

# Nazirlik Təlimi: Keşislər Müjdəçi Missionerlər

Və daha çox istəyənlər!

**Xoş gəlmisiniz** - Müqəddəs sənətkarlıq proqramı, Hissə 4 - İncil Məktəbi Elişa Eliş ahın rəhbərliyi altında oxumağa gedəndə onu Ata adlandırdı. Paul Timoteyi oğlu adlandırdı (2 Timotey 1). Peyğəmbərlərin yazılarını öyrənənlərə peyğəmbərlərin oğulları deyilirdi. İbranicə OĞUL sözü qurmaq deməkdir. Ömürlərini öyrəndikləri şeylər üzərində qurdular. Peyğəmbərlər məktəblərini quran Şamuel idi (qeyd edin ki, Həvarilərin İşləri 7- də peyğəmbərlər sırasının başlanğıcı idi). Ahabın (Padşahların) qaranlıq günlərində Peyğəmbər məktəbləri bağlandıqda, müəllimlər özləri (şagirdləri) ilə mağaralara köçdülər. İlyas və Elişa onları yenidən açdı. W toyuq onlar daha böyük bina, Instru lazımlı və tələbələr inşa. Tələbələrin faktiki olaraq Müəllimləri ilə yaşamaları adi bir hal idi. Sila, Timotey, Titus və başqaları Paulun getdiyi hər yerdə onun yanında idilər. 12 şagird, İsa ilə Kapernaumda eyni evə köçdü. İçəri girdiyin yer budur! Yaxşı bir müəllimə sahib olan hər hansı bir kilsə əvvəllər edilənləri edə bilər. 200 nəfərlik bir kənddə yaşayırsınızsa və xidmətə hazırlaşmaq istəyən 40 və 2 nəfərlik bir Kilsəniz varsa, bu materiallar sizə kömək edə bilər. Çətin anlarda İbrahim, Şamuel, İlyas və Elişa və ya Mağara məktəbləri kimi, təlim ala və başqalarına da təlim verə bilərsiniz.

**Nasıl işləyir** - Bütün materiallar istifadə üçün nəzərdə tutulmuşdur: 1. Sınıfdə. 2. Müzakirə Qrupunda. 3. Mən özüm öyrənirəm heç bir Təlimatçı olduqda. Hər kəsin iştirak etdiyi müzakirə qrupları, əksər hallarda mühazirədən daha yaxşıdır.

**Ata (Məsul Şəxs)** - Kimsə şeylərə baxmalıdır. Buna əmin olmaq üçün bir nəfər təyin edilməlidir: 1. İşin layiqincə və qaydada tamamlanması. 2. Həftəlik iş məsul şəxsə verilir. 3. Hər hansı bir test verilir və qiymət qeyd olunur. Nazirliyiniz və ya mədəniyyətiniz qeydlər apardığı kimi qeydləriniz saxlanılır. Tələbə adı ilə bir vərəq və qeyd : 1. Kurs. 2. Təlimatçı (varsa). 3. Verilən qiymət. Bəzi kurslar yalnız başa çatdıqdan sonra 100 bal ilə keçər və ya uğursuz olur.

**Təhsil və Dərs vaxtı (50 Dəqiqə Saat)** - Hər Kurs 6 saat öyrənmək hər həftə və bir təlimatçı və ya Müzakirə qrupu ilə 3 saat. Kurs üçün bir Təlimatçı və ya Müzakirə Qrupu yoxdursa, 6 saatlıq iş 9 saat olur. Hər kurs ümumilikdə 140 saat çəkməlidir. Altı saat təhsil və 3 saat dərs vaxtı. Əsas mətn kitabınız İncildir. İstiqamətlər materialları var. Qeyd: Keşişin təhsili yoxdursa, Sertifikat və ya Diplomatu (və ya icazə verilən ölkələrdə dərəcəsinə) imzalaya biləcək 2 ilə 3 kişinin nəzarəti altında olan materiallarla işləyə bilər. Əgər siz bir kollecisinizsə və bu materiallardan istifadə edirsinizsə, Amerika modelindən istifadə edirsinizsə, hər biri 3 kredit saatına bərabərdir (3 kredit saati, hər hansı bir dərs vaxtını əhatə edən ümumi 140 saat iş deməkdir). Bir əyani tələbə üçün 13-15 həftəlik 5 Kurs (1 kurs Nazirlikdir) Tədris Mövsümünün 1 hissəsini tamamlayır. On Kurs tamam bir r. Təhsil üçün tarixlər mədəniyyətinizin və ölkənizin ehtiyacına uyğun olaraq təyin edilir. Bəziləri yerli Məktəb təqvimini izləyir. İncil Tədqiqat Mərkəzinə sahib olduğunuzu və işlədiyinizi unutmayın.

**Çalışan Şəxs proqramına** - İsa başladı və eyni 12 Şagirdlər ilə sona çatdı. Yəhya Markın başladığını tamamlaya bilmədi və buna görə növbəti səyahət Paul onu aparmaq istəmədi, lakin sonradan faydalı bir insana çevrildiyini söylədi. Başladıqlarını tamamlayanları seçin. Digər iki maddə: 1. Part-time 1 və ya daha çox kurs keçən tələbələr, müntəzəm cədvələ əməl etməlidirlər. 2. Zəif oxucularınız varsa, 9 aylıq cədvəl əvəzinə 12 aylıq bir cədvələ icazə verən bir yan proqramı nəzərdən keçirin. Bir iş müddətinin ortasında həmişə 1 həftəlik fasilə verin.

**Tələbələrə** - 50 dəqiqə bir iş saatıdır. İmkanınız olduqda idman edin və düşünməyinizə kömək etmək üçün çoxlu su için. İstəsəniz iş gününüzü poza bilərsiniz. 3 saat erkən və 3 saat sonra. Bəzi dərslər daha çox vaxt alır, bəziləri isə daha az vaxt alır. Birlikdə vaxtınızı tarazlaşdırmalıdır. Rəbbinizə xidmət etdiyiniz üçün çox çalışın və yaxşı bir iş görün! Nazirlik saatları yayılıb və ya bir gündə tamamlana bilər. Hər şey nazirliyin yaxınlarından asılıdır. Təmizlik, qurmaq, uşaqlara və ya İncil Tədrisinə dərs vermək, şahidlik etmək, bir ailəyə kömək etmək və ya şəhərinizdəki başqa bir xidmət. Siz almaq lazımdır (onlar da sizin üçün bir şey ola bilər) proqram çalışan şəxs icazə. Dərslər 12 - 15 həftədir.

**Təlimatçılara** - Bəzi hallarda bir tələbənin həftəlik işlərini başa vürması üçün çox ola bilər. Lazım olduqda düzəlişlər etməlisiniz, eyni zamanda keyfiyyəti də qorumasınız.

## **İncil Tədqiqatları üzrə 1-ci Diplom**

### **Sessiya 1 (15 Həftə)**

Yeni Əhdi İncilin Ustalıqı Hissə 1  
Əhdi Əhdi İncilin Ustalıqı Hissə 1  
Əsas təlimlər (təlimlər)  
Məsləhət və şagirdlik  
Nazirlik I ( Həftədə 6-9 Saat )

### **Sessiya 2 (15 həftə)**

Yeni Əhdi İncilin Ustalıqı Hissə 2  
Əhdi Əhdi İncilin Ustalıqı Hissə 2  
Xarakter və əbədi Allahı planlaşdırın  
Yəhya İncili , 1, 2, 3 Yəhya  
Nazirlik 2 ( Hər Həftədə 6-9 Saat )

## **Ye 2 bərabər ar Associate dərəcəsi**

### **Sessiya 3 (15 Həftə)**

Luka (və ya digər )  
Romalıları (və ya digərləri )  
İbranilər və Filemon  
Efeslilər, Filippililər, Koloslular  
Nazirlik 3 ( Həftəlik 6-9 Saat )

### **Sessiya 4 (15 Həftə)**

Həvarilərin işləri  
1, 2 Korinflilər  
1 Timotey, 2 Timotey, Titus  
Nazirliyin əsasları  
Nazirlər 4 ( Həftəlik 6-9 Saat )

## **Tapşırıqlar və hər bir yeni Əhdi Kursun necə öyrənilməsi : İncil mətn kitabınızdır**

Hər siz s olacaq Tudy 1 -2 fəsil hər həftə. Həftə (lər) ini 5 dəfə oxuyun (və mümkünə 10 dəfə ) və suallara cavab verin : kim? ( 1 nəfər və ya daha çox kişi və ya qadın ), Nə? (olur) , nə vaxt? (keçmiş, indiki, gələcək), harada? Niyə? Necə? , Şeyi hər hansı əmrləri və ya hər hansı bir sualınız siyahısı və ya deyil , və onlar üçün danışılır. Hər sözü başa düşdüyünüzdən əmin olun. Nəhayət, w öz sözləri ilə ayın bir qısa nə c kağız həftə (s) öyrətmək (e s) . Kağızınızı verin . (Bəzi Fəsillər çox uzun və tapşırıq bəzi belə bilər qısaldılmış təsdiq əgər () onlar b bilməz, əgər yaxşı bir vaxt başa e tələbə . ) Sizin təqdim başa hər həftə iş.

## **Yeni Əhdi Kurslar**

**Matta** (hər həftə 2 fəsil)  
**Markın** (həftədə 1 fəsil, birlikdə 15-16)  
**Luka** (hər həftə 2 fəsil)  
**Yəhya, 1, 2, 3 Yəhya** (hər həftə 2 fəsil)  
**Həvarilərin işləri** (hər həftə 2 fəsil)  
**Romalılar** (1 fəsil həftəsi, birlikdə 15-16)  
**1, 2 Korinflilər** (hər həftə 2 fəsil)  
**Qalatiyalılar, 1, 2 Salonkililər** (1 Fəsil )  
**Efeslilərə, Filipililərə, Koloslulara** (1 ch ap )  
**1 Timotey, 2 Timotey, Titus** (1 fəsil )  
**İbranilər, Philemon** ( hər həftə 1 fəsil )  
**Yaqubun, 1, 2 Peterin, Yəhuda** (1 fəsil həftə)  
**Vəhy** (hər həftə 2 fəsil )

## **Həftəlik Nazirlik**

**Nazirlik 1, 2, 3, 4** (və ya daha çox) - Bu xidmətdə, tədrisdə və ya xidmətdə həftədə 6-9 saatdır .

## **Yeni və Köhnə Əhdi-Cədidin İncil Ustalıqı 1, 2**

İncil Ustalıqı Kurslarında Yeni Əhdi 12 və Köhnə Əhdi 6 Dəfəsini oxuyacaqsınız. Bu, Müqəddəs Kitabda yol tapmağa kömək edəcəkdir. Bir şeyi bir neçə dəfə oxuyaraq öyrənmək çoxdan təlimat üçün istifadə edilmişdir. Hərəkətə davam edin və keçidlərdə dayanmaq üçün dayanmayın. Sadəcə oxu! Hər Reading etmək başa 6 gün üçün gündəlik bir həftə və yaxşı bir oxucu, əgər başa çatdırmaq üçün bir saat yarım haqqında olacaq; buna görə yavaş oxumayın. Hər həftə bir oxu tamamlama sənədi imzalayacaqsınız. Bu sinif bütün oxu başa deyil s . *Qeyd: Əhdi-Cədid olmayanlar üçün 2 Yeni Əhdi Kursundan istifadə edin .*

### **Yeni Əhdi İncilin Ustalıqı 1**

Həftə 1, 2 Yəhya 1-12

Həftə 3, 4 Yəhya 13-21, 1, 2, 3 Yəhya, 1 Peterin

Həftə 5, 6 2 Peterin, Galatians, Yaqubun,  
1, 2 Salonikilərə, Luka 1

Həftə 7, 8 Luka 2-11

Həftə 9, 10 Luka 12-24

Həftə 11, 12 Həvarilərin işləri 1-14

Həftə 13, 14 Həvarilərin 15 -28

15. Həftə Markın 1-13

### **Yeni Əhdi İncilin Ustalıqı 2**

Həftə 1 Markın 1-13

Həftə 2, 3 Markın 14-16, 1 Korinfilərə 1-16

Həftə 4, 5 2 Korinf, 1, 2 Timotey, Titus

Həftə 6, 7 Romalılar, Efeslilər

Həftə 8, 9 İbranilər, Filippililər,

Koloselilər, Filimon

Həftə 10, 11 Matta 1-15

Həftə 12, 13 Matta 16-28

Həftə 14, 15 Yəhuda, Vəhy

### **Əhdi-Ətiq İncilin Ustalıqı 1**

Həftə 1 Yaradılış 1-29

Həftə 2 İş

Həftə 3 Yaradılış 30 - Çıxış 4

Həftə 4 Çıxış 5-29

Həftə 5 Çıxış 30 - Levililər 13

Həftə 6 Levililər 14 - Sayılar 6

Həftə 7 Sayılar 7-26

8 Həftə Sayılar 27 - Qanunun təkrarı 13

9-cu həftə Qanunun təkrarı 14 - Yeşua 7

10-cu həftə Yeşua 8 - Hakimlər 8

11-ci həftə Hakimlər 9 - Rut - 1 Şamuel 8

Həftə 12 I Şamuel 9 - 2 Şamuel 2

13 Həftə II Şamuel 3 - 2 Şamuel 24

14-cü Zəbur 1-70

Həftə 15 Məzmur 71-126

### **Əhdi-Ətiq İncilin Ustalıqı 2**

1-ci Zəbur 127-150, Süleymanın məsəlləri 1-24

Süleymanın mahnısı

Həftə 2 Süleymanın məsəlləri 25-31, Vaiz,  
1 Padşahlar 1-10

Həftə 3 1 Krallar 11 - 2 Krallar 9

Həftə 4 2 Padşahlar 10 - 1 Salnamələr 7

5-ci həftə 1 Salnamələr 8 - 2 Salnamələr 8

Həftə 6 2 Salnamələr 9-36

Həftə 7 Obadiya, Joel, Yunus, Hosea

Amos, Yeşaya 1-12

8-ci həftə Yeşaya 13-46

9-cu həftə Yeşaya 47-66, Nahum,

Sefanya, Yeremya 1-9

Həftə 10 Yeremya 10-35

11. həftə Yeremya 36-52,

Habakkuk, Mərsiyələr

Həftə 12 Hizqiyal 1-28

Həftə 13 Yezekel 29-48, Daniel 1-4

14. həftə Daniel 5-12, Ezra,

Haqqay, Ester 1-6

15. həftə Esther 7-10, Zəkəriyyə

Nehemya, Malaki

### **Doktrina və təfsir**

Kim, nə, nə vaxt, harada, niyə və necə olduğunu ümumiləşdirən həftəlik bir sənəd təqdim edin. Bir neçə söz tədqiqatı aparacaq və bir sözün istifadə edilməsinin mənasını təyin edəcəyini öyrənəcəksiniz .

## Həftə 1 Müqəddəs Kitab haradan gəlir?

Romalılara 3: 1-2, Məzmur 147: 19-20, İbranilərə 1: 1-2 əzbərləyin. **Bölüm 1** - Yəhudi Müqəddəs Yazıları - Erkən Kilsələr müəyyənləşdirdilər ki, sənədi birbaşa orijinal 12 Həvarilərdən birinə (Onun şahidləri və Kilsənin təməli) əlavə edə bilməzsənsə, bu Müqəddəs Kitab deyildir. 3 dəfə Qanunun təkrarı 18: 15-22 (18 Yəhudi olacaq) oxuyun, 20, 22-ci ayədə Peyğəmbərin səhv etdiyi təqdirdə nə qədər ciddi idi. Peyğəmbərlər Allahdan vəhy verdi. Heç vaxt spekulyasiya və ya təxmin etmə. Əgər səhv etsə, ölən gününə qədər yalançı bir peyğəmbərdir. Efeslilərə 3: 1-5 oxuyun (Yunanca hərfi mənada "Peyğəmbər olan həvarilər"). Həvarilərin İşləri 1: 8, 15-26 Yəhudanı Həvari və İsa Məsihin dirilməsinin və təlimlərinin şahidi kimi əvəz etmək üçün nə tələb olunurdu? və Yəhya 15:27, 2 Peter 1:16, 1 Korinfilərə 9: 1, 14: 37-38 (Həvarilərin Kilsələrə əmr verə biləcəyinə diqqət yetirin). 2 Korinfilərə 12: 11-12-də nə tələb olunur? Həvarilərin neçəsi yəhudi idi? **Hissə 2** - Müqəddəs Kitab Tanrıdan Nəfəs alır - Tanrı Nəfəs alır Müqəddəs Yazılarda 2 Timoteyə 3:16 deyilir. Yaradılış 2: 4-7 oxuyun. Allah insana nəfəs aldıqda və ya Müqəddəs Kitabda nə baş verir? 2 dəfə oxuyun 1 Peter 1: 16-21, Yəhya 15: 26-16: 15 (qeyd 13), 1 Corinthians 2: 1-13. Beyt 13 Müqəddəs Ruh eşitdiklərini alır, Həvarilərin düşüncə və sözlərindən istifadə edir və bizə öyrədir. Kilsə əvvəldən peyğəmbərlərin yazılarını (Həvarilər də peyğəmbərdir) Kilsənin həqiqət mənbəyi kimi istifadə etmişdir. Efeslilərə 2: 19-22 oxuyun. Biz əsla təməl əlavə etmirik.

