئۈچۈن ، قۇلاقلارنى ئۇنىڭ ئىتائەتمەنلىكىنى ئاڭلاش ئۈچۈن ساقىيىدۇ ، قوللىرى ئۇنىڭغا خىزمەت قىلىش ئۈچۈن ساقىيىپ كېتىدۇ ، ئۇنىڭ يولىدا مېڭىش ئۈچۈن پۇتلىرى ساقىيىپ ، ئۇنىڭغا كىيگەن ۋە توغرا كالىسىدا. مۇجىزىلەر مانا بۇ. ھەقىقىي خىرىستىيانلار ئىچىدىن ساقىيىپ ، قايتا تىرىلىشنى كۈتىدۇ (رىملىقلار 8). مۇقەددەس كىتابنى كىشىلەرگە ئوقۇپ بېرىڭ ، ئۇلارنى مۇكەممەلەشتۈرۈلمەيسىز. ئەيسا سىزنى قويلدىنى ياخشى كۆرگەنلىكىڭىز ئۈچۈن سىزنى ياخشى كۆرىدۇ. ئەگەر كىشىلەر مۇقەددەس كىتابنى تەشۋىق قىلىش ئارقىلىق مۇكەممەل ۋە پىشىپ يېتىلمىسە ، خىزمەت مەغلۇبىيەتكە ئۇچرايدۇ. ئەيسا ئالدى بىلەن خۇدانىڭ پادىشاھلىقىنى ئىزدەڭ ، سىزگە يېمەكلىك ۋە كىيىم-كېچەك قوشۇلدۇ دېدى. تىلەمچىلىك قىلىش بىر خىل تۇرمۇش ئۇسۇلى بولغان. مىنىستىرلىقلار ، ئەيسا ئېيتقاندا ئۇلارنى تەمىنلىمىگەنلىكىنى ئېيتىپ قىلىدۇ. بىر نەرسە خاتا. ئاللاھ ئۇنى ئەستايىدىللىق بىلەن ئىزدىگۈچىلەرنىڭ مۇكاپاتىدۇر. ھالاك بولىدىغان يېمەكلىك ئۈچۈن ئەمەس ، بەلكى مەڭگۈلۈك ھاياتقا بەرداشلىق بېرىدىغان يېمەكلىك.

نى ئوقۇڭ. 13: 9 دە سانئۇلنىڭ لاتىنچە ئىسمى پاۋلۇس بار. يەنى كىچىك ياكى مۇھىم ئەمەس. سىزنىڭچە ، سانئۇل نېمىشقا ئۇنىڭ نامىنى پاۋلۇسقا ئۆزگەرتتى؟ ئۇنىڭدا نېمە ئۆزگىرىش بولدى؟ 2 كورىنتلىقلارغا 11: 30-33 نى ئوقۇڭ ، پاۋلۇس سېۋەت ھېساباتىنىڭ ھاياتىدىكى ئاجىز ۋاقىت ئىكەنلىكىنى ئېيتتى. ئەيسا تەرىپىدىن 12 ئادەم تەيىنلەنگەن بولۇپ ، ئۇلارغا ئۇلارغا نەلچىلەر دېگەن نام بېرىلگەن ، ئۇلارنىڭ كىنىشكىسى ئۈچۈن ھەر قانداق نەرسىنى ۋە مۇجىزىلەرنى ساقايتىدىغان ، كىشىلەرنى قارىغۇلارچە تۇرغان ، مۇقەددەس يازمىلارنى يازغان ۋە يەر يۈزىدىكى ھەر قانداق چېركاۋغا بۇيرۇق قىلغان 1 سالونىكلىقلارغا 2: 6 ، 2 پېترۇس 3: 2. 1 كورىنتلىقلارغا 4: 9-13 ، 9: 1-6 ، 12: 13-28: 1 دە خۇدا نەلچىلەرگە قانداق مۇئامىلە قىلغان؟ كورىنتلىقلارغا 2 - خەت 11: 1-15 ، ۋە ھىيلەر 2: 2.