## Həftə 2 Ədalətli, Ədalətli, Hakim

Bir çoxları Qurtuluşu (Bütövlüyü) hakim qarşısında baş verən haqlılıqla (doğru və yanlış, günahkar və ya günahsız) qarışdırır. Yunan dilində əsaslandırma sözünün bütün formaları olan bütün ayələr burada (kök oxunur: Dike). Bunun necə istifadə edildiyini görmək üçün bəzən kiçik bir kontekst oxumağınız lazım ola bilər. Qeyd: 5, 5, 5 sözün ayədə 3 dəfə meydana gəldiyini bildirir. Tərcümə üsullarını yazın və məna üçün öz tərifinizi verin. **Saleh, Adil: Matta** 1:19, 3:15, 5: 6, 10, 20, 45, 45, 6:33, 9:13, 10:41, 11:19, 12:37, 13:17, 43 , 49, 20: 4, 7, 13, 21:32, 23:28, 29, 35, 25:37 **Markın** 2:17, 6:20 **Luka** 1: 6, 6, 17, 75, 2:25, 5 : 32, 7:29, 35, 10:19 , 29, 12:14, 57, 13:27, 14:14, 15: 7, 16: 8, 9, 10, 11, 15, 18: 6, 9 , 11, 14, 20:20, 23:41, 47, 50 **Yəhya** 5:30, 7:18, 24, 16: 8, 10, 17:25 **Həvarilərin** 1:18, 3:14, 4:19, 7 : 24, 26, 27, 27, 35, 52, 8:23, 10:22, 35, 13:10, 39, 39, 17:31, 18:14, 22:14, 24:15, 15, 20 , 25, 25:10, 11, 15, 28: 4 **Romalılara** 1:16, 17, 18, 18, 29, 32, 2: 8, 13, 13, 26, 3: 4, 5, 5, 5, 10 , 20, 21, 22, 24, 25, 26, 26, 26, 28, 30, 4: 2, 3, 5, 5, 6, 9, 11, 11, 13, 22, 25, 5: 1, 7 , 9, 16, 17, 18, 18, 19, 21, 6: 1, 7,

9, 13, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 7:12, 8: 4, 10, 30, 30 , 33, 9: 1, 10, 28, 30, 30, 30, 31, 31, 10: 3, 3, 3, 4, 5, 6, 10, 14:17, **1 Korinfilərə** 1:30, 4: 4 , 6: 7, 8, 11, 13: 6, 15:34 **2 Korinfilərə** 3: 9, 5:21, 6: 7, 14, 7: 2, 12, 12, 9: 9, 10, 11:15, 12:13 **Qalatiyalılar** 2:16, 16, 16, 17, 21, 21, 3: 6, 6, 8, 11, 11, 21, 21, 24, 4:12, 5: 4, 5, 5 **Efeslilərə** 4:24, 5: 9, 6: 1, 14 **Filippilərə** 1: 7, 11,3: 6, 9, 9, 4: 8 **Koloslulara** 3:25, 25, 4: 1, **2 Salonikilərə** 1: 5, 6 , 9, 2:10, 10, 12, **1 Timoteyə** 1: 9, 3:16, 6:11, **2 Timoteyə** 2:19, 22, 3:16, 4: 8, **Titusa** 1: 8, 2:12, 3: 5, 7 **Filimon** 18, **İbranilərə** 1: 9, 5:13, 6:10, 7: 2, 8:12, 10:38, 11: 4, 7, 33, 12:11, 23, **Yaqub** 1: 20, 2:21, 23, 24, 25, 3: 6, 18, 5: 6, 16, **1 Peter** 2:23, 24, 3:12, 14, 18, 18, 4:18, **2 Peter** 1: 1, 13, 2: 5, 7, 8, 8, 9, 13, 15, 19, 21, 3:13, **1 Yəhya** 1: 9, 9, 2: 1, 29, 29, 3: 7, 7, 10, 12, 5:17 **Yəhuda** 7, **Vəhy** 2:11, 6: 6, 7: 2, 3, 9: 4, 10, 19, 11: 5, 5, 15: 3, 4, 16: 5, 7 , 18: 1, 19: 2, 8, 11, 22:11, 11, 11. Romalılara 3 dəfə 5 dəfə oxuyun və əsaslandırmanı izah edin.

## Həftə 3 qeyd olunmadı

Həvarilərin işləri 4:12 ayəsini əzbərləyin. Aşağıda qurtuluş sözünün hər formasını ehtiva edən hər ayə var. Qurtuluş sözünün tərcüməsinin müxtəlif yollarını yazın və tərifinizi yazın. Yunan sözü tələffüz olunur: Sodzo. **Hissə 1** - Məsihə hansı ad və nə üçün verilmişdir, Matta 1:21. Matta qalanları Öz xalqını xilas etdiyini göstərir. Onlara haqq qazandırmaq və ya cənnətə gətirmək deyil! **Matta** 1:21, 8:25, 9:21, 22, 22, 10:22, 14:30, 16:25, 18:11, 19:25, 24:13, 22, 27:40, 42, 27 : 40, 42, 49. **Markın** 3: 4, 5:23, 28, 34, 6:56, 8:35, 35, 10:26, 52, 13:13, 20, 15:30, 31, 16: 16. **Luka** 1:47, 69, 71, 77, 2:11, 30, 3: 6, 6: 9, 7:50, 8:12, 36, 48, 50, 9:24, 24, 56, 13:23 , 17:19, 33, 18:26, 42, 19: 9, 10, 23:35, 37, 39. **Yəhya** 3:17, 4:22, 42, 5:34, 10: 9, 11:12, 12:27, 47. **Həvarilərin İşləri** 2:21, 40, 47, 4: 9, 12, 4:12, 5:31, 7:25, 11:14, 13:23, 26, 47, 14: 9, 15 : 1, 11, 16:17, 30, 31, 27:20, 31, 34, 28:28. **Romalılara** 1:16, 5: 9, 10, 8:24, 9:27, 10: 1, 9, 10, 13, 11:11, 14, 26, 13:11. **1 Korinfilərə** 1:18, 21, 3:15, 5: 5, 7:16, 16, 9:22, 10:33, 15: 2. **2 Korinfilərə** 1: 6, 6, 2:15, 6: 2, 2, 7:10. **Efeslilərə** 1:13, 2: 5, 8, 5:23, 6:17. **Filippilərə** 1:19, 28, 2:12, 3:20. **1 Salonikilərə** 2:16, 5: 8, 9. **2 Salonikilərə** 2:10, 13. **1 Timoteyə** 1: 1, 15, 2: 3, 4, 15, 4:10, 16. **2 Timoteyə** 1: 9, 10, 2:10, 3:15, 4:18. **Titusa** 1: 3, 4, 2:10, 11, 13, 3: 4, 5, 6. **İbranilərə** 1: 4, 2: 3, 10, 5: 7, 9, 6: 9, 7:25, 9: 28, 11: 7. **Yaqub** 1:21, 2:14, 4:12, 5:15, 20. **1 Peter** 1: 5, 9, 10, 3:21, 4:18. **2 Peter** 1: 1, 11, 2:20, 3: 2, 15, 18. **1 Yəhya** 4:14. **Yəhuda** 3, 5, 23, 25. **Vəhy** 7:10, 12:10, 19: 1, 21:24. **Hissə 2** - Aşağıdakı qurtuluş sözü, düşüncə sözünə qoşulmuş, "xilas olmuş düşüncə". **Markın** 5:15, **Luka** 8:35. **Həvarilərin işləri** 26:25, **Romalılara** 12: 3, **2 Korinfilərə** 5:13, **1 Timoteyə** 2: 9, 15, 3: 2. **2 Timoteyə** 1: 7. **Titus** 1: 8, 2: 2, 4, 5, 6, 12. **1 Peter** 4: 7. **Hissə 3** - Gəldiyiniz

tərifi yazın və bu 2 Problem Pasajını həll edin. 1 Timoteyə 2: 8-15 oxuyun və 15-ci ayəni izah edin. Filipililərə 2:12 ayəsini izah edin. Siz iş ki, Note r heç xilas ancaq bəraət!

#### **4-cü həftə Allahla barış**

Yadda saxla: Koloslulara 2: 9-10 . Allahla Müqəddəs Kitabda barış həmişə İbrani dilində səslənir: shalom. Tez-tez tərcümə olunur: faktura ödəmək, doldurmaq, bərpa etmək, düzəltmək və ya işləri düzəltmək. Tərcümə üsullarını qeyd edin və ŞALOM-un Allahla olmasının nə demək olduğunu müəyyənləşdirin. Hər ayənin içində ŞALOM sözünü qoyun və gedərkən tələffüz edin. Hamısını sadalamaq üçün çox ayə var, buna görə tərifinizi almaq üçün bunları oxuyun . **Yaradılış** 15:15, 29: 6, 6, 37: 4, 14, 14, 41:16, 43:27, 28, 44: 4. **Çıxış** 18: 7, 21:34, 26, 36, 36, 22: 1, 3, 4, 7, 11, 12, 14. **Levililər** 6: 5, 26: 6. **Saylar** 25:12. **Qanunun təkrarı** 7:10, 23: 6, 21, 32:35. **Hakimlər** 11:13, 18:15. **Rut** 2:12. **1 Şamuel** 17:18, 22, 25: 5, 6, 6, 30:21, **2 Şamuel** 3:39, 18:29, 32, 20: 9. **1 Padşahlar** 2: 5, 6: 7, 7:51, 8:61, 11: 4, 15: 3, 14. **2 Padşahlar** 4: 7, 26, 26, 26, 26, 5:21, 22, 9: 11, 17, 20: 3. **Nehemya** 6:15. **1 Salnamələr** 12:38, 18:10, 28: 9, 29: 9, 19. **2 Salnamələr** 5: 1, 8:16. **Ezra** 5:16, 9:12 **Ester** 2:11. **İş** 9: 4. **Zəbur** 29:11, 31:23, 34:14, 50:14, 56:12, 61: 8, 62:12, 66:13, 69:22, 73: 3, 76:11, 91: 8, 119 : 165. **Süleymanın məsəlləri** 6:31, 7: 4, 11: 1, 13:21, 16: 7, 22:27, 25:22. **Vaiz** 5: 4, **4 Song Mahnılar** 8:10, **Yeşaya** 9: 6, 7, 19:21, 26: 3, 12, 34: 8, 42:19, 53: 5, 54:10, 57:21 , 60:20, 65: 6. **Yeremya** 13:19 (bütöv və ya tam) 18:20, 28: 9, 29: 7, 7, 11, 51:24. **Joel** 2:25. **Mikeya** 3, **Nahum** 1:15. Over 80 dəfə bu söz təklif, İvrit mətn deyil, baxmayaraq ki, "sülh təklif," çevirir. Hansı təriflə gəldin? Tərifinizi istifadə edərək izah edin: Yəhya 14:27, 16:33, Romalılara 5: 1, 8: 6, 14: 17-19, 15:13, 33, Efeslilər 1: 2, 2: 14-17, 4: 1- 3, 6:15, Filipililər 1: 2, 4: 6-9, Koloselilər 1: 2, 20, 3:15.

#### **Həftə 5 İncil nədir**

1 Korinflilərə 15:22, Romalılara 5:12 ayələrini əzbərləyin . İbranilərə 7: 1-10 ayələrində Levililər Melki zedek üçün onda necə verdilər? Pişiklər pişik doğur, günahkarlar günahkar doğur. Yaradılış 1-2, sonra 3-cü fəslə beş dəfə oxuyun. Günah daxil necə yazmaq ilə qədər dünyada. 5 dəfə Romalılara 5: 6-21 oxuyun, 12-ci ayəni izah edin. 1 Korinflilərə 15: 20-28, Yeremya 17: 9, Romalılara 3: 9-31, 6:23, 7: 7-8: 1 oxuyun. 1 Yəhyanı 2 dəfə oxuyun və Yəhyanın Allahı tanıdığınızı və ya tanımadığınızı necə öyrətdiyini izah edin. **Məsihlə və ya Məsih olmadan çarmıxa çəkildi:** Luka 9:23, 14:27 ayələrini oxuyun. E çox adam cross almaq və çarmıxa İsa ilə getmək üçün var, və ya

onlar (Onun sol və ya Onun sağ) İsa olmadan çarmıxa çəkiləcək. Qalatiyalılara 2:20, 5:24, 6:14, Koloslulara 2: 20-3: 4. Bu Rəmzlərin hamısı üçün ayələr var: Lənətdən tikan tacı. "Taxta / ağaca asılana lənət olsun" (göydə və yerdə deyil , Vəhy 20:11). Əl sizin etdiyiniz kimi görülür. F EET gəzmək və ya canlı necə. Bir adamın etdiyi şeyin lənətinə mışlandı. Qırma (qamçı), əzabları izah edən xəstəliklərə də çevrilir. Ürək bütün günahların və zorakılığın mənbəyidir. Qaranlıq Allah tərəfindən tərki edilmiş deməkdir. Çılpaq ayıbdır. Hell idi İblislə onun mələklərinə üçün.

**Həftə 6** Sənədlərinizi istifadə edərək nəzərdən keçirin. Test Könüllüdür.

#### **Həftə 7, son günlər**

Seçdiyiniz 2 ayəni əzbərləyin. Aşağıda son günlərin əsas keçidləri verilmişdir. Gördüklərinizin təsvirini yazın. Danielin kitabını oxuyun, onun 4 Krallığı bunlardır: Babil, Fars, Yunanistan, Roma. 9-cu fəsil 70 Yeddi il ( bir həftəlik il ) və ya 490 ildir. Məsihin öləcəyi gün verildi. Matta 24-25, Markın 13, Luka 17, 21, 1 Salonikililərə 5, 2 Salonikililərə, 2 Timoteyə 3: 1-9 (Kilsədə), 2 Peter 3, Vəhy. Vaxtınız varsa yenə bunların üstündən keçin. Yalnız müəllimlərin probleminə diqqət yetirin.

#### **Həftə 8 Ruh = həyat, istək**

Yezeke 18: 4 ayəsini əzbərləyin. İbranicə NEPHESH, Yunan Psuche olaraq tələffüz olunur. Ruh bir insanın həyatı, ümidləri və xəyalleridir. Tərcümə oxuyun və sözünü canımla əvəz edin. Bu ayələrdə ruh sözünün necə tərcümə olunduğunu qeyd edin və tərifinizi verin. Yaradılış 1:20, 21, 34: 3, 8, 35; 18, Levililər 5: 1, 2, 4, 6: 2, 17:11, 14 (böcəklərin qanı yoxdur və buna görə ruhu yoxdur), ölülərin ruhları 19:28, 21: 1, 11, 26:16, 30, Qanunun təkrarı 12:23, 14:26, 26, v18: 6, 19:21, 21:24 (ruhunun istəyi ilə), 1 Şamuel 2: 33, 35 (ağıl), 18: 1, 20:17. 2 Şamuel 3:21, 17: 8. 1 Salnamələr 28: 9. İş 10: 1, 1, 18: 4, 32: 2 (həyat tərzini), 41:21 (nəfəs), Məzmur 10: 3, 13: 2, 16:10, 27:12, 35:13, 41: 2, 69:10, 77: 2, 78:18, 88: 3, 14, 105: 18 (o = ruh), 106: 15, 119: 28. Süleymanın məsəlləri 6:16 (Ona = ruh) 8:36, 11:17, 12:10, 14:10 (Bu = ruh), 23: 2 (iştaha), 7 (ürək), 28:25, 31: 6 (ürək), Süleyman 1 Song: 7, 3: 1, 2, 3, 4, Yeşaya 1:14, 3:20 (bir kəs qutusu - ətir) 53:10, Yeremya 2: 2 4 (soul " s zövq ), 15: 1 (ağıl), 9, 31: 25, 34:16, 51:14, Mərsiyələr 3:51, 23:17, 18 (ağıl), Mikeya 7: 3. Habakkuk 2: 5. Matta 6:25, 25, 10:28, 20:28, 22:37, 26:38. Markın 3: 4 8:35, 35, 36, 37, 14:34. Luka 1:46, 2:35, 9:56, 12:19, 22, 23, 14:26. Yəhya 10:11, 15, 24 (biz = özümüz), 25, 27, 13:37, 38. Həvarilərin

İşləri 2:41, 43, 3:23, 4:32, 14: 2 (Ağıllar), 22, 15 : 24, 26, 20:10, 24. Romalılara 2: 9, 13: 1, 16: 4. 2 Korinfilərə 12:15 (siz = can). Efeslilərə 6: 6. Filippililər 1:27, 2:30. Koloslulara 3:23. 1 Salonikilərə 2: 8, 5:23. İbranilərə 4:12, 6: 9 (ruh = insanın üzdüyü gəmi), 10:38, 10:39, 12: 3 (ağıl), 13:17. 1 Peter 1: 9, 22, 2:11, 25. 2 Peter 2: 8, 14. Vəhy 6: 9 (ruh qan içindədir), 18:14. Sözü necə müəyyənləşdirirsiniz: RUH? Yəhya 15:13 bir insan nədən imtina edir? Ruh, cismani insanları təsvir edən bir sözdür. Bu ayələri içindəki Soulish sözü ilə izah edin: 5 Korinfilərə 2: 1-3: 4 oxuyun. 2: 14-də "ruhi insan" problemdir. Səbəbini izah et. 1 Korinfilərə 15:44, 44. 5 dəfə Yaqub 3: 13-18-i oxuyun və 15 və Yəhuda 19-u şəhvətli = ruhani izah edin.

### **Həftə 9 Ruh, Zehin, t**

Siz kitab sizin ruhu ilə, hesab edirəm ki, siz , nəfəs münasibət var və bu da sərin, istirahət, və ya tərcümə iy. Oxuduqca RUH sözünü başqa şeylərin yerinə ayələrə qoyun ki, necə uyğun gəlir. İbrani tələffüz edildi: ruach, Yunan tələffüz edildi : Pneuma. Yaradılış 1: 2, 3: 8, 6: 3, 6:17, 7:22, 8:21 (ümumi bir İbrani ifadəsi "rahat bir ruh hiss etdi") 26:35, 27:27, 27, 27 (qoxu, 27 , 27), 41: 8, 45:27. Çıxış 5:21, 6: 9, 15: 8, 15:10, 29:18 ("istirahət ruhu" 25, 41). Saylar 14:24, 16:22, Yeşua 2:11. Hakimler 8: 3, 16: 9 (atəşin qoxusunu verir). 1 Şamuel 1:15, 16:14, 15, 16, 23 (təravət yenidən ruhlanır), 30:12. 2 Şamuel 22:11. 1 Padşahlar 10: 5, 18:45, 21; 5, 22:23. 1 Salnamələr 9:24. 2 Salnamələr 21:16. İş 7:11, 10:12. Məzmur 18:11 , 31: 5, 32: 2, 51:10, 17, 77: 3, 6, 78: 8, 104: 4, 143: 7. Süleymanın məsəlləri 11:13 ("amin ruhu"), 14:29 ("uzun deşikli" və "ruhun qısa"), 15: 4, 13, 16: 2, 19, 32, 17:22 (depressiya) , 18:14, 14, 25:28. Vaiz 7: 8, 8, 9 ("uzun ruhum" və "ruhumuz uca"), 8: 8, 10: 4, Yeşaya 11: 3, 19: 3, 14, 25: 4, 29:10, 24, 38:16, 41:29, 54: 6 (depresif), 58:11 (su ruhdur). Yeremya 13:24, 31:12 (su ruhdur) 49:32, 36, 51:11. Mərsiyələr 4:20. Yezekel 3:14, 14 (isti ruh = qəzəb), 11:19, 13: 3, 18:31. Daniel 4: 8, 9, 5:11, 12, 14, 20, 7:15. Hoşəya 5: 4, 9: 7 (ruh adamı), Mikeya 2:11. Matta 5: 3, 10: 1, 20, 26:41. Markın 2: 8, 3:11, 8:12, 9:17, 14:38. Luka 1:47, 80 (ağıl), 2:40, 4:33 ("murdar bir böhtanın ruhu"), 6:18, 7:21, 8: 2, 29, 10:21, 23; 46. Yəhya 4:23, 24, 24, 6:63, 63, 11:33, 13:21. HAVAR 6:10, 7:59, 11:28, 16:16, 17:16 (zehin), 18: 5, 18:25, 19:21, 20:22 (zehin uydurulur). Romalılara 1: 4, 9, 2:29, 7: 6, 8: 6, 9, 8:15 (düşünmək, 15), 16, 11: 8, 12:11. 1 Korinfilərə 2:11 (ağıl düşünmək), 12, 4:21, 5: 3 (düşünmək), 4, 5, 6:20, 7:34, 14:15, 15 (Yəhudilərin paralel nitqi, eyni şey 2 dəfə), 16, 32 (ruhunu idarə edə və idarə edə bilməyən insanın Süleymanın məsəllərində axmaq olduğunu xatırla), 15:45, 16:18. 2 Korinfilərə 2:13 (kədərlənmiş), 3: 6, 6 (düşünmək), 4:13, 7: 1

(düşünülmüş). Qalatiyalılara 6: 1, 18. Efeslilərə 1: 17-18 (ağıl, bilik və anlamaq üçün gözlər (ağılla, ruhla baxın), 4:23. Filippililərə 1:27, 3: 3. Koloslulara 2: 5. Timoteyə 1: 7. İbranilərə 1: 7, 14, 4:12, 12:23. Yaqub 2:26, 4: 5. 1 Peter 3: 4. 1 Yəhya 4: 1, 2, 3, 6. ruh, inancınız, düşüncəniz, anlayışınız, münasibətiniz, başqaları sizi dinlədikdə buraxdığınız duyğu ətri ilə məşğul olur. 5 Korinfilərə 2: 1-3: 4 oxuyun və Ruhani (ağıl, ruh, düşüncə) və Ruhani müqayisə edin. (təbii, duygusal, özünə yaxın) Xristian. Efeslilərə 1: 15-21, 4: 17-24 izah edin (17, 23-dəki ağıl və ya ruhu qeyd edin). 2 Korinfilərə 2: 12-17 (OT-dən ruh ətri izah edin) ). izah Fra həyat və ya ölüm grance .

### **Həftə 10 Qanunu anlamaq**

Romalılara 6: 14-15 ayələrini əzbərləyin. Qalatiyalıların kitabını, sonra Qalatiyalılara 3: 1-29 və 4: 21-31-i 5 dəfə oxuyun və qanunu izah edin. Romalılara 2: 12-16, 3: 1-31, 4: 1-5 (Qanun verilməmişdən əvvəl), Həvarilərin İşləri 15: 1-29 oxuyun və nəticələrini öz sözlərinizlə yazın. 3 dəfə İbranilərə 8, Koloselilərə 2: 11-23 oxuyun və izah edin. Bir alma kölgəsini yeyə bilərsinizmi? Qanuna niyə kölgə deyilir? Həvarilərin işləri 10: 1-11: 17 oxuyun, Peterə Yəhudi kölgələri və növləri barədə təlimat verilir. 10: 11-16-da hansı simvollar var? 11: 18-də canlılar nəyi təmsil edirlər? Levililərdə İbrani olaraq murdar heyvanların adları mənə verir. Təmiz olmayan quşlar Qışqıran, digəri Ripper, digəri atan kimi xarakterizə olunur. Bunlar murdar və eyni şeyi edən kişiler kimidir. Bir uşaq üçün bir şəkil kitabı kimi. Qanuna dair Yeni Əhdi tədrisini yazın. Matta 5: 17-18-ə qədər olan söz nə deməkdir? İsa quzu və keçi qurbanlarını yox etdi? Qanun budur!

### **Həftə 11 Şöhrət (İbrani: Caved, Yunanca: Doxa)**

Yadda saxla: 1 Korinfilərə 10:31, 2 Korinfilərə 1:20 (Paulun tərifinə diqqət yetirin). Bu söz ağır və ya ağır deməkdir və tərcümə edir: zəngin, ciddi, vacib, yavaş. Tərcümə yollarını sadalayın, tərcümənin yerinə hər ayədə şöhrət (ağır) sözünü daxil edin və öz tərifinizlə gəlin. Yaradılış 13: 2, 18:20, 41:31, 43: 1, 47: 4 13. Çıxış 4:10, 10, 5: 9, 8:24, 9: 7, 12:38, 14: 4, 17 , 18, 17:12, 19:16, 20:12, 34:19. Qanunun təkrarı 28:58. Hakimler 1:35, 13:17, 20:34, 1 Şamuel 4:18, 5: 6, 11, 6: 6, 31: 3. 2 Şamuel 6:20, 13:25. 1 Padşahlar 12:10, 14. 1 Salnamələr 10: 3. Nehemya 5:18, Əyyub 6: 3, 14:21, 23: 2, 33: 7. Məzmur 32: 4, 38: 4, 87: 3, 149: 8 (zadəganlar). Süleymanın məsəlləri 3: 9, 8:24, 27: 3. Yeşaya 1: 4, 6:10, 21:15, 24:20, 26:15, 29:13, 50: 3, 59: 1, 66: 5. Yezekel 27:25. Matta 4: 8, 6:13, 29, 16:27, 19:28, 24:30. Yəhya 2:11, 5:41, 44, 44, 7:39, 8:54, 54, 12:16, 23, 28, 28, 16:14, 17: 1, 1, 4, 5, 10, 21 : 9. 1 Korinfilərə 11: 7, 15: 40-43. 2 Korinfilərə 3: 7, 7, 8, 9, 9, Efeslilərə 1: 6, 12,

14, 17, 18, 3:13. Filippilərə 3:19, 21. Koloslulara 1:11, 27, 27, 3: 4. Yəhuda 8. 2 dəfə oxuyun 1 Şamuel 2: 22-36. 29-cu ayədəki izzət (qurbanların piyi Allaha məxsusdu, ən yaxşısı ilkdir), 30-cu ayə şöhrət 2 dəfə baş verir, “Mənim çəkimi olanların, mənimlə birlikdə çəkiləri var.” 3 dəfə oxuyun 1 Kor. 15: 35-43 41-də hər şeyin şöhrəti və ya ağır ifadəsi var: insanlar, quşlar, hadisələr. Şöhrət sözü qaraciyər olaraq 14 dəfə tərcümə olunur, çünki orqanların ağır hissəsidir. Deməli, qurbanlıqlarda Allah qaraciyər və ya izzət istəyir. 3 dəfə 1 Korinfilərə 10: 23-11: 1 oxuyun və 31-ci ayəni izah edin. ( Yeməyin şərəfinə diqqət edin). 2 Korinfilərə 3-4 dəfə iki dəfə oxuyun və 2 izzəti müqayisə edin.

### **Həftə 12 Şeytan və cinlər**

1 Yəhya 4: 1-i əzbərləyin. Şeytan adı hücum etmək və ya müqavimət göstərmək deməkdir. Qadın forması ittiham, dedikodu və ya böhtana çevrilir. Şeytan adı, dedikodu etmək və ya eyni zamanda iki istiqamətdə danışmaq deməkdir. 1 Timoteyə 3: 8-13-də qeyd 11-də böhtanın Yunan dilində “şeytan” sözü olduğu bildirilir. Yəhya 8: 37-47, qeyd 44. 2 Korinfilərə 11: 3-4 (təbliğçilərlə aldatma) və 1 Timoteyə 3: 11-14. Şeytanın yalanlarını Yaradılış 3-də qeyd edin. İlan, İbrani sözü olan Nachash, tunc rəngli deməkdir, eyni zamanda pıçıltı səsi çıxarmaq deməkdir (dedikodu!). Ağılınıza və ya ruhunuza pıçıldadıqda, İsa dedi ki kimi yalan danışır. Şəri yaxşı göstərmək üçün ağılda işləyir. 2 Korinfilərə 11: 13-15. İş 1: 1-2: 10, 38: 7 (İncildəki ulduzlar tez-tez Mələklərdir, hamısı , bu ayədə hələ günah olmadığı anlamına gəlir), 41: 1-34 Leviathan dragon (bəzi alimlər bunun Şeytan olduğuna inanırlar) . Vəhy 12: 1-13: 10, 17: 1-18 (İsraili zülm edən başlar: Misir, Babil, Fars, Aşşur, Yunanıstan, Roma, ölülərdən Roma). İki hissə insanın arxasındakı ruhdan bəhs edir : Yeşaya 14: 1-21, Yezekel 2 8: 1-19. 1 Salnamələr 21: 1-30 Məsələ Sayılar 1-də , kahinlərin insanları təmiz (döyüşə bilərsiniz) və ya natəmiz (Allahın müharibələrində öləcəyiniz) ilə saydığı və Davudun Kahin olmadığı. Şaulun kahin olmağa çalışdığını xatırlayın! 1 Yəhya 5:19 (sözün əsl mənasında “bütün dünya düzəni şərddir”, başqa sözlər tərcüməçilər tərəfindən əlavə olunur) Efeslilərə 2: 1-2 (havasını, fikirlərini və fəlsəfələrini nəfəs alırıq) 3: 8-11 , 6: 10-20. Yaqub 3: 13-18. 1 Yəhya 2: 12-14 ayələrində necə güclü olursunuz və Şeytana qalib gələcəksiniz? 20-də qeyd edin ki, Allahın bütün xalqı Onun həqiqətini görmək üçün Onun məşinə malikdir. Luka 4: 1-13. Vəhy 20: 1-10.

**Həftə 13** Sənədlərinizi istifadə edərək nəzərdən keçirin. Test Könüllüdür.

### **Məsləhət və şagirdlik**

Bu kurs davamlı olaraq xidmətdə qarşılaşacağınız şeyləri əhatə edir. **Tapşırıqlar:** Müqəddəs Kitabın hər mövzuda öyrətdikləri barədə hər həftə 1 və ya 2 səhifə göndərin. Bunlar hər bir mövzunun kim, nə, nə vaxt, harada, niyə və necə cavab verməsidir.

### **Həftə 1 Həyatları düzəltmək üçün Kitabdan istifadə**

Yəhya 17:17, 2 Timoteyə 3: 16-17 (sözün əsl mənasında Adəmin içində olduğu kimi “Allah nəfəs aldı ”) əzbərləyin , Matta 22:29. 5 dəfə Yəhya 8: 31-47, 2 Peter 1: 10-21 oxuyun və Tapşırıq Bələdçisini izləyin. 1 Timoteyə 4 ən azı 3 dəfə oxuyun (13-cü ayə ümumi oxundur). Qurtuluş və ya Saxla, burada sizi yaxşılaşdırmaq deməkdir. Müqəddəs Yazıların möminlərin ehtiyacları üçün necə kifayət etdiyini izah edin.

### **Həftə 2 Müjdənin paylaşılması**

**(Hissə 1)** Dörd Ruhani Qanunu ayələrlə əzbərləyin. Qanun 1. Allah sizin üçün narahatdır: Yəhya 3:16. Qanun 2. İnsan günahkardır və Allahdan ayırılır: Romalılara 3:23. Qanun 3. İsa Məsih, günahınız üçün Allahın yeganə ruzisi: Yəhya 14: 6. Qanun 4 Günahkar olduğumuzu etiraf etməli və İsanı bizi bağışlamağa çağırmalıyıq: Romalılara 10: 9, Efeslilərə 2: 8.

**(Hissə 2)** Romans Yolunu əzbərləyin. Romalılara 3:10, 3:23, 5:12, 6:23, 5: 8, 10: 9-10, 10:13.

**(Hissə 3)** Müjdəni 2 nəfərlə paylaşın.

### **Həftə 3 Allah kişi və qadın yaratdı**

Yadda saxla: Matta 19: 4-6, Yaradılış 2:24 (ət və şəhvət eyni İbrani sözdür). Tapşırıq Təlimatından istifadə edərək, Ailə qurmaq üçün İncil Təlimlərini oxuyun və təşkil edin. 5 dəfə Yaradılış 1: 26-3: 24, 5: 1-2 oxuyun. Matta 19:10, Efeslilərə 5: 22-6: 4, Koloslulara 3: 18-21, Titusa 2: 1-8, 1 Peter 2: 21-3: 12, 1 Timoteyə 3: 1-5, Süleymanın məsəlləri 5, 31. Süleymanın nəğməsinə oxuyun.

### **Həftə 4 Cinsi təmizlik, boşanma və yenidən evlənmə**

Süleymanın məsəlləri 6: 32-33, İbranilərə 13: 4 əzbərləyin . Nəticələrinizə 1 və ya 2 səhifə yazın. Vaxtınız varsa, atalar sözlərini oxuyun və mövzu ilə bağlı ayələri qeyd edin. **Bölüm 1 Boşanma** - Matta 5: 27-32, Matta 19: 1-12,

Süleymanın məsəlləri 6: 20-35, Malaki 2: 13-16, Qanunun təkrarı 6: 1-9, 7: 3-4, Yeşua 23: 12- 13, Ezra 9: 1-15, Nehemya 13: 23-27. **2-ci hissə Yenidən evlənmə** - Romalılara 7: 1-3, 1 Timoteyə 5: 3-16, 3 dəfə oxuyun 1 Korinfilərə 7. Qeyd: “yalnız Rəbdədir”, 2 Korinfilərə 6: 14-16. **Hissə 3 Cinsi Səflıq:** İbranilərə 13: 4, 1 Salonikilərə 4: 1-8, Süleymanın məsəlləri 5, 1 Korinfilərə 7: 1-5 (Ayə 1 "toxunma," kitabında alov alovlandırmaq və musiqi çalmaq üçün istifadə olunur). Cinsi təmizlik üçün cavab nədir?