كىشىلەرنى بېقىش 12-ھەپتە

يۇھاننا 6: 35 نى ئەستە ساقلاڭ ۋە كىشىنىڭ ئاچلىق ۋە ئۇسسۇزۇقنى قانداق قاندۇرىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. «مەن سىلەرگە ئېيتقان سۆزلەر روھ ۋە ھەقىقەت ، گۆشنىڭ پايدىسى يوق!» . ئاممىنى بېقىشنىڭ قىزىق يېرى شۇكى ، ھېچكىم يېمەكلىك تەلەپ قىلمىغان. 5000 نى بېقىش 4 ئىنجىلنىڭ ئىچىدىكى بىردىنبىر مۆجىزە. مەتتا 14: 13-21 ، مارك 6: 30-34 ، 8: 13-21 ، لۇقا 9: 10-17 ، يۇھاننا 6: 1-40. ئەيسانىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى ئېيتىپ بېرىدىغان مۇھىم ئايەتلەرنى ئىزدەڭ. ئەيسا ئۇلارغا بېقىشنى كىمگە ئېيتتى؟ ئۇلار نېمىدىن باشلىدى؟ ھەزرىتى ئەيسا: - ئۇنى ماڭا ئېلىپ كەل. ئۇنى كىم ئۆتۈپ كەتتى؟ ئەيسا باشقىلار ئارقىلىق ئىشلەيدۇ. بۇ ئىشلار ۋە باشقا نۇرغۇن مەزمۇنلار بۆلەكلەردە. ئەيسا نەلچىلەرگە نۇرغۇن كىشىلەرنى بېقىش توغرىسىدا نېمىلەرنى تۆگەتكەن؟ جىسمانىي نانمۇ ياكى مەنئۇمۇ؟ ئۇلار ئەيساغا قانداق زىياپەت بېرىدۇ؟ ئۇلارغا جەننەتتىن چۈشكەن ھايات نېنىنى قانداق بېرىسىز؟

يېتەكچىڭىز 13-ھەپتە

خاتىرىلىرىڭىزنى ئىشلىتىپ ، ئۆزىڭىزنىڭ مىنىستىرلىق يېتەكچىسىنى يېزىڭ.

نوقۇش 14-ھەپتە يېتەكچىڭىزنى

ئەگەر سىزدە مۇنازىرە گۇرۇپپىسى ياكى پروفېسسور بولسا ، ئۇنداقتا بىر يەرگە جەم بولۇپ «مىنىستىرلىق يېتەكچى پرىنسىپى» نى ئوقۇپ ، ئۇلارنىڭ ئىنكاسىغا ئېرىشىڭ.

ئاخىرقى ئەسكەرتىش: خىزمەتتىكى نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزىنىڭ شان-شەرىپىنى ئىزدەيدۇ ۋە ئاتا بولۇش سۈپىتى بىلەن ئوقۇتۇش ۋە قۇرامغا يەتكەن بالىلارنى تەربىيەلەشنى ئەمەس ، بەلكى ئورۇنداشنى خالايدۇ. نۇرغۇن ، مۇقەددەس كىتابتىكى بىر نۇقۇغۇچى ئۈچۈن بىر سۆز ئىدى. ئەيسا ھەممىدىن مۇھىم. مۇقەددەس روھ سىز ئۈچۈن جاپا تارتىدى ۋە ئۆلمىدى ، قېنىنى سىز ئۈچۈن تۆكتى ، سىز ئۈچۈن قەيەرىگە كىردى ، سىز ئۈچۈن تىرىلدى ، دادىڭىزنىڭ ئوڭ تەرىپىدە ئەمەس ، ئەيسا ئېيتقاندا سىزنى ياخشى كۆرمىدى. ئىنسان ئېرىشەلمەيدىغان ئەڭ چوڭ مۇھەببەت ، يەنى روھ قىلمىغان دوستى ئۈچۈن جېنىنى پىدا قىلىش. ئەيسا ھەممىدىن مۇھىم! ئەيسانىڭ جەننەت ۋە زېمىندا بارلىق ھوقۇقى بار ، روھ يوق. نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ ھېسسىياتىنى ياكى ئۆزىنىڭ ئوي-پىكىرلىرىنى خۇدا دەپ ئويلاپ بۇتقا چوقۇنۇشنى مەشىق قىلىدۇ (ئەمەس 13: 3 ، كولىوسلىقلار 2: 18-19). دېمەك ، ئۇلار ئەمەلىيەتتە ئۆزىنىڭ ھېسسىياتى ۋە ئوي-پىكىرلىرىگە