### **5-ci həftə Xristianlar və pul**

Yadda saxla: 2 Padşahlar 4: 7, Süleymanın məsəlləri 21:20 . **Bölüm 1 Karakter** - Bunları ən azı 5 dəfə oxuyun: İbranilərə 13: 5-6, Matta 6: 19-34, Filippilərə 4: 4-20. Malaki 3: 7-10 oxuyun (yalnız Müqəddəs Kitabda Allahı sınamaq üçün deyilir). Haggai kitabını 3 dəfə oxuyun, problemi və cavabı izah edin? Cavab bir kilsədən pulsuz yemək idimi? Niyə də yox? **Bölüm 2 Pastor Pay** - Nehemya 13, 1 Korinfilərə 9: 1-18, 1 Timoteyə 5: 1-18-i oxuyun (şərəf ödəmək və ya dəyər deməkdir). Tapdıqlarınızı qeyd edin. **Hissə 3 verilməsi** - Luka 21: 1-4, 2 Korinfilərə 8: 1-12, 9: 6-7, 1 Timoteyə 6: 17-19, 1 Korinfilərə 16: 1-2. **Hissə 4 Qurtarma** - Süleymanın məsəlləri 3:15, 31:10 və sonra 21:20 qiymətli daşlar nədir? Qədər olduqları və ya yayılmadığı üçün dəyərlidirlər. Neft nə vaxt qiymətlidir? 21: 20-də yağlı sağlam dərinizə, lampa işığınıza və yemək bişirmək üçün harada olduğunu izah edin. 1 Timoteyə 5: 8 ayəsini oxuyun (dul qadınlar daxildir).

### **Həftə 6 Kömək etmə**

Yadda saxla: 2 Salonikilərə 3:10, Süleymanın məsəlləri 30:15 (birinci hissə). Yəhya 12: 8, Dulların qayğısına qalan 1 Timoteyə 5: 8, 16. (1-ci hissə) 3 dəfə oxuyun 2 Salonikilərə 3: 6-15. Nə əmr olunur? Hər kəs yemək üçün çalışmalıdır. Onlara verməzdən əvvəl kilsə binasını və ya başqa bir şəkildə təmizləmələrinə icazə verin. (Hissə 2) Levililər 19: 9-10, 23:22 dəki yoxsullar üçün Allahın Gleaning planı nə idi. Kasıbların özlərinə kömək etməsi üçün fürsət təmin edildi. Rut kitabını 2 dəfə oxuyun. Boaz (varlı idi) 2 dul qadına necə kömək etdi? Onlara pulsuz pul və ya pulsuz yemək verdi? Bir dul qadının hər ikisinə qulluq etməsi üçün onu yığmasına icazə verdi. (Hissə 3) 3 dəfə oxuyun, 1 Timoteyə 5 və kilsənin dul qadınları dəstəkləyən mövqeyini izah edin və nə üçün? Dul qadının siyahısı bir ömür boyu Tanrı xalqına xidmət edən nazirlərin arvadları olacaqdı. Pastora pul verilməlidir, bir kilsə keşişlərə maaş versə, heç kimə qarşı yaxşı davranmırlar. Read Nehemya 13 harada var Allahın nazirləri və nə üçün? Süleymanın məsəllərini 13:25, 19:15, 22:13, 23: 2 izah edin.

### **Həftə 7 Yeraltı Acılıq**

Yadda saxla: İbranilərə 12: 15-16. Acı niyə kök deyilir? 1 Yəhya 3: 10-15, Yəhuda 5-11 oxuyun. Yaradılış 4: 1-24 (2 dəfə oxuyun), İbranilərə 11: 4-də Qabilin Depressiyasını, Qəzəbini və Acılığını izah edin. İbranilərə 12: 12-17, Yaradılış 25: 27-34, 27: 1-28: 9 ayələrində Esavın acılığını izah edin. Acı və qəzəb hamımız üçün problemdir. Efeslilər 4: 31-32, Qalatiyalılara 5:15, Levililər 19: 16-17, Süleymanın məsəlləri 10: 12, 18, 12:16, 14: 16-17, 29, 15: 1, 18, 17: 9, 19: 11, 22: 24-25, 25:28, 26: 24-26, 29:22, 30:33, Qalatiyalılara 5: 19-25, Efeslilərə 4:26, Koloslulara 3: 8, Yaqub 1: 19-20, 1 Peter 4: 8. Acılığın açarı, insanı və ya problemi namaz siyahınızın üstünə qoymaqdır!

### **Həftə 8 Bağışlanma və Etiraf**

1 Yəhya 1: 9-u əzbərləyin. 2 Şamuel 11: 1-12: 25-i oxuyun və sonra Davudun etiraf etməsindən təxminən 9 ay sonra olduğunu unutmayın. 5 dəfə Psalm 32 Psalm 51 (Hyssop yayılmışdır Pasxa qan). Bunlar Davudun bu hadisə üçün etirafıdır. Davudun Zina, Qatil və Örtmək təcrübəsini izah edin. Məbəddə zina və ya qətl üçün heç bir qurban təqdim olunmadığını unutmayın. Məzmur 86: 4-7, 103: 8-12, Yeşaya 55: 6-7, Matta 11: 28-30. Etdiyinizi geri ala və ya düzəldə bilməyəndə nə edirsiniz? Davud yıxılmamaq üçün nə edə bilərdi?

### **Həftə 9 kilsə intizamı**

Matta 18-i 2 dəfə oxuyun və sonra Matta 18: 15-20-ı başqa bir dəfə 3 dəfə oxuyun. Bu ayədə 20-ci ayə nədən bəhs edir? Günahla əlaqəli addımları yazın. Luka 17: 1-4 ayələrini izah edin. Dəyirman daşı sözün həqiqi mənasında bir ceket tərəfindən çəkilir, mənası nədir? 5 dəfə 1 Korinfilərə 4: 14-5: 13 və 2 Korinfilərə 2: 3-11, 13: 1-10 oxuyun və Tapşırıq Rəhbərindən istifadə edin. Günahkar təbliğçilər: 5 dəfə 1 Timoteyə 1: 18-20 və 5: 19-25 oxuyun və Tapşırıq Rəhbərinə cavab verin. Nazirlər günahdan yaxa qurtarırlar? Allah Çıxış 4: 24-26 ayələrində Musanı niyə qarşıladı (əhdin işarəsi sünət idi). Qalatiyalılara 1: 6-10 baxın. Paulun xəbərdarlıqlarını 2 Korinfilərə 2: 3-11, 13: 1-6-da sadalayın. Philemon'u 3 dəfə oxuyun. Pavel günah işləyən kölini necə bərpa etdi? Bunlar hər zaman çətin, amma laqeyd qalmaq olmaz. Bunları edə bilməyən liderlər lider olmamalıdır. Bir liderdən sizə bir kilsə rəhbərinin zinaya qapıldığını və dayandırmaqdan imtina etdiyini söyləyən bir məktub alırsınız. Ona “Budur İsa və İncil deyir ki, etməlisən” ilə başlayan bir məktub yazın.



## Həftə 10 bütperəstlik və şəhvət

Yadda saxla: Yaqub 1: 12-15 . Read Yaqub 1: 1-25, sonra oxunması 1: 12-18 5 ən azı dəfə (o ovçuluq və balıqçılıq sözləri istifadə edir). Ceymsin sadaladığı günah üçün hansı addımlar var. Kimsə Allahı günahlandırma bilərmi? 21, 22-ci ayədəki cavab nədir. 5 Korinfilərə 10: 1-14 oxuyun. 13-cü ayə hadisələri necə təsvir edir ? Yemək , cinsi əlaqə və şikayət etməkdən daha çox nə baş verir ? 14-cü ayədə Paul bunu nə adlandırdı? Bütün günahlar bütperəstlikdir. 6, 11-ci ayələrdə hansı söz diqqət çəkir? Su və bütperəstlik: Yeremya 2: 1-13 oxuyun. Suyu həsrətdirlər? Onlara qayğı göstərən bir tanrıya susamaq. 13-cü ayə izah edir. Su həsrətlərin bir nümunəsidir. Yaradılış 26:19 ayəsində yaşayan su üçün İbrani dili necə tərcümə olunur. Bu su haradan gəlir: Vəhy 22: 1, 17, 21: 6 Heç bir taxt su demək deyil. İsa insanların susuzluğunu təmin etmək üçün nə təklif edir: Yəhya 7: 37-39. 38-ci ayə sözün əsl mənasında “daxili varlıqdır”. Bu qarın sözü Filippililərə 3: 17-19, Romalılara 16: 17-18 ayələrində necə istifadə olunur. Suyun susuzluğunu həyatla təmin edəcəyinə inandığın tanrıdır. Nəyə susuz?

## Həftə 11 Əzab və Ölüm

Yadda saxla: Yəhya 16:33, Filippililərə 1:29 (Verilən söz Yunan dilində lütfdür) . **Hissə 1 Əzab** - Həvarilərin işləri 14:22 ayəsini oxuyun. Romalılara 7 və 8 ilə 5 dəfə oxuyun . Mübarizəni qeyd edin və cavabı izah edin. Çıxış 4: 10-12, Əyyub 29:15, Yeşaya 35-də İsanın gəlişini təsvir edir. Yəhya 9-u oxuyun, İsa korlar üçün işıqdır (5), kor adam İsanı görməmişdən əvvəl 37- ci ayədə deyildi kor olanda da Rəbbi görmüşdü . 39-cu ayədə gözləri yaxşı olan insanlar kor, kor adam görə bilər. **Bölüm 2 Ölüm** - 5 dəfə oxuyun 1 Korinfilərə 15 , 1 Salonikililərə 4: 13-18 . 4 Corinthians 4-5-i 4 dəfə oxuyun və inanan insanın ölümə necə baxacağını izah edin. Romalılara 12:15, Yəhya 11:25.

## Həftə 12 Narahatlıq və İnam

Yadda saxla: Məzmur 37: 8, Matta 6: 24-25  
Matta 5-7 oxuyun və sonra 5 dəfə 6: 1-15, 19-34 oxuyun. Duaların çoxu harada qılınmalıdır? Narahatlıq problemi nədir (25-də). Filippililəri oxuyun və hər əmri yazın. 3 dəfə 4: 4-9 oxuyun. Narahat olmağın cavabı nədir? 3 dəfə 4: 10-20 oxuyun və Paulun nəyi öyrənməli olduğunu izah edin. Vaiz kitabını oxuyun və Süleymanın həyat həsrətini təmin etmək üçün nə etdiyini və nəticəsinin nə olduğunu qeyd edin (12:13 1 Korinfilərə 7:19 ayəsində istinad edilir).

## Həftə 13 Bekarların münasibətləri

Yadda saxla: Süleymanın məsəlləri 30: 18-19 . Süleymanın mahnısı, Süleymanın məsəlləri və Vaizləri gənclərə yazılır. Bu kitablar gənc olduğunuzda, işə başlamazdan və ya evlənmədən əvvəl oxunmalıdır . **Hissə 1 Evlənmə** - 1 Korinfilərə 7: 1-də göstərilən qaydaları **sadalayın** (Toxunma lampalarda işıq yandırmaq və musiqi çalmaqdan istifadə olunur. Nə deməkdir?), 36 (çiçəkləndikdən sonra), 39, 1 Salonikililərə 4: 1-8, müqavilə bağlamaq və sonra 6-cı ayədə çıxarmaq üçün bir söz istifadə edir. Bu sənəd və ya sadəcə söz ola bilər. **Bölüm 2 Əyləncə:** Gənclər musiqini sevirlər (Mərsiyələr 5:14). Süleyman Mahnısını oxuyun və münasibətlərində ehtiyatlı olduqlarını və ya qorunduqlarını yazın . 8: 8-10-da bəzi qızları açıq qapı, bəzilərinin isə qapısı olmayan kimi təsvir edir. Valideynin planları nədir? Kitablarımla, filmlərimlə, lətifələrimlə və ya başqa bir şeylə "sevgimi oyma". Duyğular gözəl və ya təhlükəli ola bilər. 2 Şamuel 13-ü oxuyun, gəncin duyğularını təsvir edin. Nə sevgisi var idi? İncildə zənginlər kasıblarla evlənilir, qaralar ağlarla evlənilir, amma həmişə “Rəbdədir”. Əksər evliliklər razılışmadan sonra tez bir zamanda baş verir. Gözləməyin təhlükəli ola biləcəyinə inanırsınız? İzah edin. Mərsiyələr 3:27 (şərh).

## Həftə 14 Müdriklərin atalar sözləri

Süleymanın məsəlləri kitabını oxuyun və haqqında yazılanların siyahısını yaradın : 1. Müvafiqlər, 2. Qızlar, 3. Pullar, 4. Ticarət, 5. Valideynlər, 6 . Allah.

## Allahın xasiyyəti və planı

Hər həftə kimdən soruşduğunu və cavab verdiyi bir kağız göndərin. Nə? Nə vaxt? Harada? Niyə? və necə? hər dərs üçün. Nə Hər dərs Allah haqqında bilmək və dərslər hər hansı bir suala cavab.

## Həftə 1 Yəhya 5:21, Yeşaya 29:24 ayələrini əzbərləyin

Büt, Yaradan olan həqiqi Tanrıya aid olmayan bir fikirdir. Romalılara 1: 18-28-i ən azı 5 dəfə oxuyun. Allah kişilərə bədəninə, ruhunda, ruhunda 3 dəfədən çox verir. Bunu ayələrdən istifadə edərək izah edin. Bütün kişilər nə bilir? Həvarilərin işləri 17: 16-34-ü ən azı beş dəfə qeyd edərək oxuyun. Müqəddəs Kitabda Allahın dediklərini sadalayın: 1 Yəhya 1: 5, 4: 8, Yəhya 4:24, İbranilərə 12:29, 1 Timoteyə 1:17, Malaki 3: 6, Əyyub 31, Vəhy 15: 4.

**Həftə 2** Romalılara 11:36, 1 Korinfilərə 10:31, Efeslilərə 1:11, Yeşaya 6: 3 əzbərləyin. **Şöhrət** - Şöhrət çəki deməkdir, bax 2 Korinfilərə 4:17. Hər şeyin əsas xarakterini ifadə edir. Yağ (1 Şamuel 4:18), ağır (hər şeylə zəngindir - Yaradılış 13: 2), vacib, ciddidir. “Şöhrət” dən “görünmək və ya düşünmək” kimi tərcümə olunan, hər hansı bir məsələnin ən vacib hissəsi və ya şöhrət olduğunu düşündüyünün nəticələrini ifadə edən bir söz var. Şöhrət, qurbanlardakı daxili orqanların ən ağır hissəsi kimi “qaraciyər” dir. 1 Korinfilərə 15: 39-41-i beş dəfə oxuyun və qeyd edin. Tanrının başqa bir adı izzətdir (Çıxış 33:22). Ağır, vacib və ciddidir. Məzmur 19, 104, Yeşaya 6, Çıxış 14: 4, 17- də izzəti oxuyun və şərh edin : Çıxış 9: 16, 14: 4, 33: 18-34: 8 ayələrini oxuyun və Allahın izzətini necə aşkar etdiyini izah edin. Məzmur 96: 8, 66: 2, 72:19, Matta 19:28, Luka 17:18. Yeşua 7:19 izah edin. Efeslilərə 1: 3-14, 2: 7-ni beş dəfə oxuyun və Allahın əbədi planını izah edin. 11-ci ayədə hamısını izah edin. Məzmur 33:11, Süleymanın məsəlləri 19:21, Məzmur 119: 89-91, Yeşaya 14:24, 46:10, Daniel 4:35. Mi Onun əbədi planı əmr? İzah edin. 1 Peter 1: 20-21 və Həvarilərin İşləri 2:23 ayələrini izah edin. Yeşaya 6: 3 ayəsini izzət sözündən istifadə etmədən izah edin. Allah hər şeyi Öz izzətinin görünməsi üçün yaratmışdır. Günahsız Allahın qəzəbini görə bilərdinizmi? Ədalət? Mərhəmət? Uzanır? Əfv? Günah və ölüm üzərində zəfər? İzah edin.

**Həftə 3** 2 Korinfilərə 4:18, Məzmur 145: 3, 139: 6, Malaki 3: 6 əzbərləyin . **Əbədi** (olan) - Müqəddəs Yazılarda həmişə “görünməmiş” sözü var. Əslində o qədər örtülül bir qadının (olama) istifadə olunur ki, onun heç bir hissəsini görə bilməzsən. Sonsuz son və sərhədsiz deməkdir. Tanrının sonsuz sevgisi, ədaləti, mərhəməti, yaxşılığı, hikməti, biliyi, gücü, lütfü, kamilliyi, varlığı, Ruhu vardır. Heç vaxt az və ya çox deyil. Hansı məhdudiyətlər təsvir olunur: Efeslilər 1: 19, 2: 7, 3: 8, 19-20, Romalılara 11:33, Məzmur 147: 5, Yeşaya 40:25, Məzmur 145: 3, İbranilərə 4:13. Tanrının niyə sonsuza qədər sirr olaraq qalacağını izah edin. Tanrı nə qədər hər yerdə var? Hər yerdə Onun hikmətinin, biliyinin, gücünün , ədalətinin, kamilliyinin nə qədər olduğunu izah edin ? Malaki 3: 6-nı oxuyun və mükəmməllikdən hər biri üçün hansı dəyişiklik olacağını izah edin: müdriklik, güc, varlıq, müqəddəslik, bilik, həyat, dolğunluq. Nə üçün heç bir şey yoxdur, heç bir şeyə ehtiyac yoxdur. Romalılara 1:23, İbranilərə 1:12, 6:17, Məzmur 102: 26-27 ayələrini izah edin. Allahın Titus 1: 2, 2 Timoteyə 2:13 də 1 Timoteyə 6:16, Romalılara 11:29, 1 Şamuel 15:29 ayələrində siyahısını sadalayın. Tanrının niyə öz-özünə mövcud olduğunu, özünə yetərli olduğunu, Özünün dolğunluğunu və kamilliyini Özündə bütöv bir şəkildə

izah edin. Adı (xarakteri) əbədidir, Habakkuk əbədiyyət addımlarının Onun üçün olduğunu söyləyir.

**Həftə 4** Vəhy 15: 4, İbranilərə 12:14, Həvarilərin İşləri 20:28 əzbərləyin. **Hissə 1 Müqəddəslik** - Yeşaya 6: 1-3 oxuyun, niyə demədilər: mərhəmətli, mərhəmətli, mərhəmətli? Sevgi, sevgi, sevgi? Əbədi, Əbədi, Əbədi? Yeşaya "davam edir le yer Ona şöhrət doludur." Allahın müqəddəsliyi Özünün dolğunluğudur, Onun bütövlüyüdür. Koloslulara 1:19 Onun dolğunluğu (pleroma) bizim dolğunluğumuz və ya tamlığımızdır. Levililər 19: 2 “Siz müqəddəs olacaqsınız, çünki mən müqəddəsam.” Müqəddəslik Allahın bütövlüyü və ya varlığının tamlığıdır. Bütün göy qurşağı rəngləri birləşdikdə təmiz işıq verirlər. İki Zəif tərif: 1. TƏMİZ: Müqəddəs Yazılarda kir müqəddəsdir, qablar, binalar, alətlər, geyim, yemək, yağ və günahkar Korinfilərə müqəddəslər deyilir. 2. Ayrı-ayrı: Yaradılışdan əvvəl Allah nədən ayrı idi? Vəhy 15: 4 və İbranilərə 12:10 ayələrini birlikdə izah edin. Bəs heç günah etməyən müqəddəs mələklər? Tanrının Özündə olduğu kimi bütövlüyü və ya dolğunluğu, bizi yaxşılaşdırmaq üçün bizə verdiyi şeydir. Tanrı olan hər şeyin dolğunluğuna ehtiyacımız var. Müqəddəs Güc - Filippililərə 4:19, Müqəddəs Qardaşlıq-1 Yəhya 1: 3. Müqəddəslik, Allahın birləşdirdiyi hər şeyin izzətidir. Allah mükəmməldir (Matta 5:48). Mükəmməl güc müqəddəs gücdür, mükəmməl müdriklik müqəddəs hikmətdir, mükəmməl sevgi, varlıq, hökmranlıq və qalanları müqəddəsdir. **Hissə 2 - Üç Birlik** və ya Üçlük, ilk kilsədə Turtulian adlı bir adamın Tanrının Tənkinliyini təsvir etmək üçün istifadə etdiyi bir sözdür. Allah heç kimə bənzəmir və heç kimə bənzəmir. Yazıda deyilir ki, insanlar Onu heç görmədikləri və görmədikləri üçün Onun haqqında heç bir görüntü yaratmamalıdır. 1 Korinfilərə 2:11, Çıxış 15: 11-i oxuyun və şərh edin. Heç vaxt Tanrıya nə olması lazım olduğunu söyləmirik. İnsan Tanrı surətindədir və insan 1. Ruh (ağıl / düşüncə), 2. Ruh (Duyğu), 3. Bədən (ət və istək). İnsan üçlükdür. Üç ayrı şey, ancaq bir adam. Matta 28:19 ayəsini oxuyun. Vəftiz ölməyi və dirilməyi təmsil edir. İsanı kim dirilti? Yəhya 2: 19-21, Romalılara 1: 4, Həvarilərin İşləri 2:24. Üçü də əbədi həyatdır. Üçü də ibadət olunur, hər üçü “mən” dən danışır və hər üçü hər şeyi yaratdı, hər üçü Müqəddəs Kitab yazdı, hər üçü möminin içində yaşayır və onları qaldıracaq, hər üçü də mömini müqəddəs edir. Yəhya 5:23 sonra beş dəfə 1: 1-18 oxuyun və izah edin. Yəhya 5:23, Romalılara 9: 5, Titusa 2:13, İbranilərə 1: 8, 1 Yəhya 5:20, Filippililərə 2: 6 ayələrini qeyd edin. Əhdi-Ətiq İbrani dilində yazılmışdır. Tanrı üçün söz ELOHIM-dir və cəmdir və tanrıları, mələkləri, varlıları, hakimləri tərcümə edir və fel (hərəkəti təsvir edən) tək

“O” olduğu zaman hər zaman çox olan və həqiqi Tanrı xaricindədir. Qanunun təkrarı 6: 4-ü oxuyun "Tanrılarımız (lar) təkdir." Malaki 1: 6 "Əgər mən lord S olsam ." Ecclesiaste 12: 1 "Sizin Creator yadda S". Yeşaya 54: 5 "Sizin Maker S ər deyil." Sayılar 6: 24-27 "Rəbb, Rəbb, Rəbb." Yeşaya 6: 3 Müqəddəs, Müqəddəs, Müqəddəs. " 2 Korinfilərə 13:14 oxuyun. Yeşaya 48: 16-17-də İsanı kim göndərdi? Süleymanın məsəlləri 30: 3-4, İsa köhnə Əhdi-Cədidə özünü büruzə verəndə Rəbbin Mələyi (elçisi) (Rəbb) adlanır. Yaradılış 22: 15-16, Çıxış 3: 6, Yeşaya 9: 6 haqqında şərh. **Hissə 3** - Ruh Allahdır? Həvarilərin işləri 5: 3-4, 2 Korinfilərə 3:17. In Matta 12:32 edən ən ciddi biri lənət? İbranilərə 9:14 onun haqqında nə deyir? **4-cü hissə** - Yeşaya 7:14, Matta 1:23, 8: 2, 9:18, 15:25, 20:20, 28: 9, 28:17, Markın 5 :: 6, İbranilərə 1: 6- şərh 8, Yəhya 20:28, Həvarilərin İşləri 20:28. Allah bizə bir ailəyə bənzədiyini söylədi: ata, oğul və müqəddəs ruh. Ruhun təsəlliverici olması Əhdi-Ətiqdəki arvad üçün istifadə olunur. İnsanın daxilində hər şey var: sevgi, münasibət və qalan bütün şeylər. Hamısı digərini sevir və heç vaxt özlərini sevmirlər.

**Həftə 5** Yəhya 4:24, İbranilərə 9:14, 10:29, Yəhya 16: 13-14 ayələrini əzbərləyin. O, təmiz ruhdur və heç bir hissəsi və qarışığı yoxdur. Saçları və dəriləri yoxdur. Onun haqqında olan hər şey onun necə bir Ruh olduğunu təsvir edir. Yezeke 16-da ruhunuzla düşünürsünüz. Yeşaya 40: 13-28 deyir ki, Allahın Ruhunu ölçə bilməzsiniz (sərhəd yoxdur). Deməli Tanrıda hər şeyi bilən, hər şey mövcud, hər şey güclü, hər cür dolğunluq var. Yeşaya 11: 2, Vəhy 4: 5, İsa Məsihə verilmiş Tanrının 7 Ruhundan bəhs edir və hər şey ağılla əlaqəlidir (7 tam, tam deməkdir). Bəs Yəhya 3:34 nə deməkdir? Bu ayələrin ortaq nöqtəsi nədir: Efeslilərə 4:23, Koloslulara 1: 9, Əyyub 20: 3, "anlayışımın ruhu", Paul eyni sözləri 1 Korinfilərə 14:15 də iki dəfə söyləyən Əyyuba istinad edərək Yəhudi paralelliyindən istifadə edir. ruh və anlayış eyni incədir g . Süleymanın məsəlləri 29:11 "axmaq bütün ruhunu danışır" (ağıl), Daniel 5:20 "ruhu (ağıl) sərtləşdi", Daniel 2:30 da. Tanrı Ruh olduğu üçün , olduğu bütün şeylər hər zaman hər yerdədir. O haradadır: 2 Salməllər 2: 6, Həvarilərin işləri 17:28. Atalar sözlərində qısa xasiyyət qısa ruhdur. Səbir uzun ruhdur. Qürur ruhda və ya zehindədir. Allah saf Ruhdur, heç bir hissə yoxdur, O yalnız birdir. Onda görmə, bilmə, toxunma, eşitmə, hamısı eyni şeyi izah edən fərqli sözlərdir. O, Özü üçün hər şeydir. Tanrının niyə bədən hissəsi olmadığını və əgər olsaydı nə problem olacağını izah edin.

**Həftə 6** Yəhuda 25, Vəhy 1: 8, Həvarilərin işləri 17:28 əzbərləyin . Zaman yaradılışın bir hissəsidir. Allah heç vaxt yaşlı deyil. Çıxış 3: 14-də O, Vəhy 1: 8-də açıqlanan "Mənəm" (İbrani dilində keçmiş, indiki və gələcək zaman yoxdur). Əbədiyyət həmişə Tanrının yanındadır. 1 Timoteyə 1:17 İbranilərə 1-in yaratdığını söylədiyi insanın "dövrün padşahı". Tanrının Əbədi şeylərini oxuyun və sadalayın: Romalılara 1:20, 1 Timoteyə 6:16, Vəhy 1: 6, Süleymanın məsəlləri 8:23, Məzmur 33:11, 41:13, 100: 5, 112: 6, 132: 12 , 119: 89, Yeşaya 26: 4, 46: 9-10, 54: 8, Yeremya 10:10, 31: 3 Daniel 4: 3, 2 Peter 3: 8, Yeşua 10: 12-14, 2 Padşahlar 20: 1-11. Allah gələcəyi görmür, elan edir və qərar verir. Əbədi Həyat Tanrının bütövlüyünün xaricində yaşamaqdır. Yəhya 1: 4, 5:26, 6: 57-58, 14: 6, Romalılara 8: 2 haqqında qeyd edin. 2. Allah harada: 1 Padşahlar 8:27, Məzmur 139, Yeşaya 66: 1, Yeremya 23: 23-24, Həvarilərin İşləri 7: 48-49, 17: 27-28. Yaradılış bir süngərə bənzəyir, okean onun içində və xaricindədir, buna görə Tanrı hər şeyi doldurur, amma yenə də hamının xaricindədir. 3. Həqiqət: 1 Yəhya 5:20 ayəsini şərh edin. Yalnız O hər şeyi olduğu kimi birlikdə görür, Romalılara 3: 4, Titusa 1: 2, İbranilərə 6:18. Bütün həqiqətlər Allaha qayıdır: Məzmur 31: 5, 117: 2, 119: 60, 146: 6, Yəhya 14: 6, 17, 17:17, 1 Yəhya 5: 6-7.

**Həftə 7** Məzmur 147: 5, Efeslilərə 3:20, 1 Timoteyə 1:17, 1 Şamuel 2: 3 əzbərləyin . **Bölüm 1 Bilmək** - Nə deyil, Allahın hər şeyi eyni vaxtda necə bildiyini. Efeslilərə 3: 14-15. 1 Yəhya 3:20. 1 Şamuel 2: 3 Biliklərin Tanrısıdır (1-dən çox). Yezeke 11: 5-ə şərh (ağıl İbrani sözüdür), Süleymanın məsəlləri 15: 3, 1 Salməllər 28: 9, Əyyub 38:29, 37, 41, Məzmur 50:11. Allah bütün düşüncələri, motivləri, hadisələri, təsirləri, addımları, kilları və bilinən hər şeyi bilir. Unutmur, xatırlamır və öyrənmir. Çıxış 21:13, Məzmur 90: 4, 2 Peter 3: 8, Yeşaya 41: 21-23. Önbilgin sadəcə Allah əvvəl hər şeyi və hadisələr biləndir y mövcudluğu və ya baş . 1 Peter 1: 2, 20 ayələrini oxuyun. Romalılara 8: 28-30, 11: 2, Romalılara 9: 9-13 üç dəfə oxuyun və Allahın necə seçim etdiyini izah edin. Həvarilərin işləri 17:26. İsanı kim öldürdü? Matta 17:12, Yəhya 10:18, Luka 22:22, Həvarilərin İşləri 2:23 (Yunan: Əvvəlcədən təyin etdiyi məsləhət Onun əvvəlcədən bilinməsidir). Onun bir sonsuz, əbədi planı davam edir. Buraya bütün səbəblər və nəticələr, bütün qəzalar, çətinliklər və kişilərin şans dedikləri daxildir. Koloselilərə 1: 16-17 oxuyun və bir alma haradan gəldiyini və bu gün niyə alma olduğumuzu izah edin. Yeşaya 14: 26-27, 44: 7-8, 44: 24-5: 7, 45: 21-25, 46: 8-11, 48: 3, Daniel 4:35, Süleymanın məsəlləri 19:21, Vəhy 1 izah edin : 1. "Bilirsiniz", Luka 1:34 də bir kişi ilə bir qadın arasında yaxın münasibətlər qurmaqda istifadə edilən bir sözdür. Münasibətlərə görə

bilmək. "Adəm arvadını tanıyırdı və o, bir uşaq doğurdu." Allah gələcəyi təxmin etmir, əksinə qərar verir. Allah Şeytanı müdafiə edirmi? İzah edin. Təyinat "sərhədləri təyin etmək" deməkdir. Bir öyrənilməsi d Jeremiah 1: aşağıdakı ayələri ilə fikirlərinizi təşkil 5, 1 Timothy 5:21 (bəzi heç bir var t?) Həvarilərin 2:23, 4:28, Romalılara 8: 2 9-30, 11: 2, 1 Peter 11:20, Efeslilərə 1: 5, 11, 1 Korinfilərə 2: 7, Həvarilərin İşləri 13:48 (vasitələrə və şərtlərə aiddirmi? İzah edin), Yəhya 6:29, Efeslilərə 2: 7-8, Romalılara 12: 3, 2 Timoteyə 2:25. 1 Timoteyə 3: 3-4 Allah hər cür insanın xilas olmasını istəyir. **Hissə 2 Müdriklik növü** - Yaqub 3: 13-18 ayələrinə görə müdrik kimdir. Məzmur 147: 5-də Allahın hikmətinin danışmaqdan kənar olduğu deyilir. Allah yalnız hamısını bilmir , həm də müdrik olmaq üçün hər şeyi başa düşür. Romalılara 11:33 şərh. Hikmət ədəbiyyatı (məsələn, Süleymanın məsəlləri, Vaiz) bir insanın necə davrandığından bəhs edir. İş 12:13, 36: 5, 38: 5 izah edin. Məzmur 104: 1-34 oxuyun və yaradılışın Allahın hikmətinə necə ehtiyac duyduğunu izah edin. Yeşaya 55: 8-9 oxuyun və Süleymanın məsəlləri 3: 5-6, 9:10 izah edin. Romalılara 16:27 ayəsini oxuyun, Allah müdrikdir və buna görə Allah Özünü aparır. O axmaq deyil. 1 Korinfilərə 2: 7 müdriklik hədiyyədir. Daniel 2: 20-22, 1 Korinfilərə 1:24, Koloslulara 2: 3 şərh. Ağıllı bir insanın davranışı, həyatda heç bir şeyin Allahdan gələn hikmət olmadan qəbul edilməyəcəyini başa düşdüyünü göstərir. 1 Korinfilərə 2-də deyilir ki, bu dünyanın müdrikliyi hər zaman keçib gedir (çünki həmişə uğursuz olur). Nəticə Vaiz 12:13.

**Həftə 8** Matta 19:26, Məzmur 22:28, 103: 18- i əzbərləyin

**1-ci hissə güc növü** - Yaradılış 17: 1, Luka 1:37, Romalılara 4:17, Efeslilərə 1:19 ( nə qədər böyük düşünə bilərsiniz?), Matta 3: 9 (Ola biləmi?), Əyyub 10:13, Yeşaya 40:28, Məzmur 62:11, Daniel 4:35, Markın 14:62. Hamısı qüdrətli olsa , hər şeyi yaratdıqda nə qədər gücə sahibdir? Bu p cür izah Ower, ( əvəzinə yaradılmış güc biz var ) . Onun qüdrəti əbədidir, bilinmir, mövcuddur, yaşayan, dəyişməz, ədalətli, mərhəmətli, sevən, sonsuz, müqəddəs, hər zaman, müdrik, hər şeyi bilən, mükəmməl və daha çoxdur. Güclü müdriklik, güclü varlıq, güclü qəzəb, mərhəmət, bilik və qalanları. Bütün güc Ondandır və borcludur. O verir, lakin heç vaxt vermir. Heç kim Ondən borc almadan heç bir şey (hətta Şeytan) etməz. Romalılara 4:17 və İbranilərə 11: 3, Koloslulara 1:26 oxuyun. Yalnız O yoxdan yaradır; bütün digər qədim baxışlara məlum olmayan bir baxışdır. Allah danışmasa, heç nə yoxdan gəlmir. Məzmur 145: 3, Əyyub 36:23, Yeremya 32:17, Romalılara 1:20 oxuyun. Yaradılışı görəndə Onun kəlamını görürsən. Onu dəstəkləyən qüdrəti ilə yaradılmışdır. Yaradılış 1-in

yaradılması bu gün də o zaman söylədiyi sözlə davam edir (Sözü dayanmadı). Almalarımız o ağaclardan! O vaxt suyumuz ora axırdı. İbranilərə 1: 3 ayəsini izah edin. Nömrələr 14 böyük güc Allahın səbirli görülməsi ilə başqaları. Mərhəmət vermək və günahkarları məhv etmək deyil. **Hissə 2 Suverenlik** - 1 Salnamələr 16:31. Allahın hökm sürmədiyi heç bir şey yoxdur. İbranilərə 1 və Koloslulara 1:17 sözün əsl mənasında "hər şey Onun yanında". Yaradılış 8:22 fəsilərini yaradır. Allah günahı izzəti üçün işləyə biləmi? Yusif Misir üzərində hakimiyyətə necə gəldi? Qardaş onu satdı, Potiferin arvadı onu saxta ittiham etdi və o yolda idi. Ezra 6:22, Süleymanın məsəlləri 21: 1, Vəhy 17: 14-17, Qanunun təkrarı 8:18, Yeşaya 10: 5, 1 Padşahlar 22: 20-23, Həvarilərin işləri 17:28. İş 1, 2 oxuyun və şərh verin. 1 Salnamələr 29: 11-12, Məzmur 47: 7-8. İncildə istifadə olunan əsas yunan sözləri: (A.) PANTAKRATOR - Vəhy 1: 8 , 2 Korinfilərə 6:18 də istifadə olunur, PAN (ta) hər şey deməkdir və KRATOR əllə idarə etmək deməkdir. Je sus, NƏZARƏTLİDİR. (B. ) TƏQDİMAT - Lukada 7 dəfə. Luka 8: 24-də öləcəklərini düşündükləri zaman istifadə etdilər. Məsul şəxs deməkdir. Patron. (C.) DESPOTES - 7 dəfə və başqa bir sözlə 12 dəfə. Despot mütləq bir hökmdardır. Nəzarət edən. Hətta 1 Timoteyə 5: 14-də (ərinin olmadığı zaman) evini idarə edən bir qadıncı istifadə olunur. Allah millətləri, insanları, hadisələri, quşları, bəcəkləri, səbəbləri və təsirləri, həyatı və ölümü idarə edir. Yəhuda 25-dəki "zaman" sözünə baxın (şərh). 1 Salnamələr 29: 11-12, Məzmur 147: 4 (1 Korinfilərə 15:41 ilə). Bütün deyil Ona görə Ona və Ona. 10 dəfə Allah Fironun ürəyini sərtləşdirdi və 10 dəfə Firon bunu etdi. Eyni hadisədir! Hər ikisi də etdi! 1 Salnamələr 29:11, 2 Salnamələr 20: 6, Məzmur 22:28, 24: 1, 103: 19, 114: 3, 145: 16, Hizqiyal 18: 4, Matta 20:15 oxuyun. İş 1: 20-22 Əyyub hər şeyi itirəndə nəticəsi nə idi? In aşağıdakı ayələri necə Allah qayda yoxdur? Həvarilərin İşləri 14:17, Matta 5:45, Məzmur 104: 14, Matta 6:26, 30, 10: 29-30, Həvarilərin İşləri 17: 25-26, 1 Şamuel 2: 6-8, Süleymanın məsəlləri 16: 9. Məzmur 19:13, 33: 14-15, 81: 12-16, Hoşəya 2: 6, 4:17, Matta 6:13,

**Həftə 9** Matta 19:17, Efeslilərə 3:19, Romalılara 11:22 ayələrini əzbərləyin . **Bölüm 1 Onun İradəsi** - Müqəddəs Kitabda İRADƏ və ya Onun istədiyi şeylərdən bəhs olunur. Qanunun təkrarı 29:29 ayəsini izah edin . Kişilər azad olduqlarını söyləyirlər, ancaq valideynlərimizi, millətimizi, nə qədər uzun və ya qısa olacağımızı, istedadlarımızı və imkanlarımızı seçmirlər. Kompüter bir adam bir balıq və ya bir inək olmaq seçmək? Allah fərman verəcək, icazə verəcək və icazə verəcək və hamısını Öz izzəti üçün

istifadə edəcək (biz bilmirik), Həvarilərin İşləri 14:16, Məzmur 78:29, 106:15, Yaradılış 6: 3, 2 Timoteyə 2:14 ( Allah bunu niyə dayandırmadı?), Yaradılış 20: 6. İzah et: "Heç kim Allahsız günah edə bilməz." Və "Tanrı bir insana bir şey borcludurmu?" **Bölüm 2 Yaxşılıq** - Matta 19:17, 20:15, Nahum 1: 7, Məzmur 33: 5, 52: 1, 119: 68. YALNIZ Tanrı yaxşıdır, yaxşılığı necə əldə edə bilərik? Etdiyi hər şey yaxşı, müqəddəs və mükəmməl yaxşı, sonsuz yaxşı, güclü bir şəkildə yaxşıdır və qalanlarıdır. NİYƏ ETİRƏCƏYİNİ ETMƏKDƏ VƏ ETMƏSİNDƏ OLAR . Biz komanda ed O, yaxşı və sevir bizə, çünki Ona sevgi Ona. Markın 10: 17-22, Matta 19: 16-26, Luka 18: 18-30. Onun "əbədi həyata qovuşmaq üçün nə yaxşı şey edirəm?" Sualı. Tanrını pulla satın alardı. İsa onun "yaxşı müəllim" sözlərinə yaxşı təlimlə cavab verdi və zəngin adam Onun yaxşı təlimindən imtina etdi . İsa buradakı adama Özü haqqında bir şey izah etdi . Bu nə idi? J esus ona nə təklif etdi? İsa 10 əmrədən 6- nı misal gətirdi və "Yalnız bir Tanrı" nı tərk etdi, bu səbəbdən sərvətinizdən canınızı qurtarın Tanrısı nə idi? Çıxış 33: 1-34: 9 oxuyun. Allah varlığını və adını necə izah edir? **Bölüm 3 Tanrının SEVGİSİ** - Sevgi üçün İncildə fərqli sözlər var. **1. AGAPE** - Müqəddəs Kitabda başqasının **xeyrini** axtarmaq mənasını verən ən çox yayılmışdır. Matta 5:44, 19:19 şərh. Duyğular deyil! Kişi heç vaxt bir qadına "SİZİN ÜZÜMÜNÜN, mənimlə evlənəcəksinizmi?" Deməzdi. Axırda Matta 24:12. Efeslilərə 5:25, 2 Korinfilərə 9: 7, Qalatiyalılara 5:22. İbraniyə 12: 3-11 şərh . Müqəddəs olmayan, haqsız sevgi Tanrı sevgisi deyil. İnsanları mühakimə edəcək və mühakimə günü onlara hökm verəcək məhəbbətdir. Allah ədaləti sevdi! Məzmur 97: 2 məhəbbət təməldirmi? 1 Korinfilərə 13: 1-13 və fikirlərini oxuyun . Sevgi ədalətin olmaması, düşünməmək və ya itaətsizlik deməkdir ? Filippilərə 1: 9. Romalılara 5 Tanrı düşmənlərini Vəhy 20-də məhv etsə də sevdi . **2. FİLOS** - Xoş Duyğular. Bunu qonşumuza və ya düşmənimizə etmək əmr olunmur. Bu sözün bir forması KISS-ı tərcümə edir. Matta 10:37, Yəhya 5:20, 16:26, Vəhy 3:19 (sözün əsl mənasında "vurmaq") haqqında şərh verin. **3. STERGO** - Təbii və ya Ailə sevgisi. Sevgi ilə bəsləyin. Bir evdə gözlənilir. Romalılara 1:31, son günlərdə 2 Timoteyə 3: 3 şərh edin. **4. EROS** - Əhdi-Cədid bu sözü cinsi əlaqə üçün istifadə etməkdən **çəkindir** . Bəlkə də ona görə ki, qədim bütperəst tanrıların hamısı yalnız özlərini (kişiləri sevmirdilər) və zövqlərini düşünən cinsi pozğunlardı. Qeyd: Çox vaxt bu sevgilər eyni şey kimi qarışdırılır . Allah ala biləcəyi şeyin əvəzinə verə biləcəyi şeyləri sevdi. Tanrı sevgidir, ancaq Tanrı olan bu deyil. Onun səltənəti və sevgisi müqəddəs, güclü, ədalətli, mərhəmətlidir və qalanlarıdır. Allah haqqında bütələr olan bir çox sevilməyən fikirlər var. **Bölüm 4 Ədalət** - Romalılara 10:

1-3 kişilər ədalət standartlarını haradan əldə edirlər? Qanunun təkrarı 32: 4. Allah deyil, qanunun yuxarıda O hüquq və həmişə w yoxdur h yalnız at. Müqəddəs ədalət. Allah günahkarlar haqqında nə düşünür? Məzmur 7:12, 90: 8, Romalılara 2: 6, Amos 8: 7, Sefanya 3: 5, Yeşaya 30: 9-12, Nahum 1: 2-8, Matta 7: 21-23, 12:36, 13 : 47-50, Həvarilərin işləri 17:31, Romalılara 2:16, 2 Korinfilərə 5:11.

**Həftə 10** Yaqub 2:13, Nahum 1: 2 əzbərləyin

Mərhəmət, Sevgi və Lütf çox vaxt qarışıq olur. **Hissə 1 Mərhəmət** - Mercy Əhdi-Ətiq kimi çox 4 dəfə görüntülərini qədər Yeni Əhdi . Yəhya 3:16 ayəsində kim böyük sevgiyə sahibdir? Allah bizə mərhəmət borcludurmu? Romalılara 3, 9 və Matta 11: 20-24 ayələrini izah edin. İzah edin. Mərhəmət və Ədalət İsa ilə görüşür . Yaqub 2:13, Məzmur 89: 2 , 119: 64 ayələrini izah edin . 145: 8-9. Çıxış 34: 6-7 ayələrində mərhəmətin Allahın adının bir hissəsi olduğunu izah edin. İbraniyə 12:29, 2 Salmələr 36: 5 oxuyun və izah edin. Ezra 3:11, 1 Padşahlar 3: 6, Məzmur 86: 5, Luka 1:78, 1 Peter 1: 3, Məzmur 103: 17, Matta 5:45, Məzmur 145: 9, Həvarilərin İşləri 17: 25. **Bölüm 2 Səbir** - Allah yer üzünü daşqında məhv etdi. Yaradılış 6: 3, 1 Peter 3:20, Vəhy 2:21 şərh . Tanrının diqqəti bir insanın təxribata davam etməsi deməkdir. İbrani dilində səbir, qısa bir burun və ya qısa bir ruh əvəzinə uzun bir burna və ya uzun bir ruha sahib olmaqdır. Məzmur 145: 8, Çıxış 34: 6-7. Romalılara 9:22 ayəsində səbir böyük güc tələb edir. O zaman səbirsizlik zəiflikdir. **Hissə 3 Qəzəb, Qəzəb** - Süleymanın məsəlləri 8:36, Məzmur 97:10, Efeslilərə 4:26 (qəzəb günahdır?) Romalılara 1: 16-32 və Nahum kitabını oxuyun və hər ikisini şərh edin. Əbədi utanc var (qarışıqlıq) Yeremya 20:11, 23:40 Əbədi qınaq, Daniel 12: 2 Əbədi utanc və xor. **Hissə 4 Allahın qorxusu** - O müqəddəsdir və biz deyilik. Qanunun təkrarı 28: 58-59, Çıxış 15:11, 20: 18-20, Amos 3: 8, Vaiz 12:13, 2 Korinfilərə 5:11, Süleymanın məsəlləri 16: 6, Vəhy 15:11, 2 Salmələr 19: 7, Məzmur 19: 9. 1 Timoteyə 5:20. Bütün insanlar lənətə gəldi və Allahla qarşılaşacaqlar. Hamısı Chr ist ilə və ya Onsuz çarmıxa çəkilir . Qorxu və sevinci birlikdə izah edin , Matta 28: 8, Məzmur 2:11. 1 Yəhya 4: 18-19'da qorxu Tanrıdan danışmaq deyil , bir-biri ilə əlaqəlidir və "Tanrı" sözü Yunan mətnində deyil. Ezra 10: 3, Luka 12: 5, Yeşaya 8: 13-14. 1 Korinfilərə 10: 1-13 oxuyun və bunun bizə necə aid olduğunu izah edin. Məzmur 99: 3, 130: 4. Məzmur 80: 4 qorxu yox iman demək deyil. Markın 4: 35-41-də göstərilən 3 "BÖYÜK şey" nədir və hekayəni hansı başlıqla verərdiniz?

**Həftə 11** İbraniyə 6:18, Qalatiyalılara 3:21, 2 Timoteyə 2:13 əzbərləyin . **Hissə 1 lütf** - İncildə lütf çox şeylərə tərcümə olunur: lütf, sərbəst, sevinc, sevin, hədiyyə edin, verin və daha çox şey. Heç vaxt borclu deyil (Çıxış 33:19). O, Yaqub 1: 5-də Verən Allahdır. Qanunun təkrarı 8:18, İbraniyə 4:16, Efeslilərə 2: 4-5, Romalılara 8:32. Vermək və geri almaq deyil (bax Luka 6: 33-36). Sən olduğun və sahib olduğun hər şeylə lütfəlmisən. Filippililərə 1:29, Romalılara 5: 2 , Efeslilərə 2: 8-9 ayələrində Yunan dilində “lütf” sözünü şərh edin . Məzmur 145: 13. Yalnız Yaradan hər şeyi bütün insanlara verə bilər. Lütf bizim yediyimiz, içdiyimiz, geydiyimiz, toxunduğumuz və eşitdiyimiz, gördüyümüz, yaşadığımız, ölənlər və düşündüyümüz şeydir. **Bölüm 2 Məhdudiyətlər** - 1 Şamuel 2: 30-un kontekstini oxuyun (sözün əsl mənasında “çirkənlənmiş olardı”). Allah Öz xarakterinə zidd olanı edə bilməz. Onun belə şeylərdə azadlığı yoxdur. Habakkuk 1:13, Sefanya 3: 5, Titus 1: 1-3, İbraniyə 6:18, Saylar 15:29 (tövbə üçün fərqli sözlər var), Romalılara 11:29, 2 Timoteyə 2:13, Malaki 3 : 6. Tanrı Qalatiyalılara 3:21, Həvarilərin İşləri 4:12, Matta 26:39, İbraniyə 9:22, Yəhya 3: 7-də məhduddur. Məzmur 138: 2-də Allah Öz Sözü poza bilərmi? Saylar 23: 19-20. **Bölüm 3 Duyğular** - Tanrıda sevimli olanı sevən və nifrət edilməli olan şeyə nifrət edən bir eozim yoxdur. Matta 5:44 (atanız kimi), Eph esians 4:26. Məzmur 97:10, 101: 5- 6. İsa və Yeşaya 63: 9- un qəzəbini izah edin O, Canlı Tanrıdır və hiss edir. Filippililərə 4: 4 əmr olunur. Koloselilərə 1:24, 1 Peter 4:16, 19, Romalılara 8:26, Yəhya 14:27, Efeslilərə 4:30. Necə uzun Allah üçün və vasitəsilə keçirdi Onun insanların? İsa Allahla insan arasında dayanır və ehtirasları Ona qovuşur. Romalılara 12:19. Tanrı zərər görməsə də, hiss edə bilər. Müqəddəs Kitabda Tanrıya sığmayan, lakin Onu təsvir edən sözlər istifadə olunur. Bunlar nələrdir: Qorxu - Yaradılış 2: 22-23, Çıxış 13:17, Qanunun təkrarı 32:27. Qısqanc - Qanunun təkrarı 6:15, 32:21. Tövbə - Yaradılış 6: 6-7, Məzmur 95:10, Yeremya 15: 6. Nifrət - Vəhylər 12: 6. Ayrıca 1 Padşahlar 11: 9, İbraniyə 1: 9, Yeşaya 63: 9, Süleymanın məsəlləri 6:16, Hoşəya 11: 8, 2 Peter 3: 9, Hakimlər 10:16 . Yalnız günah Allaha ağrı verir. Ölümü seçər və günah olardı ki, başqaları oradan çıxsınlar. Allah ən mərhəmətli, ədalətli, gizli, indiki, gözəl, güclü, sabit, anlaşılmaz, dəyişməz, heç vaxt yeni və ya köhnə deyil, işləyən, istirahətdə olan, verən, əskik olmayan, dəstəkləyən, dolduran, sakit, bütöv, müqəddəs, sonsuz, mükəmməldir.

**Həftə 12** Jud ges 13:17, 2 ay 1: 4, 1 Korinfililərə 15:28 əzbərləyin . **Hissə 1** Allahın adları . Hakimlər 13-ü və 17-ci ayənin qeydini oxuyun. Çıxış 3:13

Musa Allahla danışır , bəs onun nəyə ehtiyacı var və nə üçün? Ad xarakter deməkdir, bunu Süleymanın məsəlləri 22: 1-də qeyd edin ki, şöhrət deməkdir. Buna görə Məzmur 9:10 ayəsini izah et. Qanunun təkrarı 28:58, Məzmur 35:13, Yeşaya 57:15 də Onun adı nədir. Onun bir çox adı var. Niyə? İbrani adlarının hamısı mənə daşıyır və başlıq deyildir; izah edirlər. 1 Şamuel 25: 1-31-i oxuyun və kişinin adının “dəyərsiz olmaq” mənasını verdiyi 25-ci ayəni şərh edin. Yəni Çıxış 20: 7, Yeşaya 63:16. Allah xalqının adını mütəmadi olaraq dəyişdirir. Vəhy 2:17 Allahın xalqına nə deyir? İzah edin. Yəhya 17: 6, 26 və sonra Yəhya 1:18 oxuyun. Məzmur 20: 1, 54: 1, Süleymanın məsəlləri 18:10 və 1 Salnamələr 16:29 ayələrini izah edin. Adlarının mənalari: **1. Ad: El və ya Eloh (im)** - Ən çox yayılan söz Allahı tərcümə etdi (2570 dəfə), lakin sözün əsl mənasında Güc və Güc deməkdir. Yaradanın adı. Mələkləri, Hakimləri, Qüdrətli İnsanları və ya sadəcə Güc və Gücü tərcümə edir (Yaradılış 31:29). Normalda birdən çox mənə verən çoxluq şəklində tərcümə olunur. Həqiqi Tanrı ilə birlikdə istifadə edildikdə hər zaman bir kimi tərcümə olunur, çünki fel (hərəkəti təsvir edən söz) həmişə “O etdi. . . ” Yaradılış 1: 1 “Başlanğıcda Tanrılar, göyləri və yeri yaratdı.” "O" biridir. Yaradılış 1:26 şərh. Vaiz 12: 1-də Yaradanlar, Yeşaya 6: 8 deyir. Qanunun təkrarı 6: 4 ayəsini oxuyun, Allah niyə bunu onlara öyrədir? **2. Adı: Theos** - Tanrı üçün Yunan və sözün kökü görmək deməkdir. Teatr sözünün ingilis dilindəki sözünü bu kökdən alırıq. Hər şeyi görür. Süleymanın məsəlləri 12:15 Gözlər və görmə, “bu məsələni necə görürsən?” Dediğimiz kimi düşüncə və ya fikir deməkdir. mənası, "nə düşünürsən?" **3. Adı: El-Shad d ai** - Sözün əsl mənasında keyfiyyətlə zənginləşdirmək üçün güclüdür. “El” əvvəllər örtülü idi , yəni güc deməkdir . Şaddai Allah üçün 48 dəfə meydana gəlir və 24 dəfə döşü tərcümə edir (qadının südlü döşü kimi). Digər vaxtlar, təbiətin büt bütlləri üçün çoxdur: yağış, doğuş, əkinlər və s. Bununla əlaqəli bir söz (və ya bəlkə də eyni söz) əkin sahəsini tərcümə edir. Bütün bunların kökündəki mənası şişmək deməkdir. Beləliklə, məhsuldarlıq, bolluq var və hər şeyin mərkəzində SÜT sözü durur. Qadının döşləri süd verir, bərəkətli məhsullar yerdən şişir, buna görə İsrailə süd axan torpaq (məhsuldar tarlalar) və bal deyilir ”(şirin su İbrani fikridir). Süd və yağ eyni İbrani sözləridir və İbranicə “süd və ya kök adam” “varlı adam” kimi tərcümə olunur. Zənginliklə şişmiş bir adam. Yaradılış 15: 1-6 oxuyun. 2-ci ayədə sözün əsl mənasında “mən nəticəsizəm” deyir. Şişkinlikdən meyvə yoxdur, süd yağlı zənginləşdirilmiş torpaq və ya bir kişi . Ayədə 5 nə edir Allah ona deyirdi? Yaradılış 17: 1-6 oxuyun. 1-ci ayə El-Şaddai, süd yağları ilə zənginləşdirmək deməkdir (südü məhsuldar olmağın şişməsi fikridir). Romalılara 4: 13-20 oxuyun. İbrahim

bərəkətli övlad məhsulunu haradan alacaq? Yaradılış 49: 24-35 istifadə edərək El-Shaddai adı verilir, bu adı necə təyin edərdiniz? İndi də Yaradılış 35: 9- 11. Yeşaya 60: 10-16 ayələrini şərh edin. Qeyd: Bu ad mütəmadi olaraq Qüdrətli olaraq tərcümə edilmişdir, əslində İsa peyğəmbərin doğulmasından 200 il əvvəl Septuagint adlanan Yunan Əhdi-Ətiq Tərcüməsindən gəlmişdir. Bu tərcümə zəif aparıldı. Latın İncili Yunan dilindən (İbrani İncili deyil ) hər şeyə Qüdrətli olaraq tərcümə edildi və oradan İngilis İncillərinə gəldi. Bu, gördüyünüz kimi İbrani sözünün mənası deyil. **4. Adı: El-Elyon** - Yaradılış 14:18, Məzmur 21: 7, 47: 2 bir şey üzərində olmaq deməkdir. Qanunun təkrarı 26:19, 28: 1-dəki sözlərə baxın, insanlar millətlər üzərindədir. **5. Adı: El-Olam** - Hərtərəfli Güclü Tanrı-Əbədi. Allah heç az-çox gücə sahibdirmi? Yeşaya 40:28 ayəsini izah edin. İvrit əbədi vasitələri söz , göründüyü deyil. A səsini ucuna qoysanız, bir qız kimi tərcümə olunacaq. Onlar qeybi idi of örtüyü. Paul 2 Korinfilərə 4:17 ayəsində sözü necə izah edir **. Adı: YHVH, Yahweh** - Bu ad səssiz 4 hərfdən ibarətdir. Bu gün necə deyildiyini heç kim bilmir. Bəzi tərcümələrdə LORD sözü böyük (böyük) hərflərlə istifadə olunur. Ancaq Rəbb bir ad deyil, bir başlıqdır. 6.823 dəfə tapılıb və öz daxilində mövcud olanı bildirir. Çıxış 3: 13-15-i oxuyun. Ad nə deməkdir? İbrani dilində eyni söz (lər) Mən Oldum, Varam, Olacağam mənasını verir. İbrani qrammatikasında keçmiş, bu gün və gələcək yoxdur. İsa Vəhy 1: 8 ayəsində kim olduğunu iddia etdi. Köhnə Əhdi-Cədidə bütün tanrıların adları var idi və bu adı desəniz hamı sizin İsrailin Allahından danışdığınızı bilirdi. Çıxış 6: 6, 43: 5-7. Yəhyanın İncilində , İsa istifadə, I AM, 7 dəfə. Read Matthew 14:22 Bu "Bu, Mən deyil" deyir -33 olduğu lakin ən yunan mətn deyilir "Mən AM." Peter "əgər varsa", yunanca "Əgər Sənsənsə" deməkdir. Kitabda ilk dəfə Ona ibadət etdikləri. Haradan bildilər? **7. Adı: Yehweh- Yireh** - Yaradılış 22: 1-19- **u** oxuyun, **oğluna İsa'nın öldüyü** Məbədin gələcək yerini təklif edir . 14-cü ayədə Təmin etmək üçün deyil , Görmək üçün söz istifadə olunur . Təmin etmək "mən bunu görəcəyəm" mənasında. Hansı hadisə görünəcək? 2 Salmələr 3: 1 oxuyun. **8. Adı: Yahweh-Rapha** - Şəfa verən Rəbb. Çıxış 15: 22-27 ayələrini oxuyun. Yerinin adı "acı" idi. 25-ci ayə İsa peyğəmbərin çarmıxına işarə edə bilər. Acı ehtiyacımız olan ilk şəfadır. Sayılar 12:13, Məzmur 103: 2-3, Yeremya 14: 19-20. 30:17, Malaki 4: 2 (qiyamət gününün günəşi). **9. Adı: Yahweh-Nissi** - Çıxış 17: 8-16. Rəbb mənim bayrağım. İnsanlar banner ətrafında toplaşacaq, daha sonra söz tərcümə olunmağa başlayacaq, Möcüzə. Bayraq Musanın Çubuğu idi, Harunun Çubuğu (İşiq Daşıyan) və Tanrının Çubuğu da adlandırıldı. Qönçələnib badam s (ölülərdən dirilib) istehsal edən çubuqdur . İsrail dirilmiş çubuğa

toplanacaqdı. **10. Adı: Rəbb-Mekodosh** - Yahw e h kim Whole edir Levi 20 ticus: 7-8. Müqəddəs bütöv olmaq deməkdir. **11. Adı: Yahweh-Shalom** - Hakimlərin mövzusu "hər kəs öz gözündə doğru olanı etdi " və sonra 6: 24-də bir qurbangahımız var. ŞALOM hesabı ödəmək, nəzirini yerinə yetirmək, pozulmuşları düzəltmək və sadəcə işləri düzəltmək deməkdir. Yalnız bu mənada sülh deməkdir. Ticarət üçün bir şəhər, təklif, mükafat, ürək, daşlar, ağırlıqlar istifadə olunur. Heç bir şey əskikdir! Məzmur 29:11, Yeşaya 26 **ni** izah edin. **12. Adı: Yahweh-Tsedkenu** - Rəbb Yeremya 23: 5-6, 33:16. **13. Adı: Yahweh-My Feeder** - Məzmur 23 Feeder, mütəmadi olaraq tərcümə olunur Çoban. Yəyən sözünün 23-cü Zəbura necə uyğun gəldiyini izah edin. Yəhya 21: 15-17 ayələrini izah edin. Çıxış 34: 11-16, neçə qidalanma var? **14. Adı: Yahweh-Shama** - Yezeqiel 48:35 və Yahweh Var deməkdir. **15. Adı: Yahweh-Tsevaot** - Ordular Rəbbi. 1 Padşahlar 22: 19-28, Vəhy 19:14 oxuyun. **16. Adı: Adonai** - Normalda tərcümə olunur, Lord, ər, Master, Sahib. Ağırlıq daşımaq üçün bir təməl olmaq deməkdir. **17. Adı: H - amin** - Amin. İbrani dilindəki Amin və Həqiqət eyni kök sözdür. Etibar edə biləcəyiniz şey. Yeşaya 65:16, Vəhy 3:14, Saylar 5: 1-22 şərh edin. 1 Korinfilərə 14 : 13-16. **18. Adı: Logolar** - Söz, Mesaj, Plan. WORD 1 Padşahlar 6:16, 19, 20, 21, 23, 31, həmçinin 8: 6, 8-də "müqəddəslərin müqəddəsliyi" olaraq tərcümə olunur. Məbəd Tanrısına Sözü ilə müraciət olunur və O, Yəhyadakı sözdür 1: 1. **2-ci hissə Allahın dolğunluğu** - Məzmur 17:15, 1 Yəhya 3: 2 və 1 Korinfilərə 15:28 ayələrini oxuyun. Sonda Tanrının dolğunluğunu əldə edirik. Allah bütün xalqını dolduracaqdır. Yaradılış bizi qane edə bilməz, çünki biz onun bir hissəliyik. O, Özünü bizə əbədi olaraq verəcəkdir. Əbədi Ondan doymuş və razı qalmışıq.

### **Həftə 13 Oğul Həftə Xülasəsi**

Öyrəndiklərinizi istifadə etmək. Tanrı tərifinə və Onun əbədi Planı olduğuna inandığınıza 2 səhifə yazın .

### **Həftə 14 Final İmtahanı - Müəllimin Seçimi**

#### **Nazirliyin əsasları**

Uydurma! Rəbb sənə desin! Yenə də İncildən kimin, nəyin, nə vaxt, harada, niyə və necə alın və tapdıqlarınızı yazın. Sonda öz Nazirlik Bələdçinizin Prinsiplərini yazacaqsınız.

### **Həftə 1 Xarakter məsələləri**

Yadda saxla: 1 Timotey 3: 14-15, Yaqub 3: 1

1 Timoteyə 3: 1-15-i 5 dəfə oxuyun. 7-ci ayədə liderlərin nüfuzuna baxılır. Hesablarını ödəyirmi? Sözüna əməl et? Ailəsini təmin edirsiniz? (Şeytan böhtan deməkdir). 15-də Həvarilərin İşləri 4: 12-də "mütləq" olaraq tərcümə olunan eyni sözü gör. Bir söz nə qədər güclüdür? Bu xarakter xüsusiyyətləri Kilsədə hər cür xidmət edən hər bir şəxs üçün tələb olunan, tələb olunan bir şeydir. Xidmətə gətirdiyiniz əsas şey xarakterdir. Həvarilərin işləri 15: 36-41. Yəhya - Markın və Timothy-i təsvir edin. Qalatiyalılara 2: 11-15 (Şəxsi və ya ictimai qınaq?), Filippilərə 4: 2-3 (adları açıq şəkildə oxunur!), 1 Timoteyə 1: 3-4, 18-20, 5: rəhbərləri ilə günah necə idarə olunur? 19-22 (dövlət və ya özəl?), Titus 1: 10-13, 1 Peter 5: 1-4, Vəhy 2: 18-29. Təbliğçilərin tez-tez zinaya tutulduqları və Kilsədən oğurluq etdikləri bir dövrdə yaşayırıq (Yəhuda kimi). Günahkar təbliğçilər məzəmmət olunur və yığıdırılır. İsa peyğəmbərdən qabaq son lider Çıxış 4: 21-26 ayələrindədir. Filippilərə 1: 12-18, 2: 19-22, 3: 17-19 oxuyun, təbliğçilər haqqında nə deyilir? Vəhy 2 və 3-cü fəsilləri, ən azı 3 dəfə oxuyun və İsa Məsihin öz xalqı ilə necə qarşılaşdığına diqqət yetirin. Həmişə cavab nədir?

## **Həftə 2 Nazirliyin**

Yadda saxla: Koloslulara 1:28, Matta 5:19.

**Bölüm 1 Məqsəd** - Nazirliyin məqsədi nədir? Koloselilərə 1:28 (hansı kişilər?), Efeslilərə 4: 7-16, Qalatiyalılara 4:11, 19. **Hissə 2 Bütün hala** gətirmək - 1 Timoteyə 4, 12-16 ayələrini oxuyun, Paulun ona söylədiklərini sadalayın. 13, Müqəddəs Kitabın kütləvi oxunmasıdır (insanların İncilləri yox idi), bunlar 16 yaşındakı hər kəs üçün nə edəcəkdir. Qurtuluşu yaxşılaşdırmaq deməkdir. Kilsəni necə bütöv edəcək? Koloslulara 4:16, (Efeslilərin adı çəkilən məktub ola biləcəyi düşünülür), 1 Salonikilərə 5:27, Vəhy 1: 3 (sözün əsl mənasında "oxuyan, eşidən və edənlər"). İncili necə öyrəndilər? Müqəddəs Kitabı oxuyan ilk kilsədə rəsmi bir vəzifə və nazir olmaq üçün təlimin bir hissəsi idi. İnsanlar Müqəddəs Yazıları bilmirsə, kimin cavabdeh olduğunu izah edin. İsa liderlərə dedi: "Oxumadınızımı?" xalqa isə "eşitmisiniz." Müqəddəs Yazılar həm təbliğçini, həm də insanları bütöv edəcəkdir. Yəhya 3: 9-10, Nehemya 8: 1-12-i oxuyun (nə olduğunu və niyə olduğunu izah edin). Qanunun təkrarı 6: 1-9-u 3 dəfə oxuyun (8, Müqəddəs Kitab əlin işinə nəzarət edir və gözlərinizlə gördüyünüz hər şey arasında dayanır. 9, evi qoruyun, evdən çıxarkən sizə xatırlatmaq üçün qapılar). Matta 5: 19-da krallıqda ən az kim olacaq.

## **Həftə 3 Dikmə Kilsələri**

Titus 1: 5, Həvarilərin işləri 17:24 ayələrini əzbərləyin. Titusu 2 dəfə oxuyun və sonra 5 dəfə 1: 5-9 oxuyun və bu adamları necə seçəcəyini izah edin. 1 Timoteyə 5: 17-də Kilsədəki rolları nədir. Ağsaqqallar Kilsədə təbliğ və təlim verirlər. 1 Timotey 3-də Titusla eyni siyahı var. Oradakı ağsaqqallara nə deyilir? 1-7 ayələrini öz sözlərinizlə yazın. Romalılara 9: 12-də (eyni söz!) Yaşlı sözündən necə istifadə olunur. Həvarilərin işləri 20: 17-35-i beş dəfə oxuyun. Ünvanlandıqları üçün 2 ad var. 17, 28-ci ayələrdə nə var (burada nə edirlər?). Ağsaqqallar nəzarət edir, çobanlıq edir, təbliğ edir və öyrədirlər. Həmişə birdən çox var. Heç vaxt yalnız 1 Ağsaqqal, keşiş, bir kilsənin nəzarətçisi yoxdur. 3 söz 1 Peter 5: 1-4-də bir lideri təsvir edir. Müqəddəs Ruh onları xidmətçi edir. Bu bölmənin arxa planı nədir? "Kim, nə, nə vaxt, harada, niyə və necə." Paul hara gedirdi və niyyəti nə idi? Luka, Həvarilərin İşləri 13, 17 və 20-ci fəsillərdə Paulun öyrətməsinin üç nümunəsini təqdim edir. Bunların hər biri hansı qrupa aid olduğunu oxuyun və izah edin? Həvarilərin işləri 20:22, 25 və 32-dəki "və indi" ifadəsinə diqqət yetirin. Bunlar söylənilən fikir ayrılığını göstərir. Hər bölgünün əsas ideyası nədir? 20: 18-21, 20: 22-24, 20: 25-31, 20: 32-35, hər hissədəki fellərin (yəni keçmiş, indiki, gələcək) hansı müddətin göstərildiyinə də diqqət yetirin. Efeslilər arasında Paulun xidmətinin vacib elementlərinin siyahısını hazırlayın. Xidmətin hansı aspektləri Efesdəki kilsə rəhbərlərinə təhvil verilir?

## **Həftə 4 Nazirlikdə**

Matthew 13 & Markın 4-i iki dəfə oxuyun. Məzmur 78: 2, Hizqiyal 17: 2 ayələrində Məsih (Məsih) haqqında nə deyilir (İsa başlıq verdi, Bəşər oğlu, Odur!) Yadda saxla: Markın 4: 9-11 (9 cavab vermək əmridir.), Matta 13:51 (bunu istəməyənlər anlamır.). Bir məsəl, dünyəvi bir təlimin səmavi həqiqəti görmək üçün yanına qoyması deməkdir . 1. Matta 13 və Markın 4'ü bir oturuşda beş dəfə oxuyun. 2. Bu hissədə, İsa Məsihlərin (bundan əvvəl bunları istifadə etmirdi) və ümumiyyətlə, Məsəllərin istifadə edilməsinə səbəb olan bir neçə məlumat verin. Tapdıqlarınızı sadalayın. 3. Bu hissələrin misallarını və hər birinin müxtəlif elementlərini sadalayın. 4. Hər bir misalı ayrı-ayrılıqda, elementlərini və əsas məqamın nə olduğunu düşündüyünüzü araşdırın. 5. Bu məsələrdə nə öyrəndiniz? Dərsdə müzakirə ediləcək və ya paylaşılacaq hər məsəl üçün şəxsi tətbiqetmələrin siyahısını verin. Xüsusilə insanların ürəyi olan torpaqlara baxın (neçə nəfərin meyvəsi var idi?) Fərq nə ilə fərqləndi? Bu, xidməti başa düşməyinizə necə kömək edəcək? İsa Yeşaya 6-dan bəhs edir, 5 dəfə oxudu və fəslə izah etdi. Məsəllərə necə



uyğun gəlir? Matta 21: 33-22: 14, Mark 3: 20-30, 12: 1-12, Məzmur 118: 22-23-ə istinad edildiyini izah edin, İsa ilə birlikdə oxuyun.

### **Həftə 5 Münafiqlər / Aktyorlar / Maya**

Yadda saxla: Luka 12: 1. Münafiq Yunan sözü bir səhnədə Aktyorlar üçün istifadə edildi. Yaşadıqlarını həyata keçirən ifaçılar. Vaizlər də bunu edirlər. Matta 23'ü bir oturuşda ən az beş dəfə oxuyun. Bunlar İsa'nın xalqa son sözləridir. 22-ci fəsildə Katiblərin və Fəriseylərin ictimai qınağına səbəb olan nədir? 23: 1-7-də Fəriseyin əməllərini təsvir etdiyini qeyd edəcəksiniz. Nə etdiklərini sadalayın. Nə fərisey şeyləri edirik? Düşün və konkret ol. 23: 13-36-da İsa fəriseylərə və onların ilahiyatçılarına qarşı yeddi bəla elan etdi. Yeddi nəfər nədir və bu gün müasir təcrübələri nədir? Hansı yollarla Pharisaicalıq? Fərisey kimi fəaliyyət göstərənlər necə mühakimə olundu? (Qeyd 23: 37-39 və Fəsil 24) Onların tək ümidi nə idi? İsa Məsih 16: 5-12, Mark 8: 13-21, Luka 12: 1-3 ayələrində şagirdlərini niyə xəbərdar etdi. 1 Korinfilərə 5: 1-8-də maya nədir və 6-cı ayədə və Qalatiyalılara 5: 9-dakı problem nədir. Fərisey fəaliyyətimizə görə hansı yollarla mühakimə olunacaşıq? Necə olur ki, "Diqqət edin." Ümidimiz nədir?

### **Həftə 6. Bunu necə qarışdırmaq olar?**

Yadda saxla: seçdiyiniz 2 ayə. 1 Korinfilərə 2: 1-3: 17 ən azı 5 dəfə oxuyun. 2-də izah edin: 1-5 Paulun mesajı, davranış və nəticə. Paul 2: 6-16-da həqiqətin Tanrının zəhnindən zəhnimizə necə girdiyini izah edir. Prosesi izah edin? (Qeyd: Biz və Biz, Kitabın müəllifləri olan Həvarilərə müraciət edirik). 3: 1-4-də izah edin, prosesin necə pozulduğunu izah edin. Bu nə idi? Problem? 3: 4-16-da rəhbərliyə yalançı baxışı necə düzəldir? Liderlik prosesi nədir? Qızıl, gümüş, qiymətli daşlarla necə tikirsiniz? 1: 1-3: 17 üç dəfə daha oxuyun və bütün xəbərdarlıqları, əməlləri, düzəlişləri sadalayın və özünüz üçün şəxsi müraciətləri yazın. Ruhsalınız necədir (yəni təbii insan), cismani və keçiddə cavab nədir? Beş dəfə 3: 18-4: 21 oxuyun və bir Kilsəni necə məhv etdiyinizi kontekstdə diqqətlə izah edin. Lideri 4: 1-5-də necə qiymətləndirirsiniz? Bunu 3:21 ilə kontekstə qoyun və izah edin. 4: 6-13 onun fikrinə necə əlavə edir? 6-cı ayədə "dolu, zəngin, padşahlar" Stoik Fəlsəfədən istifadə edir. Stoiklər duyğuları dəyişdirərək "özüm biriyəm, biriyəm, biriyəm" kimi şeyləri özlərinə təkrar-təkrar təkrarlayırdılar. Nazirlikdəki fəaliyyətimiz və gözləntilərimiz nədir? 4-də: 14-21 atanın oğul üçün güclü bir nəsihətidir. Paul niyə bu qədər sərtidir? 4: 19-

20 və fəsil 5 ilə müqayisə edin. Nəticələr? Yerli Kilsədə gücün əsası nədir? Liderlər bu gücü ortaya çıxarmaq üçün nə edirlər və etmirlər?

### **Həftə 7 Nazirliyin**

Yadda saxla: seçdiyiniz 2 ayə. 2 Korinfilərə 2: 12-7: 1, Pavelin Korinf Kilsəsinə xidmətinin vacib elementlərini izah etdiyi geniş bir tərcümeyi-haldır. Bu bölməni 5 dəfə oxuyun və bu elementlərin siyahısını hazırlayın.

### **Həftə 8 Kilsəsi Rəhbərlərinə Əmrlər (1)**

1, 2 Timotey və Titus Paulun gənc təbliğçiləri üçün edəcəyi təlimatlardır. 1 Timoteyə 2 dəfə oxuyun, hər fəslə öz sözlərinizlə xülasə edin. Bir şey etmək və etməmək əməllərinin hamısını sadalayın. Kimi sözlərə baxın: ehtiyac, lazımdır, və "\_\_\_\_\_ olun." Həvarilərin işləri 15 ilə 2 dəfə oxuyun. Mübarizə etdikləri nədir? Problemi həll etmək üçün kim görüşdü? Arqumentlərini və ya nəticələrini öz sözlərinizlə yazın. 19-20-ci ayələrdə hansı 4 şey var, bunlar edilməlidir? Sizcə Həvarilərin yazıları və bu yazılardan istifadə edən Kilsənin Rəhbərləri bu gün yarandıqları problemləri həll edə bilermi? Fikirlərinizi izah edin. Bu araşdırmadan hansı nazirlik prinsiplərini əldə etdiniz?

### **Həftə 9 Kilsənin rəhbərlərinə əmrlər (2)**

Yadda saxla: seçdiyiniz 2 ayə. 2 Timoteyə ən azı 3 dəfə oxuyun. Hər fəslə ümumiləşdirin və bir şey etmək və etməmək əməllərinin hamısını sadalayın. Kimi sözlərə baxın: ehtiyac, lazımdır, və "\_\_\_\_\_ olun." Kilsələrin liderlərinə yazılan 3 məktubun hamısı Lütf, Mərhəmət və Sülhlə başlayır. Kilsələrin Rəhbərləri bunlara nə vaxt və nə üçün ehtiyac duyar?

### **Həftə 10 Kilsənin rəhbərlərinə əmrlər (3)**

Titusu 5 dəfə oxuyun və 1: 2-3 və 5-i əzbərləyin. Hər fəslə ümumiləşdirin və bir şey etmə və etməmək əməllərinin hamısını sadalayın. Kimi sözlərə baxın: ehtiyac, lazımdır, və "\_\_\_\_\_ olun." Yaşlı qadınların nəyi və kimləri öyrətdiyini izah edin. 2: 1-10-u öz sözlərinizlə izah edin.

### **Həftə 11 Həvarilərin təvazökarlığı**

2 Korinfilərə 12:12, Mark 3:14 ayələrini əzbərləyin. Qalatiyalılara 1: 1, 1 Timoteyə 1: 12-17, 2: 7 ayələrini oxuyun, Paul necə həvari oldu? Qalatiyalılara 1: 1-i öz sözlərinizlə yazın. Qeyd 7 "Mən Həvariyəm" və 8 "Buna görə də bunu istəyirəm." 2 Korinfilərə 12: 12-də Kilsənin həqiqi bir Həvarini necə tanıdığını izah edin? Matta 10: 1-6, 19:28, Markın 3: 13-19, 6: 7-13, Luka 6: 12-16, 9: 1-6, Yəhya 6:70 ayələrində necə Həvari

oldular. Həvarilərin İşləri 1: 6-8-dəki rolları nədir (Həvarilərin İşlərindəki hər moizədə Onun təliminə və dirilməsinə şahid olacaqlar! Bunu yalnız kimsə edə bilməz.), 1: 15-26 (Yəhudanı əvəz etmək üçün nə tələb olunur?), 6: 6 on iki ilk Deacons əllərini qoydu, lakin heç kim Həvarilərə əl uzatmadı, təyin edildi və İsa Özü tərəfindən titul verildi. Həvarilərin İşləri 8: 4-29-u oxuyun, Allahın Samariyalılara (yarısı Yəhudi və Yarım Yəhudilərə) Müqəddəs Ruhu qəbul etməsinə icazə verməzdən əvvəl həvarilər iştirak etməli idi. Həvarilərin İşləri 10-u oxuyun, burada Allahın qarşısında ilk millətlərin müqəddəs ruhu almasına icazə vermək üçün bir həvarinin iştirakı lazım idi. Həvarilər İsanın Hakimiyyətini təsdiqləyən birbaşa əlaqədir. 1 Korinfilərə 15: 1-11. Vəhy 21: 9-14-i oxuyun, 9-da ona nələr göstərilir? 10-da nə gördü? 14-də 12 Həvari hansılardır? Efeslilərə 2: 19-22-dəki on iki nəfər nədir (sözün əsl mənasında “peyğəmbər olan həvarilər”). 1 Timoteyə 1: 12-17-də Paul özünə necə baxır. Niyə xidmətdə olan bir adam özünü bu şəkildə görməlidir? Paul təvazökarlığını və lütf və mərhəmətə ehtiyacı olan bir axmaq olduğunu xatırlayır. Həvarilərin işləri 8: 1-4, 9: 1-31-i oxuyun. Müşahidələrinizi yazın. Paul çox cəsarətli idi, amma səhv bir şəkildə. 9: 30-da Kilsə onunla nə etdi? Şaulu (Paul) Tarsusa evə göndərməyin 31-ci ayəsindəki nəticə nə oldu? Həvarilərin işləri 11: 9-27-i oxuyun (Qalatiyalılara 1: 11-24 tarixini oxuyun). Şaul (Paul) indi özünü əvvəlki kimi təyin etmək əvəzinə başqaları tərəfindən xidmətə gətirilir. Həvarilərin işləri 12: 25-13: 12 oxuyun. 13: 9-da Şaulun indi Latınca adı Paul; az və ya əhəmiyyətsiz deməkdir. Səncə Şaul niyə adını Paul adlandırdı? Onda nə dəyişdi? 2 Korinfilərə 11: 30-33 oxuyun, Paul səbət hesabının həyatındakı zəiflik dövrü olduğunu söyləyir. On iki nəfər İsa tərəfindən təyin olundu ki, onlara həvarilər, hər şeyə şafa vermə gücünü və etimadnamələri üçün möcüzələri verdi, insanları korluqla vurdu, Müqəddəs Yazılar yazdı və yer üzündə hər hansı bir Kilsəyə əmr verdi 1 Salonikilərə 2: 6, 2 Peter 3: 2. Allah 1 Korinfilərə 4: 9-13, 9: 1-6, 12: 28-13: 1 ayələrində Həvarilərlə necə davranırdı? 2 Korinfilərə 11: 1-15, Vəhy 2: 2.

### **Həftə 12 İnsanları qidalandırmaq**

Yəhya 6:35 əzbərləyin və insanın aclığını və susuzluğunu necə yatırdığını izah edin. "Mənim sizə söylədiyim sözlər ruh və həqiqətdir, cisman heç bir fayda vermir!" Camaatı qidalandırmaqda maraqlı olan heç kimin yemək istəməməsidir. 5000-i qidalandırmaq 4 müjdənin hamısının yeganə möcüzəsidir. Matta 14: 13-21, Mark 6: 30-34, 8: 13-21, Luka 9: 10-17, Yəhya 6: 1-40. İsanın nə etdiyini izah edən əsas ayələrə baxın. İsa onlara yem verin kimə dedi? Nədən başladılar? İsa “Mənə gətirin” dedi. Kim keçdi? İsa

başqaları vasitəsilə işləyir. Bu şeylər və daha çox şey ayələrdə var. İsa həvarilərə çoxluları bəsləmək barədə nə öyrədirdi? Fiziki çörək, yoxsa mənəvi? İsa ilə necə ziyafət edirlər? Göydən enən həyat çörəyini onlara necə verirsən?

### **Həftə 13 Rəhbəriniz**

Qeydlərinizi istifadə edərək, Nazirlik Bələdçinizin Prinsiplərini yazın.

### **Həftə 14 Rəhbərinizi oxumaq**

Bir müzakirə qrupunuz və ya bir professorunuz varsa, bir araya gələrək Nazirlik Təlimatlarını oxuyun və cavab alın.

Son qeyd: Xidmətdə olanların çoxu öz şan-şöhrətini axtarır və bir Ata kimi dərs verməkdən, yetkin övlad böyütməkdənsə yerinə yetirmək istəyir. OĞLU, Müqəddəs Kitabda bir tələbə üçün bir söz idi. İsa üstündür. Müqəddəs Ruh sizin üçün əziyyət çəkmədi və ölmədi, sizin üçün qanını tökdü, sizin üçün məzara girdi, sizin üçün dirildi, sizin üçün atanın sağında deyil və İsa dediyi kimi səni sevmədi bir insanın edə biləcəyi ən böyük sevgidir ki, bu da Ruhun etmədiyi bir dost üçün həyatını qurban vermək idi. İsa üstündür! İsa göydə və yerdə bütün səlahiyyətlərə malikdir, Ruhda yoxdur. Bir çoxları duyğularının və ya düşüncələrinin Allah olduğunu düşünmək bütperəstliyini tətbiq edirlər (Hizqiye 13: 3, Koloslulara 2: 18-19). Bu, həqiqətən öz hisslərinə və düşüncələrinə ibadət etdikləri deməkdir. Kişinin duyğuları və hissləri Allah deyildir. Təbliğdəki duyğular insanları İsa haqqında, Müqəddəs Yazılar vasitəsilə öyrətməkdən və yaxşılaşdırmaqdan yayındırır. Gözlərinin sağlması və Müqəddəs Yazılarda onu görmələri üçün, Ona itaətkarlıqla qulaq asmaq üçün qulaqlar, Ona xidmət etmək üçün əllər, Onun paltarında və ağıllarında gəzib gəzmələri üçün ayaqları sağlması üçün. Möcüzələrin göstərdiyi budur. Həqiqi xristianlar daxildən sağaldılar və bədənin satın alınması üçün dirilməyi gözləyirlər (Romalılara 8). İnsanlara Müqəddəs Yazıları oxuyun, siz onları və özünüzü yaxşılaşdıracaqsınız. İsa Öz qoyunlarını bu şəkildə sevdiniz üçün sizi sevəcəkdir. İnsanlar təmiz Kitabın təbliği ilə bütöv və yetkinləşmərsə, xidmət uğursuz olur. İsa əvvəlcə Allahın Padşahlığını axtarın dedi və sizə yemək və geyim əlavə ediləcək. Dilənçiliyin həyat təzi olduğu nazirliklər, İsa dediyi kimi onlara təmin etmədiyini etiraf edirlər. Bir şey səhvdir. Allah Onu söylə axtaranların mükafatlandırıcısıdır. Məhv olan qida üçün yox, Əbədi həyata davam edən qida üçün çalışın.